



東星



2023학년도

진리와 사랑으로 미래의 인재를 키우는

학교 교육 계획



동성고등학교
Dongsung High School

한국 가톨릭학교 교육헌장

서 언

가톨릭 교회는 구원의 신비를 만민에게 선포하고 그리스도 안에서 만물을 새롭게 하고자 다양한 교육 활동에 참여한다. 한국 가톨릭 교회 역시 교육을 중요한 임무로 받아들여 한국 근대 학교 교육의 문을 열었으며, 복음의 바탕 위에서 인간의 기본권인 교육의 진보와 확대에 이바지하고 있다.

한국 가톨릭 교회는 스승이신 그리스도의 가르침을 따라 가톨릭학교 교육의 정체성과 이를 구현하고자 주요 원칙을 담은 이 헌장을 개정 반포한다.

제1장 정의

가톨릭학교는 가톨릭 교회가 설립 또는 인가한 학교로서 예수 그리스도의 복음 정신에 기초한다.

제2장 사명

가톨릭학교는 복음화와 전인 교육을 사명으로 한다.

제3장 공동체성

가톨릭학교는 본질적으로 복음 정신에 따른 자유와 사랑의 공동체이다.

제4장 교육과정

가톨릭학교는 그리스도교 인간관을 기반으로 진리를 탐구하고, 신앙과 삶을 통합하는 교육 과정을 운영한다.

제5장 교육방법

가톨릭학교는 친교의 교육을 바탕으로 인격적 만남, 비판적 성찰, 대화, 협력과 개별 학습, 기억과 상상력 활용, 그리고 교과 특성을 고려한 교육 방법을 적용한다.

제6장 가톨릭학교 교육자

가톨릭학교는 참 스승이신 예수 그리스도의 모범을 따르는 교육자를 통하여 그 사명을 구현한다.

제7장 학교 선택권

가톨릭학교는 모든 이에게 교육의 기회를 제공하고, 가톨릭학교 교육 이념의 실현을 위하여 학교 선택권의 보장과 확대를 옹호한다.

제8장 교회와의 관계

가톨릭학교는 교회의 교육 기관으로서 교회 공동체와 긴밀한 관계 안에서 운영한다.

제9장 연대·협력

가톨릭학교는 가정, 지역 사회, 국가와 연대·협력한다.

제10장 우선적 관심

가톨릭학교는 소외된 이들을 위한 교육에 우선적 관심을 가진다.

한국천주교주교회의 교육위원회

동성고등학교 교육헌장

서 언

저레의 명운이 위태롭던 1907년, 인재 양성을 통한 구국 일념의 충정으로 독립지사 및 민간 유지에 의해 세워진 동성학교는 1938년 11월 이후부터는 서울(경성) 천주교 유지재단이 설립자가 되어 가톨릭 중등교육기관으로 운영되어 왔다. 동성학교는 지난 100여 성상(星霜) 저레와 더불어 영욕(榮辱)을 함께 하며 김수환 추기경을 비롯한 훌륭한 천주교 성직자 상당수와 수많은 걸출한 인재를 배출함으로써 사회 발전, 국가발전에 이바지해 오는 동안 수도 서울의 대표적인 명문 사학(私學)이자 우리나라의 대표적인 가톨릭 중등학교로서 그 위상을 확고히 해 왔다.

지난 2007년 12월 동성학교 개교 100주년을 맞이하여, 지나간 100년처럼 다가올 100년 또한 긍지와 희망으로 이어가기 위해서는 동성학교의 교육활동이 견지하고자 하는 이념과 그 궁극적 지향점을 다시 한번 명확히 되새길 필요가 있다고 판단하여, 제2차 바리칸공의회에서 선포된 그리스도교인 교육에 관한 정신, 동성학교가 오랜 세월 견지해 온 교육이념, 그리고 2006년 한국천주교 주교회의에서 인준한 한국 가톨릭학교 교육헌장의 정신에 바탕을 두고 다음과 같이 '동성고등학교 교육헌장'을 학교법인 가톨릭학원 이사회의 의결로서 제정·선포(宣布)한다.

본 문

가톨릭학교인 동성고등학교는 복음에 입각한 전인적 교육활동을 통해 '믿음과 사랑으로 봉사하는 인간'인 '동성인(東星人)'을 길러내고자 한다. 동성고등학교 교육이 꿈꾸는 '동성인'은 다음과 같은 신념과 실천적 태도를 지닌 인간이다.

- '동성인'은 '진리와 사랑'을 교육이념으로 하는 동성학교에서 성숙한 인격체로 자라나 하느님의 가르침을 진리로 받아들이고 이 가르침을 타인에 대한 사랑과 봉사로써 꾸준히 실천해 나간다.
- '동성인'은 스스로 사회의 빛과 소금, 나아가 구원의 누룩이 되고자 부단히 노력하며, 바로 그러한 삶의 지향(指向) 때문에 지식의 습득보다 지식의 올바른 사용이 더 중요하다고 믿는다.
- '동성인'은 자신의 가족 공동체로부터 국가·인류 공동체에 이르기까지, 꾸준한 봉사활동을 통하여 가톨릭교회의 정신을 실천함으로써 정의와 평화를 실현하고 나아가 조화로운 공동체적 삶을 완성하고자 노력한다.
- '동성인'은 하느님의 모습으로 창조된 인간 생명의 신성불가침성을 믿으므로, 사람은 누구나 인종·성(性)·종교·사상의 차이와 관계없이 존엄한 존재로서 서로 존중되어야 한다고 굳게 믿으며, 열린 마음으로 서로 다른 종교와 사상, 학문과 신념을 신봉하는 이들과 대화하려 노력하고, 상호 이해와 공동선(共同善)의 증진을 위하여 기꺼이 협력한다.
- '동성인'은 하느님 보시기에 좋게 창조된 자연 환경이 인류의 후손을 포함한 모든 생명체가 삶의 의지처로 삼고 있는 소중한 것이기에 남용이나 착취의 대상이 될 수 없다는 점을 알고 환경 보전에 최선을 다한다.

가톨릭학교인 동성고등학교가 이와 같은 '동성인'을 길러내려면 학교와 가정에서 이들을 가르쳐야 할 동성학교의 교직원, 학부모 등이 이들보다 먼저 그리스도를 삶의 모범으로 여기고 그리스도적 삶을 실천함으로써 이들에게 좋은 본보기가 되어야 한다. 또한 학생들의 지적(知的) 성숙 못지않게 도덕적 성숙에도 큰 관심을 가지고 학교 및 가정에서 이루어지는 교육이 명실상부한 그리스도적 전인교육(全人教育)이 될 수 있도록, 동성의 모든 교직원과 학부모가 하나가 되어 부단히 노력해야 한다.

2009. 5

학교법인 가톨릭학원
동 성 고 등 학 교

2023학년도 서울 교육 방향

다양성이 꽃피는 공존의 혁신미래교육

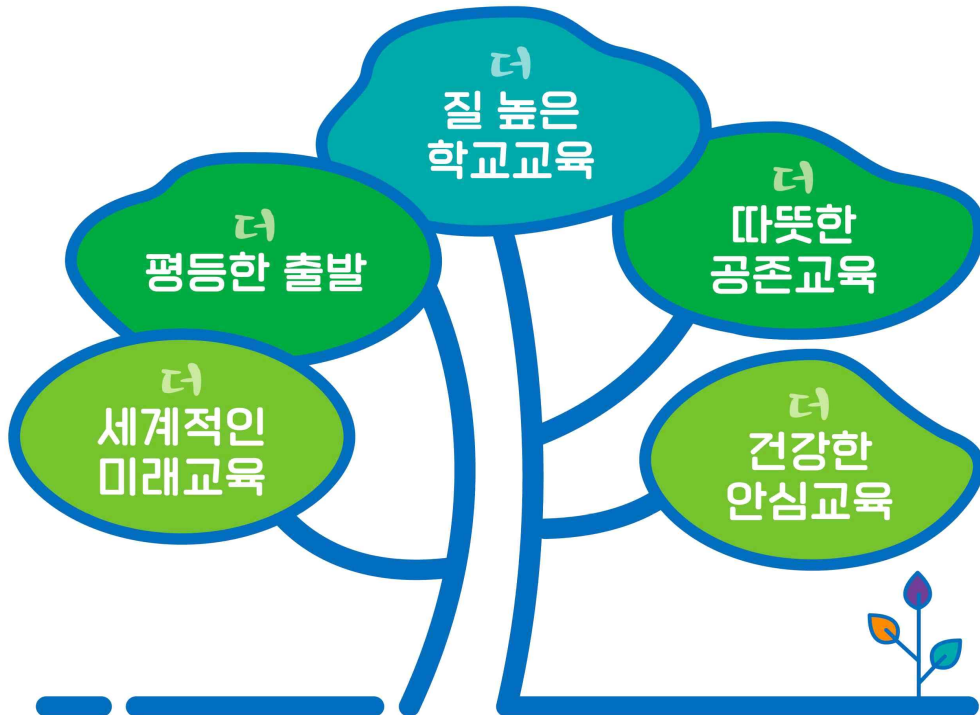
교육 지표

생각이 자라는 교실

함께 성장하는 학교

미래를 여는 교육

정책 방향





동성 학교를 위한 기도

사랑이신 하느님.

당신의 사랑에 의지하고 신뢰하며 기도하오니,

저희의 마음 안에 사랑과 진리를

다시 일깨워 주소서.

저희 동성학교와 학생과 교직원들에게 강복하시어,

참된 사랑의 생활과

진리의 교육이 이루어지게 하시며,

당신을 믿는 이들의 마음 안에서

놀라운 일을 이루시는 성령의 능력으로

저희의 생활이 당신께

찬미와 영광이 되게 하소서.

우리 주 그리스도를 통하여 비나이다.

아멘.

교훈

참되자

부지런하자

책임을 다하자

본교의 교육이념

“진리와 사랑”

(2요한 1,3)

“진리와 사랑으로 봉사하는 인간”

교가

이 병 기 작사
계 정 식 작곡

씩씩하게



신성한 믿음으로 기초를 하여 날마다 가다듬어 덕을 닦으며
오래고 영예로운 역사가 이어 조국의 융성함을 믿고 믿으며



남보다 부지런히 배우고 익혀 거마다 자랄만한 힘을 기르세
선열의 뒤를 따라 싸우고 나가 승리의 기념탑을 높이 세우세



우 리 는 크 게 쓰 는 일꾼 이 되 어



거룩한 빛을 내는 동성 학교

I. 2023 동성 교육계획의 기저

1. 학교장 경영 방침	17
2. 중장기 학교 발전 계획	24
3. 2023학년도 교육계획 수립을 위한 학교평가	27
4. 학교 중점 과제	30

II. 교육과정 운영에 관한 계획

1. 교육과정 편성·운영	35
2. 교육과정 배당표	37
3. 교과 및 창의적 체험활동 평가	44
4. 자율적 교육활동 실시	51

III. 부서별 업무 추진 계획

1. 종교·인성부	54
2. 교무기획부	56
3. 생활안전부	64
4. 교육연구부	85
5. 진로진학부	98
6. 창의적 체험활동부	104
7. 방과 후 교육부	108
8. 1학년부	110
9. 2학년부	112
10. 3학년부	114
11. 기숙사(안드레아관 별마루)	117
12. 행정실	119

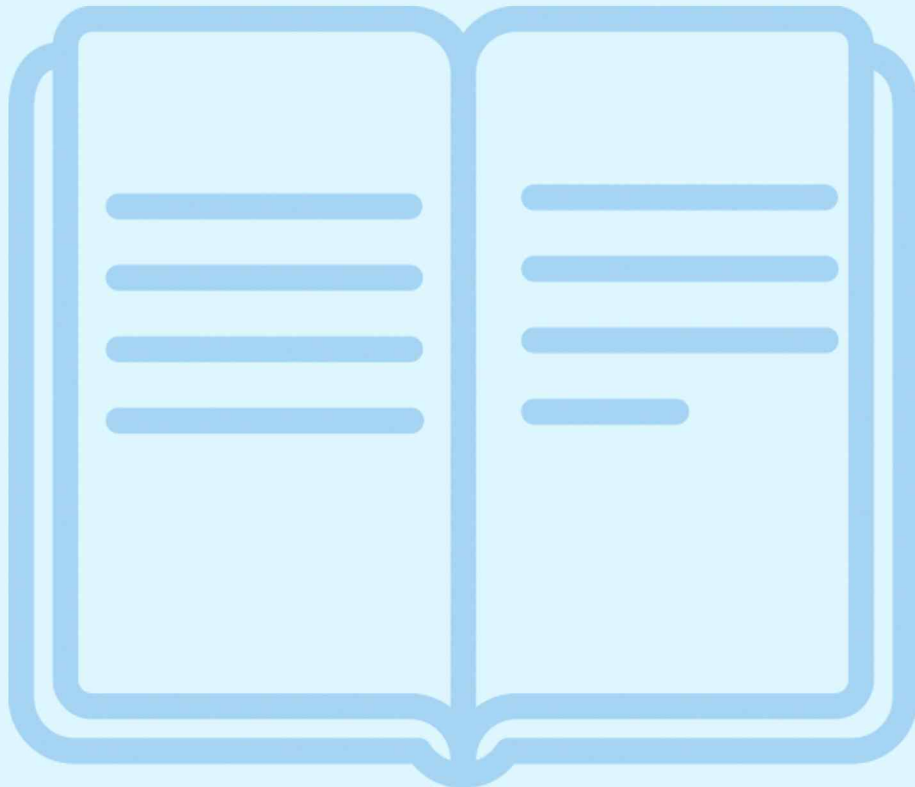
IV. 부록

● 교사의 기도	123
● 가톨릭 교육자의 기도	124
● 동성고등학교 행정 서비스 현장	125
1. 학교연혁	128
2. 학생 및 교직원 현황	131
가. 학생 현황	131
나. 교직원 현황	131
다. 교과별 교원 현황	131
라. 교과별 교원 명단	132
마. 2023학년도 담임 및 부담임	133
바. 2023학년도 업무 분장	135
사. 교사별 좌석 및 구내전화	137
3. 2023학년도 학사 일정, 시상 계획	138
가. 1학기 학사력	138
나. 2학기 학사력	139
다. 2023학년도 연간 시상 계획	140
4. 각종 위원회	141
5. 학교시설	143
6. 2023학년도 학교예산 운용 계획서	145
7. 교사 배치도	146





2023 동성 교육계획의 기저



1 | 학교장 경영 방침

교육 목표 & Vision

**진리와 사랑으로 봉사하는
Humane Leader 양성**

가톨릭 교육철학에 기반하고
시대정신을 반영한 수준 높은 교육으로

최고의 가톨릭 명문 사학
& 지역 최고 명문 학교로 도약

가톨릭 교육철학의 내용:
 ① 인간의 내적 선함과 잠재력에 대한 확신
 ② 이 세상과 문화에 대한 긍정적 관점과 책임감
 ③ 공동체/협력/공동선 추구
 ④ 삶을 위한 지혜의 추구
 ⑤ 전통에 대한 존중과 보편적 진리에 대한 확신
 ⑥ 정의로운 삶의 추구하고 약자에 대한 배려
 ⑦ 인간의 영성적 차원에 대한 확신과 돌봄
 ⑧ 나와 다른 이들에 대한 포용과 개방성



동성이 추구하는 명문 학교란

‘대학입시’라는 근시안적인 시각에서 벗어나
학생의 성장 가능성과 잠재력을 최대화시켜주는 학교



- 1) 학교 문화로서 공동체성이 드러나는 학교
- 2) 교육의 본질에 충실하고 시대정신에 부합하는 명확한 교육 철학을 가진 학교
- 3) 특화된 교육과정 운영으로 학생 개개인의 재능과 역량을 키워주는 학교
- 4) 좋은 교육 공간을 형성해서 학생들의 학습 효과를 높이고 창의성을 키워주는 학교

동성의 교육 Vision을 담은 Catchphrase



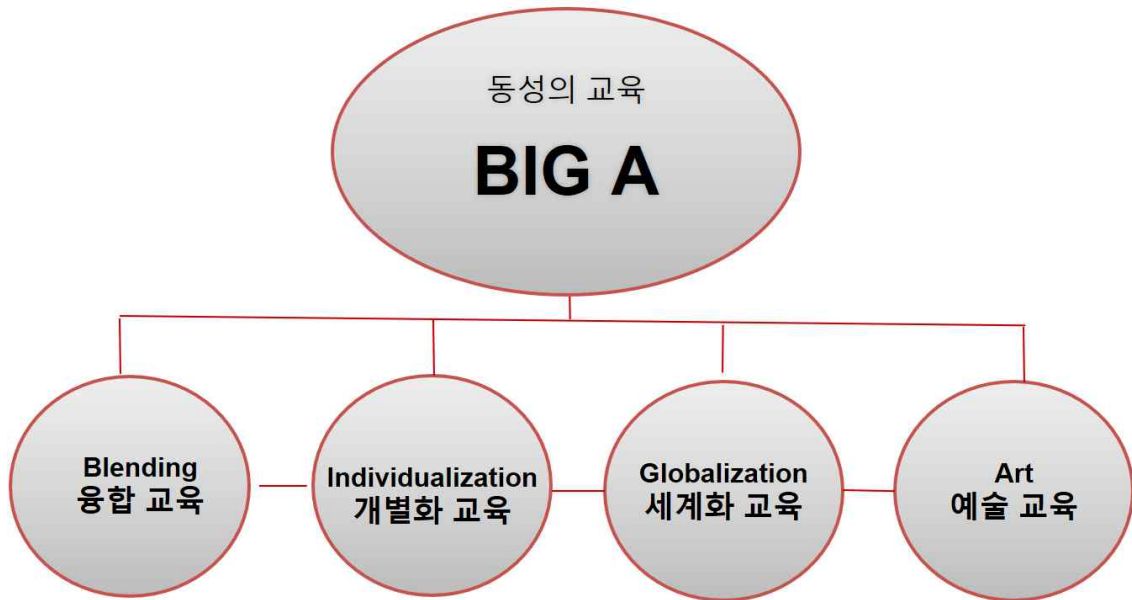
동성이 추구하는 교육 - BIG A



A = Advance

큰 교육을 지향하여(학교), 큰 발전을 이루게 함(학생)

BIG A교육의 핵심 내용



Big A - Blending

융합 교육

지성교육 + 인성교육	문·이과 통합 교육	Blended Learning	교과 융합 수업
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 지성교육 <ul style="list-style-type: none"> - 공부하는 학교 분위기 - 알찬 정규 교과 수업 - 독서 교육 프로그램 강화 - 대학입시 전략 마련/시행 ◆ 인성교육 <ul style="list-style-type: none"> - 정규 종교·인성 수업 - 섯별인성교육 프로그램 - 생태환경교육, 봉사활동 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 특색 있는 문·이과 통합 교육과정/교육프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - SMEN(과학·수학 인재육성 프로그램) + 인문중점 교육과정 + 미래 교육(AI, Coding) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 온라인 콘텐츠 + 에듀테크 활용 수업 적극 장려 <ul style="list-style-type: none"> - 인공지능 선도학교 지정 ◆ 1인 1태블릿 수업 환경 조성(1, 2학년) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 교과 융합 수업 주간 운영 ◆ 다양한 형태의 교과 융합 프로젝트 수업 ◆ 대학 연계 프로그램 진행

Big A - Individualization

개별화 교육

개인 맞춤형 교육과정	개인 맞춤형 진로 프로그램	개인 맞춤형 상담/진학 지도	개인 맞춤형 방과 후 교육
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 학생들이 자신의 진로에 맞는 교과를 선택할 수 있는 개인 맞춤형 교육과정 강화 <ul style="list-style-type: none"> · 고교 학점제 준비 · 고교-대학교 협력 프로그램 모색 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 셋별 TR(재능발견) 프로그램 시행 <ul style="list-style-type: none"> - 28개 진로 분야 강좌 개설 - 다양한 분야의 전문가 Community 활용 (교사, 학부모, 동문, 외부 전문가) - 최소한의 학생(1인)이 신청하더라도 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 전문 진학 상담 교사를 통해 전문적인 개인 맞춤형 진학 지도 실시 ◆ 기본 학력 튜터: 하위권 학생들 학력 향상 지원 ◆ 학생 개별 상담을 통해 심리, 정서 회복 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 학생들의 수준, 적성을 고려한 맞춤형 방과후 학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 방과후학교부 운영 - 다양한 수준별 수업 - Project learning - 음악, 미술, 체육활동 - 방과후 운영

Big A - Globalization

세계화 교육

해외 청소년 교류 확대	해외대학 진학 & 탐색 기회 제공	해외 체험 & 국제기구 활동 기회 제공	세계시민의식 고취
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 미 조지타운대 부속 고등학교와의 학생 교환방문 프로그램 ◆ 서울시교육청이 추진하고 있는 외국 학교 학생들과의 공동 수업 활동 참여 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 일본 난잔대, 조치대에 학생 추천을 통해 진학 기회 제공 ◆ 글로벌 네트워크를 활용하여 학생들의 미국, 유럽, 아시아권 대학 진학 기회 모색 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 학교법인의 지원을 통한 해외봉사/체험 기회 제공 <ul style="list-style-type: none"> · 2023 리스본 세계청년대회 참가 예정 ◆ 해외 수학여행 추진 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 세계시민 이해교육, 공정무역 홍보 캠페인 참여 등 세계시민의식 고취 ◆ 외국어 교육 활성화 <ul style="list-style-type: none"> · 영어 원어민 교사 수업

Big A - Art

예술 교육

1인1악기 교육	전문강사 지도를 통한 예술 교육 기회 제공	다양한 문화 예술 활동 장려	다양한 문화 예술 체험 기회 제공
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 음악 시간, 방과 후 시간을 활용하여 1인 1악기 교육 실시 ◆ 학교 오케스트라 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 전문 강사를 채용하여 악기, 미술, 연극 등 다양한 전문적인 예술 교육 기회 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 셋별관을 활용해서 학생 주도로 다양한 문화 예술 공연 진행 ◆ 셋별문화예술제 시행 ◆ 다양한 문화예술공연 체험 기회 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 다양한 예술 공연팀 초청 ◆ 대학로 예술공연 체험 ◆ 혜화아트센터 활용

Big A 교육을 위한 조건



Big A 교육을 위한 조건 – 세부 전략

“ 한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다 ”

Community, 공동체 형성

- ◆ 상호 신뢰, 존중, 협력이 있는 ‘공동체로서 학교’ 풍토 조성
- ◆ 학교 교육 활동에 동문 및 지역 사회 다양한 교육 전문가 참여 유도
 - TR프로그램, 방과후 학교, 동아리, Project Learning 등
- ◆ 대학 & 외부 전문 교육기관과 MOU 체결 및 협력 강화

Big A 교육을 위한 조건 – 세부 전략

“ 교육의 질은 교사의 질을 넘지 못한다 ”

Teacher Quality 교사의 질

- ◆ 교사의 교과 전문성 향상을 위해 교내·외 다양한 연수 기회 제공 및 권장
- ◆ 교원 학습공동체 활성화: 관심분야 중심 교원학습공동체 + 업무관련 교원학습공동체
- ◆ 교육과정/수업/평가/기록 일체화를 위한 교사 역량 강화
- ◆ 우수 교원에 대해 인센티브 제공

Big A 교육을 위한 조건 – 세부 전략

“ 사람이 공간을 만들고, 공간이 사람을 만든다 ”

Space, 교육 공간의 개선

- ◆ 그린 스마트 미래학교 사업 시행중
- ◆ 학교 공간 재구조화: Study 카페 + 도서관 리모델링, 학생 식당/체육관 이전 추진(2025)
- ◆ 정보관동 지속적 교육환경 개선

Big A 교육을 위한 조건 – 세부 전략

“ 투자 없이 교육에 대한 성공도 없다 ”

Funding, 재정적 지원

- ◆ 특색 있는 교육 프로그램 운영, 교육환경 개선 등을 위해 학교법인의 지속적인 재정 지원 요청
- ◆ 우수 학생 육성, 태권도부 활성화, 가난한 학생들의 교육 활동 지원을 위해 장학금 제도 활성화 (동창회 장학금, 각종 외부 장학금 제도 유지 및 추가 유지)
- ◆ 교육청 교육 공모 사업에 적극적으로 참여
- ◆ 질 높은 별마루 기숙사 운영을 위해 노력 (2인 1실, 기숙사생 대상 장학금 확대)

2 | 중장기 발전계획

부서	핵심 추진 과제	일반고 전환 단계	전환 완료 및 도약 단계
		2022 - 2023	2024 - 2025
종교·인성부	영성적 차원의 인성교육	'동성영성교육과정'(DSPEC) 프로그램의 체계화	'동성영성교육과정'(DSPEC) 프로그램의 지속가능성 확립
	가톨릭 인간상 확립	기존에 전개된 가톨릭적인 교육 및 프로그램의 재점검 및 수정 '함께 소중한 우리' 실천	기존 프로그램의 내실화 및 교구 내 유관기관 등과 연계한 교육 전개
	예비신학생 과정 유지 발전	인문 중점 과정을 통해 사제성소의 보고인 예비신학생 과정 유지	인문 중점 과정 속 예비신학생 과정 내실화 및 지속가능성 확보
	영성 상담 기능 강화	가톨릭 사제 및 수도자만이 가능한 영성 상담 기능 활성화	영성 상담의 전문성을 강화할 수 있는 연구 및 분석 전개
	봉사교육 및 환경교육 강화	다양한 봉사활동 프로그램 마련 환경교육 교안 개발 및 적용 생태환경 관련 체험활동 운영	교구 내 유관기관 및 인근 봉사기관과의 교류 강화를 통한 실천적 환경보호 활동 확대
교무 기획부	기본에 충실한 학사운영	가톨릭 교육철학을 담은 다채로운 교육활동이 가능한 학사운영	학사운영의 충실성, 유연성, 효율성 향상을 위한 노력 강화
	학생 중심 교육과정 강화	학생의 선택을 최우선으로 고려하는 교육과정 편성 2023학년도 1학년 고교학점제 운영	개별화 교육을 위한 과정의 다양성 확립과 함께 고교학점제 교육과정 내실화 및 기본 틀 완성
	과정중심 운영	과정중심 수업 계획을 연간 계획에 보다 구체적으로 반영 교과별 과정중심 평가 방법 연구·공유	협력학습, 토의토론, 탐구학습, 발표수업 등 학생 참여형 수업을 정착시켜 미래 핵심 역량 함양에 기여
	공정한 평가 확실한 기록	기존 평가 및 기록 과정을 재점검하고 문제점을 분석하여 개선 교/수/평/기 일체화 역량 강화	평가 및 기록 절차를 재구조화하여 공정성과 신뢰성 극대화 학교생활기록부 기록 내실화 완성
	융합교육 체계화	다양한 융합교육 방식 도입 지성과 인성교육 융합, 교과 간 융합 PBL 기법 활용	학교의 교육비전을 뒷받침할 수 있는 Blended Learning System 완성 에듀테크를 활용한 수업 강화
	소외학생 배려 기본학력 보장	가톨릭 정신에 입각해 사회 취약계층 학생 적극적 지도 기본학력 보장 계획 수립	사회 취약계층 학생에 대한 배려가 아주 훌륭한 학교라는 평판 획득 기본학력 보장을 위한 활동 내실화
	학교 홍보	학교 누리집 및 SNS에 올릴 홍보용 온라인 콘텐츠 꾸준한 제작 학생 참여형 콘텐츠 제작 강화 입학생 분석을 통한 정밀 홍보 전개	학교 홍보 채널 추가 확보 및 콘텐츠 제작 역량 강화 시대 흐름을 선제적으로 파악하여 학교 홍보 전략 수립에 반영
	유관기관 협력 강화	교구 주요 매체(평화방송·신문, 주보, 매일미사, 법인잡지 등) 적극 활용	협력 경험의 축적을 바탕으로 홍보활동 효율화
	학부모 협력 확대	학부모 홍보위원 위촉으로 학교 지원활동 기회 제공	학부모의 학교교육 참여 및 지원활동 확대를 통해 공동체성 강화
	생활 안전부	평화로운 학교 (Peace In School)	학교폭력 예방 교육을 주기적으로 실시하여 평화로운 학교 분위기 조성
안전한 학교		사고를 예방하기 위한 교육을 보다 실질적으로 실시, 체험교육 확대	안전의식이 뛰어나고 사고가 발생하지 않는 '365 안전한 학교'로 정착
건강한 학교		건강한 학교생활을 위한 보건교육 적극적 실시, 감염병 대응능력 향상	감염병 대응체계 구체화 및 관련기관과의 유기적 협조체계 구축
고민 없는 학교		찾아가는 상담, 개별화된 상담 실시 위클래스 프로그램 운영	다양한 접근법을 활용한 상담 실시 외부 전문기관과의 연계 강화
함께 하는 학교		소통과 협력, 배려가 있는 공동체 구축 교육 주체 간 협력 기반 마련	'공동체로서의 학교' 풍토 조성 확립

부서	핵심 추진 과제	일반고 전환 단계	전환 완료 및 도약 단계
		2022 - 2023	2024 - 2025
교육 연구부	미래교육 준비	에듀테크 활용 수업 적극 전개 2023 인공지능 교육 선도학교 운영 미래교육 교사 연수 및 워크숍 진행	인공지능 기반 융합 혁신미래교육 중장기 발전 계획 수립 관련 선도교사 육성 및 교학공 운영
	교사전문성 향상	교원학습공동체 활성화 및 정착 활발한 직무연수 분위기 조성	전문성이 강화된 교원학습공동체 구성 업무별 맞춤형 직무연수 과정 수립 전수
	특색 활동 증대	오케스트라, 조간대 탐사, 지질 탐사, 뉴미디어 활동 등 정착 전환 계기 새로운 특색 활동 다수 도입	학교 여건에 적합한 특색 활동을 개발하여 적극 도입 다양한 특색 활동 재평가 후 집중 지원
	독서교육 강화	정규수업과 연계된 독서활동 정착 다양한 독서 관련 프로그램 제공	미래 핵심 역량을 기를 수 있도록 도와주는 독서교육 프로그램 완성
	협업 문화 조성	부서별, 교과별 협의회 활성화 유연하고 효율적인 조직문화 형성 자율적 교육활동 중 협력 강화	기존 조직의 틀을 유지하면서 사안별 TFT가 쉽게 구성되는 협력 문화 확립 공동체 역량 강화 노력 지속
	새로운 ICT 교육기반 조성	혼합수업에 필요한 기반 마련 미래교육에서 요구하는 교육환경 연구	새로운 ICT 교육기반 조성(미래학교) 고교학점제 및 교과교실제 운영과 연계
진로 진학부	진로 활동 강화	TR 진로진학 프로그램 정착 전문성이 강화된 진로활동 제공 고교학점제 연계 진로교육 강화	TR 진로진학 프로그램 도약 발전 자료 축적 및 분석, 체계화 다양한 진로설계 능력 확보 및 전수
	대학 연계 확대	고교-대학 연계 프로그램 시행	고교-대학 연계프로그램 활성화 다양한 연계프로그램 개발 및 제공
	국제 교류 확대	해외 자매결연 대학과 교류 활성화 글로벌 마인드 함양 2023 리스본 세계청소년대회 참가	외국 명문대 진학 체제 구축 글로벌 인재 육성 기반 마련 세계시민의식 확립
	진학 연수 증대	다양한 전형 대비 학부모, 교사 전문성 향상 연수 추진	동성 진학지도 전문 교사 양성 진학진도기법 정리 및 전수
	진학 지도 강화	진학지도상담사를 활용한 개인별 맞춤형 진학지도	개별화된 진학지도 시스템 정착 학생 수준별 진학지도역량 고도화
창의적 체험 활동부	학생회 활성화	임원수련회, 정기적인 학교장 간담회를 통한 원활한 소통	연합 활동, 전문리더십 연수 추진 자치 역량 전수 프로그램 개발
	문화예술제의 내실화	동문 교수진과의 분야별 단계적 지도 및 교류	교수, 교사, 선배의 다중 멘토링을 통한 완성도 제고
	동아리 다양화, 전문화	학생 의견 중심의 동아리 구성 및 다양한 분야의 강사 초빙	졸업생의 지속적인 참여를 통한 부원 간 유대감 강화, 전문성 향상
	자율활동 활성화	학급별 행사 지원 및 개별 캠페인 활동 장려 자율활동을 위한 교사 연수 안내	'이꿈이' 희망자를 구성하여 자율, 창의 활동 독려 자율활동 전문교사 양성 과정 구축
	봉사활동 내실화	학급별, 소그룹별 봉사활동 추진 봉사활동 사전 준비활동 강화 환경교육 연계 봉사활동 개발	인근 학교와의 연합 활동을 통한 지역사회 봉사 프로그램 운영 환경교육 연계 봉사활동 실행

부서	핵심 추진 과제	일반고 전환 단계	전환 완료 및 도약 단계
		2022 - 2023	2024 - 2025
방과 후 학교부	맞춤형 학력 신장	학생 능력과 관심에 맞춘 강좌 개설 기본학력 보장 계획과 연계 외부 강사 채용을 통한 다양성 확보	개인 맞춤형 강좌를 적극적으로 개설하는 방과후학교 체계 완성 지자체, 학교법인 등과의 협력관계 발전
3학년부	대학진학을 제고	맞춤형 진학지도 과정 운영 입시결과 체계적 관리	맞춤형 진학지도 과정 정착 입시결과 DB 활용 극대화
	수시 정시 대비 투 트랙 운영	학년부 역량을 수시와 정시 대비에 적절하게 배분하여 운영	수시 및 정시 대비 로드맵 작성 능력 및 지도 능력 극대화
	진학전문가 육성	진로진학부와 협조하여 3학년 모든 담임을 진학전문가로 육성	3학년 담임을 다년간 맡은 교사를 활용하여 노하우 전수 체제 확립
2학년부	자기관리 역량 향상	자기관리 역량 강화 프로그램 운영 수요자 중심의 학년부 활동 활성화	자기관리 역량 강화 프로그램 정착 상향식 구성의 학년부 활동으로 발전
	다양한 활동 기회 제공 연속성 확보	학년 페스티벌, 토요프로그램 등 운영 소규모 테마형 교육여행 내실화	학년 특색 프로그램 발전·도약 교육여행 경험 축적 및 주제 다양화
	학년 담임 전문성 향상	진학지도 전문성 향상 모임 활성화 2학년 대상 특화된 상담 기법 마련	2학년 담임에게 요구되는 전문성을 정리하여 전수하는 체제 구축
1학년부	학생의 학교 적응력 향상	신입생 상담 집중 기간 운영 특기 적성 파악, 진로 탐색 활동 제공	종합적인 학교 적응 프로그램 완성 다각적 신입생 상담기술 개발 및 적용
	다양한 활동 기회 제공 강화	학년 페스티벌, 토요프로그램 등 운영 청소년 수련활동 내 프로그램 점검	기존 활동의 교육적 효과 극대화 교육비전과 연계하여 프로그램 재구성
	학년 담임 모임 활성화	담임 간 소통과 협력을 통해 학생 지도 능력 향상	담임 간 물리적·화학적 결합을 위한 학교 체제 정비
행정실	지속적인 시설 개선 및 유지	공간혁신 지속 그린스마트미래학교 설계 및 시공	그린스마트미래학교 사업 완료를 통한 혁신적인 융합교육 환경 조성 급식실, 중강당 규모 체육관 신축
	행정업무 효율화 인적자원개발	행정업무 처리과정 혁신 인적자원개발 계획 수립 및 실행	효율화된 행정업무 처리 역량 고도화 업무별 KPI 관리를 통한 전문성 제고
	문서고 신규 설치	문서고 설치 장소 선정 문서 정리 및 보존 계획 수립	문서보존시설 설치 및 관리
안드레아관 별마루 (기숙사)	안전하고 건강한 공동체 생활지도	매 분기 안전교육, 안전훈련 실시 입사생 위생지도 및 방역 노력 강화	전체 입사생 재난 대비 태세 확립 방역체제 구축, 방역 매뉴얼 상시 가동
	상호 존중의 생활공동체 구현	룸메이트 간 상호존중의 대화적 분위기 조성	전체 입사생 간 상호 협력적 생활태도 확립
	자기주도적 면학 여건 조성	모둠학습 및 협력학습 장려 학습·진로지도 멘토링 여건 구축 2인 1실로 변경, 기숙사 장학금 확대	입사생 간 협력학습 활성화 선·후배 간 멘토링 내실화 질 높은 기숙사 운영 정착

3 | 2023학년도 교육계획 수립을 위한 학교평가

가. 2022학년도 학교평가 결과

영역	평가지표	평가문항	학생	학부모	교원	교직원	
I. 학교 사치 문화	학교 비전 공유 및 실현	우리 학교 교육목표인 '진리와 사랑으로 봉사하는 Humane Leader 양성'을 위해 노력하고 있다.	3.5	4.48			
	학교 비전 공유 및 실현	구체적인 학교의 교육목표를 정하고 이를 달성하기 위해 노력하였다.				4.13	
	토론이 있는 교직원회의 내실화	교직원 간 원활한 의사 소통과 협력 속에 민주적 의사결정이 이루어지는 학교문화가 조성되어 있다.				3.94	
		우리학교의 구성원은 학교 비전에 대해 잘 인식하고 있으며, 학교 비전을 추구하는 활동에 적극 참여하고 있다.				4.03	
		학교 행정업무에 있어 교사와 교직원 간의 소통이 원활하게 이루어지고 있다.					3.5
	학교업무정상화 안착	교직원 업무 효율화를 위한 행정정책 지원을 강화하고 있다.					3.88
	학교자유운영체제 안착	교직원의 의견수렴 조직체계가 활성화되어 있다.					3.5
	학교와 마을 연계 협력 사업 지속적 확대	우리 학교는 학생들에게 지역사회 연계 및 지역사회의 인적·물적 자원을 활용한 다양한 프로그램을 제공하고 있다.	3.45	4.45			
학부모의 학교교육 참여 활성화	학부모에게 학교교육활동에 관한 안내와 프로그램 참여 기회를 제공하였다.(예시: 학교 설명회, 상담 주간 운영, 진학 설명회 등)					4.12	
II. 교육 과정 운영 및 교수 학습 방법	함께 만들어 가는 학생 개별 맞춤형 교육과정 편성·운영	학생들에게 진로와 적성에 맞는 교과목 선택을 위해 교육과정 설명회, 선택과목 안내서, 상담 등 다양한 기회를 제공하였다.	3.59	4.27			
		창의적 체험활동(자율, 봉사, 진로, 동아리)의 편성과 운영이 적절히 이루어지고 있다.				4.15	
		학생 중심 교육과정 편성을 위해 학년별, 교과별 협의회 및 교육과정위원회가 활발하게 진행되었다.					4.06
	학생의 성장과 발달을 위한 평가 방법 개선	등교수업 및 원격수업 상황에서 평가계획 및 기준을 사전 공개하고 실시하고 있다.	3.6	4.39			
	탄력적인 학사 운영 및 교육과정 내실화	코로나19 상황에 대응하여 등교 및 원격수업 일정 및 행사 일정을 조율하는 등 학사일정을 탄력적·효율적으로 운영하였다.					3.7
		평가의 공정성 제고	정기고사(수행, 실기, 지필)평가를 통해 학업성적을 공정하고 투명하게 관리하고 있다.	3.71	4.42		
	수업혁신역량 강화 및 수업 나눔 문화 확산	정기고사 및 수행평가의 계획과 운영이 적절하게 이루어지고 있으며, 성적관리 및 평가가 공정하게 이루어지고 있다.					4.24
		교과별 교수학습을 위한 예산이 충분히 배정되어 수업혁신을 위한 문화를 확산하는데 도움이 되었다.					3.75
	교원의 전문성 신장 지원	수업의 질 제고를 위한 교과별 협의회, 교원학습공동체, 혁신마인드 제고 연수 등에 행정적인 지원을 하고 있다.					4.0
		학생들의 진로, 능력 등을 고려하여 교과별로 다양한 교육활동(토론, 발표, 교육용 플랫폼 활용)을 제공하고 있다.	3.57	4.33			
교원학습공동체 운영 활성화		다양한 분야를 주제로 교원학습공동체가 내실 있고 활발하게 운영되고 있다.				3.94	
III. 교육 활동 및 교육 성과	인공지능(AI) 기반 융합·과학·수학·정보교육 활성화	우리 학교는 과학 수업 및 과학 관련 프로그램들이 내실있게 운영되고 있다.	3.15	3.97			
		우리 학교는 수학 수업 및 수학 관련 프로그램들이 내실있게 운영되고 있다.	3.41	4.21			
		우리 학교는 정보 수업 및 정보 관련 프로그램들이 내실있게 운영되고 있다.	3.37	4.0			
		온오프라인 수업 지원을 위한 정보화기기 관리 및 학생 지원을 체계적으로 운영하고 있다.					4.3
		정보화교육을 위한 기기의 수시 점검 및 교체 등 체계적인 관리를 위해 노력하고 있다.					4.13

영역	평가지표	평가문항	학생	학부모	교원	교직원
III. 교육 활동 및 교육 성과	학교예술교육 활성화 및 지속가능한 학교체육 내실화	체육관, 다목적 구장 등 각종 시설을 활용하여 학생 체력 증진을 위한 다양한 체육 교육을 실시하고 있다.	3.58	4.33		
		다양한 문화예술 교육프로그램과 학교 체육 프로그램이 활발하게 이루어지고 있다.			4.36	
	협력적 독서·인문교육 활성화	다양한 독서교육 프로그램 및 인문교육 프로그램을 운영하고 있다.	3.88	4.55		
		학교도서관의 위치와 환경, 도서구비 등 독서토론교육을 위한 제반 여건이 잘 조성되어 있으며 다양하고 특색 있는 프로그램을 운영하고 있다.			4.55	
	기초(기본)학력 책임지도제 운영 강화	학습지원 대상학생들의 학습격차 해소를 위한 기본학력 지원 프로그램을 계획하여 운영하고 있다.			4.21	
	충단없는 배움을 지원하는 종합지원체제 구축	다양한 유형의 학교부적응 학생에 대한 맞춤형 상담 및 치유를 돕는 프로그램, 학업 중단 속려제 등의 운영이 잘 되고 있다.	3.41	4.12		
		학교 부적응 학생에 대한 상담 및 관리 계획이 마련되어 있으며 외부 기관 연계 프로그램 등을 적극 활용하고 있다.			4.18	
	교육복지의 안정적 지원	학생 개인 맞춤형 교육복지에 대한 안내 및 신청, 지원이 제때에 이루어지도록 노력하고 있다.				4.13
	생명존중인권존중성평등 학교문화조성	우리 학교는 학생인권과 교권을 존중하는 학교 문화를 조성하고 있다.	3.58	4.52		
		학생 인권과 교권을 존중하는 학생생활 규정을 운영하고 있다.			4.24	
	학교폭력 및 성폭력 예방 활동 강화	학교 폭력이나 따돌림 등의 문제가 발생하지 않도록 사전에 철저히 지도하고, 문제 발생 시 신속하고 적절하게 대응하고 있다.	3.67	4.48		
		폭력이나 따돌림 등의 문제 발생 시 신속하고 적절하게 대응하였다.			4.24	
	학생자치역량 강화	민주적인 절차를 통하여 학생자치회를 구성하고, 회의를 통해 결정된 사항을 학교에 건의하는 등 학생자치회가 원활히 운영되고 있다.	3.44	4.27		
		학생 자치회는 회의를 진행하고 수렴한 의견을 학교에 건의하는 등 원활하게 운영되고 있다.			4.03	
	협력적 인성교육 내실화	생활교육, 기본생활습관지도 등 협력적 인성교육을 통해 바른 인성을 지닌 학생이 주체가 되는 건 강한 학교문화를 조성하고 있다.			4.18	
	교육시설 안전 강화	안전하고 위생적인 환경에서 급식을 제공받고 있다.	3.66	4.33		
		교실환경을 계획적으로 정비 및 수리, 보수하고 있으며, 학교 시설을 안전하고 쾌적하게 관리하고 있다.			4.21	
		각종 시설(건축, 기계, 전기설비 등)에 대해 매년 정기적 및 수시로 안전점검을 시행하고 있다.			4.5	
	편리하고 안전한 정보 환경 조성	우리 학교는 학교 홈페이지와 리소스쿨에 학교활동에 대한 정보를 제공하여 교육활동에 대해 편리하게 접근할 수 있다.	3.91	4.67		
		원만한 원격수업 운영을 위한 노후 기자재 교체, 무선 AP 환경구축, 체계적인 학내망 관리 등이 이루어지고 있다.			4.0	
안전하고 쾌적한 교육환경 조성	내실 있는 교육 활동을 위해 학교 및 학생의 교육 환경 개선 및 조성을 위한 다양한 지원을 하고 있다.			4.38		
유해환경으로부터 안전한 학교 조성	우리학교의 학교 급식은 안전하고 위생적이며, 균형 잡힌 식단으로 학생들에게 제공하고 있다.			4.33		
	교내 출입차 관련 교통안전 지도를 실시하고, 학교 방문자를 대상으로 한 발열 체크, 방역록 작성 등을 의무화함으로써 안전한 학교를 만들기 위해 노력하고 있다.			4.25		
	수업 시설, 체육 시설, 화장실 및 경수기 등 학교시설의 안전 관리 및 안전 점검이 효율적으로 이루어지고 있다.			4.0		
	학교 급식실은 안전하고 쾌적하게 조성되어 있으며, 위생적이고 안전하다.			3.75		
예산 편성·운영의 투명성 제고	우리학교는 교육공동체의 의견을 반영하여 학교 예산을 학교교육활동 지원을 위해 편성·집행하고 그 결과를 투명하게 공개하고 있다.		4.58			
	교육공동체의 의견을 반영하여 학교 예산이 교육목적과 활동에 적합하도록 편성·집행되고 있다.			4.18		
	교육공동체의 의견을 반영하여 학교 예산을 학교교육활동 지원을 위해 편성·집행하고 그 결과를 투명하게 공개하고 있다.			4.13		
행정업무의 효율성 제고	불필요한 업무를 줄이고 결재단계를 축소하는 등 업무 간소화에 노력하고 있다.			3.13		
건학 이념에 맞는 학교발전 노력	건학 이념 및 설립 취지에 맞는 교육목표 달성을 위해 학교 교육공동체가 특색 있는 교육활동을 운영하고 있다.	3.59	4.48	4.27		
안정적인 복합교육과정	교육과정의 특성을 고려하여 학교 교육공동체가 다양하고 안정적인 교육활동을 펼치고 있다.	3.66	4.42	4.27		

나. 2022학년도 학교평가 영역별 결과 분석 및 종합의견

● 학교평가 영역별 만족도 결과 평균점수

영역	학생				학부모				교원				직원			
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡
I. 학교자치문화		✓			✓				✓					✓		
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법		✓			✓				✓					✓		
III. 교육 활동 및 교육 성과		✓			✓				✓				✓			

● 2022학년도 학교평가 결과 분석 및 종합의견

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
I. 학교자치문화	<ul style="list-style-type: none"> 교사들이 책임감을 가지고 학교의 교육 목표를 이루기 위해 노력하여 학생들의 긍정적 평가가 많았음. 	<ul style="list-style-type: none"> 새로운 교육비전인 BIG-A를 학교 교육 계획에 더 밀착해서 반영함.
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> 교원학습 공동체가 원활히 운영되었음. 학생 학부모 대상으로 대입 자료 및 과목 선택에 대한 자료 제공 및 교육이 잘 이루어졌음. 	<ul style="list-style-type: none"> 업무 부서에 한정되지 않고 선생님들이 만들고 싶은 교원학습공동체를 개설할 수 있도록 안내함. 학부모에게는 소규모로 다수 실시하는 것을 모색해 볼 필요가 있음.
III. 교육 활동 및 교육 성과	<ul style="list-style-type: none"> 월 1회, 2시간씩 TR(재능 발견) 프로그램이 잘 실시되었음. 학생회 주관 체육대회 등 학생회가 주관하는 행사들이 학생들의 많은 관심과 응원 속에서 이루어짐. 	<ul style="list-style-type: none"> TR 프로그램 중에서 이공학 계열 프로그램의 추가 개설이 필요함. 소수 학생의 의견도 반영하며, 학생회 주관 행사를 실시할 때, 사회적 상황도 고려할 필요가 있음.
종합의견	<ul style="list-style-type: none"> 전체적으로 학교의 교육프로그램들이 원활히 잘 운영되어 학교 구성원들의 긍정적 평가를 받을 수 있었음. 자율고에서 일반고로 전환되는 과정에 대한 평가 역시 긍정적 평가를 받았다는 점에서 일반고 전환기 복합교육과정이 잘 이루어지고 있다고 볼 수 있음. 	

4 | 학교 중점 과제

가. 학교법인 경영방침 '함께 소중한 우리' 실천

- (1) 학교 구성원 간 공동체 의식 강화
 - 가톨릭학교는 복음 정신에 따른 자유와 사랑의 공동체임을 함께 인식
 - 교사, 학부모, 학생 대상 연수 진행
- (2) 모두가 함께 성장하는 교육 실현
 - 개별화 교육을 통해 '소중한 나'를 발견
 - 공존의 중요성 인식, 소통과 협력을 통해 '같이 소중한 당신'을 인지
- (3) 동성 영성교육과정(DSPEC)과 연계하여 필요한 인성을 개발
- (4) '우리' 개념의 확장
 - 지역 공동체, 국가 공동체, 인류 공동체에 기여하는 인재 육성
 - 나아가 모든 생명체와의 공존도 고려 : 환경교육과 연계

나. 동성 영성교육 과정 (DSPEC, Dongsung SPiritual Education Course)을 통한 전인교육 실현

- (1) 가톨릭 교육철학을 반영하고 지성과 인성의 통합을 추구하는 영성적 차원의 인성교육 추진
 - 정규교과 시간을 활용한 인성교육을 통해 학생들이 프란치스코 교황이 추구하는 공동의 집 (Common Home) 구성원으로서의 역할을 다할 수 있도록 지도
 - 인성교육 전용 교실 '셋별 영성 교실'을 운영
 - 셋별 인성교육 프로그램 시행
 - 학부모 기도 모임 및 연수를 통한 가정공동체 교육프로그램 시행
- (2) 동성학교평화지킴이 프로그램(DSPM, Dongsung School Peace Maker)의 정착과 확대
 - 학생들이 주인정신을 가지고 책임감 있게 학교의 평화 정착을 위해 노력할 수 있도록 운영
 - 학교폭력예방활동 이외에 또래 상담과 또래 멘토링 기능을 강화
- (3) 다양한 종교행사를 통해 모든 학생들에게 영성적인 차원의 교육 시행, 가톨릭적인 인성 함양

다. 생태환경교육 및 실천 활동 지속적 실시

- (1) 생태환경 캠프 운영(생태감수성 증진 캠프) 운영
 - 환경적으로 의미가 있는 장소를 직접 방문하여 환경교육 실시 및 환경보호 실천
 - 인문중점과정 프로그램과도 연계
- (2) 외부 기관과 협력관계 유지 지속
 - 서울대교구 환경사목위원회 등
- (3) 환경보호 동기 부여 및 실천 가능 활동 제시
 - 생태환경 관련 특강 운영
 - 학교 전 구성원이 참여하는 실천 활동 전개

라. 재학생 학력 신장과 대학 진학을 제고

- (1) 정규수업을 내실화하고, 교사 상호 간 원활한 소통과 협력을 통해 학생들에게 적합한 교육 방안 및 프로그램을 마련하고 실행
 - 전체적인 학생들의 특성 변화에 맞춰 새로운 교수법 개발, 개별화된 수업 방식을 지향
 - 진학지도부장과 학년부장 모임, 학년별 모임, 교과별 모임, 교원학습공동체 등의 활성화
- (2) 학생의 필요에 부합하는 선택형 방과 후 프로그램 시행
 - 정시 선발 비중의 증가 대비, 학업 성취력 향상을 위한 선택형 교과 방과 후 수업 운영
 - 사회통합전형 입학생 등 소외 학생들을 배려한 소규모 방과 후 수업 운영
 - 학습지원 튜터(기본학력 튜터) 활용 : 하위권 학생들을 위한 학력 향상 기회 제공
- (3) 학교의 자율적 교육활동 강화를 통한 수시 전형에 적극 대비
 - 셋별 프로젝트 학습반 운영: 관심 분야, 희망 진로 분야에 대한 심화를 위한 과제 수행 중심의 방과 후 프로그램 시행
 - 토요 진로·진학 아카데미 운영: 과제 연구, 전공 탐색 등 자기 주도적 진로·진학 활동

마. 개인 맞춤형 진로·진학 프로그램 운영

- (1) TR(Talentum Repertus, 재능 발견) 진로·진학 프로그램 시행
 - 미래 지향적인 개인 맞춤형 프로그램으로 정규수업 시간인 창의적 체험활동 시간을 이용
 - 해당 진로 분야 전문가(교수, 교사 등)이 진행하며 학생이 적극 참여할 수 있는 형태로 운영
 - 학생들에게 진로와 관련된 동기를 부여하고, 깊이 있는 진로활동을 할 수 있는 기회를 제공
- (2) 전문 진학지도상담사를 활용한 개인 맞춤형 진학지도 실시
 - 진학지도 상담을 신청한 학생을 상담 전에 면밀히 분석하여 최적의 진학지도를 시행
 - 3학년 진학지도 사례를 체계적으로 정리하여 맞춤형 진학지도 DB 구축
- (3) 외부 진학지도 전문가의 1:1 진학 컨설팅 실시

바. 교사 전문성 향상을 위한 지원 및 연구 모임 활성화

- (1) 교사 개인별 과목연수·직무연수 참여 권장 및 지원
 - 담당 과목 교수법 개선을 위한 과목연수 참여 확대
 - 연 1회 이상 외부 직무연수에 참여하고 그 핵심 내용을 전 교사에게 전달 연수 실시
- (2) 연구 모임 구성, 복합적 수업 형태 연구 후 적극 시행 장려
 - 1 교사 1 교원 학습공동체 이상 참여 및 활동 과정 내실화, 학년별·교과별 연구 협의회 활성화
 - 교학공의 다양화 : 관심 분야 중심 교학공 + 업무 관련 중심의 교학공
 - 협력·융합 프로젝트 수업 실시
 - 교육과정/수업/평가/기록 일체화 연구 모임 구성 : 교육과정 문해력 및 운영 능력 강화

사. 학교 교육환경의 개선 및 확충

- (1) 미세먼지 저감장치, 냉난방기 등에 대한 꾸준히 관리로 쾌적한 교육환경 유지
- (2) 친환경적 미래형 학교 공간 시공을 위한 그린스마트미래학교 사업 차질 없이 진행
- (3) 기숙사 시설에 대한 정기점검 및 쾌적하고 안전한 건물 상태 유지
- (4) 중기적으로 급식실·학생식당 지상화 및 중강당 규모 체육관 신축
 - 지하 주차장 건립과 연계

아. 평화롭고 안전하고 건강하며 고민 없는 학교

- (1) 학교폭력예방교육의 주기적 실시, 학기별 학교폭력 설문조사와 피드백 강화
- (2) 부주의 사고를 예방하기 위한 교육 실시, 체험 중심의 안전교육 확대
- (3) 보건교육 적극 실시, 위생의 중요성 강조, 개인 및 학교 차원의 감염병 대응 능력 향상
 - 타인을 배려하고 공동체를 생각하는 인성교육 소재로 활용
 - 코로나19 등 전염병 대응을 위한 학교 자체 매뉴얼 작성·배포·적용
- (4) 각종 검사에서 드러난 우울증, 부적응 학생 특별상담 및 관리
 - 전문적인 상담기관 및 가톨릭 부설 상담센터와의 연계 강화
 - 생명존중위원회 또는 위기관리위원회 구성 및 운영으로 위기 사전 예방
 - 위클래스 프로그램 적극 활용

자. 학생 중심의 창의적 체험활동 및 다양한 특색활동 진행

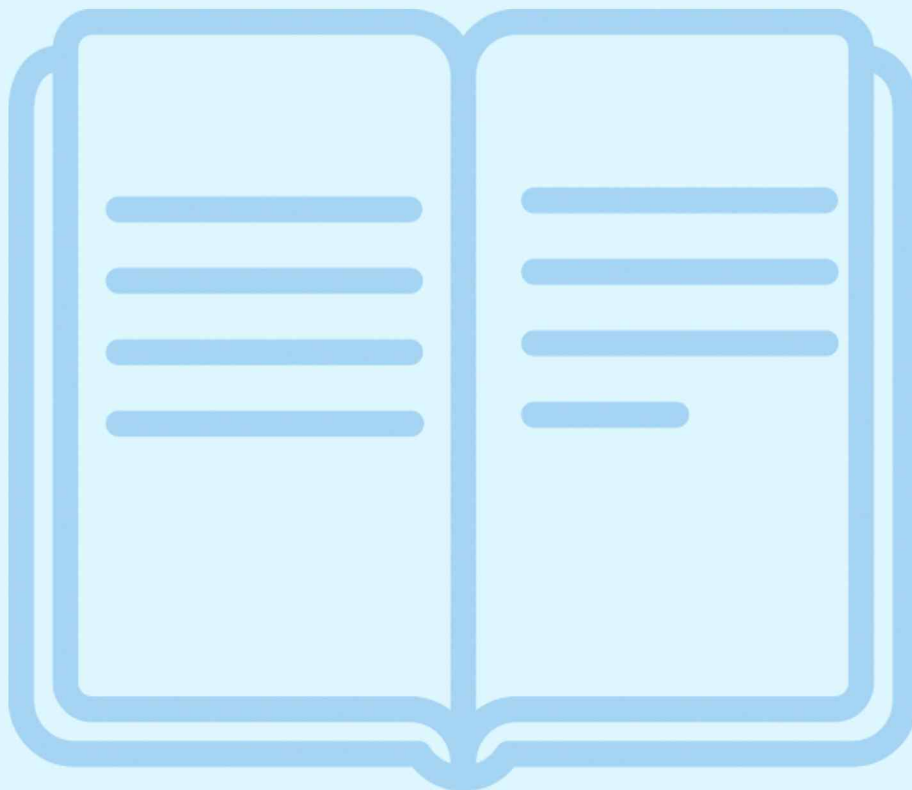
- (1) 학생의 의견을 고려한 동아리 편성, 정규동아리 활동 강화
- (2) 사랑과 나눔을 실천하는 봉사활동 실시, 환경교육과 연계한 봉사활동 프로그램 개발 및 실행
- (3) 축제(동성제)
 - 학급별 체육대회 및 전시, 공연을 통해 협력, 배려, 소통하고 개개인의 끼와 에너지를 나눔.
- (4) 학생회
 - 캠페인, 학년별 프로젝트, 사랑 나눔, 축제 등의 다양한 활동을 계획, 구성하여 진행
 - 다양한 활동을 통해 유대감과 소속감을 기르고 협동과 배려, 봉사 정신을 함양
- (5) 국제교류 수업 진행
- (6) 다양한 특색활동 진행
 - 지질 탐사, 조간대 탐사, 국토 순례, 미디어 크리에이터 양성 과정 등

차. 학교 예술교육 활성화

- (1) 셋별 문화예술제
 - 운문, 산문, 사진, 회화 등 각 문화 예술 분야에 두 가지 이상의 주제를 제시하고 자유로운 창작 활동을 할 수 있는 장을 마련함.
 - 해당 분야 동문 교수진의 심사와 총평
- (2) 학생들에게 다양한 예술 활동의 기회 제공
 - 1인 1악기 교육, 학교 전속 오케스트라 운영
 - 다양한 예술 동아리 운영(연극반, 성가대, 밴드부, 미술반, 만화창작반, 사진반 등)
- (3) 비교과 방과 후 수업을 통한 예술 교육
- (4) 혜화아트센터와 연계한 미술 교육 확대
 - 정규 미술 수업 시간에 갤러리를 방문하여 미술작품 감상 교육 및 작가와의 만남 진행
 - 미술에 재능을 가진 학생들에 대한 작가 멘토링 진행
- (5) 예술적 감수성 향상을 위한 문화예술 공연 체험
 - 연 1회 이상 전교생에게 학교 대강당에서 전문 문화예술 체험의 기회 제공
 - 셋별 음악회

II

교육과정 운영에 관한 계획



1 | 교육과정 편성·운영

가. 교육과정의 성격과 편성 방향

1) 우리 학교 교육과정의 성격

본 교육과정은 교육이념(교육기본법 제2조)과 고등학교의 교육목적(초·중등교육법 제45조)을 달성하기 위하여 고시된 고등학교 교육과정(교육인적자원부 고시 제1997-15호)을 초·중등교육법 제23조 제2항의 규정에 의거하여 서울특별시의 실정에 맞도록 작성한 ‘서울특별시 고등학교 교육과정 편성 운영 지침’(2001.2.27)을 토대로 하고 ‘자율형 사립고등학교의 지정 및 운영에 관한 규칙’(2009.4.10 교육과학기술부령 제32호)과 ‘2015 개정 교육과정’에 근거하여 본교의 교육이념과 교육여건에 맞게 재구성한 것으로, 본교의 교육 활동 전반에 관한 기준을 제시한 고등학교의 교육과정이다.

2) 우리 학교 교육과정의 편성 방향

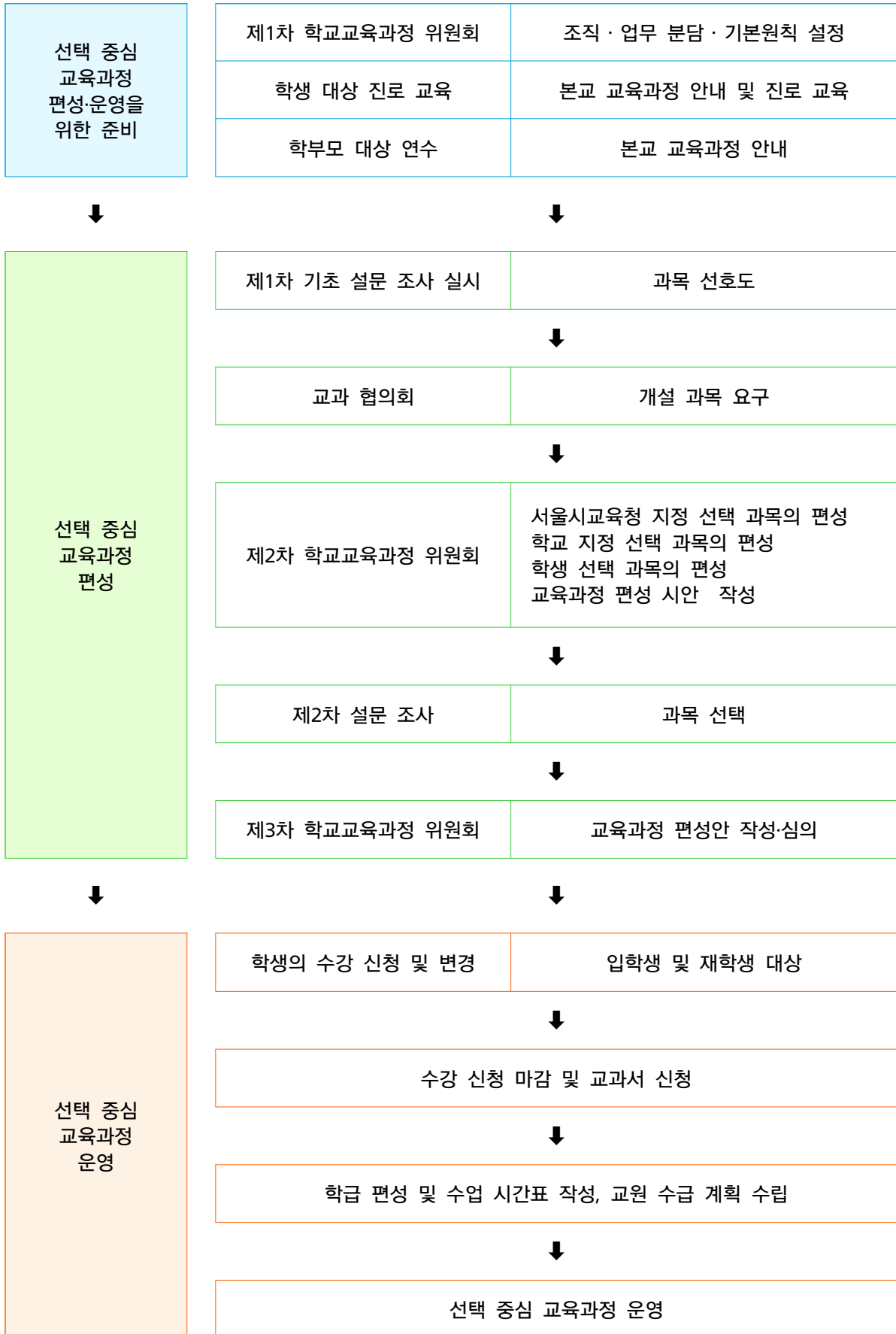
- 가) ‘다양성이 꽃피는 공존의 혁신미래교육’이라는 우리 교육청의 시책에 적극 호응하고, ‘조화롭고 성숙한 인격체의 구현’이라는 가톨릭 교육이념 구현에 최선을 다한다.
- 나) 우리 학교의 교육 여건 및 지역 사회의 특성을 고려하여 교육과정을 정상적으로 운영할 수 있도록 계획을 수립한다.
- 다) 학교급 및 학년 간의 교육과정 편성·운영의 연계성을 고려한다.
- 라) 교사들의 창의적인 교수-학습 활동을 강화하고 학생들에게 적합한 학습 경험이 제공되도록 편성하여 교육의 질을 향상시킨다.
- 마) humane Leader 인재 양성의 비전을 구현하기 위해 인문·사회·과학기술 기초 소양을 균형 있게 함양한다.
- 바) 2015 개정 교육과정에 따라 교과를 보통 교과와 전문 교과로 구분하고, 학생들의 기초 소양 함양과 기본 학력을 보장하기 위하여 보통 교과에 공통과목을 개설하여 모든 학생들이 이수하도록 한다.
- 사) 탐구과목은 인문학적인 소양과 과학적 탐구 역량을 고루 갖출 수 있도록 사회와 과학 교과를 균형 있게 이수하도록 한다.
- 아) 다양한 교과에 대한 균형 잡힌 학습이 이루어지도록 기초 교과 영역(국어, 수학, 영어, 한국사) 이수 단위가 교과 총 이수 단위의 50%를 초과하지 않도록 한다.
- 자) 교과 및 특별 활동의 학년별 성취 수준을 구체적으로 설정하고 다양한 평가 방법을 통해 학생의 학습 목표 달성 및 수업의 질 개선에 노력한다.
- 차) 전인 교육의 기본 틀을 바탕으로 진로 희망에 따른 적절한 이수 모형을 찾아 학교 교육과정을 편성한다.
- 카) 학부모, 교사, 학생의 요구를 반영하고 다양한 선택 교과를 선정하여 이수하도록 편성한다.
- 타) 지역 사회의 교육적 여건과 학부모의 지원 체계를 활용하고 실질적인 창의적 체험활동과 학생들의 특기 및 적성 교육이 이루어질 수 있도록 편성한다.

나. 교육과정의 편제 및 단위배당

1) 기본 방침

- 가) 자율형 사립고등학교, 일반고 전환 과정으로서 건학이념에 맞는 교육과정을 편성, 운영한다.
- 나) 당해 학년도 서울시교육청의 편성 지침을 따른다.
- 다) 민주적 절차와 과정을 통해 교육과정을 편성하고 운영한다.

다. 교과목 개설 방법과 절차



2 | 교육과정 배당표

가. 3학년 (2021학년도 입학)

지정 선택	교과영역	교과(군)	세부 교과목 구분	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고 전문	이수 단위	필수 단위			
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기						
지정	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4						12				
		국어	일반	문학	5	4				4								
		수학	공통	수학	8	8	4	4										
		수학	일반	수학 I	5	4				4				19				
		수학	일반	확률과 통계	5	3				3								
		수학	일반	수학 II	5	4					4							
		영어	공통	영어	8	8	4	4						18				
		영어	일반	영어 I	5	5				5								
		영어	일반	영어 II	5	5					5							
	한국사	공통	한국사	6	6				3	3				6				
	탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3						6				
		과학	공통	통합과학	8	8	4	4						10				
		과학	공통	과학탐구실험	2	2	1	1										
	체육·예술	체육	일반	운동과 건강	5	6	1	1	2	2				10				
		체육	일반	체육	5	4					2	2						
		예술	일반	음악	5	3	2	1						6				
		예술	일반	미술	5	3	1	2										
	생활·교양	기술·가정	일반	기술·가정	5	3	2	1						16				
		한문	일반	한문 I	5	3	1	2										
		교양	진로	생활과 인성 I	5	2	1	1										
교양		진로	생활과 인성 II	5	2			1	1									
교양		일반	논술	5	4					2	2							
교양	일반	진로와 직업	5	2	1	1												
1학년 선택	생활·교양	제2외국어	일반	일본어 I	5	4	2	2	1과목선택					4				
		제2외국어	일반	중국어 I	5	4	2	2										
2학년 선택	기초	국어	일반	언어와 매체	5	4			4	1과목선택					4			
		국어	일반	화법과 작문	5	4			4									
		수학	진로	기하	5	3				3	1과목선택				3			
		수학	진로	실용 수학	5	3				3								
	탐구	과학	일반	물리학 I	5	6			3	3	3과목선택				18			
		과학	일반	화학 I	5	6			3	3								
		과학	일반	생명과학 I	5	6			3	3								
		과학	일반	지구과학 I	5	6			3	3								
		과학	진로	생활과 과학	5	6			3	3								
		사회	일반	한국지리	5	6			3	3								
		사회	일반	윤리와 사상	5	6			3	3								
		사회	일반	사회·문화	5	6			3	3								
		사회	일반	경제	5	6			3	3								
		사회	일반	세계사	5	6			3	3								
		사회	진로	지역 이해	5	6			3	3								전문 I
		생활·교양	기술·가정	진로	인공지능 기초	5	6			3							3	

지정 선택	교과영역	교과(군)	세부 교과목 구분	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고 전문	이수 단위	필수 단위								
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기											
3학년 선택	기초	국어	일반	독서	5	5	2과목선택 (학기제운영)				5	5		20									
		국어	진로	심화 국어	5	5					5	5											
		국어	진로	고전 읽기	5	5					5	5											
		영어	일반	영어 독해와 작문	5	5					5	5											
		영어	진로	영미 문학 읽기	5	5					5	5											
		영어	진로	진로 영어	5	5					5	5											
		영어	진로	실용 영어	5	5					5	5											
		수학	일반	미적분	5	6					1과목선택	3				3							
		수학	진로	경제수학	5	6						3				3							
		수학	진로	수학과제 탐구	5	4					1과목선택	2				2			10				
		수학	진로	인공지능 수학	5	4						2				2							
		수학	진로	고급 수학 I	5	4						2				2				전문 I			
		탐구	사회	일반	세계지리	5					6	4과목선택							3	3		24	
			사회	일반	동아시아사	5					6								3	3			
			사회	일반	생활과 윤리	5					6								3	3			
	사회		일반	정치와 법	5	6	3	3															
	사회		진로	사회문제 탐구	5	6	3	3															
	사회		진로	고전과 윤리	5	6	3	3															
	사회		진로	여행지리	5	6	3	3															
	과학		진로	물리학 II	5	6	3	3															
	과학		진로	화학 II	5	6	3	3															
	과학		진로	생명과학 II	5	6	3	3															
	과학		진로	지구과학 II	5	6	3	3															
	과학		진로	융합과학	5	6	3	3															
	과학		진로	생태와 환경	5	6	3	3	전문 I														
	생활교양		기술·가정	진로	프로그래밍	5	6	3	3	전문 II													
		기술·가정	진로	식품안전과 건강	5	6	3	3															
		제2외국어	진로	일본어 II	5	6	3	3															
		제2외국어	진로	중국어 II	5	6	3	3															
		제2외국어	진로	한문 II	5	6	3	3															
	체육·예술	체육	진로	체육 탐구	5	6	3	3															

교과이수총계	180	186	31	31	31	31	31	31
창의적 체험활동	24	24	4	4	4	4	4	4
학기별 총 이수단위	204	210	35	35	35	35	35	35

186

나. 2학년 (2022학년도 입학)

1) 일반고 교육과정(인문중점과정 포함)

지정 선택	교과 영역	교과(군)	세부 교과목 구분	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고 전문	이수 단위	필수 단위		
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기					
지정	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4						16	10		
			일반	문학	5	4				4							
			일반	독서	5	4					4						
		수학	공통	수학	8	8	4	4							19	10	
			일반	수학 I	5	4				4							
			일반	수학 II	5	4					4						
		영어	공통	영어	8	8	4	4							22	10	
			일반	영어 I	5	5				5							
			일반	영어 II	5	5					5						
	한국사	공통	한국사	6	6					3	3				6	6	
		사회	공통	통합사회	8	6	3	3							6	10	
		과학	공통	통합과학	8	7	4	3							9	12	
	체육·예술	체육	공통	과학탐구실험	2	2	1	1								10	10
			일반	운동과 건강	5	6	1	1	2	2							
		예술	일반	체육	5	4							2	2			
	일반		음악	5	3	2	1								6	10	
	생활·교양	기술·가정	일반	미술	5	3	1	2									
			진로	가정과학	5	2	1	1									
			진로	인공지능 기초	5	2	1	1									
	1학년 선택	생활·교양	제2외국어	일반	한문 I	5	3	1	2								
일반				한문 II	5	3	1	2									
교양			일반	진로와 직업	5	2	1	1									
	일반		일본어 I	5	4	2	2	1과목선택					15	16			
	일반		중국어 I	5	4	2	2	중점과정1과목선택									
	일반		종교학	5	2	1	1	일반과정1과목선택									
일반	철학	5	2	1	1												
일반	생활과 인성 I	5	2	1	1												
일반	철학	5	2	1	1												
2학년 선택	기초	국어	일반	언어와 매체	5	4			4		1과목선택			4			
			일반	화법과 작문	5	4			4								
		수학	진로	기하	5	3					3		1과목선택		3		
	진로		실용 수학	5	3					3							
	탐구	사회	일반	한국지리	5	6			3	3	3과목선택		전문 I 전문 II	18			
			일반	윤리와 사상	5	6			3	3							
			일반	사회·문화	5	6			3	3							
			일반	경제	5	6			3	3							
			일반	세계사	5	6			3	3							
			진로	지역 이해	5	6			3	3							
		과학	진로	한국 사회의 이해	5	6			3	3							
			일반	물리학 I	5	6			3	3							
			일반	화학 I	5	6			3	3							
			일반	생명과학 I	5	6			3	3							
	생활·교양	교양	일반	지구과학 I	5	6			3	3							
			진로	생활과 과학	5	6			3	3							
			일반	생활과 인성 II	5	2			1	1	1과목선택			2			
	일반	논리학	5	2			1	1									

지정 선택	교과 영역	교과(군)	세부 교과목 구분	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고 전문	이수 단위	필수 단위				
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기							
3학년 선택	기초	국어	진로	심화 국어	5	4	2과목선택				4		8						
			진로	진로 영어	5	4					4								
		영어	진로	영미 문학 읽기	5	4					4								
			수학		일반	미적분					5	6			1과목선택		3 3		6
		진로	경제 수학	5	6	3 3													
		탐구	사회	일반	세계지리	5					6	4과목선택					3 3		24
	일반			동아시아사	5	6	3 3												
	일반			생활과 윤리	5	6	3 3												
	일반			정치와 법	5	6	3 3												
	진로			사회문제 탐구	5	6	3 3												
	진로			고전과 윤리	5	6	3 3												
	진로		여행지리	5	6	3 3													
	진로 (전문)		세계 문제와 미래 사회	5	6	3 3		전문 I											
	과학		진로	물리학 II	5	6	3 3												
			진로	화학 II	5	6	3 3												
			진로	생명과학 II	5	6	3 3												
			진로	지구과학 II	5	6	3 3												
		진로	융합과학	5	6	3 3													
		진로 (전문)	과학과제 연구	5	6	3 3		전문 I											
	체육·예술	체육	진로	체육 탐구	5	6	3 3												
	생활·교양	제2외국어	진로	일본어 II	5	6	3 3												
			진로	중국어 II	5	6	3 3												
	기초	국어	진로	고전 읽기	5	4	1과목선택				2 2		4						
			진로	인공지능 수학	5	4					2 2								
수학		진로	수학과제 탐구	5	4	2 2													
		진로 (전문)	고급 수학 I	5	4	2 2					전문 I								
체육·예술	예술	진로	음악 감상과 비평	5	4	1과목선택				2 2		4							
		진로	미술 창작	5	4					2 2									
생활·교양	기술·가정	진로	식품안전과 건강	5	4	1과목선택				2 2		4							
		진로 (전문)	프로그래밍	5	4					2 2				전문 II					
	교양	일반	논술	5	4					2 2									
		일반	인문학적 상상여행	5	4					2 2									
탐구	사회	진로 (전문)	사회 탐구 방법	5	4	2 2		전문 I											

교과이수총계	180	186	31	31	31	31	31	31
창의적 체험활동	24	24	4	4	4	4	4	4
학기별 총 이수단위	204	210	35	35	35	35	35	35

186

다. 1학년 (2023학년도 입학)

1) 일반고 교육과정(인문중점과정 포함)

지정 선택	교과 영역	교과(군)	세부 교과목 구분	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고 전문	이수 단위	필수 단위		
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기					
학교 지정	기초	국어	공통	국어	8	6	3	3						16	10		
			일반	문학	5	4			4								
			일반	독서	5	6					3	3					
		수학	공통	수학	8	8	4	4							20	10	
			일반	수학 I	5	4			4								
			일반	수학 II	5	4				4							
		영어	공통	영어	8	8	4	4							20	10	
			일반	영어 I	5	4			4								
			일반	영어 II	5	4				4							
	한국사	공통	한국사	6	6	3	3							6	6		
		사회	통합사회	8	6	3	3									6	10
		과학	통합과학	8	6	3	3										
	체육·예술	체육	공통	과학탐구실험	2	2	1	1						8	12		
			일반	운동과 건강	5	3	1	2									
		일반	체육	5	3			2	1				10	10			
	진로	스포츠 생활	5	4					2	2							
	예술	일반	미술	5	3	2	1							6	10		
		일반	음악	5	3			1	2								
		생활·교양	기술·가정	일반	정보	5	3	2	1						3	16	
	한문	일반	한문 I	5	3	1	2										
교양	일반	진로와 직업	5	2	1	1							2				
1학년 선택	생활·교양	교양	일반	철학	5	2	1	1	일반과정 1과목선택				2				
			진로	생활과 인성 I	5	2	(택1)	(택1)	중점과정 1과목선택								
		일반	철학	5	2	1	1	중점과정 1과목선택				2					
		일반	종교학	5	2	(택1)	(택1)	중점과정 1과목선택				2					
2학년 선택	기초	국어	일반	언어와 매체	5	4				4				4			
			일반	화법과 작문	5	4				(택1)							
		수학	진로	기하	5	4			2	2				4			
			진로	수학과제탐구	5	4			(택1)	(택1)							
	탐구	사회	일반	한국지리	5	6									18		
			일반	세계사	5	6											
			일반	경제	5	6											
			일반	사회·문화	5	6											
			일반	윤리와 사상	5	6											
			진로	지역 이해	5	6							전문 I				
		진로	한국사회의 이해	5	6			9	9			전문 I					
		과학	일반	물리학 I	5	6											
			일반	화학 I	5	6											
			일반	생명과학 I	5	6											
	일반		지구과학 I	5	6												
	생활·교양	기술·가정	진로	생활과 과학	5	6											
			진로	인공지능 기초	5	6											
		제2 외국어	일반	일본어 I	5	4			2	2				4			
			일반	중국어 I	5	4			(택1)	(택1)							
		교양	일반	논리학	5	2			1	1				2			
진로			생활과 인성 II	5	2			(택1)	(택1)								

지정 선택	교과 영역	교과(군)	세부 교과목 구분	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고 전문	이수 단위	필수 단위		
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기					
3학년 선택	기초	국어	진로	심화 국어	5	6								36			
			진로	고전 읽기	5	6											
		수학	일반	미적분	5	6											
			진로	경제 수학	5	6											
			진로	인공지능 수학	5	6											
			진로	고급 수학 I	5	6										전문 I	
	영어	진로	진로 영어	5	6												
	탐구	사회	일반	세계 지리	5	6											
			일반	동아시아사	5	6											
			일반	정치와 법	5	6											
			일반	생활고 윤리	5	6											
			진로	여행 지리	5	6											
			진로	사회문제 탐구	5	6											
			진로	고전과 윤리	5	6					18 (택6)	18 (택6)				전문 I	
			진로	사회탐구 방법	5	6										전문 I	
			진로	세계문제와 미래사회	5	6											
		과학	진로	물리학 II	5	6											
			진로	화학 II	5	6											
			진로	생명과학 II	5	6											
			진로	지구과학 II	5	6											
			진로	융합과학	5	6											
			진로	생태와 환경	5	6										전문 I	
		체육·예술	체육	진로	체육 탐구	5	6										
				진로	체육 탐구	5	6										
			생활·교양	기술·가정	진로	프로그래밍	5	6									
	제2 외국어	진로		일본어 II	5	6											
		진로		중국어 II	5	6											
	체육·예술	예술	진로	인문학적 상상여행	5	6											
			진로	음악감상과 비평	5	4					2 (택1)	2 (택1)					4
			진로	미술 창작	5	4											

교과이수총계	174	174	29	29	29	29	29	29	29
창의적 체험활동	18	18	3	3	3	3	3	3	3
학기별 총 이수단위	192	192	32	32	32	32	32	32	32

174

라. 인문(후마니타스) 중점과정을 위한 과목 편성표

지정 또는 선택	과목 유형	교과목 명칭	운영 단위	특징 또는 목표
1학년 지정	일반	한문 1	3	한문 자료에 대한 비판적 이해와 심미적 향유 능력 증진 한자 문화권에 대한 이해 및 고전 이해를 위한 기초 지식 습득
1학년 선택 (1과목 선택)	일반	종교학	2	종교에 대한 지식을 쌓고 스스로 성찰할 수 있는 안목과 태도 함양 다양한 종교 속에서 가톨릭의 역사와 특징에 대한 심화적 이해
	일반	철학	2	삶과 관련된 다양한 문제들을 철학적으로 파악하여 사유하고 탐구 자기 정체성을 확립하고 공동체적 능력도 함양
2학년 선택 (1과목 선택)	일반	언어와 매체	4	실생활에서 접할 수 있는 언어소통의 양상과 본질을 이해 의사소통에 통합적으로 활용할 수 있는 능력 배양
	일반	화법과 작문	4	자신의 생각을 표현 전략과 전달 방법을 활용해 말과 글로 생산 발표, 토론, 보고서 쓰기 능력 함양
2학년 선택 (3과목 선택 또는 2과목+과학1과목 선택)	일반	한국 지리	6	국토에 대한 올바른 이해 및 지속 가능 관점의 균형적인 국토관 확립 인문, 자연 관련 자료분석을 통해 종합적인 사고력 증진
	일반	윤리와 사상	6	인문학의 밑거름이 되는 동서양의 윤리 및 사회사상을 학습 윤리적 관점에서 자신의 삶과 공동체 사회를 성찰
	일반	사회·문화	6	다양한 사회 문화 현상에 대한 이해 및 분석 능력 배양 사회 문제를 객관적이고 합리적으로 바라볼 수 있는 역량 강화
	진로 (전문)	한국 사회의 이해	6	한국 사회의 정치 경제 체계의 이념과 특징을 학습 한국문화의 형성 및 발전사를 통해 당면 과제에 대한 이해력 함양
2학년 선택	일반	논리학	2	부당한 추론과 오류를 피하고 정당한 결론을 도출하는 연습 수행 합리적으로 생각하고, 토론하고, 의사결정하는 능력을 배양
3학년 선택	진로	심화 국어	4/6	폭넓은 사고력, 언어적 사고력, 깊이있는 이해와 표현능력 함양 인문학 분야에서 심화된 학문 탐구를 할 수 있는 역량 배양
	진로 (전문)	세계 문제와 미래 사회	6	인류공동체가 직면한 세계적 문제들에 대해 종합적 이해력 제고 인문학적 접근을 통해 해결할 수 있는 방법을 모색
	진로	인문학적 상상여행	4/6	다양한 지식을 혼합하여 자신의 삶에 적용하고 의미를 성찰 인문학적 통찰과 공동체의 삶에 기여하는 역량 강화
	진로 (전문)	사회 탐구 방법	4/6	다양한 사회 과목들에서 배운 지식을 종합하고 탐구하기 위한 방법 학습 학습자 중심으로 주제를 선정하여 소규모 탐구활동을 수행

전체 편성 단위 수(조건 : 최소 36단위 이상 편성)

※ 2022학년도 입학생은 3학년 선택 과목 중 심화 국어, 인문학적 상상여행, 사회 탐구 방법은 4단위 이수
 ※ 2023학년도 입학생은 3학년 선택 과목 중 심화 국어, 인문학적 상상여행, 사회 탐구 방법은 6단위 이수

라. 수업일수와 수업시수

- 1) 연간 수업일수는 1·2·3학년은 법정 수업일수인 190일로 한다.
- 2) 1학기는 8월 15일까지, 2학기는 8월 16일부터 다음 해 2월 말일까지로 한다.
- 3) 요일별 수업일수를 계산하여 적정한 교과 수업일수와 수업시수를 확보한다.
- 4) 매 학기 적정한 수업시수를 확보하기 위해 연간 계획을 수립하여 운영한다.
- 5) 실제 수업이 이루어지지 않는 학교 행사는 요일별로 분산·배치하여 교과 수업시수 확보에 지장이 없도록 한다.
- 6) 학년 초에 결·보강 계획을 수립하여 실시한다.
- 7) 1단위는 매주 50분 수업을 기준으로 하여 1학기(17주) 동안 이수하는 수업량이다.
- 8) 한 시간 수업은 50분을 원칙으로 한다. 다만, 기후나 계절, 학습 내용의 성격 등을 고려하여 학교의 실정에 맞게 조정할 수 있다.

3 | 교과 및 창의적 체험활동 평가

가. 교과활동 평가

- 1) 공정하고 투명한 성적 관리와 책무성을 명확히 하기 위하여 '성적 관리 위원회'를 조직하여 평가 과정상의 불합리성을 지속적으로 개선하고 평가의 신뢰도를 제고한다.
- 2) 1, 2학년은 매 학기마다 중간고사와 기말고사를 각각 1회씩 연간 4회를 실시한다. 3학년은 1학기에 중간고사와 기말고사를 각각 1회씩 실시하되 2학기에는 졸업고사 1회만 실시하여 연간 3회의 정기고사를 실시한다.
- 3) 각종 평가 기준과 평가 내용을 적기에 학생들에게 공개하며, 요청이 있을 경우 학생과 학부모가 언제라도 열람할 수 있도록 한다.
- 4) 평가 방식에서 지필 평가 및 수행 평가(서술형·논술형 평가 포함)를 병행하여 실시한다.
- 5) 성취평가제 도입에 따라 성취평가 계획 및 평가 기준을 교과별로 마련하고 학생들에게 공개한다.

나. 각 교과 평가 계획

1 학년 | 지필·수행평가 계획 일람

교과목 (단위)	1학기 성적 반영비율(%)								합계 (%)
	지필평가						수행평가		
	중간고사			기말고사			그 외	서술형 논술형	
	선택형	서답형		선택형	서답형				
완성형 단답형		서술형 논술형	완성형 단답형		서술형 논술형				
국어(지정3)	25	5	5	25	5	5	0	30	100
수학(지정4)	24	0	6	24	0	6	40	0	100
영어(지정4)	25	5	0	25	5	0	20	20	100
한국사(지정3)	35	0	0	35	0	0	10	20	100
통합사회(지정3)	30	0	0	30	0	0	20	20	100
통합과학(지정3)	20	2.5	2.5	20	2.5	2.5	50	0	100
과학탐구실험(지정1)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
운동과 건강(지정) 1학기 1, 2학기 2	0	0	0	0	0	0	100	0	100
미술(지정) 1학기 2, 2학기 1	0	0	0	0	0	0	100	0	100
정보(지정) 1학기 2, 2학기 1	0	0	0	40	0	0	60	0	100
한문 I (지정) 1학기 1, 2학기 2	25	0	0	25	0	0	50	0	100
진로와 직업(지정1)	평가는 하되 성적산출 하지 않음.								
철학(선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								
생활과 인성 I(선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								
종교학 (인문중점선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								

교과목 (단위)	2학기 성적 반영비율(%)								
	지필평가						수행평가		합계 (%)
	중간고사			기말고사			그 외	서술형 논술형	
	선택형	서답형		선택형	서답형				
완성형 단답형		서술형 논술형	완성형 단답형		서술형 논술형				
국어(지정3)	25	6	4	25	6	4	0	30	100
수학(지정4)	24	0	6	24	0	6	40	0	100
영어(지정4)	25	5	0	25	5	0	20	20	100
한국사(지정3)	35	0	0	35	0	0	10	20	100
통합사회(지정3)	30	0	0	30	0	0	20	20	100
통합과학(지정3)	20	2.5	2.5	20	2.5	2.5	50	0	100
과학탐구실험(지정1)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
운동과 건강(지정) 1학기 1, 2학기 2	0	0	0	0	0	0	100	0	100
미술(지정) 1학기 2, 2학기 1	0	0	0	0	0	0	100	0	100
정보(지정) 1학기 2, 2학기 1	0	0	0	0	0	0	100	0	100
한문 I (지정) 1학기 1, 2학기 2	25	0	0	25	0	0	50	0	100
진로와 직업(지정1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								
철학(선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								
생활과 인성 I(선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								
종교학 (인문중점선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								

2 학년

지필·수행평가 계획 일람

교과목 (단위)	1학기 성적 반영비율(%)								합계 (%)
	지필평가						수행평가		
	중간고사			기말고사			그 외	서술형 논술형	
	선택형	서답형		선택형	서답형				
완성형 단답형		서술형 논술형	완성형 단답형		서술형 논술형				
문학(지정4)	24.5	10.5	0	24.5	10.5	0	30	0	100
수학 I (지정4)	21	9	0	1	9	0	20	20	100
확률과 통계(지정3)	21	9	0	21	9	0	20	20	100
영어 I (지정5)	32	6	2	32	6	2	0	20	100
한국사(지정3)	30	0	0	30	0	0	0	40	100
운동과 건강(지정2)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
한국지리(선택3)	30	0	0	30	0	0	20	20	100
세계사(선택3)	30	0	0	30	0	0	0	40	100
경제(선택3)	24	0	6	24	0	6	20	20	100
사회문화(선택3)	24	0	6	24	0	6	20	20	100
윤리와 사상(선택3)	30	0	0	30	0	0	0	40	100
지역 이해(선택3)	0	0	0	40	0	0	20	40	100
물리학 I (선택3)	20	2.5	2.5	20	2.5	2.5	50	0	100
화학 I (선택3)	25	5	0	25	5	0	40	0	100
생명과학 I (선택3)	24	3	3	24	3	3	40	0	100
지구과학 I (선택3)	25	0	0	25	0	0	25	25	100
생활과 과학(선택3)	16	4	0	16	4	0	30	30	100
정보과학(선택3)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
논리학(선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								
생활과인성 II(선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								

교과목 (단위)	2학기 성적 반영비율(%)								
	지필평가						수행평가		합계 (%)
	중간고사			기말고사			그 외	서술형 논술형	
	선택형	서답형		선택형	서답형				
완성형 단답형		서술형 논술형	완성형 단답형		서술형 논술형				
수학 II(지정4)	21	9		21	9		20	20	100
영어 II(지정5)	32	6	2	32	6	2	0	20	100
한국사(지정3)	30	0	0	30	0	0	0	40	100
운동과 건강(지정2)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
화법과 작문(선택4)	24.5	10.5	0	24.5	10.5	0	30	0	100
언어와 매체(선택4)	24.5	10.5	0	24.5	10.5	0	30	0	100
기하(선택3)	21	9	0	21	9	0	20	20	100
실용수학(선택3)	21	9	0	21	9	0	20	20	100
한국지리(선택3)	30	0	0	30	0	0	20	20	100
세계사(선택3)	30	0	0	30	0	0	0	40	100
경제(선택3)	24	0	6	24	0	6	20	20	100
사회·문화(선택3)	24	0	6	24	0	6	20	20	100
윤리와 사상(선택3)	30	0	0	30	0	0	0	40	100
지역 이해(선택3)	0	0	0	40	0	0	20	40	100
물리학 I (선택3)	20	2.5	2.5	20	2.5	2.5	50	0	100
화학 I (선택3)	25	5	0	25	5	0	40	0	100
생명과학 I (선택3)	24	3	3	24	3	3	40	0	100
지구과학 I (선택3)	25	0	0	25	0	0	25	25	100
생활과 과학(선택3)	16	4	0	16	4	0	30	30	100
정보과학(선택3)	0	0	0	40	0	0	60	0	100
논리학(선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								
생활과인성 II(선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								

3 학년

지필·수행평가 계획 일람

교과목 (단위)	1학기 성적 반영비율(%)								합계 (%)
	지필평가						수행평가		
	중간고사			기말고사			그 외	서술형 논술형	
	선택형	서답형		선택형	서답형				
완성형 단답형		서술형 논술형	완성형 단답형		서술형 논술형				
독서(선택5)	32	8	0	32	8	0	0	20	100
영어독해와 작문(선택5)	50	0	0	50	0	0	0	0	100
미적분(선택3)	30	0	0	30	0	0	10	30	100
경제수학(선택3)	0	0	0	0	0	0	40	60	100
수학과제탐구(선택2)	0	0	0	0	0	0	20	80	100
고급수학 I(선택2)	0	0	0	0	0	0	40	60	100
인공지능 수학(선택2)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
체육 진로탐구(선택2)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
음악감상과 비평(선택2)	0	0	0	0	0	0	60	40	100
미술 창작(선택2)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
세계지리(선택3)	30	0	0	30	0	0	40	0	100
동아시아사(선택3)	40	0	0	40	0	0	10	10	100
정치와 법(선택3)	30	0	0	30	0	0	20	20	100
생활과 윤리(선택3)	30	0	0	30	0	0	20	20	100
여행지리(선택3)	0	0	0	40	0	0	40	20	100
사회문제탐구(선택3)	0	0	0	50	0	0	0	50	100
고전과 윤리(선택3)	0	0	0	30	0	0	0	70	100
물리학 II (선택3)	25	0	0	25	0	0	30	20	100
화학 II (선택3)	25	0	0	25	0	0	50	0	100
생명과학 II (선택3)	25	0	0	25	0	0	50	0	100
지구과학 II (선택3)	25	0	0	25	0	0	50	0	100
융합과학(선택3)	0	0	0	50	0	0	50	0	100
생태와 환경(선택3)	0	0	0	50	0	0	50	0	100
체육 탐구(선택3)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
프로그래밍(선택3)	0	0	0	40	0	0	60	0	100
중국어 II (선택3)	0	0	0	40	0	0	60	0	100
일본어 II (선택3)	0	0	0	40	0	0	60	0	100
체육(지정2)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
논술(지정2)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								

교과목 (단위)	2학기 성적 반영비율(%)					
	지필평가			수행평가		합계 (%)
	졸업고사					
	선택형	서답형		그 외	서술형 논술형	
완성형 단답형		서술형 논술형				
심화국어(선택5)	80	0	0	0	20	100
실용영어(선택5)	60	0	0	40	0	100
미적분(선택3)	60	0	0	0	40	100
경제수학(선택3)	0	0	0	0	100	100
수학과제탐구(선택2)	0	0	0	40	60	100
고급수학 I(선택2)	0	0	0	0	100	100
인공지능 수학(선택2)	80	0	0	20	0	100
체육 진로탐구(선택2)	0	0	0	100	0	100
음악감상과 비평(선택2)	0	0	0	60	40	100
미술 창작(선택2)	0	0	0	100	0	100
세계지리(선택3)	80	0	0	20	0	100
동아시아사(선택3)	80	0	0	10	10	100
정치와 법(선택3)	60	0	0	0	40	100
생활과 윤리(선택3)	60	0	0	0	40	100
여행지리(선택3)	0	0	0	60	40	100
사회문제탐구(선택3)	50	0	0	0	50	100
고전과 윤리(선택3)	30	0	0	0	70	100
물리학 II (선택3)	50	0	0	0	50	100
화학 II (선택3)	40	0	0	0	60	100
생명과학 II (선택3)	50	0	0	50	0	100
지구과학 II (선택3)	50	0	0	50	0	100
융합과학(선택3)	50	0	0	50	0	100
생태와 환경(선택3)	50	0	0	50	0	100
체육 탐구(선택3)	0	0	0	100	0	100
프로그래밍(선택3)	0	0	0	100	0	100
중국어 II (선택3)	60	0	0	40	0	100
일본어 II (선택3)	60	0	0	40	0	100
체육(지정2)	0	0	0	100	0	100
논술(지정2)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.					

다. 교과활동의 과정 평가

- 1) 학생 참여형 수업 및 수업과 연계된 수행평가 등에서 관찰한 내용을 잘 정리하여 학교생활기록부에 입력한다.
- 2) 교과활동의 과정은 ‘기초교과(군)’와 ‘탐구교과(군)’의 과목은 모든 학생에 대하여 입력하고, 그 외의 과목은 성적관리위원회를 통해 입력 범위를 정하고 교육적 차원을 고려하여 입력 대상을 넓히도록 노력한다.

라. 창의적 체험활동 평가

1) 기본 원칙

- 가) 창의적 체험활동 평가는 활동 상황 관찰을 통한 평가, 학생의 활동 실적 평가, 질문지를 활용한 평가, 자기 평가, 학생 상호 평가, 포트폴리오, 작품 등의 다양한 방법을 활용한다.
- 나) 창의적 체험 활동의 평가는 활동의 결과보다는 그 과정을 중시하고, 학생의 태도나 행동의 변화, 특기 사항 등을 종합하여 문장으로 기록한다. 이 때 교내·외에서의 특별한 활동 실적이 반영되도록 한다. 교외 활동 실적은 해당 학년도 생활기록부 기록 지침에 따라 기록한다.
- 다) 창의적 체험 활동의 평가는 영역별로 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가하되, 담임교사가 종합하여 생활기록부에 기록한다.
- 라) 모든 평가의 결과는 창의적 체험 활동의 프로그램을 개선하기 위한 자료로 활용한다.
- 마) 학생은 원할 경우 ‘자율탐구활동’을 할 수 있다. 다만, 생활기록부 기록 지침의 조건을 만족한 경우에 한하여 평가하고 기록한다.

2) 영역별 원칙

가) 자율활동

- (1) 참여도, 협력도, 열성도 및 특별한 활동 실적 등을 반영한다.
- (2) 평가 결과는 활동 실적, 발달 정도, 행동 변화, 특기 사항 등을 종합하여 기록한다.
- (3) 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가한다.
- (4) 자치 활동 프로그램의 전체적인 평가도 실시하여 차년도 계획에 반영한다.
- (5) 학생이 환경에 잘 적응하고 대처하며 자신의 문제를 능동적으로 해결하는 능력을 평가의 대상으로 한다.
- (6) 담임교사의 평가와 함께 다른 부서(생활안전부 지도기록, 상담기록, 종교·인성부 참여기록)의 관련 자료들을 충분히 고려한다.

나) 동아리활동

- (1) 활동 후 학생의 만족도를 고려하여 차기 활동 계획에 반영되도록 한다.
- (2) 학생을 비교하는 상대 평가가 아닌, 학생 개인의 성취도나 능력, 활동 전후의 변화를 진단하는 절대 평가가 되도록 한다.
- (3) 담당교사는 학생들의 개성과 소질이 충분히 발휘되었는가를 평가하고 지속적이고 집중적인 활동이 되도록 한다.

다) 봉사활동

- (1) 실질적인 봉사활동이 되었는지 학생들이 스스로 반성 및 평가할 수 있도록 한다.
- (2) 학급 담임 교사는 봉사활동 확인서를 철저히 확인하고 기록하되 일반적인 선행이 봉사활동으로 인정되지 않도록 한다. 봉사활동은 특기사항의 기록이 불가하며 봉사활동 시간이 기록된 경우 자율 활동 등의 영역에 기재가 불가함.
- (3) 봉사활동 담당 교사는 학생들의 봉사활동 실적을 점검하고 현황을 파악하여 다양한 봉사 활동의 기회를 제공하는 자료로 삼는다. 학교 제공 봉사활동의 중요성을 고려한다.

라) 진로활동

- (1) 진로 행사 후 가능하면 행사 전반에 걸친 평가를 통하여 진로활동의 운영 개선에 반영이 되도록 하고 능동적인 참여를 이끌어 내도록 한다.
- (2) 담당교사는 지속적인 관찰과 상담을 통해 학생 평소의 활동 상황을 메모하고 이를 토대로 활동 실적, 변화 정도, 특기 사항 등을 종합하여 문장으로 기록하되 활동과정, 성취의욕, 관심도 등을 구체적으로 표현한다.
- (3) 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가한다.
- (4) 진로활동 프로그램의 전체적인 평가도 실시하여 차년도 계획에 반영한다.

4 | 자율적 교육활동 실시

가. 실시 배경

- 1) 수업량 유연화 도입에 따라 1단위 기준으로 17차시 중 1차시는 자율적 교육활동이 가능함.
- 2) 4차 산업혁명의 시대에 창의적 융합 교육이 중요성이 더욱 대두되고 있음.

나. 운영 내용

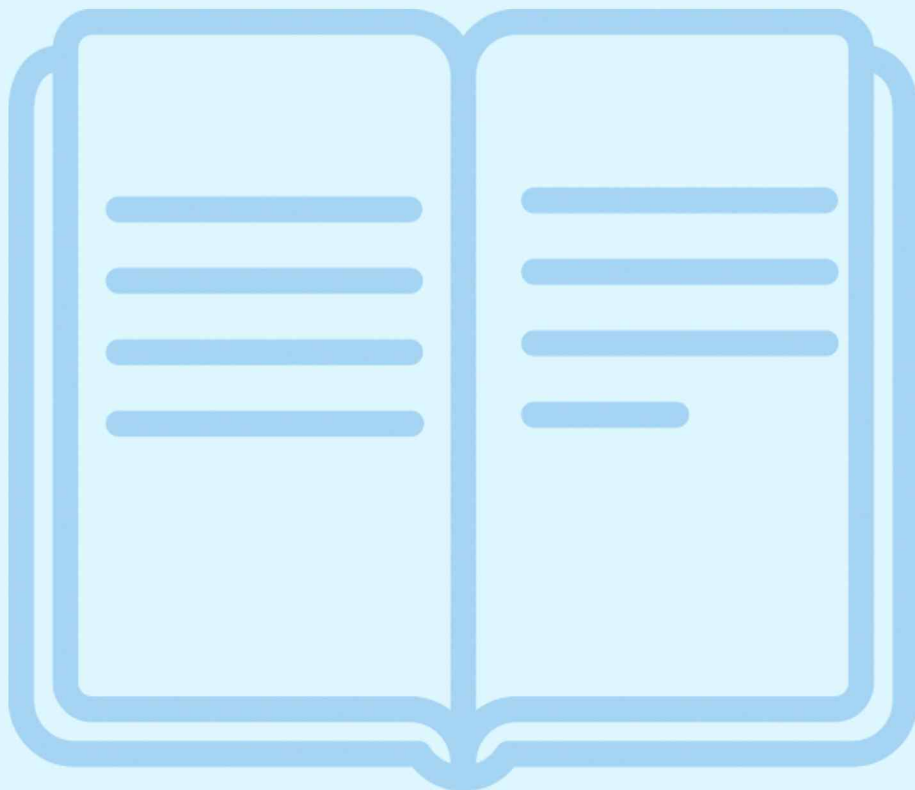
- 1) 1학기 중간고사 이후 학년 행사 또는 학력평가 실시일을 제외하여 3일간 실시
- 2) 유연화 수업 운영 방식 예시: 아래 방법을 검토하고 교사 협의를 통해 결정한다.
 - 가) 진로집중형
 - 나) 학습몰입형
 - 다) 보충수업형
 - 마) 동아리형
 - 바) 프로젝트형
- 3) 구체적인 운영 방식과 융합 교육 주제 등은 각 교과와 의견을 수렴하여 연구부에서 정한다.

다. 활동 기록

- 1) 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우 해당 과목의 세부능력 및 특기사항에 입력할 수 있다.
- 2) 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 개인별 세부능력 및 특기사항에 입력할 수 있다.



부서별 업무 추진 계획



1 | 종교 인성부

가. 중점과제

- 동성영성교육과정(DSPEC, Dongsung SPiritual Education Course)
- 동성학교평화지킴이 활동(DSPM: Dongsung School Peace Makers)
- 생태 환경 실천 프로젝트
- 예비 신학생 성소 지원 및 가톨릭 신자 대상 학교 홍보

나. 중점과제 추진 계획

1) 동성영성교육과정(DSPEC, Dongsung SPiritual Education Course)

‘진리와 사랑’을 추구하는 가톨릭적인 인간상의 확립을 위해 종교적 차원의 영성교육과 정규 인성교육, 수시 인성교육 등을 추진하여 전인적 차원의 인성교육이 영성적 차원으로 전환될 수 있게 구성된 교육과정

추진 과제	세부 내용	일정
인성과 영성의 연결	<ul style="list-style-type: none"> • 생활과 인성, 철학, 논리학, 종교학 교과 운영 • 섯별 영성 교실 운영 	수시 수시
미사 및 전교 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 개강 및 종강미사(전체) • 부활 기념 미사 • 성탄 기념 미사 • 반별 미사(1, 2학년) • 견진 교리 • 견진 성사 • 세례 성사 • 수험생을 위한 미사 	3, 7, 8, 12월 4월 중 12월 중 학기 당 1회 1학기 중 6월 중 10월 중 11월
종교 신심 함양을 위한 다양한 종교행사 개최	<ul style="list-style-type: none"> • 부활절 행사 • 성모의 밤 행사 • 학생 새영세자 재교육 및 축하 행사 • 교사 레지오 모임 • 부활, 성탄 판공 성사 • 신자 학부모 기도 모임 • 종교 인성부 홈페이지 홍보 및 관리 	4월 중 5월 중 12월 중 연중 4월, 12월 학기 중 연중
신자 학생 및 교직원 신앙 활동 격려	<ul style="list-style-type: none"> • 종교 인성부 학생 총회 • 종교 인성부 학생동아리 활동 지원 • 교사 레지오 지도, 교직원 미사 • 교사 성지순례 및 연수 	2월 중 연중 연중 5월 중
학교 공동체 형성을 위한 노력	<ul style="list-style-type: none"> • 교사 축일, 생일 축하 선물 증정 • 학생 축일, 생일 종교 인성부 홈페이지 게시 • 교사 신심 및 친목 활동에 대한 격려, 지원 	수시 연중 연중

2) 동성학교 평화지킴이(DongSung School Peace Makers, DSPM)

추진 과제	세부 내용	일정
기본 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학급별 DSPM 선발 • DSPM 발대식: 활동 안내 및 연수, 공동 사명서 작성, 선서식, 임명장 및 배지 수여식 • 활동평가서 작성 • DSPM 학기 총회 • DSPM 평가회 	3월 중 4월 중 주 1회 학기 당 1회 7월, 12월
특별 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 주제별 특강, 나눔 프로그램: 학교폭력예방, 또래상담기법 등 • 외부 특강: 또래 상담 • 외부 특강: 제로 웨이스트 	학기 당 1회 학기 당 1회 학기 당 1회

3) 생태 환경 실천 프로젝트

추진 과제	세부 내용	일정
환경 캠페인	• 학교 생활에서 실천할 수 있는 캠페인 실시	학기 중 2회
기후 위기 특강	• 정규 교과 수업, 창체 시간 등을 통하여 기후 위기 관련 생태 환경 실천 교육	학기 중 1회
온라인 콘텐츠 제공	• 서울대교구 환경사목위원회와 협업하여 학교 공식 SNS 및 블로그를 통한 환경 관련 콘텐츠 제공	연중

4) 예비 신학생 성소 지원 및 가톨릭 신자 대상 학교 홍보

추진 과제	세부 내용	일정
예비신학생반 (인문 중점 학급) 지도 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 매일 미사 • 학생 상담 • 필요시 가정 방문 실시 	매주 월~금 연중 연중
학교 홍보	<ul style="list-style-type: none"> • 교구 내 본당 파견 및 학교 홍보 • 교구 내 미디어를 활용한 학교 홍보 	연중 연중

5) 기관 협력 프로그램

추진 과제	세부 내용	일정
교육청 필수 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원 교육: 생명존중, 양성평등, 장애인 이해, 다문화 이해 • 학부모 교육: 생명존중, 양성평등, 게임중독, 학부모 특강 	연중 연중
천주교 서울대교구 유관기관과의 협력	<ul style="list-style-type: none"> • 세계 청년 대회(World Youth Day) 참가 및 인솔 • 서울대교구 학교사목부(KYCS)와의 협력 : 필리핀 해외 봉사 활동, 셀(Cell) 동아리 	8월 연중

2 | 교무기획부

가. 중점과제

- 교육과정 편성 및 운영의 합리화
- 학업성적관리의 객관성·공정성·신뢰성 제고
- 평가의 다양화 및 투명성 확보
- 장학생 선발제도의 정착
- 다양한 홍보 방식 기획 및 적시 활용

나. 중점과제 추진 계획

1) 교육과정 편성 및 운영의 합리화

추진 과제	세부 내용	일정
교육과정 편성, 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 본교의 특성을 반영한 교육과정 편성과 운영 • 학생의 진로 중심 교육과정 연구 및 실현 • 다양한 교과에 대한 균형 잡힌 학습 기회 제공 노력 • 우수 교원 총원 • 교과별 부장제 실시, 교육과정위원회 위원과 연계 운영 • Humane leader를 양성하기 위한 학교 운영 노력 • 대학수학능력시험 이후의 특별교육계획 수립 및 실시(3학년) • 감동이 있는 신입생 오리엔테이션 실시(1학년부와 협력) • 학교 교육활동(운영) 결과에 대한 충실한 생활기록부 기록 	연중 수시 연중 수시 연중 수시 3월, 8월, 수시 연중 수시 연중 수시 수능 이후~23년 2월 23년 2월 연중 수시
수업 시수 확보	<ul style="list-style-type: none"> • 결·보강 대책 수립 및 규정 홍보 • 결·보강 교재 보관 및 활용 • 결·보강 기록부 작성 결재 • 학급 운영의 결손 방지를 위한 부담임 제도 실시 	3월 연중 수시 연중 수시 연중 수시

[붙임] 2024학년도 교육과정 편성 계획

시 기	업 무	내 용	비 고
3~6월	학생 진로 지도	- 담임 상담 - 진로수업을 통한 진로 지도	담임 진로교사
6월	교과 협의회	- 교과별 교육과정 점검	교과별
7월 상순	가정통신문 발송	- 1학년 학부모 연수 안내	교무
7월 상순	교육과정위원회 개최	- 교육과정 분석 - 교과별 의견수합	교무
7월 중순	교육과정 설명회	- 학생 및 학부모 (온라인)연수	진학, 교무
7월 중순	가정통신문 발송	- 진로 계열 조사 - 과목 선호도 조사	교무
	2024 교육과정 편제표 제출	- 교육청 보고	교무
7~8월	과목 선택 상담	- 개인별 특기, 진로희망 고려 - 필수 이수단위 충족여부 확인 - 과목 안내자료(교육청) 열람 - 안내자료 홈페이지 탑재	담임 담임 교무 교무
8월 하순	선택과목 신청	- 개인별 특기, 진로희망 고려	학생 개인
8월 하순	선택과목 변경	- 개인별 변경	학생 개인
9월 상순	교육과정위원회 개최	- 선택과목 확정, 교육과정 완성 - 교육청 제출(이수단위편성표)	교무
9월 중순	개인별 선택과목 최종 확인	- 확정된 교육과정 안에서 조정	학생 개인, 교무
10월 상순	교과서 주문 준비	- 주문 이후 과목 변경 불허	연구
10월 중순	교육과정위원회 개최	- 교사 인원 확정	교무
11월~12월	학운위 자문, 교과협의회	- 교사 및 교실 배정	교과
12월~1월(24년)	차기년도 수업 시간표 작성	- 시간표 확인	교무
1월(24년)	시간표 발표	- 최종 시간표 완성 - 학생 및 교사 공지	교무

2) 학업성적관리의 객관성·공정성·신뢰성 제고

추진 과제	세부 내용	일정
학업성적 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 학업성적관리위원회 및 교과협의회의 운영 내실화 • 학업 성적 관리 시행 지침 연수 • 출결상황 등 학사관리 철저 • 최신 학업성적관리규정 적용 및 평가계획 수립 • 학교생활기록부 신뢰도 제고 및 작성·관리지침 연수 	매 정기고사 전후, 수시 4, 6, 10, 12월 연중 수시 3, 4, 6, 10, 12월 4, 8, 12월
성취평가제	<ul style="list-style-type: none"> • 성취평가제 적용 	4, 6, 10, 12월

3) 평가의 다양화 및 투명성 확보

추진 과제	세부 내용	일정
평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 평가(출제) 계획 협의 및 수립 • 교과별 수행평가 기준표 협의 작성 및 수행평가 기준 홍보 실시 	2월 말 ~ 3월 초 3월 중
출제, 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 서·논술형 출제 • 전국연합학력평가를 통한 대학수학능력시험에 대한 적응력 향상 • 수능모의평가를 통한 대학수학능력시험에 대한 적응력 향상 	4, 6, 10, 12월 3, 4, 7, 9, 10, 11월 6, 9월
평가 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 평가문항 출제 관리 철저 및 공동 채점 • 답안카드 확인 절차 강화(초·재검 실시) • 졸업반 시상대상 선발 • 학생생활의 지속적 관찰과 다양한 시상제 운영 	4, 6, 10, 12월 4, 6, 10, 12월 12월 연중 수시

[붙임] 연간 평가 일정

월	1학년	2학년	3학년
3월	3월 23일(목) 서울특별시교육청 주관 전국연합학력평가	3월 23일(목) 서울특별시교육청 주관 전국연합학력평가	3월 23일(목) 서울특별시교육청 주관 전국연합학력평가
4월	4월 28일(목)~5월 4일(수) 1학기 중간고사(5일간)	4월 28일(목)~5월 4일(수) 1학기 중간고사(5일간)	4월 28일(목)~5월 4일(수) 1학기 중간고사(5일간)
5월			5월 10일(수) 경기도교육청 주관 전국연합학력평가
6월			6월 1일(목) 한국교육과정평가원 주관 대학수학능력시험 모의평가
7월	7월 3일(월)~7월 7일(금) 1학기 학기말고사(5일간)	7월 3일(월)~7월 7일(금) 1학기 학기말고사(5일간)	7월 3일(월)~7월 7일(금) 1학기 학기말고사(5일간) 7월 11일(화) 인천광역시교육청 주관 전국연합 학력평가
9월	9월 6일(수) 인천광역시교육청 주관 전국연합학력평가	9월 6일(수) 인천광역시교육청 주관 전국연합학력평가	9월 6일(수) 한국교육과정평가원 주관 대학수학능력시험 모의평가
10월	10월 16일(월)~10월 20일(금) 2학기 중간고사(5일간)	10월 16일(월)~10월 20일(금) 2학기 중간고사(5일간)	10월 12일(목) 서울특별시교육청 주관 전국연합학력평가 10월 16일(월)~10월 20일(금) 졸업고사(5일간)
11월	11월 21일(화) 경기도교육청 주관 전국연합학력평가	11월 21일(화) 경기도교육청 주관 전국연합학력평가	11월 16일(목) 대학수학능력시험
12월	12월 11일(월) ~ 12월 15일(금) 2학기 학기말고사(5일간)	12월 11일(월) ~ 12월 15일(금) 2학기 학기말고사(5일간)	
내부 고사	4회	4회	3회
외부 고사	3회	3회	6회 + 1회(수능)

4) 장학생 선발 제도의 정착

추진 과제	세부 내용	일정
장학생 선발, 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 장학생 선발 위원회 조직 • 엄정한 기준에 의한 공정하고 투명한 장학생 선발 • 장학생 격려 및 사후 지도 	3월 3월, 9월 연중 수시

[붙임] 장학금 규정

가. 전학년 공통 장학금

(1) 성적우수 장학금 (1학년은 2학기부터 지급)

	금 액	선발기준	지급시기
성적우수 A	250,000	이전 학기 종합성적 50%와 이전 학기 모의고사 성적 50%의 총합 1~4위	1학기 4월 2학기 9월
성적우수 B	150,000	이전 학기 종합성적 50%와 이전 학기 모의고사 성적 50%의 총합 5~12위	
성적우수 C	100,000	이전 학기 종합성적 50%와 이전 학기 모의고사 성적 50%의 총합 13~24위	

(2) 성적 향상 장학금

	금 액	선발기준	지급시기
성적향상 A	150,000	전 학기 대비 평균 등급 2.0~2.49 향상	1학기 4월 2학기 9월
성적향상 B	100,000	전 학기 대비 평균 등급 1.5~1.99 향상	
성적향상 C	50,000	전 학기 대비 평균 등급 1.0~1.49 향상	

(3) 우수 전·편입생 장학금

	금 액	선발기준	지급시기
우수 전·편입생 장학금	500,000	1학년 1학기 전편입 (중학교 내신 2%이내) 다른 학기 전편입 (전 학기 평균등급 2.0 이내)	전·편입 학기

(4) 기숙사 장학금

	금 액	선발기준	지급시기
기숙사 장학금 A	기숙사비 70%	기숙사 학생 가운데 학년 종합석차 1위, 2위인 학생 (종합석차 10% 이내)	기숙사 별도 지정
기숙사 장학금 B	기숙사비 50%	기숙사 학생 가운데 학년 종합석차 3위, 4위인 학생 (종합석차 20% 이내)	
기숙사 장학금 C	기숙사비 30%	기숙사 학생 가운데 학년 종합석차 5위, 6위인 학생 (종합석차 40% 이내)	

(5) 사랑장학금

	금 액	선발기준	지급시기
사랑 장학금	100,000	종합석차가 25~50위 범위에 있는 자로서 학교생활이 모범적인 자 학년별 한 학기 5명 이내 연간 30명	1학기 4월 2학기 9월

(6) 외부 장학금

신체 장학금(Humane Leader 상 18명 외 기숙사 성적향상 대상자), 이 스테파노 장학금(3명), 유영장학금(1명), 혜성교회 장학금(1명), 선동열 장학금(1명), 4.19 장학금(1명) 등이 있으며, 담임교사의 추천을 받은 학생들 중에서 선정함.

나. 3학년(2021입학) 장학금

(1) Humane Leader 장학금

2021년에 입학한 학생들에게 적용됨

장학금명	장학 대상	장학 금액
HUMANE LEADER A	타 기관 및 기업의 장학금, 학비지원을 받지 않는 학생	등록금 납부 전액
	※ 2021년 9월 1일 이후 전·편입생의 경우 등록금의 50%를 장학금으로 지급	
HUMANE LEADER B	타 기관 및 기업의 장학금, 학비지원을 받는 학생	등록금 납부 금액의 20%
	※ 영수증 발급 시 타 기관, 기업의 장학금 및 학비 지원으로 인정되어 자동으로 HUMANE LEADER A 장학금 대상자에서 HUMANE LEADER B 장학금 대상자로 전환	
HUMANE LEADER C	타 기관 및 기업에서 부분 장학금, 학비지원을 받는 학생	학비지원 부족분 및 기 지원금의 20%
	예) 타 기관 학비 지원금 500,000원의 경우: 차액 447,600원+100,000원(500,000원의 20%) 지급 • 타 기관 및 기업의 장학금, 지원 금액이 나와 있는 내역을 증빙서류로 제출해야 함	
* 지급시기: 1분기 5월 31일, 2분기 8월 31일, 3분기 11월 30일, 4분기 2024년 2월 28일		
* 증빙서류제출 : 해당 분기 지정일까지 행정실로 제출 1분기 5월 20일, 2분기 8월 20일, 3분기 11월 20일, 4분기 2024년 2월 20일 (FAX: 02-765-8239/ 우측 상단에 학생 학번, 이름 기재 必)		

(2) 피스메이커 장학금

2021년에 기회 균등 전형으로 입학한 학생들에게 적용됨

종 류	매월금액	10개월 (3월~12월)	지급시기
성적상위 5%	300,000	3,000,000	1학기 8월 (6개월 금액)
성적상위 10%	250,000	2,500,000	
성적상위 15%	200,000	2,000,000	
성적상위 30%	150,000	1,500,000	2학기 2월 (4개월 금액)
성적상위 45%	120,000	1,200,000	
성적상위 60%	100,000	1,000,000	
성적상위 75%	50,000	500,000	

※ 기숙사생을 위한 장학금을 별도로 마련하여 지급 예정(피스메이커스 법인과 협의 중)

다. 1학년(2023입학) 장학금

	금 액	선발기준	지급시기
입학성적장학금	500,000	종합석차 1~6위 (중학교내신 50% + 진단고사 50%) 중학교 내신 미제출자와 진단고사 미응시자는 제외함	4월

라. 부 칙

1. 위의 규정은 2023학년도에 한하여 적용됨.
2. 이종 수혜 불가 (단, Humane Leader 장학금은 제외)
3. 장학금 지급의 중단
 - 가) 전출, 퇴학, 제적된 경우
 - 나) 학교 징계를 받은 경우
 - (1) 특별교육 이상의 징계를 받는 학생은 징계를 받은 뒤부터 한 학기 동안 장학금을 받을 수 없다.
 - (2) 단, Humane Leader 장학금의 경우 학생이 “학교 폭력” 또는 “학생의 본분에 위배되는 심각한 행위” 를 했을 때, 장학생 선정위원회의 심의를 거쳐, 한 학기 동안 장학금 지급을 중단할 수 있다.
 - 다) 기타 학교운영위원회의 심의를 통해 자격을 상실한 경우

5) 다양한 홍보 방식 기획 및 적시 활용

추진 과제	세부 내용	일정
홍보물 제작	<ul style="list-style-type: none"> • 포스터, 리플릿, 브로슈어 제작 	2학기
학교 설명회	<ul style="list-style-type: none"> • 중학교 주관 중학교 방문 학교 설명회 참여 • 본교 주관 학교 설명회 실시 	연중 11월
다양한 홍보수단 활용	<ul style="list-style-type: none"> • 평화방송, 평화신문 등 언론 매체를 활용한 학교 홍보 • 학교홈페이지, 블로그, 유튜브, 누리소통망(SNS)를 활용한 학교 홍보 • 서울대교구 본당 홍보 우편물 발송 	연중 연중 11월

3 | 생활안전부

가. 중점과제

- 기본생활 실천
- 학교폭력예방, 체벌 없는 학교 만들기
- 안전사고 예방
- 보건위생

나. 중점과제 추진 계획

1) 기본생활 실천

추진 과제	세부 내용	일정
교내외 생활지도	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 생활지도 관련 규정 보완 및 개정 • 교내외 생활지도 계획 수립 • 등·하교 지도, 실내 질서 지도, 복도 순회지도 • 신입생 교내외 생활 교육(오리엔테이션) • 졸업식(종업식) 전후 건전한 학교문화 조성 	연중 4월 연중 2월 2월
기본 생활 습관 실천 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 복학생, 전입생 적응 지도 • 식사 질서 지도, 교외 생활 지도 • 절약 및 환경 보존 생활 습관 교육, 지도, 분실물 코너 설치 운영 • 학생도박예방교육 • 언어문화개선 교육주간 운영 	연중 연중 연중 9월 10월 2주
상벌점 관리 시상 및 징계	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 생활교육위원회 운영 • 상벌점 관리 • 모범학생표창 • 교내 징계 프로그램 운영 • 성찰실 운영 	연중 연중 학기별 연중 연중

2) 학교폭력예방, 체벌 없는 학교 만들기

추진 과제	세부 내용	일정
학교폭력 예방	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 폭력 전담기구 구성 및 운영 • 학교(성)폭력, 가정폭력, 실종유괴 예방·방지 교육 • 아동학대(신고의무자) 예방 교육 • 학교 폭력 실태 조사 및 결과지도 • 학교 폭력 신고 체계 구축 및 결과 처리 • 학교 폭력 예방 교육 주간 • 사이버폭력 예방 교육 주간 • 성폭력 추방 주간 	3월, 연중 연중 3월 6월 9월 12월 5월, 10월 연중 3월 2주, 9월 2주 6월 3주 11월 둘째주
체벌 없는 학교만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 체벌 없는 학교 만들기 운동 전개 • 체벌 고충 처리 (신고전화 설치, 홈페이지 및 소리함을 통한 신고 접수) • 체벌 관리 규정 보완 및 개정 	5, 7, 9, 11월 연중 연중

[붙임 1] 상벌점 제도의 효율적 운영

가. 목적

- 1) 일관된 방법으로 지도과정에서의 갈등을 해소하고 학생의 인권과 교사의 교권을 상호존중 한다.
- 2) 학교 규칙을 자율적으로 준수하고 기본 생활습관을 형성하는 학교 풍토를 조성한다.

나. 방법

- 1) 전 교사가 상벌점을 입력하고, 보호자에게 해당 내용을 문자메시지(sms)로 통보한다.
- 2) 누적 점수가 징계 기준에 해당이 될 때에는 생활안전부 학년 지도교사에게 의뢰하여 해당 위원회에서 심의 처리 한다.
- 3) 상벌점은 1년간 유효하며, 익년에는 소멸된다.
- 4) 벌점은 상점에 의해 동일한 점수가 상쇄된다.
- 5) 벌점은 1년간 누계되고, 벌점 징계 기준에 따라 징계되며, 징계가 종료된 후에도 소멸되지 않고 유지된다. 단, 상점에 의해 상쇄된다.
- 6) 시상된 상점은 소멸된다.

다. 상벌점 기준 및 시상·징계 기준

(1) 상점 기준 및 시상 기준

① 상점 기준

영역	번호	상점 내용	점수	비고	
학급 활동	개 인	1	학급 당번 활동을 성실하게 수행함.	2	
		2	아침 학습 준비와 태도가 다른 학생에 비해 매우 우수함.	2	
		3	학급 기물(책걸상, 사물함 등)을 모범적으로 애용함.	2	
		4	학급 환경 보존(청소, 환경미화, 휴지줍기 등)활동을 지속적이고, 모범적으로 함.	2	
		5	담임교사의 학급 업무를 적극적으로 도와 줌.	2	
	집 단	6	학급 구성원에게 도움이 되는 일을 지속적으로 함.	2	
		7	교칙준수 모범 학급	2	
		8	환경보존 우수 학급	2	
		9	환경미화 심사, 체육대회 등 학급 단위 행사에서 우수학급으로 선정된 학급 전체 학생	2	
		10	내외부고사에서 해당 학년 1위를 한 학급 전체 학생	2	
신고	11	갈취, 절취행위 신고	5		
	12	학교폭력, 집단따돌림, 성폭력행위신고	5		
	13	비품, 공공기물의 훼손 행위 신고	3		
	14	분실물 습득신고	2		

	15	급식 도식행위 신고	2	
	16	흡연음주 행위 신고	2	
	17	기타 비행, 이탈 행동 신고	2	
교내 생활	18	버려진 쓰레기를 주워 지정된 장소에 버리는 일을 지속적으로 함.	2	
	19	교직원에게 모범적인 행동으로 칭찬을 받는 경우	2	
	20	게시물 또는 공공 시설물에 대한 환경보존에 앞장서는 경우	2	
	21	절전 실천 및 공동 소모품을 절약하여 사용하는 경우	2	
교외 생활	22	품행을 바르게 하여 외부로부터 칭찬이 제보되고 사실이 확인된 학생	5	
	23	지역주민 등 외부인에 의해 선행이 제보되고 사실이 확인된 학생	5	
	24	학교의 명예를 높인 학생(언론보도 등)	10	
예절	25	인사예절 및 기타 생활예절이 다른 학생의 귀감이 됨.	2	
	26	학우 간에 고운 말을 지속적으로 사용하여 다른 학생들에게 귀감이 됨.	2	
	27	교무실 출입 예절을 잘 지키는 학생	2	
규정 준수	28	용의 복장 규정을 지속적으로 잘 준수함.	2	
	29	두발 규정을 지속적으로 잘 준수함.	2	
	30	기타 임의규정을 잘 준수함.	2	
수업 태도	31	수업에 열정적으로 임하며, 학구적인 모습이 타학생에게 귀감이 됨.	2	
	32	항상 올바른 수업태도로 타 학생에게 귀감이 됨.	2	
	33	수업에 도움이 되는 자료를 준비해 와 수업에 도움을 줌.	3	
	34	수업과정에서 교사에 대한 바른 언행이 다른 학생에게 귀감이 됨.	3	
기타	35	상기 내용에 포함되지 않는 사항 중 위원회가 인정한 사항		심의 결정

② 시상 기준

상점		표창 구분	비고
개인	20	외부 상(모범상) 우선추천	수시
	25	학교장 표창	1학기 말
	40		2학기 말

※ 상점으로 인한 모범학생상 표창은 1회만 수상 할 수 있다.

※ 별점이 10점 이상이면 상점과 관계없이 모범학생상 표창 대상자에서 제외된다.

또한, 상점으로 인한 모범학생상 표창은 1회만 수상 할 수 있다.

(2) 벌점 기준 및 징계 기준

① 벌점 기준

영역	번호	세부내용	벌점	비고	
예절	1	학우에게 지나치게 불손한 언행을 하는 경우	2		
	2	교직원에게 불손한 언행을 하는 경우	5		
	3	언행이 불량하여 외부로부터 민원이 제기되는 경우	10	★	
	4	교직원에게 욕설을 하거나 신체적인 위협을 가하는 경우	30~50	심의 결정	
준법 / 질서	5	넥타이 미착용이나 교표를 부착하지 않은 경우	1		
	6	휴식 및 점심시간에 교실, 복도에서 지나치게 소란행위를 하는 경우	1		
	7	급식 시 새치기나 소란행위를 하는 경우	2		
	8	지정된 교복(동복, 춘추복, 하복 구분)을 착용하지 않은 경우	2		
	9	일과 중 휴대폰을 제출하지 않고 소지한 경우	2		
	10	노출된 형식의 목걸이와 신체를 이용한 피어싱을 하는 행위	2		
	11	두발규정을 위반한 경우(염색 등)	3		
	12	슬리퍼를 신고 등하교를 하는 경우	3		
	13	급식 시 도식(盜食)을 하는 경우	5		
	14	교복을 착용하지 않고 등하교를 하는 경우	5		
	15	학생 출입이 제한된 교내 시설에 무단으로 출입하는 경우	5		
	16	흥기나 타인에게 혐오감을 줄 수 있는 물품을 소지하는 경우	5		
	17	일과 중 휴대폰을 제출하지 않고 사용한 경우	3		
	18	휴교일에 근무자의 허락 없이 무단으로 학교시설에 출입하는 경우	5		
	19	문신을 하는 경우	10		
	20	일과 중 무단외출을 하는 경우	10	★	
	21	교사의 정당한 지도에 불응하는 경우	10	★	
	22	학교 출입 시 월장을 하는 경우	10	★	
	23	공공문서(인장, 제 증명 포함)를 위조, 변조, 대여한 경우	10	★	
	24	현행법 위반으로 사법기관에 연류되었다가 훈방석방된 경우	10	★	
	25	징계지도를 불응하는 경우	10	★	
	26	불법으로 서클을 조직, 운영하거나 가입하는 경우	10	★	
	27	형법상 유죄로 판결되어 구속된 경우	20	★	
	28	교사의 정당한 지도에 지속적으로 불응하는 경우	20	★	
	29	품행이 극도로 불량하여 개전의 가망이 없다고 인정된 자	50	심의결정	
	시설 훼손	30	지나친 장난으로 기물을 훼손하는 경우	5	변상조치
		31	다른 사람의 물건을 고의적으로 훼손하는 경우	5	변상조치
		32	책걸상, 사물함 등을 고의적으로 훼손하는 경우	10	★변상조치
		33	교내 공공 시설물을 고의적으로 훼손하는 경우	10	★변상조치
수업	34	수업교재를 준비하지 않은 경우	2		
	35	수업 시간에 지각하는 경우	2		
	36	수업 중 엎드려 있거나 수면하는 경우(2차)	2		
	37	수업 시간 중 음식물을 섭취하는 경우	3		
	38	수업 분위기를 훼손하는 경우	3		
	39	교사의 허락 없이 수업장소를 이탈하는 경우	3		
	40	수업에 직접 관련이 없는 책이나 물건을 사용하는 경우	3		
	41	수업 시간에 전자기기를 사용하는 경우	3		
	42	수업 분위기를 현저히 훼손하는 경우	5	성찰교실 입실조치	

시험	43	감독교사의 지시에 따르지 않는 경우	10	★/심의결정
	44	부정할 방법으로 시험에 응하거나 이에 동조하는 경우	10	★/해당과목 0점
	45	금지된 물품(휴대폰, 전자기기 등)을 소지하는 경우	10	★/해당과목 0점
	46	다른 학생을 강제하여 부정행위를 한 경우	30~50	해당과목 0점/심의 결정
	47	시험 문제지를 사전에 탐지하였거나 절취한 경우	30~50	해당과목 0점/심의 결정
근태	48	무단 지각, 무단 결과, 무단 조퇴 (1회)	2	
	49	무단결석 1회	3	
약물	50	담배, 라이터를 소지한 경우	5	
	51	술을 소지한 경우	10	★
	52	흡연을 한 경우	10	★
	53	음주를 한 경우	20	★
	54	환각성 약물을 소지하는 경우	20	★
	55	환각성 약물을 복용한 경우	20	★
환경보존	56	쓰레기 무단투기 행위	1	
	57	껌이나 침을 뱉는 경우	1	
	58	책걸상이나 사물함 또는 기타 시설에 낙서를 하는 경우	2	
	59	화장실 휴지를 불필요하게 사용하거나 함부로 버리는 경우	2	
	60	공공 게시물을 훼손하는 경우	2	
퇴폐행위	61	사행성 행위를 조장하거나 참여하는 경우	2	
	62	외설물을 소지하거나 시청한 경우	3	
	63	불건전한 이성교제 등으로 풍기를 문란하게 하는 경우	5	
	64	학생 출입이 금지된 업소에 출입하는 경우	5	
금품	65	금품 절취·갈취 사실을 인지하고도 신고를 하지 않은 경우	5	
	66	금품 절취·갈취 행위에 동조한 경우	20	
	67	차용을 빙자하여 금품을 갈취한 경우	20	
	68	금품을 갈취한 경우	30	★
	69	금품을 절취한 경우	30	★
	70	공금을 유용한 경우	30	★
집단	71	불법 집회에 참여한 경우	10	★
	72	학생을 선동하여 불법 집회를 연 경우	20	★
학교폭력	73	담임 처리 사안에 해당되는 사안	5	
	74	학교폭력 사안은 학교폭력대책자치위원회 규정 적용		심의 결정
기타	75	상기 내용에 포함되지 않는 사항 중 위원회가 인정한 사항		심의 결정

② 징계 기준

별 점	징계 구분	비 고
10	학교 내 봉사	3일 이내/출석 인정
20	사회봉사	5일 이내/출석 인정
30	특별교육 이수	5일 이내/출석 인정
40	출석정지 5일	가정학습/무단결석 처리
50	퇴학	학교생활교육위원회 심의

[붙임 2] 성찰교실 운영

가. 목적

학교 교육과정 운영 중 교육활동에 방해가 되는 행위를 하는 학생들을 대상으로 별도의 교육 공간인 성찰교실을 운영한다.

나. 성찰교실 운영의 기본 방향

- 1) 교육활동을 방해하거나 다른 학생에게 피해가 되는 행동을 하는 등 문제행동을 하는 학생에 대해 자신의 행동을 반성하고 바르게 생활 할 수 있도록 단계적인 교육과정을 통하여 변할 수 있게 지도한다.
- 2) 성찰교실 운영은 교사와 학생 사이의 교권과 인권을 존중하면서 상호이해를 증진시켜 교육적 만남이 이루어지도록 한다.
- 3) 성찰교실에서의 지도 내용은 학교 교육과정과 관련된 내용과 자기 성찰을 위한 내용을 중심으로 다양한 대안적 프로그램을 실시한다.

다. 운영 방법

(1) 대상

- ① 교육활동 과정에서 교사의 적절한 지도에도 불구하고 지속적인 문제 행동으로 교육적 환경에 부정적인 영향을 주면서 교과 담당 교사나 담임교사의 지도가 어려운 경우의 학생
- ② 교사 판단에 문제 행동(사회 건전한 상식으로 판단. 언행과 태도 등)의 정도가 심한 학생

(2) 세부 운영 방법 - 문제 학생에 대하여 단계별로 지도한다.

- ① 운영 방법
 - 교육활동 중 문제 학생이 발생하였을 경우 생활안전부(성찰교실담당), 교감 등에게 연락하여 해당 학생을 성찰교실로 이동시킨다.
 - 해당 교사는 성찰교실에 마련된 지도 확인서(양식1)를 작성하여 성찰교실 담당자에게 필히 제출한다.
 - 필요시 담임교사는 학생을 이해하고 상담의 기초 자료를 위한 학생 관련 자료를 성찰교실 담당자에게 제출한다. [상담일지, 생활기록부 등]
 - 문제 학생은 경위서틀(양식2) 작성하여 제출한다.
 - 교사의 지도 요청서와 학생의 경위서와 큰 차이가 발생할 시 확인 과정을 거친다.
- ② 입실과 퇴실
 - 입실을 하게 되면 단계별 지도 프로그램에 의한 과제를 수행한다.
 - 입실 후 개선의 정이 뚜렷하거나, 학부모의 내방 또는 의견서 제출 등으로 소정의 절차를 마친 연후에 생활안전부장의 확인 후, 퇴실하여 교육 활동에 임할 수 있다.
 - 문제 행동으로 3회 이상(해당 학년도 동안) 성찰교실에 입실하여 지도를 받았거나, 문제 행동의 정도가 심각하고 개선의 여지가 없을 경우 학생생활규정에 의거하여 학생생활 교육위원회에 직접 징계를 회부, 진행한다.
 - 성찰 지도 일지를 작성하여 관리한다.
- ③ 장소 및 운영 시간
 - : 장소 - 성찰교실, 시간 - 일과 시간

④ 문제 학생 지도

단 계	조 치	조 치 내 용	담 당 자
1단계	상담과 경고	-교사의 훈계와 경고	담당교사 (내용 지도요청서에 기록)
2단계	교실 안 지도	-경고에도 불구하고 동일한 문제 행동이 반복될 시 *교실 뒤에 서서 수업 참여	과목 교사
3단계	교실 밖 격리 (Time-Out)	-긴급 학생생활교육위원회 심의 후 *교육활동에서의 상황 경위서 작성, 자기 행동 이행 계획서 작성, 자기주도적 학습 실시, 기타 필요시 심리 검사 실시, 진로지도 등 <u>성찰교실 프로그램</u> 에 참여	성찰교실 담당교사
4단계	학교 관리자 및 학부모 면담	*성찰교실 프로그램 미 이행시 재지도 *지도 불응 시 징계 경고 *문제 행동이 개선되지 않을 경우 학교관리자 및 학생과 학부모 면담	성찰교실, 생활안전부, 학교관리자
5단계	징계	*문제 행동으로 3회 이상[해당 학년도 동안] 성찰교실에 입실하여 지도를 받았거나, 문제 행동에 있어서 개선의 여지가 없을 경우 학생생활규정에 의거 학생 생활교육위원회 개최 및 징계 절차를 진행한다.	생활안전부, 학생생활교육위원회, 학교관리자
6단계	징계실행	*지역사회 유관기관과 연계, 사회봉사 및 특별교육이수 프로그램 운영 관리 *징계 이후 최종적인 교육 조치 결정(학교 복귀, 대안 교육 안내 등)	교육청 및 사회청소년 기관 등

3) 안전사고 예방

● 추진 과제 및 운영 계획

추진 과제	세부 내용	일정
안전사고 예방	<ul style="list-style-type: none"> • 안전교육 7대 영역 교육 • 안전사고 예방 계도 • 교내 시설 정기 안전 점검 • 교통안전 지도 • 학교 안전 점검의 날 운영 • 교내, 교외 안전 지도 	연중 연중 연중 연중 매월 4일 연중
재난 훈련	<ul style="list-style-type: none"> • 화재훈련(합동1회, 합동1회), 지진대피훈련 • 민방위 대피 훈련 	4월, 5월, 6월, 9월, 11월

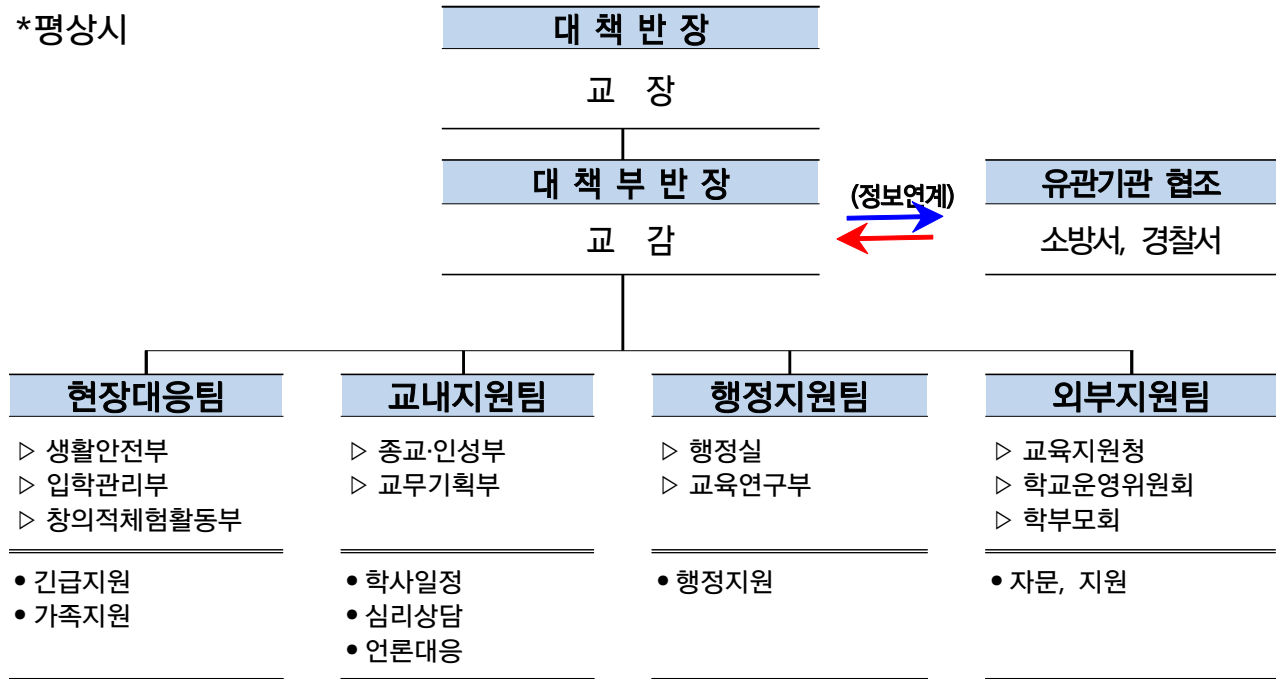
● 안전교육 7대 영역

구분	생활안전교육	교통안전교육	폭력예방 및 신변보호교육	악물 및 사이버 중독 예방 교육	재난안전교육	직업안전교육	응급처치교육 (감염병)
교육 내용	1. 기호식품의 특성·유해성 및 전기·전자제품의 안전한 사용 방법 알기	1. 이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기	1. 학교폭력의 유형과 현황 및 위험성 인식하기	1. 항정신성 물질에 대한 위험성·피해 알기	1. 화재의 원인 및 대피·대응요령, 신고, 전파요령 알기	1. 직업병의 진단, 예방 및 대처방안 알기	1. 응급처치의 상황, 의미, 중요성, 신고·조치 방법 알기
	2. 실험·실습 안전 수칙 이해 및 보호장구의 바른 사용법 알기	2. 자동차 사고의 원인과 예방방법 알기	2. 학교 폭력 유형별 신고·대처방법 알기	2. 중독성 물질에 대한 위험성·피해 알기	2. 화상 대처 요령 알기	2. 작업장의 안전수칙 및 보호장비 알기	2. 심폐소생술 및 자동제세동기의 사용법 알기
	3. 체육 및 여가활동의 안전한 활동 상해 시 대처방법 알기	3. 대중교통 이용 안전수칙 알기	3. 성폭력 예방과 대처방법 알기	3. 인터넷 게임 사용 규칙 만들기 및 실천	3. 각종 자연 재난과 안전한 행동 알기	3. 산업 재해의 의미·유형과 사례별 발생 현황 이해하기	3. 상처의 종류와 응급처치 하기
	4. 실종, 유괴, 미아 상황 알고 예방하기		4. 성매매의 위험성과 구조 및 신고 방법 알기	4. 스마트폰의 건전한 사용 방법	4. 폭발 및 붕괴, 테러 위협 유형별 대처 요령 알기		4. 일상생활 속 응급처치 알기
	5. 코로나-19 등교수업 생활수칙		5. 자신과 타인(가족 포함)의 소중함 인식하기		5. 각종 재난 유형별 대비 훈련 실시		5. 코로나19 바로알기
			6. 가정폭력 예방 지침을 알고, 보호하기(아동학 대 포함)				
			7. 자살 예방 및 생명존중 교육				
교육 시간	10	10	10	10	6	3	2
횟수	학기당 2회 이상	학기당 3회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 1회 이상	학기당 1회 이상
교육 방법	1. 학생 발달 수준을 고려한 전문가 또는 교원 설명 2. 학생 참여 수업 방법 연계 적용 (예시 : 역할극, 프로젝트 학습, 플립러닝 등) 3. 교내외 체험교육 또는 현장학습 4. 일상생활을 통한 반복 지도 및 부모 교육 연계						

[붙임 1] 학교 안전 관리 조직 운영

【 학교 안전 관리 추진 조직도 】

*평상시



*비상시

현장대응팀	교내지원팀	행정지원팀
<ul style="list-style-type: none"> - 구조조치 및 병원후송 - 보호자 연락 - 최초 사안 조사 및 정보수집(현장방문) - 일지 작성 - 사안보고서 작성 	<ul style="list-style-type: none"> - 비상연락 (전직원, 학부모) - 직원회의 개최 - 학생현황 파악 - 학사일정 검토 - 관련 문서 작성 	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 귀교 대책 수립 - 보호자 현장 방문 지원 - 피해현황 파악 - 학교운영위원회 (학부모회) 협조체계 구축
↓	↓	↓
<ul style="list-style-type: none"> - 시간대별 조치사항 기록 - 사안 관련 학부모 응대 - 학생 관리 (동요 및 추가 사고 방지) 	<ul style="list-style-type: none"> - 학부모 지원 요청 - 긴급상황시 문자메시지 발송 - 가정통신문 발송 - 피해학생 및 가족 지원 - 상담계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> - 추가 사고위험 여부 확인 - 행·재정 지원대책 마련

[붙임 2] '학교 안전지킴이' 구성 및 역할

조직부서	구성원	역할
생활안전지킴이	행정실장, 소방관, 교사, 학부모, 배움터 지킴이 선생님, 자원봉사자, 기타설비점검 전문가	- 학교 전기, 소방시설 점검 - 학교 체육시설 점검 - 휴식(점심)시간 생활점검
급식안전지킴이	영양교사, 학부모(급식 모니터링회), 배움터 지킴이 선생님	- 급식자재 점검 - 급식실 위생 점검 - 급식 식자재 업체 점검
교통안전지킴이	경찰관, 모범운전자, 배움터 지킴이 선생님	- 등하교시 교통 지도 - 교통안전 예방 지도 - 등하교길 보행 안내 - 학교 주변 교통위험 시설 점검
유해환경지킴이	학부모, 생활지도교사	- 학교 주변 유해물 점검 - 학교 주변 유해업소 계도 및 고발
폭력예방지킴이	학부모, 전담경찰관, 교사, 배움터 지킴이 선생님, 학교폭력 전담기구 위원, 수위실	- 학교내외 우범 장소 순찰 - 교내 외부인 출입 통제 - 폭력학생 선도

4) 보건 위생

● 목적

- 1) 학생들의 건강에 대한 올바른 지식, 기능, 태도, 가치관 교육을 바탕으로 학생 스스로가 자기 건강을 유지·증진해 나가는 삶의 기술을 습득하도록 한다.
- 2) 체계적인 건강증진활동과 일상생활에 필요한 생활기술을 실천하여 건강하고 행복한 삶을 살아가는데 필요한 건강 문제 해결능력을 배양한다.

● 기대효과

건강의 유지·증진을 위한 체계적인 지식을 습득하고, 올바른 건강관리 방법을 실생활에 적용함으로써, 자기 건강문제 해결능력 배양.

● 보건교육과정운영

추진 과제	세부 내용	일정
보건, 위생	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 건강기록부 정리 및 건강상담 • 건강실태 파악 및 요 보호자 관리, 사랑의 헌혈 • 학생 건강 검진 • 교직원 건강 검사 • 금연 교육 및 약물 오남용 교육 • 단체 급식, 매점 위생 관리 	연중 학기별 8월 9월 연중 연중
성교육	<ul style="list-style-type: none"> • 성폭력 예방 교육 • 양성평등교육 	

[붙임] 보건교육과정 운영

(1) 내용체계

영역	차시	제목	관련주제
질병예방과 관리	1	감염병 예방	감염병 예방과 관리
약물 오남용 및 흡연, 음주 예방	2	흡연의 영향 및 금연의 이득	흡연의 피해와 금연의 이득
	3	누구를 위하여 술을 마시나? 술의 두 얼굴	음주의 피해와 절주의 이득
	4	약물 오남용, 마약교육	약물사용에 관한 바른 이해
중독예방	5	인터넷스마트폰중독, 학생도박	도박, 중독예방
성과 건강	6	성이란 무엇인가? (디지털성예방)	성의 개념(디지털성예방)
	7	건강한 성(사랑과 책임)	사랑과 책임
	8	에이즈와 성(性)인성 질환	성(性)인성 질환
	9	일그러진 성	성폭력, 성매매
	10	양성평등교육	평등한 성의식
생활습관관리	11	비만관리	비만의 문제
	12	구강관리	구강의 문제
정신건강	13	우울과 스트레스 관리	스트레스 관리 대처
사고예방과 응급처치	14	사고예방과 응급처치	응급처치
	15	빠를수록 좋은 응급처치	응급처치
	16	심폐소생술	심폐소생술
	17	심폐소생술	심폐소생술

(2) 수업 계획

- ① 대상: 전 학년
- ② 교육과정 진행: 보건, 창체, 교과로 나누어 17차시 진행

(3) 운영 방침

- ① 가능한 한 학습자가 조사, 관찰, 실습, 발표, 토론, 견학 등 직접 체험 활동을 적극적이고 능동적으로 전개하도록 한다.
- ② 소집단 활동이 많이 이루어지도록 다양한 프로그램을 개발하고, 개인 활동에서 얻기 어려운 협동심과 공동체 의식을 갖추도록 한다.
- ③ 학생들이 자율적이고 협동적으로 참여하여 계획하고 실천하는 자기 주도적 학습활동이 되도록 한다.
- ④ 활동과정에서 학생들의 다양한 의견을 존중하여 참여의식을 높이고 소속감을 가지게 한다.
- ⑤ 창의적 경험의 기회를 많이 경험하도록 하고, 광범위한 자료와 다양한 학습 활동이 이루어지게 한다.
- ⑥ 교과, 특별 활동과의 유기적인 관련 속에서 학습이 이루어지도록 지도한다.
- ⑦ 보건수업 중 발생하는 응급환자는 교내 응급관리체계에 따라 관리한다.

(4) 성교육

가) 목적

- 학생의 올바른 성가치관을 확립 및 발달단계에 맞는 건강한 성장도모
- 디지털 성 예방 및 학교구성원의 성인지 감수성증진
- 더불어 행복하고 평등한 학교문화 조성

나) 성교육과정 15차시 구성

보건, 교과, 창체 시간 15차시 구성

구분	제목	관련주제
1	생명존중교육	인간존중
2	인터넷, 스마트폰교육, 인터넷 성	개인과 공동체안전
3	양성평등교육 1	평등한성의식
4	양성평등교육 2	평등한 성의식
5	성폭력예방교육 일그러진 성	개인과공동체안전
6	성폭력예방교육 일그러진 성	개인과공동체안전
7	성폭력 일그러진 성	개인과공동체안전
8	성이란 무엇인가? 디지털 성 예방	성의 개념(디지털성예방)
9	건강한 몸과 마음	건강한 성
10	건강한 인간관계	건강한 관계
11	건강한 성의식, 성태도	건강한 성가치관
12	건강한 의사결정	건강한 의사결정
13	사회와 성문화	사회와성문화
14	건강한 성, 에이즈와 성질환	건강한 성
15	건강한 성, 에이즈와 성질환	건강한 성

※ 코로나 대응 매뉴얼

가. 목적 및 필요성

: 등교수업 이후 코로나19 예방 및 관리를 위한 학교의 학생 및 교직원 관리 기준을 마련하여 피해를 최소화

나. 코로나19 감염병관리 조직 구성 및 역할

학교장 - 지휘, 통제, 조정, 보고 및 신고		
교감 - 위기상황진단, 대외협조와 홍보, 언론대응		
조직부서	구성원	역할
발생감시팀	생활안전부장(총괄) 학년부장 담임교사 교과담당교사 보건교사	<ul style="list-style-type: none"> 감염병 (의심)환자의 신속한 파악, 밀접접촉자 파악 교육정보고 및 보건소 신고
예방관리팀	보건교사(총괄) 담임교사	<ul style="list-style-type: none"> 보건교육(위생수칙 등), (의심)환자/접촉자 관리 유행 확산 방지 보건소 등 외부기관에서 역학조사시 협조
학사관리팀	교무부장(총괄) 학년부장 교과부장	<ul style="list-style-type: none"> 수업 및 출결 관리, 등교 중지 학생에 대한 행정 처리, (의심)환자 이동이나 일시적 격리로 인한 교사 공백에 대한 조치 (예: 수업 조정, 교실 내 학생 관리 등) 휴업/휴교나 등교 중지 시 학생들의 가정학습과 생활 관리
행정지원팀	행정실장(총괄) 행정실 직원	<ul style="list-style-type: none"> 위생시설 관리, 방역/소독 활동, 예산 및 행정 지원

다. 코로나19 감염병관리는 교육청 지침대로 처리하며 학교 대응 매뉴얼을 마련하여 실시

동성고등학교 코로나19 예방관리 계획		
○ 2023년 새 학기 학교 방역체계 주요 사항 (코로나19방역지침9판) 참조		
○ 코로나19 의심 증상: 인후통, 기침, 코막힘 또는 콧물, 발열 등		
구분	분류	교내
등교전	자가진단 앱	감염위험요인 있는 경우 참여 (확진 정보 입력은 유지)
등교시	발열검사	유지
등교후	마스크	자율, 권고
	급식실 칸막이	유지
	소독	유지
	환기	1일 3회 이상, 1회 10분이상
	관심군 관리	같은 반 확진자 발생시 고위험 기저질환자 또는 의심증상자 대상 24시간 내 신속항원검사 권장 진단키트제공(보건실)

- 등교 전: (자가진단 앱 활용) 등교 전 감염 위험요인*이 있는 경우 자가진단 앱 참여 권고 및 등교 중지 조치
 - ① 발열, 기침 등 증상이 있는 경우,
 - ② 신속항원검사 결과 양성인 경우,
 - ③ 동거가족 확진으로 본인이 PCR 검사를 실시하고 결과를 기다리고 있는 경우

- 등교: (발열검사) 등교 시 전체 학생 및 교직원 대상 발열검사는 유지

- 등교 후
 - ① (마스크 착용)실내·외 모두 자율, 증상시 권고 착용
 - ② (의무착용대상) 통학차량, 체험학습-수학여행 시 이용차량 내부
 - ③ (급식실) 식당 칸막이 설치 유지
 - ④ (환기) 1일 3회 이상, 1회 10분 이상 환기 실시

- 일시적 관찰실운영:

- 개인방역 5대 수칙(생활 방역 세부 수칙 안내서)
 - ① 코로나19 예방접종 동참하기
 - ② 사람이 많고, 밀폐된 곳에서 마스크 쓰기
 - ③ 30초 비누로 손 씻기, 기침은 옷소매에
 - ④ 1일 3회(회당 10분) 이상 환기, 다빈도 접촉 부위 1일 1회 이상 주기적 소독
 - ⑤ 코로나19 증상 발생 시 진료받고 집에 머물며, 다른 사람과 접촉 최소화

5) 위클래스(Wee class)

● 개념

**위(Wee) = 'We(우리들) + education(교육)',
'We(우리들) + emotion(감성)'의 이니셜**

- 의미 : 나(I)와 너(You) 속에서 우리(We)를 발견할 수 있도록 사랑(♥)으로 지도하고, 감성과 사랑이 녹아있는 위(Wee) 공간에서 자신의 잠재력을 찾아내도록 지원
- 대상 : 초·중·고등학교 모든 학생을 대상으로 하되 주 대상은 위기학생
- 체계 : 단위학교(Wee클래스)-교육(지원)청(Wee센터)-지역사회 연계된 다중 안전망

● 목적

- 위기상황에 노출된 학생에 대한 예방·회복·발달적 차원의 학교상담 지원
- 학생의 성장·발달 촉진을 위한 상담 제공
- 사회적 지지자의 역할을 통한 학생의 학교 적응력 강화와 위기 학생 및 부적응 학생 감소

● 방침

- 모든 상담은 비밀유지를 원칙으로 하며 학생, 학부모, 교사를 대상으로 함.
- 외부 상담 연계 시 담임, 생활안전부 협조와 학부모 동의 후 실시함.

● 세부 추진 계획

추진 과제	세부 내용	일정	담당자
상담 및 치유 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 학생, 학부모 개인상담(내방, 전화, 사이버) 및 집단상담, 교사 자문 • 정서행동특성검사 진행, 상담 및 추수 연계 • 인터넷-스마트폰 진단조사 실시 및 추수상담 • 학업중단예방 숙려상담 진행 • 개인 및 집단 표준화 검사 실시 • 교육청 및 비영리기관 협력, 연계 • 학생 상담일지 작성 및 관리 	연중	박지혜
교육 및 연수	<ul style="list-style-type: none"> • 인터넷-스마트폰 과의존 예방 (학생, 학부모, 교직원) • 학교폭력 가해학생 및 선도위원회 조치에 의한 상담 진행 • 교원연수지원 및 자문 • 위기지원협의체(생명존중위원회)구성 및 운영 	연중	박지혜

● 기대 효과

- 위(Wee)클래스 상담·치유 지원 활동 활성화
- 학생 상담·치유 지원을 통한 학교 적응력 향상 및 학업중단 예방
- 위기학생 조기 발견 및 상담·치료·회복 지원을 통한 교육 강화

※ 교육 자료

학교 폭력, 이렇게 대처하세요!

I 사소한 괴롭힘도 폭력입니다.

학교 안팎에서 “사소한 장난” 으로 시작된 행동일지라도 친구들에게 마음의 상처를 주고 신체적인 괴로움을 준다면 “학교폭력” 입니다.

※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」에서 정의된 학교폭력은 폭행, 상해뿐만 아니라 명예훼손, 모욕 등 법 제2조에서 정한 여러 형태를 포함하는 개념이고, 그 중 강제적인 심부름, 따돌림, 사이버 따돌림을 제외한 나머지 모두는 형법 또는 특별법상 그 자체가 범죄로 되어 있는 죄명임

II 학교폭력, 이렇게 대처하세요.

절대 학부모님 혼자 고민하지 마세요. 두려워하거나 덮으려 하지 마십시오.
더 큰 피해를 막으려면 꼭 도움을 요청해야 합니다.
담임 선생님, 생활교육부장 교사, 상담 선생님께 사실을 알려주세요.
만약, 학교 내에서의 해결이 어려울 것 같다면 117로 신고하세요.

III 학교폭력, 이런 처벌을 받게 됩니다.

학교폭력을 저지르면, 본인 스스로에 대한 양심의 가책이 무엇보다 무겁게 자신의 마음을 짓누르게 됩니다.
학교에서는 학교폭력대책자치위원회를 열어 학교폭력에 대한 단호한 조치가 이루어지게 됩니다.

IV 학교폭력 관련 기관

117 학교폭력신고센터, 학교폭력긴급전화(☎1588-7179),
서울Wee센터(☎399-9505), 성북강북Wee센터(☎917-7887), 동부Wee센터(☎2233-7883)
서부Wee센터(☎390-5585), 강동송파Wee센터(☎3431-7887), 남부Wee센터(☎2677-7887)

아동학대 예방 및 사안처리 안내

1 개념

- (아동) 18세 미만인 사람을 말함
- (보호자) 친권자, 후견인, 아동을 보호·양육·교육하거나 그러한 의무가 있는 자 또는 업무·고용 등의 관계로 사실상 아동을 보호·감독하는 자를 말함
- (아동학대) 아동복지법 제3조 및 제17조

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 **신체적·정신적·성적 폭력**이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 **유기**하거나 **방임**하는 것

- (아동학대 범죄) 보호자에 의한 아동학대로서 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 죄를 말함(아동학대 범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제4호

- 형법에 의한 죄 : 상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인, 인신매매, 강간, 추행, 명예 훼손, 모욕, 강요, 공갈, 재물 손괴 등
- 아동복지법에 의한 죄 : 신체적 학대, 정서적 학대, 성적 학대, 유기 방임 등
- 아동학대처벌법에 규정된 범죄 : 아동학대치사, 아동학대중상해, 상습범

- 아동학대, 아동학대범죄, 학교폭력 비교

구 분	아동학대	아동학대범죄	학교폭력
관련 법령	아동복지법	아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률
가해자	보호자를 비롯한 성인	보호자	제한 없음
피해자	아동(18세 미만)	아동(18세 미만)	학생

- (가정폭력과 아동학대) 가정폭력이란 가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 행위를 말하는 것으로(가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조) 아동학대의 대부분은 가정 내 부모와 보호자에 행해지고 있으나 **교사(보호자에 해당)의 체벌이나 성희롱, 성추행도 아동학대 신고 및 처벌 대상임**

2 아동학대 신고의무 및 과태료

구 분	아동학대 신고	가정폭력 신고
유 형	신체적 학대, 정서적 학대, 성 학대, 방임	신체적, 언어·정서적, 성적, 경제적 폭력
신고방법	국번없이 112	1577-1391, 위기 상황 시 112
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> ◦(신고의무 및 과태료) 신고의무자가 아동학대를 “알게 된 경우” 뿐만 아니라 “의심이 있는 경우” 에도 신고의무를 부과하고, 위무를 위반할 경우에는 최대 500만원의 과태료를 부과 ◦(신고자 보호) 신고자의 신분은 『아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법』 및 『공익신고자 보호법』 의해 보장됨 	<ul style="list-style-type: none"> ◦(즉시신고) 정당한 사유가 없으면 즉시 신고해야 함 ◦(비밀누설 금지) 직무상 알게 된 비밀을 가정폭력 행위자인 친권자를 포함하여 누구에게든지 누설해서는 안 됨 ◦(신고자 보호) 누구든지 규정에 따라 가정폭력범죄를 신고한 사람에게 불이익을 주어서는 안 됨

3 아동학대 대응 및 사안처리



인권 관련 교육

폭력 없는 학교 만들기

- 체벌 등 일체의 학교폭력 제로 만들기
- 학교폭력 예방을 위한 상담활동 강화

통합적 관점에서 폭력과 관련된 매뉴얼 정비

- 학교 내 폭력(학생 간 폭력, 교직원에 의한 학생 폭력, 학생에 의한 교사 폭력)에 대한 예방 및 대응 매뉴얼 정비 및 온라인 보급과 현장 접근성, 활용성 강화를 위한 온라인 시스템 구비
- 학교에서 '폭력'의 범주에서 관련 사안을 처리 할 수 있도록 체벌, 언어폭력, 성폭력 및 아동학대 등 사안별, 대상별 지침 마련

실태조사 및 정책, 지침 등 연구·개발

- 장애학생, 다문화가정, 근로학생, 빈곤학생, 학생선수, 성소수자 등 소수자 학생 관련 차별 인식 현황 파악
- 인권 친화적 교육정책 수립을 위한 연구용역 실시

소수자 학생 차별 예방 및 지원

- 소수자 학생들에 대한 인식 개선 및 교육청 차원의 상담지원시스템 마련
- 소수자 학생 차별 현황자료를 바탕으로 서울교육 정책 수립

사생활 존중을 위한 가이드 마련

- 사생활 존중을 위한 가이드 마련 및 사례 배포
 - 전자기기 사용, 소지품 검사 및 압수에 대한 가이드라인을 안내하여 사생활 보호 인식 제고
 - 사생활 보호 및 존중 사례집 개발 및 보급

개인정보 보호를 위한 안내 및 교육

- 개인정보 업무처리 매뉴얼 개정 및 보급
- 개인정보 보호 직무연수
 - 학교내 개인정보 보호 책임자(학교장) 및 담당자의 역할과 책임, 개인정보 보호법, 개인정보 유출 시 대응방안 연수

학생, 학부모와 함께 하는 학교운영위원회

- 학교운영위원회에서 학생 관련 안건 심의 시 학생대표 참석 보장
- 학교운영위원회의 구성원에 학생을 포함하는 초·중등교육법 개정 제안

도박 예방교육

□ 청소년이 주로 하는 도박은 무엇이고, 하는 횟수는?



2021년 한국도박문제예방치유원을 이용한 청소년 현황을 분석한 결과로, 2020년도에는 **스포츠 도박 > 사다리게임 > 카지노**에서 2021년도에는 **스포츠 도박 > 카지노 > 사다리게임**으로, 청소년들이 카지노(포커, 홀덤, 바카라 등)를 하는 비율이 높아졌음.

2021년 매주 3회 이상 하는 비율이 58.6%로 높게 나타남.

□ 청소년이 도박을 시작한 연령과 잃은 금액은?



청소년 도박 시작 시기는 15-17세이며, 또한, 도박을 시작하고 1년 이상 도박을 유지 하는 경우가 나타나, 어린 시절에 **도박을 본격적 시작하면 끊기가 어려운 길로** 확인됨.

도박으로 잃은 돈의 평균 액수가 2020년 1,208만원에서 2021년 1,344만원으로 증가되었음.

□ 여기서 잠깐, 학부모님 도박이 무엇인지 아시나요?

도박은 결과가 불확실한 사건에 **돈이나 가치 있는 것**을 거는 것을 말합니다.

우리 아이들의 도박 행동은 눈에 잘 띄지 않습니다.

갑자기 친구들과 돈 거래가 잦거나, 주변 사람들에게 맛있는 것(선물 등)을 자주 사 주고, 짜증이나 신경질을 내는 등 정서적 문제가 있는지 가정 내에서 관심이 필요합니다.

□ 만약 우리 아이들이 도박을 했을 경우 처벌을 받나요?

맞습니다. 아이들이 도박을 했을 때 처벌을 받게 됩니다.

미성년자인 청소년이 도박을 하게 되면 법원에서 **소년 보호처분**을 받게 됩니다.

소년 보호처분은 판사의 명령 형식으로, 여러 가지 상황을 고려하여 1호~10호 처분을 받게 됩니다.

처분 내용은 수강명령, 사회봉사명령, 보호관찰, 감호위탁, 소년원 송치 등이 있습니다.

☐ 도박문제 예방에 도움 되는 영상 시청하기



대기업 다니던 명문대생이 도박하면 벌어지는 일들



아이들은 어쩌다 도박에 빠지게 된 걸까?



도박은 질병이다



☐ 우리 자녀가 도박문제 있는지 걱정된다면?

- 도박문제가 의심된다면, 아이와 함께 도박문제 선별검사를 먼저 해 보시기를 권해 드립니다.
- 청소년 도박문제 선별검사는 '한국도박문제예방치유원 홈페이지(www.kcgp.or.kr)'에서 무료로 검사할 수 있습니다
- “도박문제 예방상식 안내서”를 통해, 자녀의 도박문제에 대해 이해가 필요해요

👉 도박문제 예방상식 안내서 다운로드



- 도박으로 인한 문제가 심각하다면 전문기관에 도움을 청하 시길 바랍니다.
- 👉 전문기관(한국도박문제예방치유원)에 문의하세요. 아래 4개 채널을 이용해 주세요!

 <p>헬프라인 1336 (국번없음, 무료)</p>	 <p>넷라인 (netline.kcgp.or.kr)</p>	 <p>#1336</p>	 <p>친구 추가 (한국도박문제예방치유원)</p>
전화 상담	온라인 상담	문자 정보 제공	카카오톡 챗봇

4 | 교육연구부

가. 중점과제

- 학교평가에 기반한 학교교육계획 수립
- 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동
- 독서 교육 및 도서관 이용 활성화
- 교사 전문성 향상 및 교육방법 개선
- 개인정보 보안 및 정보 보안 강화
- 특색활동 지원

나. 중점과제 추진 계획

1) 학교평가, 교원능력개발평가에 기반한 학교교육계획 수립

추진 과제	세부 내용	일정
학교평가	• 업무 담당자 연수 및 학교평가운영위원회 구성	3월
	• SODI 컨설팅 연계 1학기 학교교육활동 점검	7월~8월
	• 학교평가에 관한 교직원 전달 연수	8월
	• 학교평가 문항 개발	9월~10월
	• 학교평가 실시	11월
	• 학교평가서 누리집 탑재	24년 1월
	• 학교교육계획 수립에 반영	24년 2월
2024학년도 학교교육계획	• 2023학년도 학교교육평가 및 개선 방향 모색	12월
	• 신학년 집중 준비 기간 운영 : 부서별 업무 추진 계획, 중점 사업 계획 수립	12월~24년 2월
	• 교육계획서 기본 체제 구성 협의, 자료 작성 및 제출	24년 2월

[붙임 1] 학교평가운영위원회

구분	직위	역할
위원장	교감	• 학교평가 업무 총괄
교직원 위원 (3명)	교사(2명)	• 학교평가 수립 및 시행에 관한 협의 • 학교교육목표에 따른 평가지표 및 문항 개발
	교직원(1명)	• 학교평가 과정 및 결과의 객관성, 타당성 확보 여부 모니터링 • 학교평가 실시 및 학교평가서 작성 • 학교평가 결과 분석 및 2024학년도 환류 방안 강구
학부모 위원(1명)	학부모 대표	• 학교평가 주요 사항에 대한 자문
학생 위원(1명)	학생회 임원	• 평가결과 분석 및 개선 방안 자문
외부 위원(1명)	학운위 지역위원	• 학교평가 과정 및 결과의 객관성, 타당성 확보 여부 모니터링

[붙임 2] 2023 학교평가 평가지표: 세부 내용은 학교평가운영위원회에서의 논의 후 수정 가능

영역	세부영역	평가지표	설문 대상			
			학생	학부모	교원	직원
I. 학교자치문화	I-1. 학교자율운영체제	학교 비전 공유 및 실현	○	○	○	○
		토론이 있는 교직원 회의 내실화			○	○
		학교업무정상화 안착			○	○
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교 참여 기회 제공		○	○	○
		행정업무의 효율성 제고			○	○
	I-3. 행정·예산	예산 편성·운영의 투명성 제고			○	○
		교육시설 안전 강화	○	○	○	○
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	함께 만들어가는 학생 중심 교육과정 편성·운영	○	○	○	
		탄력적인 학사 운영 및 내실화	○	○	○	
		맞춤식 미래 진로교육 활성화	○	○	○	
	II-2. 수업·평가 혁신	수업혁신을 위한 수업나눔 문화 확산	○		○	
		학생 성장을 위한 평가 방법 개선	○	○	○	
		평가의 공정성 제고	○	○	○	
	II-3. 교원 전문성 신장	교원학습공동체 운영 활성화			○	○
교원의 전문성 신장 지원				○		
III. 교육 활동 및 교육 성과	III-1. 인문·과학·예체능 교육	협력적 독서·인문 교육 활	○	○	○	
		과학·수학·정보교육 활성화	○	○	○	
		문화예술교육 활성화 및 학교체육 내실화	○	○	○	
	III-2. 책임교육	기초(중등기본)학력 책임지도제 운영 강화	○	○	○	
		중단없는 배움을 지원하는 체제 구축	○	○	○	○
	III-3. 민주시민교육	협력적 인성교육 내실화	○	○	○	
		학생자치 역량 강화	○		○	
		인권존중·성평등 학교문화 조성	○	○	○	
		학교폭력 및 성폭력 예방활동 강화	○	○	○	
	III-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	체험 중심 안전교육 내실화	○	○	○	○
		안전하고 편리한 학교 정보화 환경 구축	○	○	○	○
		유해환경으로부터 안전한 학교 조성	○	○	○	○
	III-5. 기타	건학 이념에 맞는 학교발전 노력	○	○	○	
		안정적인 복합교육과정	○	○	○	

2) 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동

추진 과제	세부 내용	일정
운영 시기 결정	<ul style="list-style-type: none"> 수업량 유연화: 1학기 1단위 기준 17회 수업 → 16회 교과 수업 + 1회 자율적 교육활동 학교 자율적 교육활동 주간 설정 → 1학기 기말고사 직후(7월 11일 ~ 7월 15일) 	2월~3월
운영 방식 결정	<ul style="list-style-type: none"> 진로집중형, 학습몰입형, 보충수업형, 동아리형, 프로젝트형 교과별·교과 간 협의회를 통해 수업주제 선정 	3월
시행	<ul style="list-style-type: none"> 선정된 방식과 주제에 따른 자율적 교육활동 시행 학생 산출물 제출 	5월 16일~18일 7월 22일
후속활동	<ul style="list-style-type: none"> 학생 산출물을 동성학술제와 연계하여 추후지도 	여름방학 기간

※ 학교 자율적 교육활동 학생생활기록부 기재

- 자율적 교육활동에 대한 입력여부는 교육적 유의미성 등을 고려하여 학교에서 판단하고, 관련 과목별 세부능력특기사항과 개인별 세부능력특기사항이 중복기재 되지 않도록 유의함.
- 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우, 해당 과목의 세부능력특기사항에 입력함.
- 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력특기사항으로 한정하기 어려운 경우, 해당 내용을 개인별 세부능력특기사항에 입력함.

3) 독서 교육 및 도서관 이용 활성화

추진 과제	세부 내용	일정
도서관 운영	<ul style="list-style-type: none"> 정보 도서관 운영 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> - 개관일 및 시간: 월 ~ 금 (07:40 - 16:00) (방학 중 개방일은 도서관 소식지를 통하여 공지) - 열람: 제한 없음 (개가식, 영상자료만 폐가식 운영) - 대출: 학생(3권 10일, 다독자(5권 10일), 교사(10권 30일) 연장 14일 </div> 전자도서관은 운영 (24시간 운영, 학생 2권 7일, 교사 10권 14일) 	연중 운영
	<ul style="list-style-type: none"> “도서관 아카데미” 프로그램 운영 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ■ 학생생활기록부 자율활동 기재 기준 - 전체 프로그램 10개 중 8개 이상 이수 ■ 학생생활기록부 진로활동 기재 - 사서선생님과 함께하는 진로독서멘토링 프로그램 - 셋별 독서캠프, 읽기능력신장반, 독서치료반 </div> 3학년 BOOK-AIR, 진로독서멘토링, 고전인문학이 돌아오다 	학기 중 및 방학 기간 연중 운영
도서관 주관 행사		1학기

[붙임] 도서관 주관 프로그램 일람 및 일정

	프로그램	일정
1	사서선생님과 함께하는 독서멘토링 프로그램	2023.03.~12. 희망자
2	독서방송 BOOK-AIR	2023.3~12월 매주 수요일 아침
3	세계 책의 날 행사	2023.04.05.
4	BOOK 스토리텔링	2023.04.07
5	인문학 오딧세이	2023.04.13.
6	고전인문학이 돌아오다(고인들)	2023.05.29.~06.05.~12
7	독서엽서쓰기	2023.06.02.
8	독서사진찍기	2023.06.02.
9	휴먼라이브러리(사람을 읽다)	2023.08.31.
10	셋별독서캠프	2023.09.08.~09.09.
11	인문과학독서토론	2023.11.02.
12	사회역사독서토론	2023.11.03.
13	인권,문학영화상영회	2023.12.26.
14	독서페스티벌	2023.12.27.
15	도서관 전시행사	2023.5~12 기간 중 월별 1회
16	도서부 선배와 함께하는 독서토론 활동	2023.3~12월 월 2회 매주 토 10~12시

4) 교사 전문성 향상 및 교육 방법 개선

추진 과제	세부 내용	일정
직무연수 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 전 교사 1회 이상 직무 연수 실시 권장 • 교원학습공동체를 통한 자기주도적 직무연수 활성화 	연중
수업 공개	<ul style="list-style-type: none"> • 교과별 교사 상호 간 수업 참관 • 신규 교사 연구수업 및 상호 장학 • 학부모 수업 참관(자율적 교육활동 수업) 	연중 연중 5월
교원능력개발평가	<ul style="list-style-type: none"> • 교원능력개발평가관리위원회 구성 • 교원능력개발평가 계획 수립, • 교원능력개발평가 문항 개발 • 교원능력개발평가 문항 실시 • 평가 결과 개별 통보 	3월 6월 9월 10월~11월 12월

[붙임 1] 2023학년도 교원능력개발평가 실시 계획

1. 평가 시기: 2023년 10월~11월
2. 평가 대상: 2개월 이상 재직(실근무) 교사로 강사, 영어 원어민 교사 제외함.
3. 평가 종류별 참여자 및 문항

평가 종류	평가 참여자	평가 문항
학생만족도 조사	본교에 재학하는 학생으로 재학 기간이 2개월 이상인 학생 - 대상 교원 중 학생 본인이 희망하는 교원(최소 1인 이상)에 대해서 만족도 조사 실시	체크리스트 문항 1문항 이상 자유서술식 1문항
학부모만족도 조사	본교에 재학하는 학생의 학부모로 재학 기간이 2개월 이상인 학생의 학부모 - 대상 교원 중 학부모 본인이 희망하는 교원(최소 1인 이상)에 대해서 만족도 조사 실시	체크리스트 5문항 이상 자유서술식 2문항

4. 평가 참여 방식
【참여 방식】 PC 및 모바일 기기를 활용해 학생·학부모 만족도 조사 실시
5. 평가 결과 처리 및 활용
【결과 처리】 능력개발계획서 작성·제출 면제, 단위학교 정보 공시(익년 4월)
【결과 활용】 교원은 자신의 교육활동에 대한 자기성찰 및 피드백 자료로 활용
단위학교는 교원 전문성 지원 및 교육 계획 수립 등에 참조·활용

5) 개인정보 보안 및 정보 보안 강화

추진 과제	세부 내용	일정
개인정보 보호 및 정보 보안 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 개인 정보보안 내부 관리 계획 및 정보 보안 수립 • 정보 보안 감사 준비 및 실시 • 사이버 보안 진단의 날 운영 • 학교 구성원 개인 정보 보호 및 정보 보안 강화를 위한 업무 지원 • 매일 자동 백신 검사 실행 • 각종 SW의 최신 보안 패치 실시 • 인가 받지 않은 프로그램 사용 금지 안내 • 교원 대상 정보통신 윤리 교육 실시 	연중

6) 특색활동 지원

[특색사업 1]

듀오데침 오케스트라

1. 운영 목적 및 방침

- 학생들의 다양한 예술체험과 협력적 창조 활동 등을 통해 심리적 안정감과 자존감, 공감적 소통능력 등 인성 함양 기회 제공을 위한 오케스트라 운영
- 학교예술교육 참여를 통한 학생들의 성취감 증진 및 오케스트라를 학교 예술 대표 단체로 발돋움시킴.
- 자발적인 오케스트라 참여에 따른 즐거운 학교 문화 형성 및 단체활동을 통한 사회성 신장
- 학교 행사 및 자선음악회를 통해 감성 교류의 장을 마련
- 미사와 관련된 종교음악 또는 교육적인 공연 내용을 기본으로 함
- 전문 연주자를 강사로 초빙하여 운영되며, 듀오데침 오케스트라 운영위원회 및 음악교사가 기획·집행·관리

2. 대상 : 전교생

3. 추진 일정

내용	시기	장소	행사 대상
학교 축제(동성제) 공연	10월 27일	스테파노 대강당	동성고등학교 전교생
셋별 음악회	분기별	셋별홀	학생 및 교직원 대상
성탄 행복 나눔 음악회	12월 중순	은평성모병원 (G층 강당)	은평 성모병원 환우 및 의료진과 직원들
오케스트라 악기교실	매주(2회)	본관 5층 음악실	신청자 대상

4. 운영 과제

- 학교 축제(동성제)
 - : 예술적 감성을 펼치는 화합의 장
- 셋별 음악회 및 성탄 행복 나눔 음악회
 - : 예술적 감성을 나누는 화합과 장
- 오케스트라 악기 교실
 - : 전문적인 예술 교육의 기회 제공

5. 기대 효과

- 예술적 감성 교류를 통한 감성 및 인성 증진
- 예술적 소양 및 사회성 함양
- 1인 1악기를 통한 다양한 연주 경험

[특색사업 2]

제주도 지질 탐사

1. 운영 목적

- 제주도 지질, 지형 등을 관찰, 측정, 조사하고 그 내용을 발표, 토의함으로써 다양한 과학 경험을 제공하기 위한 활동임.
- 지질학적 현상이 인간 사회에 미친 영향을 고찰함으로써 인문사회학과 자연과학의 융합적인 사고력을 신장시키는 것을 목적으로 함.
- 자연에 대한 이해를 증진시켜 자연 보호의 중요성을 깨닫고 실천하는 태도를 갖게 함.

2. 대상 : 1·2학년 학생 (사회적 배려 대상자를 우선 고려함)

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
사전 답사	10월	<ul style="list-style-type: none"> • 지질학적 가치가 높은 장소 파악 • 기존 장소 심화 연구 	새로운 사이트 발굴
사전 교육	10-12월	<ul style="list-style-type: none"> • 화산학 강의 • 주요 사이트 안내 • 안전교육, 성교육 실시 	자체 제작 교재 활용
제주도 현장 탐사	2024. 1월	<ul style="list-style-type: none"> • 2박 3일 간 탐사 진행 • 사이트별 지도교사 현장 강의 	개인별 탐사록 작성 조별 발표, 토의
탐사 후 활동	2024. 2월 (초)	<ul style="list-style-type: none"> • 개인별 탐사록을 최종적으로 작성하여 제출 	탐사록 작성 과정 지도 (질의응답)

4. 세부 계획

구분	내용	비고
1일차	제주공항 → 용두암 → 돌문화공원 → 성산 일출봉 → 신산리 맨틀포획암 → 첫 번째 세미나	제주도의 지형적·지질학적 특성을 고려한 안전 지도
2일차	서귀포층 → 대포동 주상절리대 → 송악산 → 수월봉 → 두 번째 세미나	첫 번째 세미나 경험을 바탕으로 보다 내실 있는 발표 준비를 할 수 있도록 현장 지도
3일차	큰영해안 → 용눈이 오름 → 제주공항	탐사 활동 정리 과정 지도

5. 기대 효과

- 수업 시간에 학습한 과학 이론들을 야외에서 실습, 활용할 수 있는 능력을 키울 수 있음.
- 추후 관련 연구 활동 등을 통해 학생들에게 지적 성장의 기회를 제공할 수 있음.
- 겨울철 야외 탐사 활동으로 인한 어려움을 친구들과 함께 이겨내며 인내심, 협업 능력 등을 키울 수 있음.

[특색사업 3]

함께 걷는 꿈길 : 건축, 심리, 경영, 통계

1. 운영 목적

- 학생들이 선호하는 진로인 통계, 건축, 경영, 심리와 관련된 체험을 제공함으로써 학생들이 본인의 진로에 대해 보다 구체적으로 고민할 수 있는 기회를 제공함.
- 건축 : 도면이나 재료들을 활용해 직접 건축과 관련된 수행능력을 함양함.
- 심리 : 심리학의 이론에 대해 알아보고, 최근의 트렌드인 뇌과학 또는 행복심리학과 연결해 봄.
- 경영 : 광고와 마케팅에 대해 알아보고 행동경제학의 경영학 반영, 광고기획서를 직접 작성해보는 등 마케팅 전반에서의 감각을 키움.
- 통계 : 통계학 뿐만 아니라 사회과학과 자연과학 전반에서 사용되는 SPSS 프로그램을 직접 사용해보고 통계의 기본 개념을 익힘

2. 대상 : 1, 2학년 학생

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
진로탐색	5월	해당 진로에 관심있는 학생들을 대상으로 모둠 구성	
강의	7~9월	건축/심리/경영/통계 등 해당 분야에 필요한 이론 강의	
외부강의	10월	해당 분야에 대한 외부 강연	
워크샵	12월	학생별 활동 내용을 정리하고 공유	

4. 기대 효과

- 본인의 진로 희망분야와 관련된 체험을 통해 진로에 대한 명확한 비전을 갖게 함.
- 문제인식과 실천을 함께 학습하는 시민성을 기름.
- 함께 협업해 결과를 만들어가는 공동체성을 기름.

[특색사업 4]

인공지능(A.I) 캠프

1. 운영 목적

- 인공지능 선도 학교로서 방학 동안 학생들이 체험과정을 통해 SW, A.I에 대한 흥미 유발과 인공지능 분야가 적용된 다양한 분야의 관심 증대
- 로봇조립과 코딩을 통한 미션 수행과정을 통하여 알고리즘을 이해하고 문제 해결력 향상.
- EV3, 라즈베리 파이, VR 프로그램, 스파이크 프라임 조립 로봇 등 인공지능 관련 교구 활용으로 다양한 실습 기회를 제공하여 관련 분야에 진학을 희망하는 학생들에게 심화된 프로그램을 제공.

2. 대상 : 1, 2, 3학년 중 신청학생(15~20명)

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
인공지능 캠프 홍보	3월-4월	•홈페이지 및 가정통신문을 통한 홍보	
학생 모집 및 신청	5월-6월	•신청서를 통해 면접 및 모집 인원 확정	
인공지능 캠프 진행	7월 (방학중)	• 1교시~ 6교시(9:00-16:00)로 운영 • 로봇조립 및 코딩과 머신러닝 프로그램을 활용한 로봇제어	장소: ICT 실 로봇 체험 세트 설치

4. 기대 효과

- 실생활에서 인공지능관련 분야가 적용된 부분과 문제들에 호기심을 자극시켜 문제를 인식하는 자세를 가짐.
- 로봇을 직접 코딩하여 조종하고 미션수행 과정을 통하여 알고리즘을 이해하고 컴퓨팅사고력 향상.
- 음성 인식 및 자세 인식등을 이용하여 머신러닝을 이해하고 적용할 수 있음.

[특색사업 5]

생태환경 캠프

1. 운영 목적

- 프란치스코 교황이 찬미받으소서(Laudato Si)에서 말한 '공동의 집'(Common Home)인 지구의 구성원이자 사회 공동체의 소속원으로서의 정체성을 갖게 함으로서, 학생들의 생태 환경 감수성을 증진시키기 위함.
- 궁극적으로, 가톨릭 학교로서 본교 교육 방향인 '진리와 사랑'의 정신을 갖춘 Humane Leader를 양성함에 도움이 되기 위함.

2. 대상 : 1, 2, 3학년 학생 (인문중점학년 학생 및 환경 관련 진로 혹은 관심 학생 중심)

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
장소 사전 답사	6월	적합한 장소 탐색 및 후보지 선정 위한 사전 답사	
인원 모집 및 사전 교육	8월	20명 전후 사전 모집	온라인으로 자기소개서 지원
캠프 활동	8월	1박 2일 간 전문가 그룹의 지도로 진행되는 캠프	
활동 보고서 작성 및 후기 모임	9월	캠프 후 활동 보고서 작성 및 후기 모임	

4. 세부 계획

*아래의 내용은 2022년 일정. 올해는 변동 될 수 있음.

구분	내용	비고
1일차	1) 맹방 해변 걷기 -> 2) 삼척 시내 순례 및 캠페인 -> 3) 일정 나눔 및 발표	
2일차	생명평화 도보순례 (원전백지화 기념탑 -> 맹방해변, 공사현장 전망대 -> 삼척시청 도보순례)	

5. 기대 효과

- 생태 환경이 현재 기후위기로 인하여 어떠한 상황인지를 직접 목격하고 체험한 경험을 바탕으로 하여 자신의 사고를 정립함으로써, 보다 바람직한 세계 시민으로서 생태환경과 공존하며 살아갈 수 있는 역량을 증진시킴

[특색사업 6]

1학년 진로진학 프로그램

1. 운영 목적

- 적성에 맞는 진로 탐색을 모색하는 기회 가짐.
- 다양한 전문직 직군과 대학 전공에 대한 이해를 통해 동기를 가짐.
- 강연 이후 활동을 통한 성장 과정 속에서 학생의 변화 관찰함.

2. 대상 : 1학년 학생 우선, 2~3학년도 신청자에 한해 모집

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
진로검사	3월 9일	진로검사를 통한 적성, 소양 파악	
4.19혁명 기념식	4월 19일	4.19혁명 당시 학생 운동에 참가했던 선배들의 업적을 기림	정부 기념식 참여 후 감상문 제출
창의예술 교실	상반기 중	융합적인 사고 함양을 위해 미술, 연기, 영화, 뮤지컬, AI, 메타버스, 3D 드로잉을 체험	활동 감상문 및 추후 활동 보고서 제출
연세대 전공설명회	6월 9일	대학 전공에 대한 이해를 통해 진로에 대한 탐색	활동 감상문 및 추후 활동 보고서 제출
1학년 축제	5월~6월 중	1학년 자체 기획 프로그램을 통해 학급 교우들과 친교, 협동, 융합적인 사고 도모	활동 감상문 및 추후 활동 보고서 제출
전공 탐방 프로그램	상시	전문직군에 종사하는 강사를 모시고 직업에 대한 이해 도모	활동 감상문 및 추후 활동 보고서 제출
셋별 아카데미	상시	다양한 계열에 대한 프로젝트를 통해 적성에 맞는 전공 탐색	활동 감상문 및 추후 활동 보고서 제출

4. 기대 효과

- 다양한 프로그램을 통해 학생의 적성을 파악하고 동기를 가짐.
- 전공과 직군에 대한 이해를 하고 계획, 활동, 성장을 통해 스스로 성취감을 느낌.
- 학생의 변화를 관찰하여 학교생활기록부에 기재하여 진학에 대해 준비함.

[특색사업 7]

국토순례

1. 운영 목적

- 국토를 사랑하고 통일과 평화를 열망하는 마음을 가질 수 있게 함
- 다양한 체험을 통해 경험의 폭을 넓히고 인내심과 도전 정신을 기를 수 있게 함
- 다수 학생이 함께 어려움을 이겨내는 과정을 통해 공동체를 먼저 생각하는 성숙한 자세를 갖도록 함

2. 대상 : 전교생 (사회통합전형 대상자를 우선 고려함)

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
사전 조사 및 준비	6-7월	순례 지역 답사 학생 모집 및 사전 교육	안전한 순례길 확보
현지 국토순례	8월	지역의 다양한 문화 체험 일별 인성 계발 프로그램 진행	자체 제작 순례 자료집 활용
순례 후 활동	10월	순례 후 확보된 자료 정리 홍보 활동	순례 영상 제작 사진 및 자료 전시회

※ 참고 : 국토순례 누적 기록 (거리 단위: km)

구분	1차 2010)	2차 2011	3차 2012	4차 2013	5차 2014	6차 2015	7차 2016	8차 2017	9차 2018	10차 2019	11차 2022	12차 2023
구간	파주 - 연천	연천 - 양구	양구 - 고성	간성 - 강릉	강릉 - 울진	울진 - 영덕	포항 - 울산	울산 - 진해	거제 - 남해	남해 - 보성	보성 - 해남	해남 - 함평
순례 거리	114.3	108.7	125.1	109.5	120.5	118.1	135	116	114.9	104.	122	120

4. 세부 계획

- 국토순례 일별 계획

구분	내용	비고
1일차	해남 땅끝마을 - 해남 화산	순례 지원 차량 확보 순례 중 학생 안전 관리
2일차	화산- 해남 산이	
3일차	산이 - 영암 영산호	
4일차	영산호 - 무안	
5일차	무안 - 함평 역사공원	순례 후 함평 - 서울 버스 이동

5. 기대 효과

- 유적지를 탐방하며 역사의 소중함을 체험할 수 있음
- 함께 걷기를 하며 사제 및 선후배 간에 사랑과 신뢰를 쌓고 협동심을 기를 수 있음
- 일별 인성 계발 프로그램을 통해 다양한 인성 요소를 함양하여 humane leader 양성에 기여할 수 있음
- 자료집 제작, 행사 계획 수립, 자가 취사 등을 통하여 리더십, 자립심을 고취할 수 있음
- 체육 활동, 게임 활동 등의 참여로 여가를 즐길 줄 아는 능력을 키울 수 있음

[특색사업 8]

조간대 탐사활동

1. 운영 목적

- 조간대 생태계를 이해하고, 그 속에 살아가는 생물들의 형질을 연구하기 위한 활동임
- 환경 보호의 중요성을 깨닫게 하고, 생물다양성 및 생물자원의 가치를 배울 수 있도록 함
- 하느님이 창조하신 아름다운 자연에 대한 책임감을 가질 수 있게 함

2. 대상 : 1·2학년 학생 중 선발 과정을 통과한 학생 (사회적 배려 대상자를 우선 고려함)

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
탐사 장소 사전 답사	6월	탐사 지역의 생태계를 사전 조사하여 탐사 적정성 판단	탐사 장소 선정 지표 활용
탐사 전 교육	8월	내실 있는 탐사가 될 수 있도록 사전에 탐사지식을 익히고 연습	참가 학생 필수 참가 탐사 교재 제작 활용
현장 탐사 활동	8월	2박 3일 간 주간 탐사와 야간 탐사 지도교사 현장 강의 실시	탐사 주제 구체화 조별 발표 진행
탐사 후 보고서 작성	9월	탐사 결과 및 참고 자료를 활용하여 개인별 보고서 작성	우수 보고서 선발 격려

4. 세부 계획

구분	내용	비고
1일차	<ul style="list-style-type: none"> • 탐사 활동 안전교육, 성교육 및 탐사 기술 교육 • 조별 및 개인별 탐사계획 구체화 • 야간 탐사활동 및 결과 정리 	현장 부주의 사고 예방 지도
2일차	<ul style="list-style-type: none"> • 주간 탐사활동 준비 및 안전교육 • 현장 탐사활동 및 현미경 관찰 활동 • 채집 생물 현미경 관찰 및 기록 	다양한 현미경을 활용한 관찰 지도
3일차	<ul style="list-style-type: none"> • 조별 발표 준비, 조별 토론, 조별 발표 • 발표에 대한 채점을 통해 피드백 제공 	효율적 발표 기법 지도 참고 자료 활용법 지도

5. 기대 효과

- 교과지식을 심화시키며 창의적이고 융합적인 사고를 해볼 수 있음.
- 현장 탐사활동을 통해 자신의 잠재력을 찾고 깊이 있는 진로탐색을 할 수 있음.
- 단체 활동 및 조별 활동을 통해 소통 및 협업 능력을 키울 수 있음.
- 귀납적 탐구를 해볼 수 있고, 문제 제기 및 가설 설정 과정을 거쳐 연역적 탐구 설계를 해볼 수 있음.
- 보고서 작성 과정에서 보고서 양식을 익히고 참고 자료 활용법을 배울 수 있음.

5 | 진로진학부

가. 중점과제

- 성공적인 진로·진학 프로그램 운영
- 학부모, 학생, 교사 대상 대입 자료 제공 및 연수
- 국제교류 활성화와 국외 대학 진학 지원

나. 중점과제 추진 계획

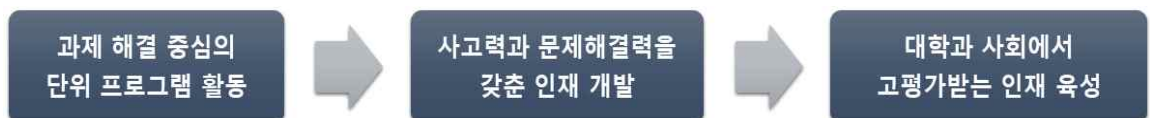
1) 자기 주도적 진학 설계 및 역량 강화

추진 과제	세부 내용	일정
진로·진학 상담	<ul style="list-style-type: none"> • 진로·진학 상담사의 학생 개인별 상담 및 컨설팅 • 학년별 상담 및 진학 설계 	연중 연중
셋별 인재 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 개별 성장을 위한 수시 점검 및 컨설팅 • 프로젝트 활동 및 과제 활동 지도 • 리더십과 공동체 의식 함양을 위한 사회 공익 활동 	연중 연중 연중
진로·진학 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • TR 진로·진학 프로그램 운영 • 토요 진로·진학 아카데미 운영 • 대학 방문 입시 설명회 • 대학 주최 진로·진학 프로그램 학생 참여 지원 • 대학생 멘토-멘티 활동 	3월~12월 연중 연중 연중 연중
3학년 대입 지도 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 대입 지원 및 전략 회의 • 학교 또는 학교장 추천 전형 학생 선발 • 수시 전형 대비 모의 면접 지원 • 진학 상담 프로그램 구축 및 관리(쎈 진학, UNIV 2023), 자료 제공 	연중 4~9월 10~12월 연중

[붙임 1] 셋별 인재 프로그램

(1) 운영 내용

- 시대가 요구하는 미래 인재가 되기 위한 동성만의 인재 양성 프로그램
- 지적 능력뿐 아니라 시대에 공헌할 수 있는 인재가 되기 위한 역량 강화 프로그램
- 프로젝트형 교육활동 제공 및 도제식 개별 지도
- 창의적 사고력과 문제 해결역량을 키우기 위한 과제연구(R&E) 활동
- 개별 성장을 위한 맞춤 컨설팅
- 리더십과 공동체 의식 함양을 위한 사회 공익 활동



(2) 운영 방법

- 대상: 셋별인재 프로그램 참가를 희망하고 대입 수시전형 준비를 모범적으로 이행할 수 있는 학생 (※ 참가 희망자가 많을 경우, 성적 상위 학생으로 선발)
- 주중: 학생의 개별 성장을 위한 수시점검 및 컨설팅
- 주말 및 방학: 프로젝트 활동 및 과제 활동 지도

[붙임 2] TR (Talentum Repertus) 진로진학 프로그램

(1) 목적

- 개인별 진로 및 전공적합성에 맞는 진로교육 프로그램 운영을 통한 진로역량 개발
- 다양한 진로 프로그램을 통한 올바른 직업 가치관 형성 및 진로역량 강화
- 개인별 맞춤형 진로체험 지원을 통한 진로탐색 및 자기주도적 진로설계 능력 함양
- 진로와 직업을 탐색할 수 있는 직·간접경험 제공

(2) 운영시기: 2022년 3월 ~ 12월 (연 8회)

1학기: 3/29, 4/12, 5/24, 6/14, 2학기: 9/20, 10/25, 11/29, 12/20

창체 진로활동 시간을 활용하여 실시(화요일 6, 7교시)

(3) 운영대상: 1, 2학년 및 전교생

(4) 신청방법: 리로스쿨로 신청 후 배정함.

- 강좌별 25명 이내로 함을 원칙으로 하며, 강좌별 35명을 초과할 수 없음.

(5) 강사: 본교 교사 및 외부강사 (본교 출신의 대학 교수 및 학부모)

[붙임 3] 토요 진로·진학 아카데미 운영

(1) 대 상: 전 학년

(2) 시 기: 학기 중 토요일

(3) 내 용: 구체적인 프로그램별 모집은 추후 리로스쿨 공지

- 3학년: 미디어 활용과 과제연구, 삶과 삶을 위한 논픽션 글쓰기
- 2학년: 진로역학, 토요전공연구, 진로와 이슈 등
- 1학년: 동기부여과 과제연구, 진로 되새김 등

토요 진로진학아카데미 성취 단계



2) 학부모, 학생, 교사 대상 대입 자료 제공 및 연수

추진 과제	세부 내용	일정
대입 정보, 자료 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 전년도 입시 결과 분석 • 전형 시기, 전형 요소, 대학별 대입 정보 수집 및 분석 • 교사, 학생, 학부모를 위한 대입 자료 제공 • 대학 입시 이해를 위한 학부모 간담회 	2, 3월 연중 연중 연중
대입 지도 능력 향상을 위한 교사 연수	<ul style="list-style-type: none"> • 대입 전형 연수 • 대입 면접 사례 회의 	연중 연중

3) 국외 대학 진학 지원

추진 과제	세부 내용	일정
난잔대, 조치대 진학 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 추천 학생 선발 • 전형 서류 지원 	8, 9월 10, 11월

[붙임] 일본 난잔대, 조치대 학생 추천

- (1) 시 기: 8월~9월 학생 선발, 10~11월 입학 전형
 (2) 대 상: 3학년 졸업 예정자(난잔대 1명, 조치대 3명)

대학명	인원	대학 소개
난잔대학교	1명	<ul style="list-style-type: none"> - 통합정책학부 통합정책학과 1명 - 4년 전액 장학금 지급(학비 무료) - 대학 성적에 따라 별도 장학금 획득 가능
조치대학교	3명	<ul style="list-style-type: none"> - 전 학과 지원 가능 - 학비 본인 부담 - 대학 성적에 따라 장학금 획득 가능

(3) 선발 방법 : 교과 성적 및 어학 성적 기준

대학명	추천조건
난잔대학교	<ul style="list-style-type: none"> - 본교 내신(교과) 성적 상위 40% 이내 - 어학 관련 기준 없음.(대학 첫 학기 일본어 어학 과정 이수)
조치대학교	<ul style="list-style-type: none"> - 학점 3.2(4.0만점) 또는 본교 내신(교과) 성적 상위 20% 이내 - JLPT(일본어능력시험) N2 인증 취득 (단, 교양학부[the Faculty of Liberal Arts] 지원자는 TOEFL iBT 79점 또는 IELTS 6 이상자 지원 가능)

※ 학교(장) 추천 전형 학생 추천 규정(개정안)

학교(장) 추천 전형 학생 추천 규정 (개정안)

제1조(목적)

각 대학의 학교(장) 추천 전형의 확대에 따라 전형 취지에 적합한 학생을 공정하고 객관적인 방법과 절차에 따라 선정하여 추천하는 데 목적이 있다.

제2조(기본 방침)

1. 학생 추천에 관한 심의를 위하여 추천 심의 위원회를 구성하여 운영한다.
2. 학교(장) 추천 전형 추천 신청자 수에 따라서 본교의 추천 기준을 적용하여 추천하되, 대학이 정한 수 이하라고 하더라도 심의 위원회에서 적격 여부를 심사한다.
단, 구체적 추천 기준이나 구체적 지원 자격을 대학이 제시한 경우, 이에 부합하는 추천 신청자를 우선 추천할 수 있다.
3. 1인당 2회의 추천을 받을 수 있다. 단, 추천 신청 인원수가 대학이 정한 추천 인원수보다 적어서 추천을 받게 된 경우는 추천 횟수에 포함시키지 않는다.
4. 특수 목적 대학 추천 또는 추천 인원의 제한이 없는 경우는 추천 횟수에 포함시키지 않는다.
5. 각 학급별 추천 인원은 제한을 두지 않는다.
6. 학교(장) 추천 전형은 추천 심의 위원회 회의 개시일로부터 2주 전에 3학년 전체 학생에게 공지하며, 학교(장) 추천 전형 희망자는 추천 심의 위원회 회의 개시 3일 전까지 담임교사에게 학교(장) 추천을 신청한다.
7. 추천 심의 결과는 추천 규정의 점수 계산에서의 오류가 아닌 이상 재심의하지 않는다. 단, 재심은 오류 발견 당일에 열고, 심의 결과는 재심의 종료 후 담임교사에게 즉각 통보한다.
8. 추천 대상자 선정 후 2일간 이의 신청 기간을 두고, 이의 신청은 추천 심의 위원회 위원장에게 한다.

제3조(추천 심의 위원회)

1. 구성 : 추천 심의 위원회는 교감, 진로진학부장, 교무부장, 3학년 담임 회의에서 선출한 담임교사 3인으로 매 학년 초에 구성하여 운영한다.
2. 위원장 : 추천 심의 위원장은 교감이 담당한다.
3. 간사: 추천 심의 위원회 간사는 진로진학부장이 담당한다.
4. 임무: 추천 신청자를 심의하여 선정된 대상자를 학교장에게 추천한다.

제4조(추천 절차)

1. 학교(장) 추천 희망자는 교사와의 상담을 통해 학교(장) 추천을 신청한다.
2. 학교(장) 추천 신청자는 신청서를 추천 심의 위원회에 제출해야 한다.
단, 졸업생은 신청서와 학교생활기록부를 제출해야 한다.
3. 추천 심의 위원회는 1차 심의 기준에 따른 점수 순위에 의거하여, 대학이 정한 추천 인원수의 2배수 내외의 인원을 2차 심의 대상자로 선정한다. 단, 학교(장) 추천 전형이 교과 100%로 합격자를 선발할 경우에 2차 심의와 학교장 면접 없이 1차 심의 기준 점수만으로 최종 추천자를 선정하고, 심의 기준을 적용하기 어려운 학교(장) 추천 전형은 추천 심의 위원회에서 심의 규정을 별도로 정하여 추천 학생을 심의한다.

4. 추천 심의 위원회는 1차, 2차 심의 점수를 대학별 반영 비율에 맞게 합산하고 기준에 따라 최고 점수 순으로 추천 대상자를 선정한다.
5. 선정된 결과를 통보하고 이의 신청 기간을 2일간 둔다. 이의 신청 기간이 끝난 후 추천 대상자에 대하여 학교운영위원회의 자문을 구한다.
6. 학교운영위원회의 심의 자문을 거친 후 학교장은 추천자를 최종 확정하고, 최종 확정된 학생을 대상 학교에 추천한다.

제5조(추천 기준)

1. (1차 심의 기준) 대학에서 정한 교과 점수 산출 방법에 따라 교과 점수를 산출한다.
 학생부종합전형 등의 경우에도 해당 대학의 교과 산출 방법으로 교과 점수를 산출한다.
 단, 대학에서 정한 교과 점수 산출 방법이 없을 경우에는 다음의 방법으로 산출한다.

등급	1(A)	2	3(B)	4	5(C)	6	7(D)	8	9(E)
점수	100점	90점	80점	70점	60점	50점	40점	30점	20점

등급이 산출되는 모든 과목에 대하여

$$1차\ 심의\ 점수 = \frac{\sum[(등급점수) \times 이수단위]}{\sum(이수단위)}$$

※ 학년별 반영 비율 없음.

진로선택과목의 경우에는 A등급 100점, B등급 80점, C등급 60점으로 반영한다.

그 외의 경우에는 위 표의 점수를 따른다.

소인수과목 등 등급이 산출되지 않는 과목은 반영하지 않는다.

2. (2차 심의 기준) 2차 심의 점수 기준표에 의거하여 100점 만점으로 산출한다.
3. (최종점수 산출) 면접을 제외한 대학의 1단계 반영 비율에 따라 1차 심의 점수와 2차 심의 점수를 합산하여 최종 점수를 100점 만점으로 산출한다.

(예) 교과70+서류30의 경우 : $(1차\ 심의\ 점수) \times \frac{70}{100} + (2차\ 심의\ 점수) \times \frac{30}{100}$

(※ 2023동국대학교 학교장추천인재: 교과70 + 서류30)

(예) 서류100의 경우 : $(1차\ 심의\ 점수) \times \frac{50}{100} + (2차\ 심의\ 점수) \times \frac{50}{100}$

(※ 2023가톨릭대학교 의예과 학교장추천전형 1단계: 서류100(4배수), 2단계 서류70+면접30)

(예) 교과60+서류20+면접20의 경우 : $(1차\ 심의\ 점수) \times \frac{60}{80} + (2차\ 심의\ 점수) \times \frac{20}{80}$

학교(장) 추천전형 심의기준표 (2024 개정안)

평가 항목	평가 내용 (2인)	점수 (최하)	세부 내용
학업 역량 (50점)			
학업 성취도	A1. 기본교과목(국,수,영)의 성적은 어떠한가?	10	11점 - 본인 등급 (소수점 2자리까지 계산)
	A2. 탐구과목의 성적은 어떠한가?	10	
	A3. 기술가정/교양/제2외국어/한문/예술체육의 성적은 어떠한가? (유난히 소홀한 과목이 있는가?)	10	
학업태도	A4. 성취동기와 목표 의식을 가지고 학습하려는 의지가 있는가? A5. 새로운 지식을 획득하기 위해 노력하고 있는가? A6. 수업 내용을 이해하려는 태도와 열정이 있는가?	10 (6)	정성평가
탐구력	A7. 교내 활동 등을 통해 지식을 확장 하려고 노력하고 있는가? A8. 교내 활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가? A9. 교내 활동에서 학문에 대한 열의와 지적 관심이 있는가?	10 (6)	정성평가
진로 역량 (30점)			
전공(계열) 관련 교과 이수 노력	B1. 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수한 과목은 얼마나 되는가?	10 (6)	전공 관련 선택과목 이수 여부.
전공(계열) 관련 교과 성취도	B2. 전공(계열) 관련 교과 성취도는 어떠한가? - 이공의학계열: 수학, 과학. - 인문사회상경(예체): 국, 수, 영, 사	10	
진로탐색 활동과 경험	B3. 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여 하여 노력한 경험 있는가? B4. 교과활동이나 창체활동에서 진로에 관한 관심 을 가지고 탐색한 경험 이 있는가?	10 (6)	정성평가
공동체 역량 (20점)			
협력과 소통능력	C1. 학교생활에서 서로 돕고 함께 행동 하는 모습이 보이는가? C2. 협력을 통하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가? C3. 타인의 의견에 공감 하고 수용 하는 태도를 보이며, 자신의 정보와 생각을 잘 전달 하는가?	20점 (18점)	3학년 1학기까지의 학교생활기록부에 10개 평가 요소의 기록 여부
나눔과 배려	C4. 나눔, 배려, 상대 존중 등의 모습이 보이는가? C5. 양보하거나 배려 를 실천한 구체적인 경험이 있는가? C6. 상대를 이해 하고 존중 하는 노력을 기울이고 있는가?		
성실성과 규칙준수	C7. 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력한 경험이 있는가? C8. 자신이 속한 공동체가 정한 규칙과 규정 을 준수 하고 있는가?		
리더십	C9. 공동체의 목표를 위해 계획 하고 실행 을 주도한 경험이 있는가? C10. 신뢰를 바탕으로 참여 를 끌어내고 조율 한 경험이 있는가?		
가산점 / 감점			
가산점 최대 +1점	임원활동		학급 임원(회장O, 부회장O, 부장X, 학생회 임원진 모두O)
	봉사활동		교내 봉사 : (최대 +0.3점)
	(수능 최저가 있는 전형) 수능 최저를 충족하였는가?		3학년 모의고사(학력평가)에서 수능 최저 충족 여부
	출결		미인정지각,조퇴 등 1회당 -1점 미인정결석 1회당 -3점
	징계여부		교내봉사 -5점, 사회봉사 -10점, 특별교육이상 -15점

6 | 창의적 체험활동부

가. 중점과제

- 자율활동
- 동아리 활동
- 봉사활동

나. 중점과제 추진 계획

1) 자율활동

추진 과제	세부 내용	일정
자치 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학생회 구성 및 협의 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 회장, 부회장 선출 선거인단 구성, 선거 준비 - 회장, 부회장 선거 - 부장, 차장 공고, 선발 - 대의원회(의장, 부의장, 감사) 구성(학기별) - 임원 수련회 - 자치 협의 활동(행사 계획, 반성) - 임원, 대의원 협의 활동(계획, 반성) 	3월 4월 4월 4월 미정 연중 4, 10월
	<ul style="list-style-type: none"> • 학급회 구성 및 협의 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 1학기 학급회(회장, 부회장, 임원) 조직 - 2학기 학급회(회장, 부회장, 임원) 조직 - 학급별 자치 협의 활동(학급별 계획) 	3월 8월 연중
행사 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 1학년 수련회 <ul style="list-style-type: none"> - 한마음 청소년 수련원에서 살레시오 수녀회 운영 프로그램 참여 	7월
	<ul style="list-style-type: none"> • 셋별 문화예술제 <ul style="list-style-type: none"> - 문학(운문 및 산문), 미술, 사진 등의 부문에서 총동창회의 후원을 받아 각 분야 동문 작가, 교수님들의 심사를 거쳐 장학금 수여 • 축제 <ul style="list-style-type: none"> - 공연, 전시, 학급별 활동 참여 	5월 실시 7월 시상 10월
특색 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 명사 초청 강좌 <ul style="list-style-type: none"> - 각 분야 전문가를 초청하여 진로 탐색의 기회 제공 - 창체 특강: 건국대학교 대학 내 사회과학과 이해 - 진로 특강: 가톨릭대학교 진로 탐색: 교사가 되고 싶어요! 	5월 7월

2) 동아리 활동

추진 과제	세부 내용	일정
정규 동아리 활동 (붙임 1 참조)	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리 구성 및 가입 • 연간 9회(총 17시간) 화요일 6, 7교시에 실시 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>■ 운영 방침</p> <ul style="list-style-type: none"> - 매년 희망에 따라 1인 1개 동아리에 가입하며, 3월 구성 후 변경 불가 - 주어진 기간 내 가입하지 않은 학생은 인원에 따라 임의 배정 - 학교 시설을 이용하며, 일부 동아리(예: 볼링반, 당구반, 수영반 등)는 교외시설을 활용 - 예술, 체육 분야 등 전문가의 지도가 필요한 동아리는 외부 강사를 초빙 - 비용은 수익자 부담으로 할 수 있으며, 사회 통합 대상 학생은 비용 지원 - 담당 지도교사의 정당한 활동 지시에 불응한 학생은 활동 중지, 무단 결과, 징계받을 수 있으며 다른 동아리로 임의 배정 </div>	3월 연중

3) 봉사활동

추진 과제	세부 내용	일정
학생 봉사활동 추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 봉사활동 추진 위원회 구성 : 위원장(교감), 부위원장(창체부 부장), 기획위원(창체부 기획), 실행 위원(창체부 교사), 평가위원(교무부장) 	3월~4월
교내 단체 봉사활동 (전 학년 7시간)	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동 교육(2시간) - 청소년 자원봉사 기본 교육(종로구자원봉사센터) • 환경 보호 활동(4시간) - 남산 쓰담 쓰담(2시간) - 교실 환경정화(2시간) • 봉사활동 평가(1시간) 	4월 5월 7월 8월
교내 개별 봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> • 희망자 및 학년, 학급, 부서, 동아리, 교과별 봉사활동으로 담당(담임) 교사의 계획 수립 및 기안 후 결재를 득한 활동에 한 해 인정 • 일과를 포함하여 일일 최대 8시간(7시간의 수업이 있는 날은 최대 1시간) 봉사 시간 부여 가능하며 생활기록부의 봉사활동으로 기록된 경우 다른 영역에 기록 불가 • 1365, vms 등을 통하지 않은 개인 활동은 사전 계획서를 제출하여 승인 후 활동하고 계획서와 확인서를 담임교사에게 제출 	연중

[붙임 1] 2023학년도 정규 동아리

음영 동아리 7개는 사전 선발

동아리명		담당교사	동아리명		담당교사	동아리명		담당교사
1	I-Brand	전**/ 외부강사	19	레지오	우**	37	에어플레인	김**
2	OTT 오버더톱 (팔씨름동아리)	윤**	20	만화창작반	김**	38	역사여행반	한**
3	가톨릭성가대	이**	21	멀티스포츠 연구반	조**	39	역사영화탐구반	기**
4	가톨릭학생회	김**	22	명상수련반	박**	40	연극반	이**/ 외부강사
5	건축반	서**	23	물리와 문화	이**	41	영미문화체험반	한**
6	경제경영반 (1,2학년)	한**	24	미술반	이**	42	영어원서읽기	이**
7	경제경영반 (3학년)	변**	25	발명연구반	노**	43	우리동네문화산책	홍**
8	공연전시 관람반	오**	26	방송반	김**	44	인문학필사동아리 (1,2학년)	박**
9	과학기사 읽기반	노**	27	배드민턴	전**	45	전례부	박**
10	과학독서반	오**	28	보건의료	민**	46	책읽기반	유**
11	국제수업교류 동아리	김**	29	볼링반	이**	47	체력단련반	김**
12	국토사랑	노**	30	생물실험동아리 (3학년)	양**	48	체스반	주**
13	농구반	이**	31	생태환경연구반	최**	49	축구반	김**
14	다독다독 (책 읽기반)	박**	32	서울답사반	양**	50	클래식 음악 감상반	정**
15	다정한 글 따라쓰기	이**	33	성유천지 (천체관측반)	구**	51	태권도(선수)	장**
16	당구반 (1,2학년)	이**	34	수학사랑반	박**	52	테니스반	이**
17	도로시 (밴드부)	위**	35	수학원리연구 (1학년)	김**	53	화학실험반	주**
18	도서부	김**	36	시사토론반	김**			

※ 상기 동아리의 모든 계획 및 일정은 학교 및 코로나19 상황에 따라 변경 및 취소될 수 있음.

[붙임 2] 교육과정 외 봉사활동

교육과정 외 봉사활동				
내용	대상	기간(시간)	영역	장소
교내 방송	방송반	연중	캠페인활동	방송실
미사 전례 준비 및 진행	전례반	연중	기타	니콜라오관
성모의 밤, 전례 성가 등	성가대반	성모의 밤	기타	니콜라오관
성모의 밤, 성당 청소 등	레지오반	성모의 밤	환경보호활동	니콜라오관
보건실 정리	희망자	연중	환경보호활동	보건실
서가 정리(도서 정리 및 대출)	1, 2학년 17명	30시간	환경보호활동	도서실
건강체력교실 관리 도우미	1, 2학년 각 5명	연중	환경보호활동	건강체력교실
수업 도우미	희망자	연중	이웃돕기활동	교실
교과목 학습 멘토링	희망자	연중	이웃돕기활동	교실
학급 분리수거	희망자	연중	환경보호활동	교실
학급 방역 도우미	학급별 2명	15시간	캠페인활동	교실
식당 방역 도우미	1, 2학년 각 5명	14시간	캠페인활동	급식실
급식 배식 도우미	1, 2학년 각 10명	15시간	캠페인활동	급식실
학교 홍보	학생회 외	연중	캠페인활동	스테파노홀 등
입학 설명회	학생회 외	연중	캠페인활동	스테파노홀 등
기타 학교 행사 (체육 대회, 명사 초청 강좌 등)	희망자	연중	이웃돕기활동	스테파노홀 등

※ 상기 봉사의 모든 계획 및 일정은 학교 및 코로나19 상황에 따라 변경 및 취소될 수 있음.

7 | 방과 후 교육부

가. 중점과제

- 피스메이커스 평화교육지원금 지원 프로그램 운영
- 법인 지원금을 통한 프로젝트 학습반 운영
- 교과·비교과 방과 후 학교 운영
- 종로구청 교육경비보조금 사업
- 자기주도 학습능력 강화

나. 중점과제 추진 계획

1) 피스메이커스 평화교육지원금 지원 프로그램 운영

추진 과제	세부 내용	일정
피스메이커스 평화교육지원금의 효율적 사용	<ul style="list-style-type: none"> • 각종 프로그램 사업 계획 및 선정 • 선정된 프로그램의 피스메이커스 평화교육지원금 지원 	연중

2) 법인 지원금을 통한 프로젝트 학습반 운영

추진과제	세부 내용	일정
법인 지원금의 효율적 사용	<ul style="list-style-type: none"> • 섯별 프로젝트 학습반 구성 및 운영 지원 	연중

3) 교과·비교과 방과 후 학교 운영

추진과제	세부 내용	일정
교과 방과 후 학교	<ul style="list-style-type: none"> • 섯택형 국어, 영어, 사회, 과학 교과 방과 후 학교 	연중
비교과 방과 후 학교	<ul style="list-style-type: none"> • 농구, 축구, 피아노 방과 후 학교 	연중

4) 종로구청 교육경비보조금 사업

추진과제	세부 내용	일정
질의 응답형 자기주도학습	<ul style="list-style-type: none"> • 학년별 질의 응답형 자기주도 학습 	연중

5) 자기주도 학습능력 강화

추진과제	세부 내용	일정
자기주도학습실 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도학습실 이용 학생 파악 • 자기주도학습실 운영 	3, 7, 9 12월 연중

[붙임] 자기주도학습실 운영

1) 운영 시간 : 월, 화, 수, 목, 금 18:10~22:00

구분	수요 조사 및 반 편성 기간	시행 시작 일
1학기	방학 중 및 개학 후	2023.03.(월)
2학기	방학 중 및 개학 후	2023.08.(월)

2) 운영 방법

가) 수요 조사(학기별 1회) 및 좌석(기간별 개인 지정 좌석) 배정

나) 자율학습실 운영

자율학습실(우니타스실)	기숙사 자율학습실
감독교사 입장지도	기숙사 위탁

다) 지원자가 수용 인원을 초과할 때는 대기, 이후 결원 발생 시 순차 배정

라) 자율학습실 이용 수칙 철저히 준수 : 별점 10점 초과 시 익월 이용 불가

3) 방학 중 자기주도학습실 운영

구분	수요 조사 및 반 편성 기간	시행 시작 일
여름방학	1학기 기말고사 전	2023년 7월
겨울방학	2학기 기말고사 전	2024년 1월

8 | 1학년부

가. 중점과제

- 안정적인 고등학교 생활을 위한 프로그램 운영
- 학년 단위의 학생 역량 강화를 위한 교육활동 운영
- 2026학년도 대입 제도 개선 방안에 따른 진학 지도

나. 중점과제 추진 계획

1) 안정적인 고등학교 생활을 위한 프로그램 운영

추진 과제	세부 내용	일정
신입생 예비학교	<ul style="list-style-type: none"> • 진단평가 실시 • 학교 규칙, 학교 일정 및 생활 안내 	2월 2월
담임교사의 학급 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 학습 활동 및 비교과 활동 기록 점검 • 학습플래너 점검을 통한 학습 활동 점검 및 지도 • 대입 상담 프로그램으로 모의 진학결과 확인 및 학습 동기 부여 • 독서 활동과 진로 활동 점검을 통한 진로 지도 및 상담 • 자율 활동, 봉사 활동 등 개인별 비교과 활동 점검 및 지도 	연중 연중 연중 연중 연중

2) 학년 단위의 학생 역량 강화를 위한 교육활동 운영

추진 과제	세부 내용	일정
학년, 학급 특색 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 아침 독서, 진로 독서 활동, 주제 탐구 기행, 또래 상담 활동, 리더십 캠프, 대학 전공 설명회, 전문직 진로 강연, 수련회, 진로검사, 셋별아카데미 등의 특색 활동을 선정, 운영 	연중
학생 주도 교내 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 1학년 Festival 실시(서울창의예술교실 참여) • 학생 활동 인증제 실시 	5~6월 중 7월, 12월
학업역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 전국연합학력평가 모의 훈련 	3, 9, 11월

[붙임 1] 1학년 Festival

- 1) 학교생활기록부 내실화를 위한 유의미한 활동 전개
- 2) 활동: 1학년 활동을 정리하고 발표할 수 있는 기회 제공

연번	활동명	시행(월)
1	구조물 제작 활동	5~6월
2	진로 연계 문화 공연 및 활동	5~6월
3	학급 특색 활동 발표 및 친교 활동	5~6월
4	환경 정화 봉사 활동	5~6월

[붙임 2] 학생 활동 인증제

연번	활동명	시행(월)
1	자율적 교육활동 우수자 선발	7월
2	자기주도 학습 우수자 선발	7월, 12월
3	학습 플래너 작성 우수자 (학기별) 선발	12월
4	Humane Leader 선발	12월

※ 관련 내용 생기부 기재

[붙임 3] 전국연합학력평가 모의 훈련

- 1) 목적: 전국연합학력평가와 같은 환경을 제공하고 기출 문제를 통해 시험 적응력을 도움
- 2) 운영 시간: 전국연합학력평가 전 주 토요일 (08:00~14:10)
- 3) 운영 과목: 국어(08:00~09:20), 수학(09:30~12:10), 영어(13:00~14:10)
- 4) 운영 장소: 자율학습실(카리타실, 신청 인원에 따라 변동 가능)
- 5) 활동우수자에 대한 상점 부여

3) 2026학년도 대입 제도 개선 방안에 따른 진학 지도

추진 과제	세부 내용	일정
진학지도	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 정기 간담회 • 학생별 진로 상담 활성화 • 담임교사 교원 공동체 운영 	학기별 1회 연중 연중

[붙임 1] 학생별 진로 상담

- 1) 담임 및 진학지도선생님의 지속적인 상담을 통한 학생 진학 지도
- 2) 대입 상담 프로그램을 활용한 모의 진학결과 확인 및 학생 학습 동기 부여
- 3) 진로희망, 학교생활기록부, 내신 및 학력평가 성적을 바탕으로 한 학생별 입시전략 상담

[붙임 2] 담임교사의 교원 공동체 운영

- 1) 1학년 담임교사의 정기적인 교원 공동체 운영
- 2) 대입 제도 개선 방안에 대한 연구
- 3) 연구 성과 공유 및 학생 지도 방안 마련

9 | 2학년부

가. 중점과제

- 학년 단위의 학생 역량 강화를 위한 교육활동 운영
- 2025학년도 대입 제도 개선 방안에 따른 진학 지도

나. 중점과제 추진 계획

1) 학년 단위의 학생 역량 강화를 위한 교육활동 운영

- 추진 과제 및 운영 계획

추진 과제	세부 내용	일정
학년, 학급 특색 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 아침 독서, 진로 독서 활동, 주제 탐구 기행, 또래 상담 활동, 리더십 캠프, 진로 체험 활동 등의 특색 활동을 선정, 운영 • 여행 및 지역 탐구 활동 • 정원 가꾸기 프로젝트-정원과 생태 	연중 9월 4월~11월
담임교사의 학급 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 학습 활동 및 비교과 활동 기록 점검 • 학습플래너 점검을 통한 학습 활동 점검 및 지도 • 대입 상담 프로그램으로 모의 진학결과 확인 및 학습 동기 부여 • 독서 활동과 진로 활동 점검을 통한 진로 지도 및 상담 • 자율 활동, 봉사 활동 등 개인별 비교과 활동 점검 및 지도 	연중 연중 연중 연중 연중
학생 주도 교내 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 2학년 Festival 실시 • 학생 활동 인증제 실시 	5월 7월, 12월
학업역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 전국연합학력평가 모의 훈련 	3, 9, 11월

[붙임 1] 소규모 테마형 교육여행 및 지역 탐구 활동

- 1) 일정: 2023. 9. 20.(수) ~ 9. 22.(금) 2박 3일
- 2) 장소: 제주도 일대
- 3) 내용: 제주도 지역의 인문, 사회, 자연적 특성을 탐구하는 자체 프로그램 운영

[붙임 2] 정원 가꾸기 프로젝트-정원과 생태

- 1) 일정 : 2023년 4월~11월 (구체적 일정 리로스쿨로 공지함.)
- 2) 희망 학생 선착순으로 선발하여 운영
- 3) 지도 교사의 지도하에 생태 교육 및 학교 정원을 가꾸는 활동 진행
- 4) 학교교육계획에 의한 활동으로 자율활동 생기부 기록 및 봉사활동 시간 부여

[붙임 3] 2학년 Festival

- 1) 학교생활기록부 내실화를 위한 유의미한 활동 전개
- 2) 활동: 2학년 활동 계획과 진로 목표 및 활동을 발표할 수 있는 기회 제공

연번	활동명	시행(월)
1	구조물 제작 활동	5월
2	진로 연계 문화 공연 및 활동	5월
3	학급 특색 활동 및 친교 활동	5월
4	환경 정화 봉사 활동	5월

[붙임 4] 학생 활동 인증제

연번	활동명	시행(월)
1	자율적 교육활동 우수자 선발	7월
2	자기주도 학습 우수자 선발	7월, 12월
3	학습 플래너 작성 우수자 (학기별) 선발	12월
4	Humane Leader 선발	12월

※ 관련 내용 생기부 기재

[붙임 5] 교내 봉사활동

- 1) 탄소 중립 도우미: 교내 에너지 절약 도우미 활동, 봉사활동 시간 부여
- 2) 소규모 테마 여행 중 환경 정화 활동 : 지역 환경 보호 캠페인
- 3) 정원과 생태: 1, 3학년과 연합 운영

2) 2025학년도 대입 제도 개선 방안에 따른 진학 지도

추진 과제	세부 내용	일정
진학지도	• 학부모 정기 간담회	분기별 1회
	• 학생별 진로 상담 활성화	연중
	• 담임교사 교원 공동체 운영	연중

[붙임] 학생별 진로 상담

- 1) 담임 및 진학지도 선생님의 지속적인 상담을 통한 학생 진학 지도
- 2) 대입 상담 프로그램을 활용한 모의 진학결과 확인 및 학생 학습 동기 부여
- 3) 진로희망, 학교생활기록부, 내신 및 학력평가 성적을 바탕으로 한 학생별 입시전략 상담

10 | 3학년부

가. 중점과제

- 체계적이고 입체적인 진학 관리
- 학년 특색 프로그램 운영을 통한 학생 역량 강화

나. 중점과제 추진 계획

1) 체계적이고 입체적인 진학 관리

추진 과제	세부 내용	일정
진학지도	• 수시 및 정시 지원 현황 성향 분석을 통한 효율적 진학지도	연중
	• 진학지도부와 3학년 담임과의 협력을 통한 진학 관리	연중
	• 교원학습공동체를 통한 진학지도 역량 강화	연중
	• 서울특별시교육청 대학진학지도지원단 1:1 진학 컨설팅 진학 지도	연중
학업역량 강화	• 점심시간 자기주도 학습 여건 조성	연중
	• 방과후 자기주도 학습 여건 조성	연중

[붙임 1] 진학 상담의 다각화

- (1) 운영 방법 및 시기: 담임교사(연중), 진학지도부(연중)
서울시교육청 대학진학지도지원단교사(학기 중 협의)
- (2) 의의 : 진로 상담 주체 확대로 진학 정보 및 진학 방향 설정의 다각화

[붙임 2] 점심시간 및 방과후 자기주도 학습 여건 조성

- (1) 운영 시간 : 월, 화, 수, 목, 금 12:20~12:50 / 16:00 - 17:10
- (2) 운영 장소 : 각반 교실
- (3) 담임교사 입장 및 학생 주체적 관리를 통한 면학 분위기 조성 및 관리
- (4) 활동 우수자에 대한 상점 부여

2) 학년 특색 프로그램 운영을 통한 학생 역량 강화

추진 과제	세부 내용	일정
학급별 특색 활동	• 학급별 특색 있는 자율활동, 진로활동	연중
학년 특색 활동	• Humane Leader 프로젝트 • 정원과 생태 운영 • 학년 주도 다양한 봉사활동 운영	3월~7월 3월~7월 연중

[붙임 1] 학급별 특색 활동

- (1) 개요: 자율, 진로, 상담 시간을 활용하여 학급별 연간 활동 테마를 정해 특색 있는 사제동행 활동으로 진행
- (2) 테마 내용 사례
 - ① 서울특별시교육청 인정도서인 고등학교 자유교양과정 교과서&워크북 『호모 스토리텔리쿠스』, 『사회적 경제』를 활용하여 학생의 흥미와 진로에 따라 주제를 정해 개별 활동, 모둠 활동을 운영
 - ② 학습공동체, 멘토-멘티 프로그램, 1인 1역, 독서, 토론, 주제탐구 활동, 신문 읽기, 논문 자료 정리, 전공 관련 발표 등의 주제로 운영
- (3) 활동 내용은 학교생활기록부 자율 및 진로활동 항목에 기록할 수 있음.

[붙임 2] Humane Leader 프로젝트

- (1) 취지:
 - 진리와 사랑이라는 교육이념 속에서 따뜻한 Humane Leader를 육성하고자 함.
 - 본교의 교육활동 결과를 바탕으로 최고의 전인적 학생을 선발하여 수상하던 제도를, 리더로서 학교 내 활동 계획을 수립하고 실천하는 과정 중심의 활동으로 전환시키고자 함.
- (2) 운영 방안
 - 학생들이 스스로 Humane Leader임을 인식하고 학교생활 중에 공동체의 모범이 되는 활동을 하는 방식으로 운영하고자 함. 단, Humane Leader의 기준은 수상 기준에 준해 선정함.
 - 학교생활기록부 중 학생들의 공동체 역량을 확인하는 ‘자율활동’에 기록함.
 - ‘자기소개서(2번)’ 및 ‘봉사활동’ 등이 대입 수시 서류평가에서 제외되면서 이를 대체할 학생의 공동체 역량을 확인할 수 있는 활동으로 활용하고자 함.
 - 활동 단계

단계	내용
1단계	Humane Leader 리더 선포식(3월 중) - Humane Leader로서의 활동 계획 발표
2단계	계획에 따른 Humane Leader 활동
3단계	Humane Leader 활동 보고 발표(7월 중)

(3) Humane Leader 선정

- 인원 : 12명 내외
- 조건 : 아래 ㉠ 또는 ㉡ + 교내 징계 없는 자 + 휴메인 리더 활동 계획서 제출

㉠ 1·2학년 전과목 교과성적 3.0 이내 + 1·2·3학년 중 학급·학생회 임원 경력(회장·부회장)
㉡ 1, 2학년 중 Humane Leader상 수상자
* 결격 사유 : 교내봉사 2회 이상

(4) 지원 및 심사

- 리로스쿨을 통해 공지, 학생들의 지원
- Humane Leader상 수상 기준(60) + 활동 계획서(40)
- 3학년 담임 선생님들이 심사

[붙임 3] 다양한 봉사활동 운영

(1) 학년 운영에 필요한 봉사 신설

- 점심시간 자습 관리: 학급당 2~4명, 20시간(6월까지, 평가일 제외)
- 전국연합학력평가, 수능모의평가 운영 도우미: 개별 모집, 4시간(7월까지 평가일 4회)
- 개인용 태블릿 분류 및 관리: 개별 모집, 학기 초, 점심시간 및 방과 후 시간 활용, 5시간(예정)
- 진학 컨설팅 도우미: 개별 모집, 컨설팅 당일 활동, 회당 2시간(예정)
- 정원과 생태: 1, 2학년과 연합해 운영

(2) 자율활동에 봉사 연계

- 졸업 사진 촬영일: 졸업 사진 촬영(자율활동) + 뒷정리(봉사활동)으로 구성

11 | 기숙사(안드레아관 별마루)

가. 중점과제

- 입사생의 안전하고 건강한 생활을 위한 지도
- 서로 존중하고 배려하는 공동체 생활을 위한 지도
- 입사생 개개인의 학력 제고를 위한 교육 프로그램 운용
- 최적의 면학 여건을 위한 지속적 노력
- 바람직한 기숙사 운영

나. 중점과제 추진 계획

1) 입사생의 안전하고 건강한 생활을 위한 지도

추진 과제	세부 내용	일정
안전사고 예방	• 응급 상황 대비 긴급 연락망 구축 및 재정비	3월
	• 화재 및 재난 대비 입사생 안전 교육 및 훈련	연중
	• 주요 시설물 일일 화재점검	연중
	• 생활지도 요원 대상 안전점검, 응급시 대응 매뉴얼 관련 근무 교육	연중
건강한 생활	• 지속적인 방역 작업 및 위생 점검	연중
	• 방역 장비의 확충	연중
	• 각종 질병 및 감염병 예방을 위한 입사생 생활실천교육 실시	연중

2) 서로 존중하고 배려하는 공동체 생활을 위한 지도

추진 과제	세부 내용	일정
생활지도	• 매분기 1회 이상 학생생활규정 교육 실시	3, 6, 9, 12월
	• 일일 점호 교육 및 개별 상담 등을 통해 지속적으로 예절 및 질서 교육 실시	연중
	• 학생생활규정 위반자에 대한 불명예점수 부과 및 징계 조치의 엄격한 적용	연중
	• 학교 담임교사 및 학부모와 연계한 입체적인 생활지도 노력 전개	연중
봉사 실천	• 매주 정기적인 명예 활동 신청 기회를 부여하여 타인을 위한 봉사 실천 유도	연중
	• 명예점수 부여 등의 방법으로 선행 및 자발적 봉사활동 유도	연중

3) 입사생 개개인의 학력 제고를 위한 교육 프로그램 운용

추진 과제	세부 내용	일정
기숙사 특강	• 입사생을 위한 과목별 특별강좌 개설 및 운용	연중
	• 자기주도학습 동기 부여 및 실천계획 수립을 위한 특강 실시	연중
	• 내신 및 수학능력시험을 대비한 방과 후 특강	연중
독서활동	• 별마루 내 교양 도서 확충과 독서 활동 장려	연중
멘토링 운영	• 동급생 및 별마루 선후배간 멘토링 활동 활성화	연중
	• 대학생 교육봉사자의 학습멘토링 활성화	연중
	• 대학입시를 위한 별마루 졸업생 진로 적성 탐색 및 진학 멘토링	연중

4) 최적의 면학 여건을 위한 지속적 노력

추진 과제	세부 내용	일정
시설 관리	• 자기주도학습실 온도 및 습도 조절, 수시 환기 등을 통한 공기청정도 관리	연중
	• 자기주도학습 공간의 청결 및 위생 상태 관리	연중
	• 온라인 수강 및 수행평가과제물 작성을 위한 효율적인 정보검색실 운용	연중
학습 분위기 조성	• 지속적인 자기주도학습 관련 규정교육과 자기주도학습 태도 밀착 지도	연중
	• 휴대전화, 전자오락기기 등 휴대 및 사용제한물품 집중 관리	연중
	• 시험 준비 기간 및 방학 중 자기주도학습실 증강 운용	연중
	• 조기 취침 신청자 및 심야 연장학습 신청자에 대한 관찰과 지도	연중
	• 학습플래너 작성 지도와 개별 상담지도	연중

5) 바람직한 기숙사 운영

추진 과제	세부 내용	일정
운영위원회 운영	• 안드레아관 별마루 운영위원회의 협의를 통한 기숙사의 운영	연중
	• 별마루 운영규정 및 운영위원회를 통한 입사생의 공정한 선발과 징계	연중
	• 운영위원회의 협의를 통한 분기별 운영계획 수립과 시행	연중
자치기구 운영	• 공동체 의식 함양 및 민주적 자치역량제고를 위한 학생자치위원회 운영의 활성화	연중
	• 학부모의 관심을 제고하고 학부모의 의사를 수렴하기 별마루 학부모대표회의 운영	연중
	• 입사생에 대한 효율적인 지도방안과 지도현안 관련 협의를 위한 생활지도위원회의 운영	연중

12 | 행정실

가. 중점과제

- 학교 회계 및 예산관리
- 학교 인사관리
- 학교 재산관리
- 학교 기록물관리
- 그 외 기타 업무

나. 중점과제 추진 계획

1) 학교 회계 및 예산관리

가. 주요 내용	나. 추진 일정
1) 학교회계 예·결산 관리 업무 2) 학교회계 수납 및 지출업무 3) 발전기금 수납 및 지출업무 4) K-에듀파인 프로그램 운영업무 5) 세입세출외 수납 및 지출업무 6) 학기별 교내 및 교외 장학금 지급업무 7) 급여 관련 업무	1) 부서별 예산 집행현황 점검(수시) 2) 주 1회 이상 지출업무 3) 12월~1월 중 학교회계 본예산 업무 4) 2학기 중 추가경정예산업무(1, 2차) 5) 3월 중 학교회계 결산업무 6) K-에듀파인시스템 운영업무 7) 급여 업무(매월) 8) 4대보험 및 연금대여업무(수시)

2) 학교 인사관리

가. 주요 내용	나. 추진 일정
1) 직원 임용 등 인사사무업무 2) 교직원 상훈(포상)업무 3) 학교법인 관련 보고 업무	1) 직원 임용 등 변동사항 발생 시 2) 대상자 추천 후 프로그램 입력 등 제출 업무 3) 이사회 개최에 따른 업무 일정 반영

3) 학교운영위원회 운영

가. 주요 내용	나. 추진 일정
1) 학교운영위원회 운영 2) 발전기금 접수 및 집행 업무	1) 회기별 회의 개최 2) 발전기금 출연 및 집행사유 발생 시

4) 학교 재산관리

가. 주요 내용	나. 추진 일정
1) 각종 공사 및 물품 구매업무 2) 각종 계약 업무 3) 기숙사 관리업무	1) 학년도 중 수시로 물품 재고 조사 2) 학년도 중 수시로 계약 건 발생 시 3) 방학 기간 중 각종 보수공사

5) 학교 기록물관리

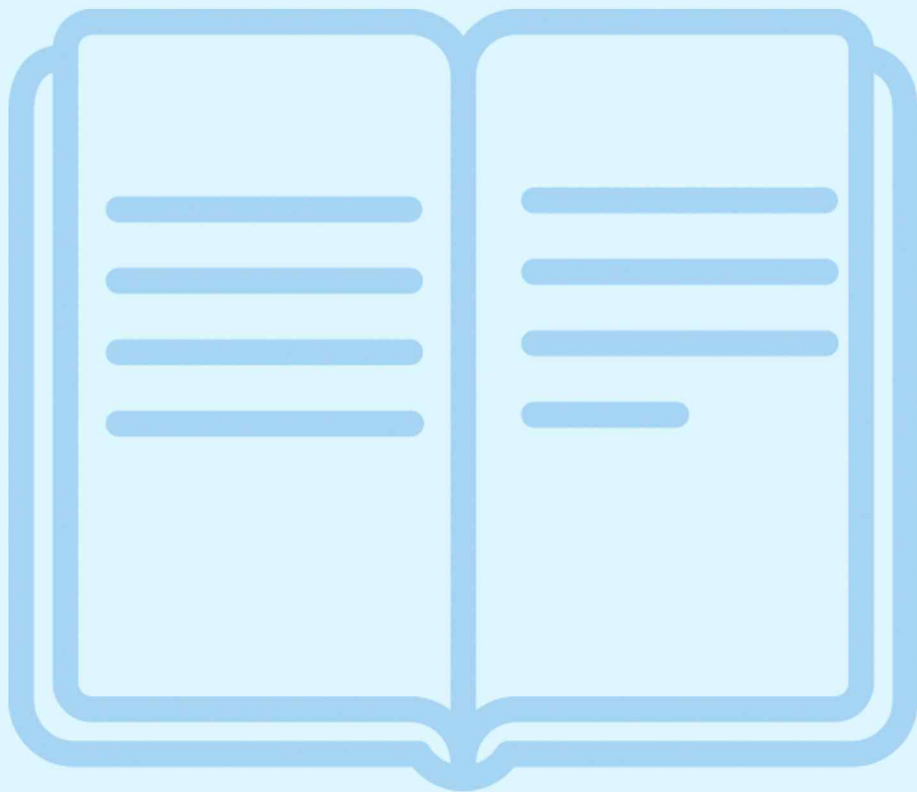
가. 주요 내용	나. 추진 일정
1) 각종 기록물 및 업무관리시스템 운영업무 2) 문서 폐기 및 보존 관리업무 3) 보안문서 및 대외비 문서 관리업무 4) 전자문서 발송 및 접수업무	1) 학년도 중 수시로 발생 2) 매일 업무관리시스템으로 문서 접수

6) 그 외 기타 업무

가. 주요 내용	나. 추진 일정
1) 급식 식재료 입찰 등 급식 관련 업무 2) 교육통계 업무 3) 직장민방위대 업무 4) 각종 증명사무 업무	1) 매월 중순 급식 식재료 입찰 등 선정 업무 2) 연 2회(4월, 10월) 학교 전반적인 사항에 대해 교육통계 자료제출 3) 민방위 교육 일정에 맞춰 교육 및 비상소집훈련 4) 증명 사무민원 발생 시

IV

부 록





교사의 기도

오, 주님 내가 교실에 들어갈 때에

나에게 힘을 주시어 유능한 교사가 되게 해 주소서
 나에게 지식 이상의 지혜를 주시어
 내가 준비한 지식을 아는 데 그치지 않고
 나에게서 배우는 학생들이 삶의 중요성을 깨닫게 해 주소서

나에게 그들을 설득시킬 지혜를 주시어 냉담한 그들의 얼굴이
 당신께 대한 관심으로 피어나게 해 주소서
 당신께 큰 관심이 없는 젊은이들 가슴속에
 내가 이 관심을 불러 일으켜야 되겠습니다.

배반자의 쌀쌀한 얼굴도 마다 않으신
 당신의 그 친절을 나에게도 주시어
 가면 뒤에 숨어있는 고독한 영혼을 보게 해 주소서

나에게 당신의 그 인내를 주시어 실패해도 낙심 말게 해 주소서
 그들에게 당신을 전하기 위해서는
 이 땅 위에 오셔서 완고한 인간들 가운데서 일하다 가신
 당신을 본받아야 되겠습니다.

나에게 당신의 그 겸손을 주시어
 당신께서 아버지께로 인도하신 것 같이
 나도 사람들을 당신께로 인도하게 해 주소서

당신께서 은총을 내려 주시지 않으면
 나는 아무도 당신께로 인도할 수 없사오니
 결코 혼자서 하겠다는 생각은 말게 하소서

나에게 통찰력을 주시어
 나는 어른이라는 것과 이 젊은이들은 나만큼 자제력도 없으며
 그 원하는 바도 다르다는 것을 올바르게 인식하게 해 주소서
 학생들을 훈육하되 언제나 친절을 잃지 않게 해 주소서

가르치면서 배우게 해 주소서
 모든 지식을 다 갖추고 있더라도 사랑이 없으면
 나에게 아무 유익이 없사오니
 사랑을 꼭 실천해야 된다는 것을 배워 알게 해 주소서

젊은이들이 나에게서 당신의 모습을 찾아 볼 수 있게 될 때에
 나는 가장 훌륭한 교사가 된다는 것을 배워 알게 해 주소서
 젊은이들에겐 천국에 이르는 길을 제시해 주면서도
 나 자신은 그 길에서 벗어나는 일이 없도록 해 주소서

주여

마지막으로

내가 받을 최대의 보상은 여기에서가 아니라
 저 세상에서라는 것을 깨닫게 해 주소서
 이 땅 위에서 당신을 빛낸 공로로 내가 가르친 학생들과 함께
 천국에서 별처럼 빛나리라는 것을 알게 해 주소서



가톨릭 교육자의 기도

(가톨릭 교육자 대회 기도문)

사랑과 진리의 원천이신 하느님 아버지,

당신께서는 저희가 참 스승이신 예수님을 따라
진리와 생명의 길을 걸으며
복음의 빛으로 학생들을 가르치도록
교육자로 불러 주셨습니다.

참 스승이신 예수님을 더욱 사랑하고 닮아
새로운 활기와 열정으로 학교 생활을 할 수 있도록 이끌어 주소서.

저희가 매일 만나는 학생들이
당신께서 저희에게 보내 주신 귀한 선물임을 기억하게 하시어
그들의 인격을 깊이 존중하고
그들의 성장을 기뻐하게 하소서.
또한 인내와 사랑으로 그들을 돌보고, 올바른 삶의 표양으로 가르치게 하소서.

세상을 창조하시고 완성하는 하느님,
교육 현장에서 올바른 교육을 실현하려고 수고의 땀을 흘릴 때
당신의 아드님 예수님께서 저희와 함께하고 계심을 믿게 하소서.

우리 주 예수 그리스도를 통하여 비나이다.

동성고등학교 행정 서비스 헌장

교육서비스, 우리학교는 이렇게 하겠습니다.

우리 동성고등학교 전 교직원은 학생들에게는 ‘꿈과 희망을 키워주는 교육’, 학부모에게는 ‘기쁨주고 신뢰받는 교육’을 실현하기 위해 다음과 같이 교육 서비스의 실천에 적극 노력하겠습니다.

1. 학생을 인격적으로 존중하며 항상 밝고 친절한 자세로 대하겠습니다.
2. 학생들에게 ‘책임지는 수업’과 ‘충실한 평가’를 위해 부단히 연구·노력하겠습니다.
3. 학생과 학부모, 지역사회의 의견을 적극 반영하여 민주적이고 효율적인 학교 운영이 되도록 하겠습니다.
4. 학생의 학업성취도 및 교육활동에 대하여 친절하게 안내 및 상담하여 드리겠습니다.
5. 우리는 ‘맑고 깨끗한 서울교육’ 실천으로 교육 가족에게 행복과 감동을 드리겠습니다.
6. 우리의 실천 노력에 대하여 매년 만족도 조사를 실시하며, 미흡한 사항은 보완·개선하여 보다 나은 교육서비스를 제공하겠습니다.

위와 같은 우리의 목표를 달성하기 위하여 다음과 같이 구체적인 교육 서비스 이행 기준을 설정하여 이를 성실히 실천하겠습니다.

교육 서비스 이행 기준

1. 학생에 대한 서비스

- (수업 방법 개선) 연수와 연구 등 적극적인 자기개발을 통해 학생 개개인의 눈높이에 맞는 지도, 다양한 매체를 활용한 수업 전개 등 학습능률을 향상시키기 위한 수업 방법 개선을 위해 노력하겠습니다.
- (학습부진학생 책임지도) 학습 부진 학생을 위한 프로그램을 마련해 적극 지도함으로써 학습부진 학생의 감소를 위해 노력하겠습니다.
- (수행평가의 객관성 및 공정성 확보) 학기 초에 수행평가 항목, 과제물, 실시 시기 등을 공지하며, 수행평가 채점기준과 점수를 학생들에게 열람토록 하고, 이의 제기를 할 수 있는 기간을 두어 공정하고 객관적인 평가가 되도록 하겠습니다.
- (독서교육 활성화) 규정에 맞는 예산 집행을 통해 교양 및 교과 관련 양질의 도서를 확보하며, 독서를 적극 권장하고 도서실을 17:00(평일)까지 운영하고, 방학 중에도 개방하며 학생들에게 다가서는 정보도서관이 되겠습니다.
- (학생인권 신장을 위한 생활규정 제·개정) 학교생활규정은 학교 공동체 구성원들의 실질적인 참여와 동의 절차를 거쳐 학생의 인권을 존중·신장하는 방향으로 제·개정하였으며 학교 홈페이지에 탑재하여 전교사와 학생이 함께 준수하도록 지도하겠습니다.
- (학교생활 안전망 구축) 학생들이 안심하고 즐겁게 학교생활을 할 수 있도록 학교폭력 및 집단 따돌림·괴롭힘 예방을 위하여 최선을 다하겠습니다.

- (학생회 및 동아리 활동 지원) 학생의 자치 능력 함양과 토론 문화 형성 및 특기·적성개발을 위하여 학생회 및 동아리 활동을 적극 지원하겠습니다.
- (장애학생을 위한 체험학습기회 제공) 특수교육대상 학생이 다양한 체험을 할 수 있도록 토요일 휴업일이나 재량활동시간을 활용한 프로그램을 구성하여 실시하도록 하겠습니다.

2. 학부모님에 대한 서비스

- (학교 교육계획 안내) 학년 초에 연간 교육활동을 쉽게 알 수 있도록 학사력 또는 연간교육활동 안내 책자 등을 제작·보급하며 학교홈페이지에도 안내하겠습니다.
- (학급운영 방침 안내) 학년 초에 담임교사가 본인 소개, 학급운영 방침, 급훈, 인성 및 생활안전 방법, 성적지도 방법, 담임 연락처 등을 안내하겠습니다.
- (학습계획 및 과제물 사전 공지) 1주일이나 1개월 단위로 학습계획 및 가정에서 준비해야 할 학습 자료를 학교홈페이지나 유인물을 통해 사전에 알려드리도록 하겠습니다.
- (학교행사 홍보) 학교 주요 행사는 사전에 자세히 안내하며 필요한 경우 SMS문자서비스를 이용하여 학부모님께 주요 내용을 발송하겠습니다.
- (신입·전입생 학교생활 안내자료 제공) 신입생 및 전입생에게 학교생활 안내 및 진로 안내 자료를 제공하여, 학생이 학교생활에 쉽고 빠르게 적응하도록 하며 학부모님께는 자녀의 진로 선택에 도움이 되도록 하겠습니다.
- (학부모 회의 및 연수 개선) 학부모가 많이 참석할 수 있는 시간에 학부모총회를 개최하도록 하며, 학부모 연수를 정례화하여 학부모의 학교활동에 대한 이해 및 참여의 폭을 넓히도록 하겠습니다.
- (수업공개 및 상담주간 운영) 학년(교과)별 수업 공개의 날(주간), 학부모와의 대화 및 상담 주간 운영을 통한 학부모의 학교 교육 참여 기회를 확대하며, 학생의 학업성취도 및 학교생활 전반에 대하여 친절하게 안내 및 상담해 드리겠습니다.
- (학부모 의견 수렴) 학교홈페이지에 ‘학부모 의견란’을 설치하여 학교운영 전반에 대한 학부모 의견을 적극 수렴하겠습니다.
- (학교 시설 개방) 학교 운동장 및 교내시설을 최대한 개방하여 학부모 및 지역주민들이 편리하게 사용할 수 있도록 하겠습니다.

3. 민원업무 관련 서비스

- 학부모 및 민원인이 직접 방문하거나 전화, 우편, 인터넷, FAX 등으로 요구한 각종 민원업무는 최대한으로 신속하게 처리하겠습니다.
- 학부모가 해당 교직원을 쉽게 찾을 수 있도록 현관에 안내도를 게시하고, 각실 입구에는 업무 담당자 좌석배치도를 부착하겠습니다.
- 학부모 및 민원인이 학교 방문 시 편안하게 기다릴 수 있는 학부모 대기 장소를 마련하겠습니다.
- 각종 제 증명 및 민원서류는 처리기한 내에 처리·발급해드리겠습니다.
- 학교홈페이지의 Q&A 코너를 설치하여 궁금하신 사항을 문의 시 해당 교직원이 즉시(3일 이내) 답변을 드리겠습니다.

4. 맑은 서울교육 서비스

- 우리는 항상 업무를 양심과 공직윤리에 따라 공정하고 투명하게 처리하여 「맑은 서울교육」 만들기에 앞장서겠습니다.
- 우리는 맑고 깨끗한 서울교육 실천으로 교육가족 구성원 상호간 신뢰와 사랑을 구축하겠습니다.
- 우리는 맑고 깨끗한 학교교육 실천으로 세계 인류 서울교육 만들기에 앞장서겠습니다.

교육수요자 만족도 조사

1. 의견 제시 방법

- 학교 서비스에 대한 시정·개선사항 또는 학교 발전을 위한 의견 제시는 전화, 우편, FAX, 학교홈페이지 등 편리한 방법으로 하실 수 있으며 반드시 실명, 주소, 전화번호, E-mail 등을 기재하여 주시기 바랍니다.
- 부서별 업무 내용 및 연락처 안내

부서명	업무 내용	전화
주교무실	전·출입, 학생성적처리, 학생상담 등	02)3671-9100
행정실	계약, 수납, 각종 증명 발급 등	02)3671-9102
Wee class 상담실	정서·행동 상담 등	02)3671-9273
진로진학부	진학지도 및 진학상담 등	02)3671-9284
종교·인성부	종교교육, 인성교육, 종교상담 등	02)3671-9210
· 주소 : 서울특별시 종로구 대학로 156 · 홈페이지 : http://www.dongsung.hs.kr · FAX : 765-8239(행정실) 765-9855(주교무실)		

2. 만족도 조사와 개선 안내

- 교육서비스에 대한 수요자 만족도 조사를 위하여 학교홈페이지에 설문조사 코너를 마련하여 매년 1회 이상 실시하고 그 결과를 공개하겠습니다.
- 만족도 조사결과를 토대로 미흡한 점은 시정하여 더욱 질 높은 교육서비스를 제공하기 위하여 최선을 다하겠습니다. 보완·개선한 결과를 학교 홈페이지에 공개하겠습니다.

1 | 학교연혁

가. 본교 116년 역사

- 1907. 9. 초등 교육기관을 설립하고 '소의학교'라 칭함
- 1920. 2. 을종 상업학교로 조직을 변경하고 '소의상업학교'라 칭함
- 1922. 4. 5년제 갑종 상업학교로 승격하고 교명을 '남대문상업학교'로 변경
- 1923. 3. 소의상업 제1회 졸업생(구1회) 배출
- 1926. 3. 남대문상업 제1회 졸업생 배출. 이때부터 졸업기수 산정
- 1929. 4. 예비신학생과정 을조로 편성, 교사 혜화동 이전
- 1931. 4. 1. 학교 위치를 고려하여 '동성 상업학교'로 개칭
- 1936. 11. 11. 장면 선생 제3대 교장으로 취임
- 1938. 11. 21. 서울(경성구) 천주교회 유지재단이 설립자가 되고
개교기념일을 12월 8일로 정함. 노기남 대주교가 이사장으로 취임
- 1946. 9. 1. 6년제 인문중학교로 조직 변경. 교명 '동성중학교'로 변경함
- 1947. 12. 25. 교장 장면 선생 사임. 전창기 선생 제4대 교장으로 취임
- 1950. 5. 1. 수업연한 3년의 동성중학교와 동성고등학교로 분기 개편
- 1960. 12. 1. 교장 전창기 선생 사임. 황인영 선생 제5대 교장으로 취임
- 1965. 3. 1. 학제 개정으로 학년 당 4 학급씩 12 학급으로 함
- 1967. 10. 5. 학년 당 7 학급씩 21 학급으로 증설함
- 1967. 10. 28. 개교 60주년 행사를 거행함
- 1968. 5. 김수환 추기경 이사장으로 취임
- 1968. 7. 24. 교장 황인영 선생 사임. 제6대 교장으로 이문원 선생 취임
- 1973. 1. 12. 학년 당 10 학급씩 30 학급으로 증설함
- 1977. 2. 21. 교장 이문원 선생 사임. 박순재 신부 제7대 교장으로 취임
- 1977. 12. 8. 개교 70주년 행사를 거행함
- 1982. 10. 25. 학년 당 12 학급씩 36 학급으로 증설함
- 1985. 8. 24. 교장 박순재 신부 사임. 최승룡 신부 제8대 교장으로 취임
- 1987. 11. 30. 신축 대강당 연건평 2,281 평을 낙성함
- 1987. 12. 8. <동성 80년사>를 간행함
- 1987. 12. 8. 개교 80 주년 행사를 거행함
- 1988. 8. 23. 교장 최승룡 신부 사임. 곽성민 신부 제9대 교장으로 취임
- 1990. 7. 소운동장을 정원으로 조경 공사
- 1991. 5. 23. 교비(校碑) <진리와 사랑> 제막식을 거행함
- 1993. 9. 16. '성가정상(聖家庭像)' 및 '예수 수난 14처' 제막식을 거행함
- 1994. 9. 1. 학교 법인을 가톨릭 학원으로 변경함
- 1994. 9. 28. 교내 T.V. 방송실 및 스튜디오 개국
- 1995. 8. 25. 교장 곽성민 신부 사임. 김윤희 신부 제10대 교장으로 취임
- 1997. 12. 8. 개교 90주년 행사를 거행함. <동성 90년사>를 간행함
- 1998. 6. 29. 김수환 추기경 이사장직 사임, 정진석 대주교 제6대 이사장으로 취임
- 1998. 8. 20. 교사 진입 계단 및 야외공연장 준공

1998.	8.	30.	교과별 교사 연구실 조성 완료
1999.	4.	22.	전면 급식을 위한 교내 식당 준공(대강당 지층, 540 석)
1999.	8.	27.	본교 제3대 교장 고(故) 장면 박사 탄신 100주년 기념 흉상 건립
1999.	12.	28.	1999학년도 하반기 종합감사에서 서울특별시 최우수 고등학교로 선정
1999.	12.		1999학년도 서울특별시 고등학교 경영평가에서 진로지도부문 우수교교선정
2001.	6.	21.	종교관 준공
2002.	2.	17.	정진석 대주교 이사장직 사임, 이한택 주교 제7대 이사장으로 취임
2002.	11.	21.	교장 김운회 신부 주교 서임
2003.	3.	2.	교장 김운회 주교 사임, 임병헌 신부 제11대 교장으로 취임
2004.	3.	2.	전자정보도서관 개관 및 제2 전산실, 다목적 교실 1, 2 개관
2004.	10.	11.	이한택 주교 이사장직 사임, 정진석 대주교 제8대 이사장으로 취임
2005.	1.	10.	자율 학습실 개관
2005.	2.	18.	교장 임병헌 신부 사임, 김웅태 신부 제12대 교장으로 취임
2005.	10.	8.	제 1 시청각실 개수
2006.	2.	22.	재단이사장 정진석 대주교, 추기경 서임
2007.	12.	8.	동성 100주년 기념관 준공 및 개교 100주년 기념행사 거행
2009.	7.	14.	자율형 사립 고등학교 지정
2010.	2.	28.	실내 체육관 완공
2010.	3.	2.	자율형 사립고 첫 신입생 입학
2011.	9.	1.	교장 김웅태 신부 사임, 박일 신부 제13대 교장으로 취임
2012.	2.	29.	교실 시청각 시설 설치
2012.	6.	21.	정진석 추기경 이사장직 사임, 염수정 대주교 제9대 이사장으로 취임.
2012.	7.	18.	급식실 환경 개선 공사
2012.	9.	25.	운동장 인조 잔디 조성
2012.	9.	25.	자율학습실 환경 개선 공사
2013.	2.	6.	자율형 고등학교 첫 졸업생 배출 (328명)
2014.	2.	22.	재단 이사장 염수정 대주교 추기경 서임
2014.	9.	13.	안드레아관 별마루(기숙사) 개관
2014.	3.	29.	베리타스관(예신반 기숙사) 개관
2014.	10.	21.	화학실 개선 완료
2014.	10.	31.	자율형 사립고 재지정
2014.	11.	29.	2015학년도 신입생 선발을 위한 자기주도학습 전형 실시
2015.	2.	10.	교과 및 행정 교무실 정비 완료
2015.	9.	15.	스테파노홀(대강당) 환경 개선 공사
2016.	2.	24.	급식실 바닥 환경개선 공사
2016.	2.	28.	중앙계단 개선 공사
2018.	3.	2.	교장 박일 신부 사임, 조영관 신부 제14대 교장으로 취임
2019.	3.	1.	학년 당 11 학급에서 9 학급으로 조정함
2019.	7.	9.	자율형 사립고 재지정
2019.	8.	20.	운동장 인조잔디 개선 공사 및 농구장 설치 공사
2020.	1.	31.	과학과 특별교실 현대화 사업 및 영성관 영성교실 개선 공사
2021.	2.	25.	수업나눔카페, 학년교무실 개수(改修)
2021.	12.	1	염수정 추기경 이사장직 사임, 정순택 대주교 제10대 이사장으로 취임
2021.	9.	1	셋별관 준공
2022.	3.		2022학년도 신입생부터 단계적으로 일반고로 전환

나. 역대 이사장

역 대	이 사 장
1	민덕효(閔德孝, Gustave, Mütel) 대주교
2	원형근(元亨根, Adrianus, Larribeau) 대주교
3	노기남(盧基南) 대주교
4	윤공희(尹恭熙) 주교
5	김수환(金壽煥) 추기경
6	정진석(鄭鎭奭) 대주교
7	이한택(李漢澤) 주교
8	정진석(鄭鎭奭) 추기경
9	염수정(廉洙政) 추기경
10	정순택(鄭淳澤) 대주교

다. 역대 교장

역 대	성 명	취 임 년 월 일	이 임 년 월 일
1 대	방규환(方奎煥) 선생	1918. 2. 1.	1924. 5. 3.
2 대	박준호(朴準鎬) 선생	1924. 5. 3.	1936. 11. 11.
3 대	장 면(張 勉) 선생	1936. 11. 11.	1947. 12. 25.
4 대	전창기(全昌基) 선생	1947. 12. 25.	1960. 12. 1.
5 대	황인영(黃仁永) 선생	1960. 12. 1.	1968. 7. 24.
6 대	이문원(李文垣) 선생	1968. 7. 24.	1977. 2. 21.
7 대	박순재(朴順宰) 신부	1977. 2. 21.	1985. 8. 24.
8 대	최승룡(崔承龍) 신부	1985. 8. 24.	1988. 8. 23.
9 대	곽성민(郭星敏) 신부	1988. 8. 23.	1995. 8. 25.
10 대	김운회(金雲會) 주교	1995. 8. 25.	2003. 3. 2
11 대	임병헌(林秉憲) 신부	2003. 3. 2.	2005. 2. 18
12 대	김웅태(金雄泰) 신부	2005. 2. 18.	2011. 9. 1.
13 대	박 일(朴 逸) 신부	2011. 9. 1.	2018. 3. 1.
14 대	조영관(曹永寬) 신부	2018. 3. 1.	현재

2 | 학생 및 교직원 현황

가. 학생 현황 (2023. 3. 6)

학년 \ 반	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	계
1	26	26	26	26	25	23	23	22	22	219
2	21	21	21	21	14	23	22	21	21	185
3	21	21	21	21	10	18	17	17	17	163

총계 567 명

나. 교직원 현황 (2023. 3. 6)

직급	교원(휴직, 강사, 파견 포함)					행정직 및 기타			총계
	교장	교감	교사	원어민	소계	행정직 (중학교 겸직 포함)	진학 상담사	교무행정 지원사	
인원	1	1	66 (휴직4) (강사3) (파견1)	1	69 (휴직4) (강사3) (파견1)	8	2	1	80

다. 교과별 교원 현황 (2023. 3. 6. 휴직, 강사, 파견, 원어민 포함)

교과	도덕 윤리	국어	한문	역사	일반 사회	지리	수학	물리학	화학	생명 과학	지구 과학	체육
인원	2	7	1	5	2	3 (휴직1)	11 (휴직1) (강사1)	2	2	3 (교감1)	2	4 (강사1)
교과	진로 진학	음악	미술	영어	중국어	일본어	상담	정보 컴퓨터	보건	종교 철학	사서	원어민
인원	1	1	1	9 (휴직1) (강사1)	1	1	1	2	1	4 (교장1) (파견1)	2 (휴직1)	1

총계: 69 명

라. 교과별 교원 명단 (2023. 3. 6. 휴직, 강사, 파견, 원어민 포함)

구분	교과	이름	비고	구분	교과	이름	비고
1	국어	정**		36	종교철학	조**	교장
2		송**		37		김**	
3		박**		38		우**	
4		유**		39		전**	파견
5		박**		41	일반사회	이**	
6		박**		41		변**	
7		오**		42		노**	
8	한문	지**		43	지리	(정**)	휴직
9	영어	이**		44	역사	양**	
10		김**		45		김**	
11		이**		46		한**	
12		이**		47		박**	
13		김**		48		김**	
14		(장**)	휴직	49		기**	
15		정**		50	도덕/윤리	이**	
16		한**		51		김**	
17		양**		52		노**	
18			Peter***	원어민	53	물리학	이**
19	일본어	홍**		54	화학	노**	
20	중국어	한**		55		주**	
21	수학	이**		56	생명과학	조**	교감
22		주**		57		최**	
23		전**		58		양**	
24		이**		59	지구과학	구**	
25		(김**)	휴직	60		전**	
26		박**		61		장**	
27		김**		62	체육	조**	
28		서**		63		김**	
29		위**		64		정**	
30		오**		65		음악	이**
31		임**		66	미술	이**	
32	보건	민**		67	정보컴퓨터	김**	
33	상담	박**		68		오**	
34	사서	(김**)	휴직	69	진로진학	윤**	
35		김**					

마. 2023학년도 담임 및 부담임

학년	반	담임	부담임	계열
1학년	1반	서**	김**	
	2반	한**	이**	
	3반	한**	윤**	
	4반	변**	이**	
	5반	박**	박**	인문중점반
	6반	지**	이**	
	7반	전**	노**	
	8반	주**	김**	
	9반	김**	오**	
2학년	1반	이**	장**	
	2반	기**	이**	
	3반	김**	김**	
	4반	이**	박**	
	5반	이**	김**	예비신학반
	6반	주**	전**	
	7반	구**	김**	
	8반	노**	최**	
	9반	박**	박**	
3학년	1반	이**	유**	
	2반	한**	홍**	
	3반	김**	조**	
	4반	이**	오**	
	5반	노**	박**	예비신학반
	6반	양**	우**	
	7반	정**	위**	
	8반	오**	양**	
	9반	김**	이**	

부서	분장	담임	담 당 업 무	부담임
1 학 년 부	1	서**	학년 봉사활동 및 학년행사 업무	김**
	2	한**	자율적 교육활동 및 학년 교원 공동체 운영	이**
	3	한**	학년 페스티벌 및 생태 캠프	윤**
	4	변**	학력평가 시험지, 답안지 관리	이**
	5	박**	인문중점과정 업무	박**
	6	지**	학년 생활지도 및 징계 관리 등	이**
	7	전**	온라인 콘텐츠 선도학교 진행 및 관리	노**
	8	주**	학급 특색활동 계획 및 운영	김**
	9	김**	학년부장 1학년 제반업무 총괄	오**
2 학 년 부	1	이**	테마 여행, 학년 페스티벌 기획, 운영	장**
	2	기**	학년부 교원 학습 공동체 기획, 운영	이**
	3	김**	토요 프로그램 및 학년 특색 사업 기획, 운영	김**
	4	이**	학생 생활 지도	박**
	5	이**	인문중점과정 업무	김**
	6	주**	학년부장 2학년부 제반 업무 총괄	전**
	7	구**	봉사활동, 기초학력보장제 운영	김**
	8	노**	2학년 기획	최**
	9	박**	전국연합학력평가 운영 및 분석	박**
3 학 년 부	1	이**	진학컨설팅 운영 - 서류, 운영, 교실 세팅 등	유**
	2	한**	인문계열 대학 진학 정보 정리 및 공유, 수시전형 지원	홍**
	3	김**	별점 누적 등 징계 학생 교내 봉사 운영	조**
	4	이**	학년 기획, 대입 컨설팅, 휴메인리더, 학력평가 성적표, 학년 예산 관리, 행사, 수능 이후 프로그램 등 학년 제반 업무 총괄	오**
	5	노**	학력평가 운영	박**
	6	양**	학생 패드 관리, Humane Leader 심사, 교무실 비품 관리	우**
	7	정**	자연계열 대학 진학 정보 정리 및 공유, 수시전형 지원	위**
	8	오**	교원학습공동체 운영	양**
	9	김**	학년 부장, 학부모 총회, 학부모 간담회, 대입 컨설팅, 셋별프로젝트반 관 련, Humane Leader 토요프로그램, 행사, 비보총자습, 수능 이후 프로그 램 등 학년 업무 총괄	이**
동성 학사	관장	이**	기숙사 관련 제반업무	

바. 2023학년도 업무분장

부서	분장	담당	담당 업무
종교인성부	지도신부	김**	1. 종교부문·인성교육·예비신학생반 및 인문중점학급(후마니타스 반)에 관한 업무 총괄 2. 동성학교 평화지킴이(DSPM) 활동 총괄 3. 동성 영성교육 과정(DSPEC) 진행 총괄 4. 천주교 서울대교구 내 학교 홍보 총괄 및 학교 홍보 전반 협력 5. 해외 봉사활동 및 기타 유사 교구 협력 프로그램 총괄 6. 생명존중, 양성평등, 게임중독예방, 장애인이해 교육 및 관련 공문서 관리
	기획	김**	1. 예·결산 관리 및 공문서 처리 2. 교직원 연수 및 교직원 행사 추진 3. 종교행사 관련 홈페이지 관리 4. 동성학교평화지킴이(DSPM) 활동 지원 및 협조 5. 인성교육 관련 행사 및 공문서 관리 6. 신자예비자 학생 피약 및 교직원 축일생일 행사 준비 7. 예신반 및 신학교 지원자 행사 기획 및 공문서 관리 8. 예비신학생반 예결산 관리 9. 예신반 및 신학교 지원자 행사 준비 10. 예신반 및 신학교 지원자 관련 홈페이지 관리 11. 서울대교구 성소국과의 교류 및 협력 12. 예신반 및 신학교 지원자 기숙사 관리 지원
	지도수녀	우**	1. 각종 미사전례 준비 및 자료 관리 2. 교사 및 학생 신앙 상담 및 지원 3. 학생 종교동아리 지도 및 통합 관리 4. 교사 및 학생 예비자견진자 교리 지도 및 관리 5. 학부모와의 소통을 위한 종교모임 기획 및 추진 6. 가톨릭상담심리학회와 연계한 협약 관리 및 특별 상담
	예비신학생 지도신부	전**	1. 예비신학생반 및 신학교 지원자 책임 및 관리 2. 기타 종교·인성부의 다양한 업무 수시 협력
교무기획부	부장	이**	1. 교무기획부에 관한 제반 업무 및 입학관리 총괄
	기획1	박**	1. 기획 및 문서 관리 2. 대입 및 수능 사무 3. 입학/졸업, 방학/개학 사무 4. 학업성취도, 학력평가, 기본학력, 최소학업성취수준보장(학년부 협조) 5. 교육과정 편제과목 개설관리 6. 학교 교육 안내 책자 업무 7. 교원복무(41조 연수) 8. 반 편성 관리(진급) 및 신입생 OT 업무 9. 가정통신문 발송
	기획·수업2	김**	1. 체험활동 관리 2. 무단결석학생 보고 등 출결 관련 업무 3. 각종 규정 및 서식 정리 4. 정기고사 시감표 작성 5. 학력평가 시감 및 타종 관련 업무 6. 수상계 업무
	수업1	최**	1. 시간표 작성 및 나이스 입력 2. 수업교한 및 결보강 처리 2. 초보결강 시수 통계 3. 강사 수업시수 통계 4. 수능 시감표 작성 5. 학생생활영역친체활동 내용 입력
	입학관리(홍보)	김**	1. 홍보 콘텐츠 내용 관리 (홈페이지, 블로그, 인스타그램, 유튜브, 페이스북) 2. 브로슈어, 리플릿, 포스터 등 홍보 자료 발간 3. 학교 설명회 및 중학교 방문 학교 홍보 진행 4. 교내외 각종 행사 사진 촬영 협조 요청 (홍보용 학교 사진 수집 및 관리) 5. 신입생 등록 시 안내문 작성 6. 학교 달력 제작
	방송/장학	송**	1. 방송 업무(수능 포함) 2. 방송기기 관리 3. 교내 행사시 방송 지원 업무 4. 각종 장학 사무 5. 장학생 감사의 편지 발송 관리
	나이스 학적	양** (정**)	1. 대입전형파일 생성 2. 생활기록부 기재 업무 3. 나이스 진급 업무 4. 생활기록부 연수 5. 학적변동(전입, 전출, 전편입학) 6. 계열변경 업무 8. 나이스 권한
	고사	박**	1. 각 과목별 평가 계획 및 시행 업무 2. 정기고사 계획 및 진행 3. 출제지 수합, 인쇄 및 보관
	성적	노**	1. 성적처리 및 확인 결재 2. 정기고사 성적 분석 3. 진급반 편성 4. 각종 교내 설문 (리더기) 처리 5. 신입생 진단고사 처리 6. 교내경시대회 처리
	후생 행정	정**	1. 복지 위원회 운영 2. 장애학생지원 3. 교육비 및 교육급여 지원 4. 사배자 지원 관련 프로그램 운영 5. 교무연구생안·복지사무 지원 - 교복비, 교과서·EBS교재·교육정보화비, 수련회비, 방과후자유수강권, 급식비(우유급식) 등 6. (나이스 등록 외) 상장 대장 작성, 장학 증서 교내 상장·졸업장 출력 7. 입학 업무 지원
교육연구부	부장	홍**	1. 교육연구부에 관한 제반 업무 총괄
	기획1	유**	1. 기획 및 전자문서 처리 2. 학교교육계획서 업무 3. 교내 자율장학 및 교원능력개발평가 4. 수업공개(동료장학) 5. 학생·학부모·교원 연수 6. 학교평가 7. 지원장학 및 컨설팅장학 8. 공모사업 학교자율운영제 업무 (교원학습공동체 운영 포함) 9. 혁신교육지구 학교선택제 사업 10. 교원연수 외부 강사 초빙 및 관리 11. 수업량유연화에 따른 학교자율적교육활동 운영 12. 마음 방역 사업 업무 ※ 교내 대회 관리 : 각 교과 시행 ※ 통일교육 : 시안별로 관련 교과 시행
	기획2	오** (영어 기간제)	1. 인문(후마니타스)중점과정 공문처리 (종교·인성부와 협조) 2. 학술제 운영(학술제를 위한 대외 협력업무 전담) 3. 교과 협의록 4. 연구록 (진도표) 5. 교과서 업무 6. 교육실습 운영 7. 서울희망교실 운영 8. 학생/교원 연수 관련 외부 강사 초빙 및 관리 업무
	정보 시스템	김**	1. 학교홈페이지 관리 2. 구글 클래스룸 관리 3. 콜메신저, 내 PC지킴이 관리 4. 정보공시, 정보보안 업무 5. 정보화 교육/연수 공문 6. ICT 기자재 구입(SW 포함) 업무 7. 원격수업(블렌디드수업) 관련 공문 처리 8. 원활한 정보화 기기 및 네트워크 관리를 위해 외부 업체 및 행정실과 협조하는 업무 9. 리모스쿨 업무 ※ 정보화 기자재 실물 관리 : 행정실 담당
	학교 도서관	김**	1. 도서관 업무 전반의 관리 및 총괄 2. 독서지도 및 도서관 행사 3. 동성 사료 관리 4. 도서관 지도 및 관리 5. 교육자료 개발 관리 교수학습도움센터 관련 업무
	과학계	과학과총무	1. 과학과 공문 처리 2. 과학행사
원어민 관리	영어과총무	1. 원어민 관련 업무 2. 국제교류(조지타운대학부속고 교환학생) 담당	

부서	분 장	담당	담 당 업 무
생활 안전 부	부장	전**	1. 생활안전부 제반업무 총괄
	기획	조**	1. 기획 및 문서관리 2. 교복선정위원회 운영 및 교복주관구매 업무 지원 3. 학부모회 운영 4. 상벌점 관리 5. 모범학생 표창 6. 급식 지도 7. 습득물 관리 및 처리 8. 등·하교 및 교내·외 생활지도 9. 학교주변 유해환경업소 계도 10. 입학준비금, 급식바우처 관리 11. 미세먼지 관련 업무 12. 교복 물려주기 행사
	학교폭력	장**	1. 학교폭력 전담기구 운영 2. 학교폭력 접수 및 처리 3. 학교폭력 사안조사 4. 학교폭력 가피해자 지도 5. 학생 비행 설문조사 및 처리 6. 학교폭력, 아동학대, 성폭력(성희롱) 관련 예방교육 7. CCTV관리 8. 등·하교 및 교내·외 생활지도 9. 예절 지도 10. 급식 지도 11. 특별교육이수 외부기관 연계 기획 및 지도(전학년) 12. 코로나19 사안 조사 및 협조
	생활지도 1	정**	1. 등·하교 및 교내·외 생활지도 2. 예절 지도 3. 급식 지도 4. 학생 제반 사안 조사 협조(1,3학년) 5. 성찰실 운영 6. 교권보호위원회 운영 7. 성고충심의위원회 운영 8. 재난훈련 안전교육 기획 및 지도 9. 도박예방교육 10. 학생안전공제 관리 11. 긴급복지신고의무자교육 12. 학생 병역
	생활지도 2	이**	1. 등·하교 및 교내·외 생활지도 2. 예절 지도 3. 급식 지도 4. 학생 제반 사안 조사 협조(2학년) 5. 성찰실 운영 6. 인권 관련 교육 및 문서 업무 7. 학급건강상태 자가진단 매일 보고 8. 학교생활교육위원회 운영 9. 금연, 음주 예방교육
	상담	박**	1. 학생 및 학부모 상담 및 실적 보고 2. 상담관련 행사기획 및 공문서 관리 3. 상담실 운영 및 상담자료 관리 4. 학생정서 및 행동특성 검사 5. 학부모와 대화, 상담주간 운영 6. 학업중단 숙려제 상담 업무 7. 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사, 게임중독예방교육 8. 상담관련 협력기관인 가톨릭 상담심리학회 상담 도우미교사 지원 업무 9. 새터민, 다문화 학생 및 가정 관리 10. 사회통합전형 대상자 맞춤형 프로그램(꿈 찾기 프로그램, 자신감향상 프로그램 등) 11. 서울형 교육복지 프로그램
	보건위생	민**	1. 보건위생기획 및 문서관리 2. 보건교육 및 건강상담 3. 환자치료 및 관리 4. 교직원 및 학생건강검진 5. 요양호학생 관리 6. 급식실위생관리 7. 학생헌혈 8. 식품안전 및 전염병예방 9. 학생건강기록부관리 10. 성교육 11. 약물오남용교육 12. 건강검진만족도조사 및 처리 13. 에이즈 예방교육 14. 학생소변검사 및 결핵검사 15. 특수교육대상자 관리 16. 코로나19 관련 제반 업무
진로 진학 부	부장	윤**	1. 진로진학부 제반 업무 총괄 2. 학교장 추천 입학제 학생 선발 3. 국제 대학교류(미국, 일본, 대만 등) 대학 진학 및 교환학생 관련 학생 선발 업무 4. 진학컨설팅 운영 5. 대학교 MOU협약 프로그램 운영 6. 진로적성검사, 학습능력검사 7. 대규모 입학설명회 협조
	기획	이**	1. 기획 및 문서관리 2. 진학 현황 자료 관리 3. 졸업생 관리 4. 대학 입학전형계획 수립 및 분석 연구 5. 학생부종합전형 지도 6. 국내 대학교류 행사: 학과체험, 모의논술 및 모의면접, 체험캠프 7. 외부고사 가채점 8. 진학 및 성적 프로그램 운영 및 관리, 연수 (UNIV, 유웨이, 썬진학 등)
	진로지도	이**	1. 진로탐색 소식지 안내 2. 진로 관련 행사 기획 및 공문서 관리 3. 직업교육 위탁학생 관리 4. 서울교육 종단연구 5. TR(재능발견)프로그램 운영 6. 진로교육 활동자료 관리 및 정리 7. 진로관련 외부 초청인사 섭외 및 관리 8. 진로관련교육 체험활동 관리
	진로진학 상담사	문**	1. 섯별인재육성 관리 및 지도 2. 명문학교 육성 프로그램 운영
		박**	1. 학생부종합전형 준비 및 진학상담 업무
창의적 체험활동 부	부장	김**	1. 창의적 체험활동에 대한 업무 총괄
	기획	위**	1. C.A (정규 동아리 편성, 운영) 2. 봉사활동 (일람표 관리, 장소 섭외 및 인증서 관련) 3. 부서 내 봉사활동 기획 및 운영 4. 수련활동 신청 및 공문서 관리(1학년부 수련회 업무 협조) 5. 동아리 발표회 (동성제) 운영 6. 섯별 문화예술제 7. 문화체험행사 8. 명사 초청 강좌
	학생회, 동아리, 행사	오** (김**)	1. 학생회 조직, 운영 관리 2. 학생회 및 학급 임원 시상 준비 3. H.R 조직, 운영 관리 4. 학생회 간담회 및 회의 진행 5. 동성제 운영 보조 (학생회 참여 관련) 6. 수능 응원 행사 7. 학생 참여 예산 집행 및 학생회 관련 제반 업무 8. 임원 수련회 기획 및 운영
방과 후 학교 부	부장	이**	방과 후 학교부에 관한 제반 업무 총괄
	기획	박**	1. 피스메이커스 평화교육지원금 업무(각종 세부 사업계획 종합 보고 및 정산 보고) 2. 섯별 프로젝트 학습반(PL) 업무 3. 특강 업무 4. 교과·비교과 방과후학교 종합 운영 및 관리(필요시 외부강사 채용 업무) 5. 통합 자기주도 학습실 업무 - 학년별 운영 시에는 각 학년부에서 운영 및 관리 - 자기주도 학습에 참여한 학생 정보 업데이트 등의 업무는 학년부(담당) 관리 6. 종로구청 교육경비보조금 사업 아카데미반(방과후학교, 질의응답형 자기주도학습) 운영 및 관리

사. 2023학년도 교사별 좌석 및 구내전화

(‘3671-9□□□’의 뒷자리 번호입니다.)

대표전화(주교무실) 3671-9100

행정실 대표 3671-9102 FAX 765-8239

교장 3671-9200

교감 3671-9201

Ⅲ 수위실 181	☞ 종교관 제의실 182	♣ 안드레아별마루 관장 3675-6871
☼ 영선반(남) 178	☞ 휴게실 SR 180	행정 3675-6872~3
☞ 인쇄실 177	♣ 급식실 297	☞ 동창회 사무실 744-3226
♣ 영선반(여) 179	♣ 중학교 3671-9101	강당4층-중대권도 183

성 명	부서, 위치	내선번호	성 명	부서, 위치	내선번호
구**	교무기획부	205	위**	창의적체험활동부	246
기**	2학년부	215	유**	교육연구부	264
김**	1학년부	248	윤**	진로진학부	284
김**	종교·인성부	213	이**	3학년부	223
김**	도서관(휴직)		이**	방과후학교부	263
김**	교육연구부	270	이**	2학년부	236
김**		휴직	이**	교무기획부	1학기휴직
김**	도서관/2학년부	279/214	이**	3학년부	218
김**	교무기획부	255	이**	2학년부	233
김**	3학년부	219	이**	진로진학부	283
김**	창의적체험활동부	247	이**	진로진학부	281
김**	교무기획부	206	이**	교무기획부	205
김**	3학년부	222	이**	생활안전부/미술실	232/267
김**	종교·인성부	210	임**	수학과(과학과 교무실)	275
노**	2학년부	235	장**	생활안전부	230
노**	3학년부(예신반교무실)	271	장**		휴직
노**	과학과/성적처리실	259/287	전**	1학년부	240
문**	진로진학부	280	전**	생활안전부	226
민**	보건실	209	전**	예신반지도신부실	244
박**	방과후교육부	265	정**	교무기획부	208
박**	1학년부/예신반교무실	253/257	정**		휴직
박**	진로진학부	282	정**	생활안전부	228
박**	교무기획부	202	정**	3학년부	217
박**	생활안전부(상담실)	273	정**	체육과(체육관)	276
박**	2학년부	237	조**	교장	200
박**	교무기획부	208	조**	생활안전부	229
변**	1학년부	252	조**	교감	201
서**	1학년부	251	주**	2학년부	219
송**	교무기획부(방송실)	285	주**	1학년부	268
양**	교무기획부	203	지**	1학년부	250
양**	영어과(과학과 교무실)	254	최**	교무기획부	204
양**	3학년부	225	한**	1학년부	238
오**	교육연구부	262	한**	3학년부	220
오**	창의적체험활동부	288	홍**	교육연구부	295
오**	3학년부	221	Peter **	영어교실	
우**	종교·인성부	212			

3 | 2023학년도 학사 일정, 시상 계획 (본 일정은 학교사정에 따라 변동될 수 있음.)

가. 1학기 학사력

월	주	월	화	수	목	금	
3	1			1 삼일절	2 입학식, 개학식	3 개강미사	
	2	6	7 6,7교시 H.R	8	9	10	
	3	13	도서관 방문주간 (13-17)	14 6교시 CA(1차시) 7교시 담임 자율시간	15 BOOK-AIR 활동 시작	16	17
	4	20		21 6, 7교시 봉사활동 독서치료반 시작	22 학부모총회	23 학력평가(1,2,3학년)	24
	5	27		28 1, 2학년 TR(1, 2차시) 3학년 진로주제활동	29	30	31
4	6	3	4 6,7교시 H.R	5 세계 책의 날 행사	6	7 BOOK 스토리텔링	
	7	10	부활절 재량휴일	11 1, 2학년 TR(3, 4차시) 3학년 진로주제활동	12	13 인문학 오디세이	14 부활미사, 2,3학년, 교직원 결핵검사
	8	17		18 6,7교시 CA(2,3차시)	19 1학년 4.19 기념식	20 교직원 잠복결핵검사	21
	9	24		25 6교시 학교폭력예방 교육 7교시 담임 자율시간	26	27	28 중간고사
5	10	1	2 중간고사	3 중간고사	4 중간고사	5 어린이날	
	11	8	어버이날 재량휴일	9 1학년 6, 7교시 심폐소생술 2, 3학년 6, 7교시 담임 자율시간	10 학력평가(3학년)	11 1학년 페스티벌	12
	12	15	셋별문화예술제 민방위훈련 3학년 졸업사진촬영	16 자율적 교육활동 6, 7교시 CA(4, 5차시)	17 자율적 교육활동	18 자율적 교육활동	19 건국대 교수 참채 특 강
	13	22	1학년 건강검진	23 1, 2학년 TR(5, 6차시) 3학년 진로주제활동	24 1학년 건강검진	25 1학년 건강검진	26 2학년 페스티벌
	14	29	고전 인문학이 돌아오다	30 6,7교시 봉사활동	31 2,3학년 현혈		
6	14				1 대수능모의평가 (3학년)	2 독서엽서, 사진찍기	
	15	5	고전 인문학이 돌아오다	6 현충일	7	8	9
	16	12	2, 3학년 소변검사 고전 인문학이 돌아오다	13 1, 2학년 TR(7, 8차시) 6교시 수학대회(3학년)	14	15	16 과학토론대회
	17	19		20 6, 7교시 CA(6, 7차시)	21	22 견진성사	23
7	18	26		27 6, 7교시 소방안전교육	28	29	30
	19	3	학기말고사	4 학기말고사	5 학기말고사	6 학기말고사	7 학기말고사
	20	10		11 수련회(1학년), 6교시 수학대회(2학년), 학력평가(3학년)	12 수련회(1학년)	13 수련회(1학년)	14 가톨릭대학교수 진로특강
	21	17	문예학술제 시상식	18 6,7교시 봉사활동	19 여름방학식, 종강미사	20 발명대회(마감)	

나. 2학기 학사력

월	주	월	화	수	목	금					
	1			16	개학식, 개강미사	17	18				
8	2	21	발명대회 본선	22	6,7교시 H.R	23	24	25			
	3	28		29	6교시 봉사 7교시 담임 자율시간 1학년 과학과 글쓰기	30	31	휴먼라이브러리			
	3						1				
9	4	4		5	6, 7교시 CA(8, 9차시)	6	대수능력평가(3학년) 학력평가(1,2학년)	7	8	셋별독서캠프	
	5	11	한문대회 (1, 2학년 희망자)	12	6, 7교시 보건의교육	13		14	15		
	6	18		19	1, 2학년 TR(9, 10차시) 3학년 진로주제활동	20	소규모 테마교육여행 (2학년)	21	소규모 테마교육여행 (2학년)	22	소규모 테마교육여행 (2학년)
	7	25		26	6, 7교시 CA (10, 11차시)	27		28	추석연휴	29	추석연휴
	8	2		3	개천절	4		5	6		
10	9	9	한글날	10	6, 7교시 생명존중교육	11		12	학력평가(3학년)	13	
	10	16	중간고사(1, 2학년) 졸업고사(3학년)	17	중간고사(1, 2학년) 졸업고사(3학년)	18	중간고사(1, 2학년) 졸업고사(3학년)	19	중간고사(1, 2학년) 졸업고사(3학년)	20	중간고사(1, 2학년) 졸업고사(3학년)
	11	23		24	6, 7교시 CA (12, 13차시)	25	1, 2학년 헌혈	26		27	동성제
	12	30		31	1, 2학년 TR(11, 12차시) 3학년 진로주제활동						
	12					1		2	인문과학독서토론	3	사회역사독서토론
11	13	6		7	6교시 CA(14차시) 7교시 1학년 수학대회, 2학년 담임 자율시간	8		9		10	
	14	13		14	세레식, 6, 7교시 담임 자율시간	15	1교시만 수업	16	대학수학능력시험 (3학년)	17	재량휴일(3학년)
	15	20		21	학력평가(1, 2학년)	22		23		24	
	16	27		28	1, 2학년 TR(13, 14차시) 3학년 진로주제활동	29	BOOK-AIR종료	30			
	16									1	
12	17	4	개교기념일	5	6, 7교시 담임 자율시간	6		7		8	
	18	11	학기말고사(1, 2학년)	12	학기말고사(1, 2학년)	13	학기말고사(1, 2학년)	14	학기말고사(1, 2학년)	15	학기말고사(1, 2학년)
	19	18		19	1, 2학년 TR(15, 16차시) 3학년 진로주제활동	20	2학년 과학과 글쓰기	21	과학대회	22	성탄미사
	20	25	성탄절	26	인권, 문학영화상영회	27	독서페스티벌	28		29	방학식
	1	21	29	개학식	30		31	졸업식(3학년만 등교)			
2	22						1	종업식			

다. 2023학년도 연간 시상 계획

(1) 시상 목적

- 학생들의 적성과 자신의 진로와 관련하여 자신의 역량을 발휘할 수 있는 기회를 제공하고 성취감을 경험할 수 있게 함.
- 학교생활에서 타 학생의 모범이 되며, 본교의 교육이념에 부합하는 역량과 인성을 갖춘 학생을 시상하여 바람직한 학교생활에 대한 동기를 부여함.

(2) 시상 계획

연번	교내대회명	예정일	참가대상	수상비율	담당부서
1	3학년 과학 경시대회	5월 9일	3학년 희망자	20% 이내	과학과
2	셋별 문화예술제	5월 15일	1, 2학년 전체 및 3학년 희망자	20% 이내	창의적 체험활동부
3	3학년 수학대회	6월 13일	3학년 전체	20% 이내	수학과
4	과학 토론 대회	6월 16일	전 학년 희망자	20% 이내	과학과
5	발명 대회 예선	7월 10일~20일	전 학년 희망자	20% 이내	과학과
6	2학년 수학대회	7월 11일	1학년 전체	20% 이내	수학과
7	지리책 읽기 대회	7월 말	1~3학년 희망자	20% 이내	사회과
8	3학년 수리논술대회	1학기 중	3학년 희망자	20% 이내	수학과
9	발명 대회 본선	8월 21일	전 학년 희망자	20% 이내	과학과
10	한문대회	9월 11일	1,2학년 희망자	20% 이내	생활교양과
11	1학년 수학대회	11월 7일	1학년 전체	20% 이내	수학과
12	2학년 수리논술대회	11월 중	2학년 희망자	20% 이내	수학과
13	과학 발표 대회	12월 21일	전 학년 희망자	20% 이내	과학과
14	Humane Leader 상	학년 말	1~3학년 전체	학년별 6명	교무기획부
15	모범상	매 학기말	1~3학년 전체	기준 상점 이상 (p.60쪽 참고)	생활안전부

4 | 각종 위원회

구분	위원회명	위원장	부위원장	간사위원	위 원
1	학교운영위원회	지역위원	학부모위원	행정부장	교장, 교원위원, 학부모위원, 지역위원
2	자율장학위원회	교장	교감	교육연구부장	각 부서부장, 각 학년부장, 행정실장
3	교원인사위원회	교감		교무기획부장	종교·인성부장, 생활안전부장, 선출교원위원
4	성적관리위원회	교장	교감	교무기획부장	교육연구부장, 생활안전부장, 종교·인성부장, 각 학년부장, 교사계
5	학교생활교육위원회	교감		생활안전부장	교무기획부장, 교육연구부장, 생활안전기획, 종교·인성부장, 해당학년부장, 학생생활안전계, 해당학급담임
6	체벌 없는 학교 만들기 추진 및 평가 위원회	교감		생활안전부장	교무기획부장, 교육연구부장, 종교·인성부장, 학년생활안전계, 생활안전부 기획, 학생회장, 학년 학부모회장
7	장학생선발위원회	교감		교무기획부장	교육연구부장, 생활안전부장, 종교·인성부장, 각학년부장, 장학계
8	창의활동 운영 위원회	교감		창의적체험 활동부장	교무기획부장, 교육연구부장, 종교·인성부장, 각학년부장, 창의활동계
9	학교내·외폭력 추방 위원회	교장	교감	생활안전부장	생활안전부기획, 학부모위원(2명), 지역유지(1명), 지구대장, 해화동장, 학교담당경찰관
10	학교평가운영위원회	교장	교감	교육연구부장	교무기획부장, 종교·인성부장, 교육연구부 기획, 학부모 위원 1명, 외부인사 1명, 학생위원 1명
11	교육과정위원회	교장	교감	교무기획부장	교육연구부장, 창의적체험활동부장, 각 교과부장, 교무기획부 기획
12	학교체육소위원회	운동부 후원회 회장	교감	태권도부장	체육부장, 학운위 학부모위원 1명, 지역인사 1명
13	특기, 적성 교육위원회	교장	교감	교육연구부	교무기획부장, 생활안전부장, 종교·인성부장, 창의적체험 활동부장, 감사(학부모), 학년학부모회장3명, 지역인사1명
14	학교장 추천 입학제 추천 심의위원회	교장	교감	진로진학부장	교무기획부장, 3학년 담임교사 3인
15	학생 복지심사 위원회	교장	교감	생활안전부장	교무기획부장, 교육연구부장, 생활안전부장, 행정실장, 후생계, 각 학년부장, 학교운영위원회, 학부모위원
16	성고충심의 위원회	교장		생활안전부장	위원장, 간사 외 내부위원 3명, 외부위원 2명

구분	위원회명	위원장	부위원장	간사위원	위원
17	학교도서관운영 위원회	교감	교육연구부장	사서교사	교사위원 3인, 학부모위원 1인, 외부위원 1인, 학생위원 1인
18	전·편입학관리위원회	교장	교감	교무기획부장	생활안전부장, 해당 학년부장 종교·인성부장(인문중점과정위원회를 겸할 시)
19	입학관리위원회	교장	교감	교무기획부장	행정실장, 생활안전부장, 교무기획부기획, 교육연구부장, 종교·인성부장, 기획3(입학), 행정부장, 학적계
20	교육분쟁조정위원회	교장	교감	교무기획부장	교원위원, 학부모위원, 지역위원
21	교원능력개발평가 관리위원회	교감		교육연구부장	학부모위원, 교무기획부장
22	학생봉사활동 추진위원회	교감	담당부장	창의적 체험활동부장	위원장이 임명 또는 위촉
23	학교정신건강협의회	교장	교감	생활안전부장	1학년 학년부장, 종교·인성부장, 생활안전부장, 보건교사, 상담교사
24	안드레아관 별마루 운영위원회	교장	교감	관장	교무부장, 생활안전부장, 행정실장, 행정실 과장(2), *사안에 따라 위원 추가
25	교권보호위원회	교감		생활안전부장	종교·인성부장, 교무기획부장, 교육연구부장, 학운위학부모위원, 경찰관
26	행복교육협의체	교감		생활안전부장	상담계, 보건교사, 진로진학상담교사, 담임교사, 학부모대표, 학교담당경찰관
27	생명존중위원회	교장		종교·인성부장	교감, 행정실장, 생활안전부장, 학년부장, 위클래스담당교사, 보건교사
28	교복선정위원회	교감		생활안전부장	생활안전부 기획, 학부모위원(3명)

※ 위원회 종류와 구성은 달라질 수 있으며, 그 경우 별도의 내부 기안을 통해 구성·운영함.

5 | 학교시설

가. 학교 부지 : 30,597㎡(중·고 겸용)

- (1) 본관 : 6,131㎡ (2) 정보화센터 : 2,242㎡ (3) 스테파노 홀 : 7,729㎡
- (4) 영성관 : 698㎡ (5) 체육관 : 1,672㎡ (6) 100주년기념관 : 867㎡
- (7) 셋별관 : 1516㎡

나. 건물 및 부속 시설(확인하기)

시 설 명	현황	면적(㎡)	시 설 명	현황	면적(㎡)
교장실	1실	36	음악실	1실	72
회의실	1실	36	교실	27실	1,944
행정실	1실	72	학생회실	1실	24
보건실	1실	72	정보도서관	1실	486
Wee클래스실	1실	72	스터디카페	1실	270
시청각실	1실	108	물리학실	1실	135
방송실	1실	36	화학실	1실	135
성적처리실	1실	36	생명과학실	1실	135
수업나눔카페	1실	324	지구과학실	1실	101
창체부교무실	1실	36	인쇄실	1실	31
주교무실	1실	72	과학과교무실	1실	67
예신반교무실	1실	36	미술실	1실	72
예신반지도신부실	1실	36	매점	1실	98
연구부실 진학지도부실	1실	108	식당	1실	955
정보검색실	1실	23	자율학습실(우니타스)	1실	492
생활안전부실	1실	72	강당	1실	1,211
학년교무실	3실	216	기숙사 (안드레아관 별마루)	1동	3,408
사회교과교실	1실	72	영성관 (니콜라오관)	1동	697
영어전용교실	1실	72	100주년기념관	1동	869
특별교실	2실	144	셋별관	1동	1516
학년상담실	3실	48			

다. 도서관 현황

1) 도서관의 위치 및 크기

(1) 도서관의 위치 : 정보관 2층 (2) 크기 : 교실 6.5실

2) 시설 현황

항목	실별	내용	수량	항목	내용	수량	
비 품	문헌 정보실	서가(2연 6단 복식)	18	전자 영상 기기	컴퓨터 및 PAD	10	
		서가(2연 6단 단식)	5		프린터 (레이저)	1	
		서가(2연 5단 복식)	6		스캐너	1	
		서가(2연 3단 복식)	8		복사기	1	
		서가(2연 2단 단식)	4		우퍼 헤드셋	5	
	정기 간행물실	열람 테이블	26		AP	1	
		열람 의자	70		화상캠	3	
		회전 사전대	2		TV	2	
		북트럭	3		DVD/VIDEO 콤보	2	
		잡지 서가	2		냉난방 시설	온풍기/에어컨	5
	정보 검색실	신문 서가	1				
		영상 자료 보관함	1				
		소파	1				
		컴퓨터 책상	2				
		컴퓨터 의자	2				

3) 자료 현황 (2023년 3월 6일 기준)

구분 분류	총류	철학	종교	사회과학	순수과학	기술과학	예술	언어	문학	역사	계
	000	100	200	300	400	500	600	700	800	900	
장서누계	1,667	1,499	858	3,328	2,511	1,096	1,507	702	10,706	2,201	26,075

6 | 2023학년도 학교예산 운용 계획서

가. 학교회계

(1) 수입

(단위:천원)

장	관	예산액(2023)	전년도예산액(2022)
이전수입	지방교육행정 기관이전수입	3,424,864	1,823,976
이전수입	기타이전수입	1,939,032	2,981,108
자체수입	학부모부담수입	1,522,985	3,081,440
자체수입	행정활동수입	68,020	53,030
기타수입	전년도이월금	10,000	1,000
합 계		6,964,901	7,940,554

(2) 지출

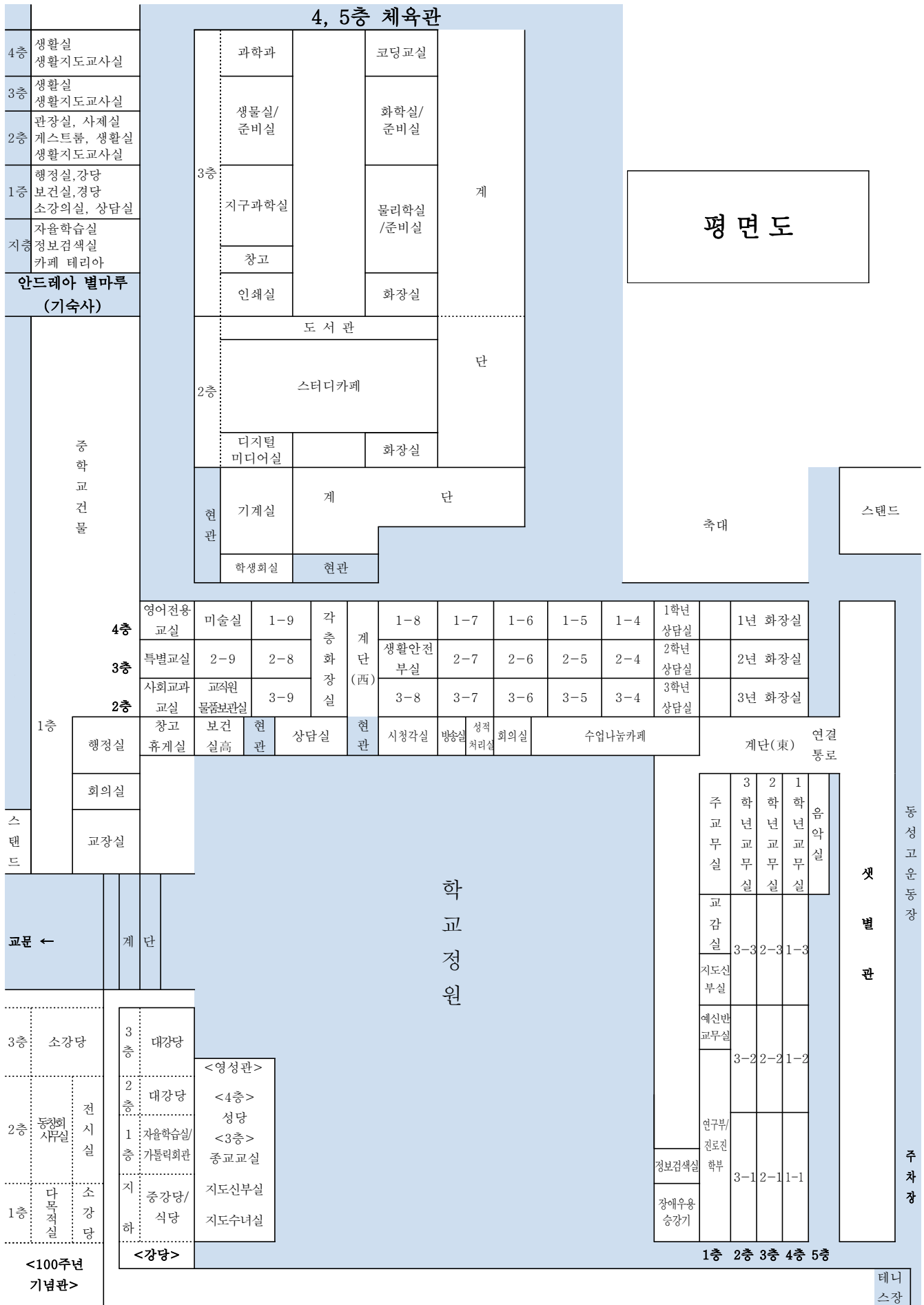
(단위:천원)

정책사업	예산액(2023)	전년도예산액(2022)
인적자원 운용	4,417,302	4,024,476
학생복지/교육격차 해소	1,553,773	2,927,954
기본적 교육활동	206,995	289,907
선택적 교육활동	91,628	171,600
교육활동 지원	114,548	59,677
학교 일반운영	490,655	366,940
학교시설 확충	90,000	100,000
합 계	6,964,901	7,940,554

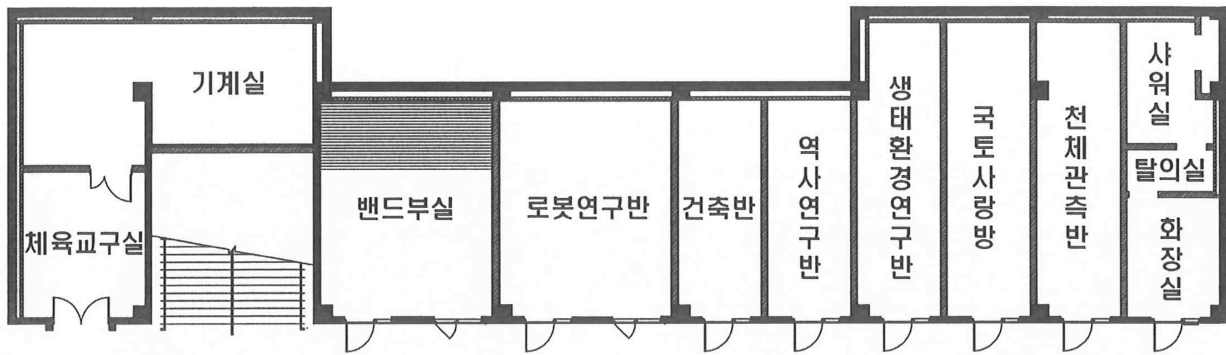
7 | 교사 배치도



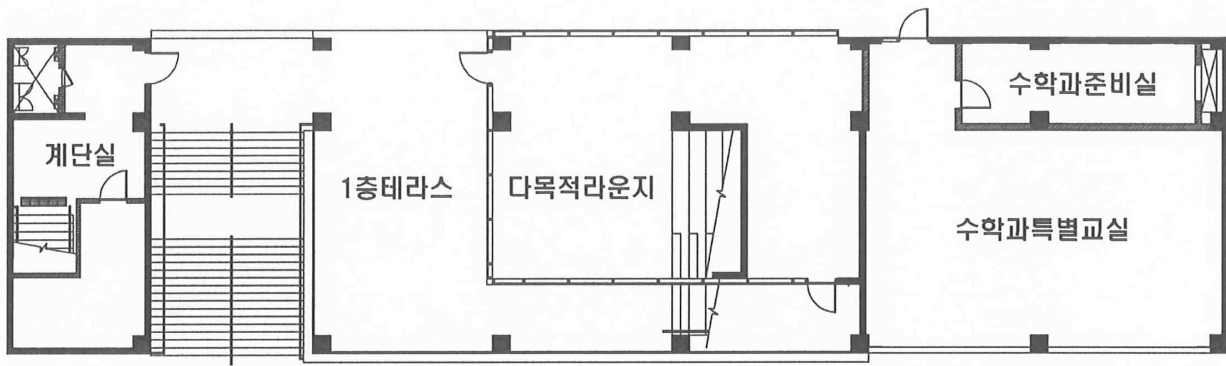
위치	건물 명칭	부 속 시 설
①	본관	[1층] (서쪽부터) 교장실, 회의실, 행정실, 보건실, Wee클래스(상담실), 시청각실, 방송실, 성적처리실, 창의적체험활동부, 수업나눔카페, (주)교무실, 회의실, 예신반지도신부실, 예신반교무실, 입학관리부, 연구부, 진학지도부, 정보검색실 [2층] (남쪽부터) 3-1~3교실, 3학년교무실, 3학년상담실, 3-4~9교실, 특별교실, 사회교과교실 [3층] (남쪽부터) 2-1~3교실, 2학년교무실, 2학년상담실, 2-4~7교실, 생활안전부, 2-8-9교실, 특별교실 [4층] (남쪽부터) 1-1~3교실, 1학년교무실, 1학년상담실, 1-4~9교실, 미술실, 영어전용교실 [5층] 음악실
②	정보관 (체육관)	[1층] 학생회실 [2층] 스터디카페, 정보도서관 [3층] 물리학실, 지구과학실, 화학실, 생명과학실, 인체실, 과학과, 컴퓨터실 [4~5층] 실내체육관
③	셋별관	[지층] 밴드부실, 로봇연구반, 건축반, 역사연구반, 생태환경연구반, 국토사랑방, 천재관측반 [1층] 다목적라운지, 수학과특별교실, 1층테라스 [2층] 방송실, ICT교실, 2층테라스 [3층] 악기연습실, 학생회실, 미술실, 창체부교무실
④	안드레아관 별마루 (기숙사)	[지층] 자율학습실, 정보검색실, 카페테리아 [1층] 강당, 행정실, 보건실, 경당, 상담실, 소 강의실 [2층] 관장실, 사제실, 게스트룸, 생활안전교사실, 생활실(10실) [3층] 생활안전교사실, 생활실(19실) [4층] 생활안전교사실, 생활실(19실)
⑤	100주년 기념관	[1층] 다목적실, 세미나실 [2층] 역사전시실, 동성동창회 사무실 [3층] 세미나실(소강당)
⑥	영성관 (니콜라오관)	[1층] 매점 [2층] 종교부(중), 종교교실(중) [3층] 종교부(고), 종교교실(고) [4층] 성당
⑦	대강당	[지층] 식당, 중강당 [1층] 소강당, 청소년회관 [2층] 유니타스(자율학습실) [3~4층] 대강당



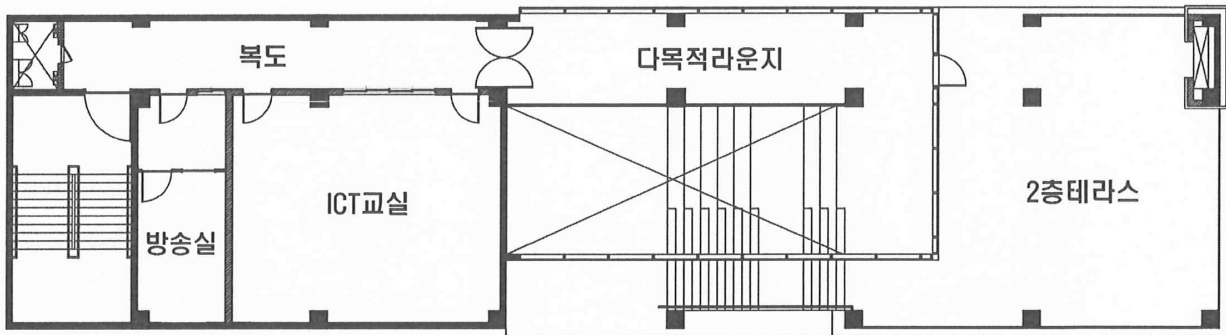
샷별관 배치도



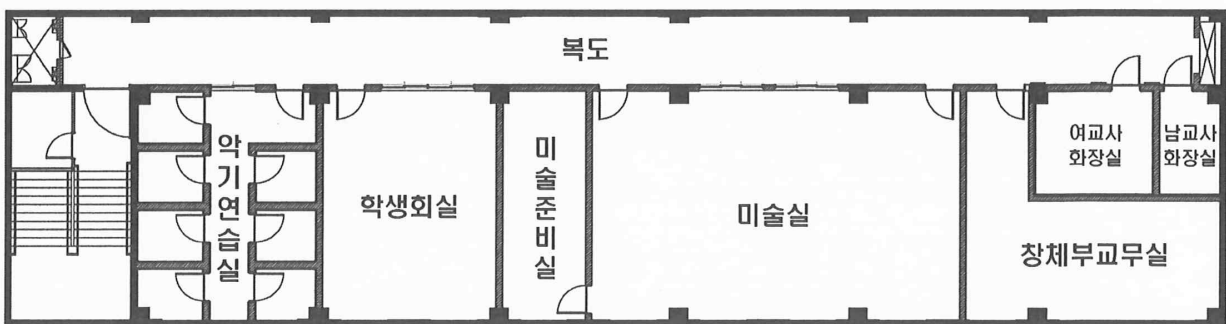
샷별관 지하 1층



샷별관 지상 1층



샷별관 지상 2층





2023학년도 동성고등학교 교육계획서

발행처	동성고등학교(東星高等學校) 110-530 서울특별시 종로구 대학로 156
발행인	조영관