

2023학년도

교과별 교육계획



동성고등학교
Dongsung High School

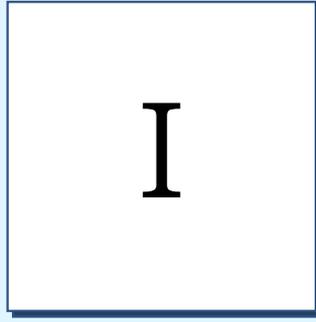
I. 성취 평가제 안내

II. 학년별 지필 및 수행평가 일람

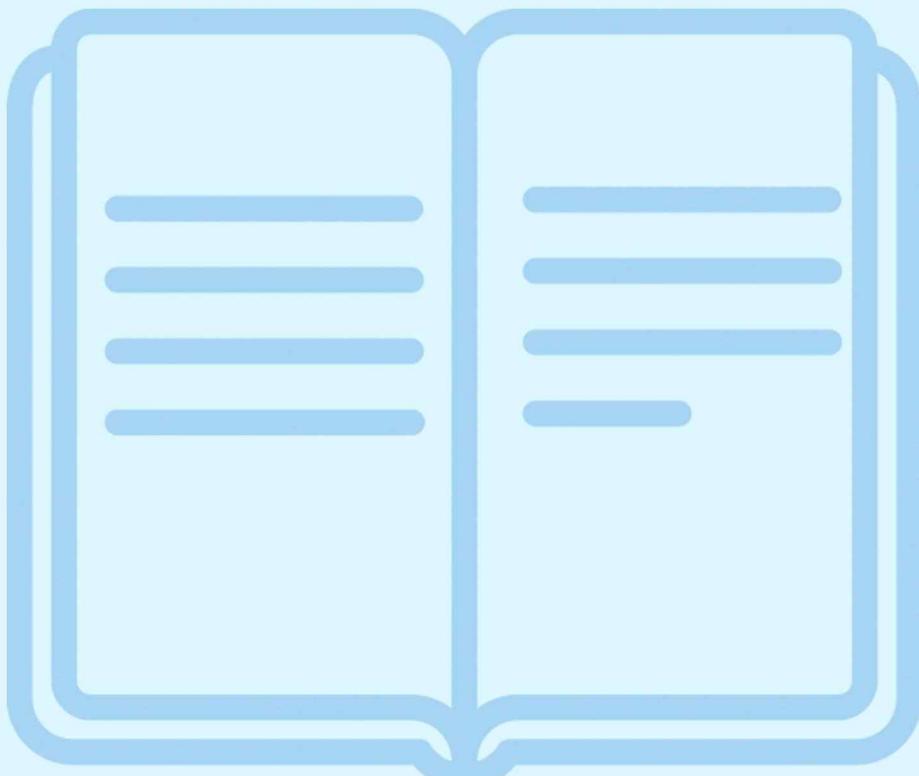
1. 1학년 지필 및 수행평가	6
2. 2학년 지필 및 수행평가	8
3. 3학년 지필 및 수행평가	10

III. 교과별 교육계획

1. 국어과	13
2. 영어과	19
3. 수학과	22
4. 사회과	32
5. 과학과	50
6. 체육과	66
7. 미술과	72
8. 음악과	74
9. 정보과	76
10. 한문과	82
11. 제2 외국어과	83
12. 진로와 직업 교과	85
13. 생활과 인성, 종교학, 철학 교과	86



성취 평가제 안내



1. 고등학교 전학년 성취평가제 실시

가. 2014학년도부터 순차적으로 규준참조평가(상대평가)에서 준거참조평가(절대평가, 성취평가)로 전환하여, 전학년에 적용하여 운영함.

나. 본교의 성취평가제는 국가수준에서 제공한 성취기준 및 성취 수준을 적용하여 교과 특성을 반영하고 협의를 통해 ‘고정 분할 점수’와 ‘단위학교 분할 점수’ 방식을 선택하여 사용함.

2. 학기 단위 성취수준의 이해

가. 학생들이 교과별 성취기준에 도달한 정도를 나타낸 것.

나. 성취평가제에서는 교과별로 학생이 성취기준에 도달한 정도에 따라 'A-B-C-D-E' 또는 'A-B-C'나 'P'와 같은 성취 수준을 제공.

1) A-B-C-D-E로 평정하는 교과

- 교육과정 운영 및 교과 특성을 고려하여 교과협의회에서 과목별 성취수준 설정 방법을 학년도 초에 결정하고, 해당 과목별로 학교 학업성적관리 규정에 명시.
- 성취 수준 설당 방법: 두 가지 방법 중 선택

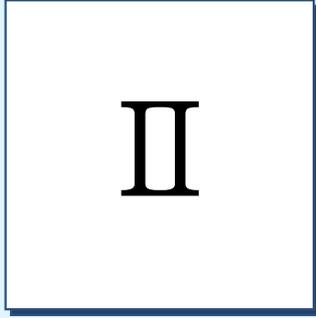
고정분할점수 적용		단위학교 분할점수 산출
성취도	원점수	○ 학업성적관리 규정에 분할 점수 산출 시기 및 결과 공지. (예시) -분할점수 산출은 평가문항이 확정된 후 평가실시 이전에 반드시 수행 -산출된 과목별 분할점수는 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 받아 보관
A	90점 이상	
B	80점 이상 ~ 90점 미만	
C	70점 이상 ~ 80점 미만	
D	60점 이상 ~ 70점 미만	
E	60점 미만	

2) A-B-C로 평정하는 교과

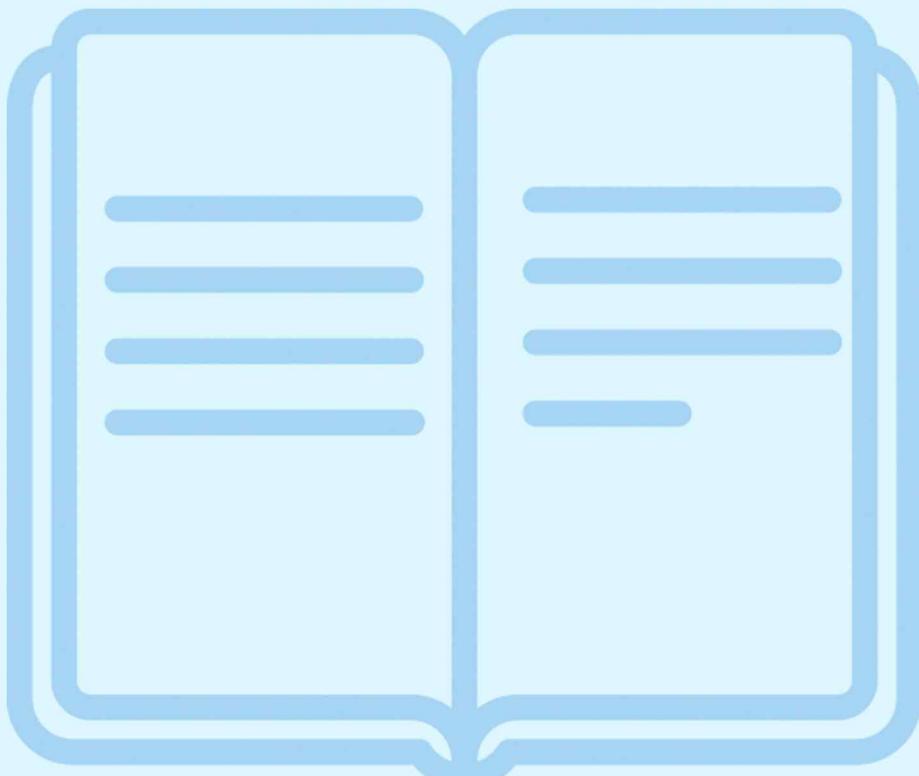
별도의 분할점수 산출 방법을 사용하지 않고 다음과 같이 평정

성취도	성취율(원점수)
A	80% 이상
B	60% 이상 ~ 80% 미만
C	60% 미만

다. 성취수준 특성 진술: 각 성취수준의 의미 설명, 학기 단위로 진술.



학년별 지필 및 수행평가 일람



1 | 1학년 지필 및 수행평가 계획

교과목 (단위)	1학기 성적 반영비율(%)								
	지필평가						수행평가		합계 (%)
	중간고사			기말고사			그 외	서술형 논술형	
	선택형	서답형		선택형	서답형				
완성형 단답형		서술형 논술형	완성형 단답형		서술형 논술형				
국어(지정3)	25	5	5	25	5	5	0	30	100
수학(지정4)	24	0	6	24	0	6	40	0	100
영어(지정4)	25	5	0	25	5	0	20	20	100
한국사(지정3)	35	0	0	35	0	0	10	20	100
통합사회(지정3)	30	0	0	30	0	0	20	20	100
통합과학(지정3)	20	2.5	2.5	20	2.5	2.5	50	0	100
과학탐구실험(지정1)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
운동과 건강(지정) 1학기 1, 2학기 2	0	0	0	0	0	0	100	0	100
미술(지정) 1학기 2, 2학기 1	0	0	0	0	0	0	100	0	100
정보(지정) 1학기 2, 2학기 1	0	0	0	40	0	0	60	0	100
한문 I (지정) 1학기 1, 2학기 2	25	0	0	25	0	0	50	0	100
진로와 직업(지정1)	평가는 하되 성적산출 하지 않음.								
철학(선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								
생활과 인성 I(선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								
종교학 (인문중점선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								

교과목 (단위)	2학기 성적 반영비율(%)								
	지필평가						수행평가		합계 (%)
	중간고사			기말고사					
	선택형	서답형		선택형	서답형		그 외	서술형 논술형	
완성형 단답형		서술형 논술형	완성형 단답형		서술형 논술형				
국어(지정3)	25	6	4	25	6	4	0	30	100
수학(지정4)	24	0	6	24	0	6	40	0	100
영어(지정4)	25	5	0	25	5	0	20	20	100
한국사(지정3)	35	0	0	35	0	0	10	20	100
통합사회(지정3)	30	0	0	30	0	0	20	20	100
통합과학(지정3)	20	2.5	2.5	20	2.5	2.5	50	0	100
과학탐구실험(지정1)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
운동과 건강(지정) 1학기 1, 2학기 2	0	0	0	0	0	0	100	0	100
미술(지정) 1학기 2, 2학기 1	0	0	0	0	0	0	100	0	100
정보(지정) 1학기 2, 2학기 1	0	0	0	0	0	0	100	0	100
한문 I(지정) 1학기 1, 2학기 2	25	0	0	25	0	0	50	0	100
진로와 직업(지정1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								
철학(선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								
생활과 인성 I(선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								
종교학 (인문중점선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								

2 | 2학년 지필 및 수행평가 계획

교과목 (단위)	1학기 성적 반영비율(%)								
	지필평가						수행평가		합계 (%)
	중간고사			기말고사			그 외	서술형 논술형	
	선택형	서답형		선택형	서답형				
완성형 단답형		서술형 논술형	완성형 단답형		서술형 논술형				
문학(지정4)	24.5	10.5	0	24.5	10.5	0	30	0	100
수학 I (지정4)	21	9	0	21	9	0	20	20	100
확률과 통계(지정3)	21	9	0	21	9	0	20	20	100
영어 I (지정5)	32	6	2	32	6	2	0	20	100
한국사(지정3)	30	0	0	30	0	0	0	40	100
운동과 건강(지정2)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
한국지리(선택3)	30	0	0	30	0	0	20	20	100
세계사(선택3)	30	0	0	30	0	0	0	40	100
경제(선택3)	24	0	6	24	0	6	20	20	100
사회·문화(선택3)	24	0	6	24	0	6	20	20	100
윤리와 사상(선택3)	30	0	0	30	0	0	0	40	100
지역 이해(선택3)	0	0	0	40	0	0	20	40	100
물리학 I (선택3)	20	2.5	2.5	20	2.5	2.5	50	0	100
화학 I (선택3)	25	5	0	25	5	0	40	0	100
생명과학 I (선택3)	24	3	3	24	3	3	40	0	100
지구과학 I (선택3)	25	0	0	25	0	0	25	25	100
생활과 과학(선택3)	16	4	0	16	4	0	30	30	100
정보과학(선택3)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
논리학(선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								
생활과인성 II(선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								

교과목 (단위)	2학기 성적 반영비율(%)								
	지필평가						수행평가		합계 (%)
	중간고사			기말고사			그 외	서술형 논술형	
	선택형	서답형		선택형	서답형				
완성형 단답형		서술형 논술형	완성형 단답형		서술형 논술형				
수학 II(지정4)	21	9	0	21	9	0	20	20	100
영어 II(지정5)	32	6	2	32	6	2	0	20	100
한국사(지정3)	30	0	0	30	0	0	0	40	100
운동과 건강(지정2)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
화법과 작문(선택4)	24.5	10.5	0	24.5	10.5	0	30	0	100
언어와 매체(선택4)	24.5	10.5	0	24.5	10.5	0	30	0	100
기하(선택3)	21	9	0	21	9	0	20	20	100
실용수학(선택3)	21	9	0	21	9	0	20	20	100
한국지리(선택3)	30	0	0	30	0	0	20	20	100
세계사(선택3)	30	0	0	30	0	0	0	40	100
경제(선택3)	24	0	6	24	0	6	20	20	100
사회·문화(선택3)	24	0	6	24	0	6	20	20	100
윤리와 사상(선택3)	30	0	0	30	0	0	0	40	100
지역 이해(선택3)	0	0	0	40	0	0	20	40	100
물리학 I (선택3)	20	2.5	2.5	20	2.5	2.5	50	0	100
화학 I (선택3)	25	5	0	25	5	0	40	0	100
생명과학 I (선택3)	24	3	3	24	3	3	40	0	100
지구과학 I (선택3)	25	0	0	25	0	0	25	25	100
생활과 과학(선택3)	16	4	0	16	4	0	30	30	100
정보과학(선택3)	0	0	0	40	0	0	60	0	100
논리학(선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								
생활과인성 II(선택1)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								

3 | 3학년 지필 및 수행평가 계획

교과목 (단위)	1학기 성적 반영비율(%)								합계 (%)
	지필평가						수행평가		
	중간고사			기말고사			그 외	서술형 논술형	
	선택형	서답형		선택형	서답형				
완성형 단답형		서술형 논술형	완성형 단답형		서술형 논술형				
독서(선택5)	32	8	0	32	8	0	0	20	100
영어독해와작문(선택5)	50	0	0	50	0	0	0	0	100
미적분(선택3)	30	0	0	30	0	0	10	30	100
경제수학(선택3)	0	0	0	0	0	0	40	60	100
수학과제탐구(선택2)	0	0	0	0	0	0	20	80	100
고급수학I(선택2)	0	0	0	0	0	0	40	60	100
인공지능수학(선택2)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
체육 진로탐구(선택2)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
음악감상과비평(선택2)	0	0	0	0	0	0	60	40	100
미술창작(선택2)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
세계지리(선택3)	30	0	0	30	0	0	40	0	100
동아시아사(선택3)	40	0	0	40	0	0	10	10	100
정치와법(선택3)	30	0	0	30	0	0	20	20	100
생활과윤리(선택3)	30	0	0	30	0	0	20	20	100
여행지리(선택3)	0	0	0	40	0	0	40	20	100
사회문제탐구(선택3)	0	0	0	50	0	0	0	50	100
고전과윤리(선택3)	0	0	0	30	0	0	0	70	100
물리학Ⅱ(선택3)	25	0	0	25	0	0	30	20	100
화학Ⅱ(선택3)	25	0	0	25	0	0	50	0	100
생명과학Ⅱ(선택3)	25	0	0	25	0	0	50	0	100
지구과학Ⅱ(선택3)	25	0	0	25	0	0	50	0	100
융합과학(선택3)	0	0	0	50	0	0	50	0	100
생태와 환경(선택3)	0	0	0	50	0	0	50	0	100
체육 탐구(선택3)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
프로그래밍(선택3)	0	0	0	40	0	0	60	0	100
중국어Ⅱ(선택3)	0	0	0	40	0	0	60	0	100
일본어Ⅱ(선택3)	0	0	0	40	0	0	60	0	100
체육(지정2)	0	0	0	0	0	0	100	0	100
논술(지정2)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								

교과목 (단위)	2학기 성적 반영비율(%)					
	지필평가			수행평가		합계 (%)
	졸업고사					
	선택형	서답형		그 외	서술형 논술형	
완성형 단답형		서술형 논술형				
심화국어(선택5)	80	0	0	0	20	100
실용영어(선택5)	60	0	0	40	0	100
미적분(선택3)	60	0	0	0	40	100
경제수학(선택3)	0	0	0	0	100	100
수학과계탐구(선택2)	0	0	0	40	60	100
고급수학 I(선택2)	0	0	0	0	100	100
인공지능 수학(선택2)	80	0	0	20	0	100
체육 진로탐구(선택2)	0	0	0	100	0	100
음악감상과 비평(선택2)	0	0	0	60	40	100
미술창작(선택2)	0	0	0	100	0	100
세계지리(선택3)	80	0	0	20	0	100
동아시아사(선택3)	80	0	0	10	10	100
정치와 법(선택3)	60	0	0	0	40	100
생활과 윤리(선택3)	60	0	0	0	40	100
여행지리(선택3)	0	0	0	60	40	100
사회문제탐구(선택3)	50	0	0	0	50	100
고전과윤리(선택3)	30	0	0	0	70	100
물리학 II (선택3)	50	0	0	0	50	100
화학 II (선택3)	40	0	0	0	60	100
생명과학 II (선택3)	50	0	0	50	0	100
지구과학 II (선택3)	50	0	0	50	0	100
융합과학(선택3)	50	0	0	50	0	100
생태와환경(선택3)	50	0	0	50	0	100
체육 탐구(선택3)	0	0	0	100	0	100
프로그래밍(선택3)	0	0	0	100	0	100
중국어 II (선택3)	60	0	0	40	0	100
일본어 II (선택3)	60	0	0	40	0	100
체육(지정2)	0	0	0	100	0	100
논술(지정2)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.					

Ⅲ

교과별 교육계획



2023학년도 1학년 국어 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC		이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수		
○				

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	배점
1학기	바람직한 언어문화 뉴스기사문 만들기 또는 언어예절 UCC 제작하기	3월	5점
	단원별 학습지 정리 및 평가	3월 ~ 6월	5점
	사진을 활용한 시 창작하기(쓰기 5점 + 발표 5점)	5월	10점
	한 학기 한 권 읽기	3월 ~ 6월	10점
2학기	토론 개요서 작성하고 토론하기	9월	10점
	경험과 성찰을 담은 글 쓰기	11월	5점
	단원별 학습지 정리 및 평가	8월 ~ 11월	5점
	한 학기 한 권 읽기	8월 ~ 11월	10점

주제	성취 기준	평가 기준	배점
1학기			
언어예절 UCC 제작 OR	[10국01-02]상황과 대 상에 맞게 언어 예절 을 갖추어 대화한다.	UCC 내용이 학습 내용과 부합하는가?	0.5~1점
		제시한 기준에 맞게 형식과 분량은 맞추었는가?	0.5~1점
		명확하게 내용 전달이 되는가?	0.5~1점
		창의적으로 내용을 제작, 구성했는가?	0.5~1점
		제출 기일은 잘 지켰는가?	0.5~1점
바람직한 언어 문화 뉴스 기사문 만들기	[10국03-01] 쓰기는 의 미를 구성하여 소통하 는 사회적 상호 작용임 을 이해하고 글을 쓴다.	뉴스의 주제와 목적이 학습 내용에 부합하는가?	0.5~1점
		기사문의 내용 요소를 적절하게 생성하였는가?	0.5~1점
		기사문의 형식에 맞게 작성하였는가?	0.5~1점
		명확하게 내용 전달이 되는가?	0.5~1점
		제출 기일은 잘 지켰는가?	0.5~1점
사진을 활용한 시 창작하기	[10국05-02] 갈래의 특성에 따른 형상화 방법을 중심으로 작품 을 감상한다.	서정 갈래의 주요 특성을 이해하였는가?	1~2점
		사진과 연관된 시상을 떠올렸는가?	1~2점
		시의 내용이 풍부한가?	1~2점
		다양한 표현 방법을 활용하여 시어나 시구를 표현하였는가?	1~2점
		창작한 시를 전시하여 친구들과 함께 감상해 보았는가?	1~2점
한 학기 한 권 읽기 독서 활동	[10국02-04] 읽기목적 을 고려하여 자신의 읽기 방법을 점검하고 조정하며 읽는다.	글의 내용을 잘 요약하였는가?	1~2점
		인상적인 장면을 적절히 골랐는가?	1~2점
		글을 읽고 내용과 관련하여 적절하게 질문을 생성하였는가?	1~2점
		활동지를 성실히 잘 작성하였는가?	1~2점
		제출 기한을 잘 지켰는가?	1~2점

단원별 학습지 정리 및 평가		각 단원의 내용을 학습지에 잘 정리하였는가?	0.5~1점
		학습 내용을 정확히 이해하고 있는가?	0.5~1점
		학습 내용을 예습, 복습하고 있는가?	0.5~1점
		학습에 적극성을 보이고 있는가?	0.5~1점
		학습지 제출 기한을 잘 지켰는가?	0.5~1점
2학기			
토론 개요서 작성하고 토론하기	10국01-03] 논제에 따라 쟁점별로 논증을 구성하여 토론에 참여한다.	논제에 맞춰 쟁점 선정과 분석이 적절했는가?	1~2점
		토론 개요서 형식에 맞게 정확하게 작성하였는가?	1~2점
		이유와 근거를 갖춰 타당성 있게 주장하거나 반박을 했는가?	1~2점
		토론의 형식을 정확히 이해하며 토론 예절을 잘 지켰는가?	1~2점
		토론 준비 과정에 적극적으로 참여했는가?	1~2점
경험과 성찰을 담은 글쓰기	[10국03-03-00] 자신의 경험과 성찰을 담아 정서를 표현하는 글을 쓴다.	자신의 경험을 인상적으로 표현하였는가?	0.5~1점
		경험과 관련하여 자신이 느낀 감정을 진솔하게 드러냈는가?	0.5~1점
		자신의 경험을 바탕으로 정서를 표현하는 글을 쓸 수 있는가?	0.5~1점
		경험에서 비롯한 깨달음을 잘 표현하였는가?	0.5~1점
		독자가 이 글을 읽고 즐거움과 감동을 느낄 수 있겠는가?	0.5~1점
한 학기 한 권 읽기 독서 활동	[10국02-04] 읽기 목적을 고려하여 자신의 읽기 방법을 점검하고 조정하며 읽는다.	글의 내용을 잘 요약하였는가?	1~2점
		인상적인 장면을 적절히 골랐는가?	1~2점
		글을 읽고 내용과 관련하여 적절하게 질문을 생성하였는가?	1~2점
		활동지를 성실히 잘 작성하였는가?	1~2점
		제출 기한을 잘 지켰는가?	1~2점
단원별 학습지 정리 및 평가		각 단원의 내용을 학습지에 잘 정리하였는가?	0.5~1점
		학습 내용을 정확히 이해하고 있는가?	0.5~1점
		학습 내용을 예습, 복습하고 있는가?	0.5~1점
		학습에 적극성을 보이고 있는가?	0.5~1점
		학습지 제출 기한을 잘 지켰는가?	0.5~1점

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 2학년 문학 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	독서 일지 작성	5월	작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 깊이 있게 수용했다. (상/중/하)	4/3/2
			작품을 통해 자아를 성찰하거나 타자를 이해했다.(상/중/하)	3/2/1
			독서 일지의 항목을 빠짐 없이 성실하게 작성했다.	3/2/1
			독서 일지 작성을 수행하지 않았다.	0
			수행평가 준비 과정에 성실히 참여하지 않았다.	-0.5~5
	질문 생성하여 토론하기	5월	토론 주제 작품을 읽고 이해했다.(상/중/하)	5/3/1
			타인의 해석과 비교하며 들었다.(상/중/하)	5/3/1
			주체적인 관점에서 타당한 근거를 제시하며 작품을 해석하고 평가했다.(상/중/하)	5/3/1
			질문 생성하여 토론하기 활동에 참여하지 않았다.	0
			수행평가 준비 과정에 성실히 참여하지 않았다.	-0.5~5
	'로미오와 줄리엣', '춘향전' 읽고 에세이 쓰기	6월	자신의 주체적 관점이 효과적으로 드러나게 창작할 수 있다.(상/중/하)	3/2/1
			에세이 구상지의 항목을 빠짐 없이 작성하였다.(상/중/하)	2/1.5/1
			수행평가 과정에 참여하지 않았다.	0
			수행평가 준비 과정에 성실히 참여하지 않았다.	-0.5~3

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 인정 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

2023학년도 2학년 언어와 매체 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
2	국어 규범 보고서	9월	국어 규범의 내용을 이해했다.(상/중/하)	3/2/1
			국어 문법 지식을 국어 규범에 적절히 적용했다.(상/중/하)	3/2/1
			국어 규범을 국어 생활에 적용했다.(상/중/하)	3/2/1
			제출 기한에 맞춰 보고서를 제출했다.	1
			보고서를 제출하지 않았다.	0
			수행평가 준비 과정에 성실히 참여하지 않았다.	-0.5~-5
	매체 수용 글쓰기	10월	목적, 수용자, 매체의 특성 등 소통의 주요 맥락을 적절하게 분석했다.(상/중/하)	3/2/1
			다양한 관점과 가치를 고려하여 매체 자료에 담긴 정보와 지식을 비판적으로 이해했다.(상/중/하)	3/2/1
			매체가 형성하는 대중문화의 특성을 비판적으로 이해하며 탐구했다.(상/중/하)	3/2/1
			제출 기한에 맞춰 보고서를 제출했다.	1
			과제물을 제출하지 않았다.	0
			수행평가 준비 과정에 성실히 참여하지 않았다.	-0.5~-5
	매체 비평문 쓰기	11월	예술적 작품성의 관점에서 매체 자료를 적절히 비평했다.(상/중/하)	3/2/1
			사회적 영향력의 관점에서 매체 자료를 적절히 비평했다.(상/중/하)	3/2/1
			현실 세계의 반영이나 새로운 세계의 창조의 관점에서 매체 자료를 적절히 비평했다.(상/중/하)	3/2/1
			제출 기한에 맞춰 보고서를 제출했다.	1
			비평문을 제출하지 않았다.	0
			수행평가 준비 과정에 성실히 참여하지 않았다.	-0.5~-3

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 인정 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

2023학년도 2학년 화법과 작문 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
2	발표하기	9월	적절한 전략과 방법을 사용하여 발표하였다.(상/중/하)	4/3/2
			발표 내용을 적절히 구성하였다.(상/중/하)	3/2/1
			청자의 특성을 관심, 요구, 지식수준 등과 같이 구체적으로 분석하였다.(상/중/하)	3/2/1
			발표하기 수행평가에 참여하지 않았다.	0
			수행평가 준비 과정에 성실히 참여하지 않았다.	-0.5~-5
	반대신문식 토론하기	10월	신뢰성 있고, 타당한 근거를 들어 설득하였다.(상/중/하)	5/3/1
			쟁점에 맞는 반대 신문과 답변을 하였다.(상/중/하)	5/3/1
			다양한 각도에서 쟁점을 분석하고 자신의 관점을 수립했다.(상/중/하)	5/3/1
			토론하기 수행평가에 참여하지 않았다.	0
			수행평가 준비 과정에 성실히 참여하지 않았다.	-0.5~-5
	면접하기	11월	질문의 의도에 맞는 적합한 내용으로 답변하였다.(상/중/하)	3/2/1
			바람직한 태도로 질문에 답변하였다.(상/중/하)	2/1.5/1
			면접하기 수행평가에 참여하지 않았다.	0
			수행평가 준비 과정에 성실히 참여하지 않았다.	-0.5~-3

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 인정 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

2023학년도 3학년 독서/심화국어 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
0(1학기 독서)		0(2학기 심화국어)	

2. 수행평가 세부 기준

(1) 1학기 독서

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1학기	학습지	매 수업	모든 내용 충실히 수행	10
			대부분 내용 수행	8
			수행 미흡	6
			수행 참여	4
	주제 통합적 읽기	중간고사 전	다양한 관점과 형식으로 표현됨을 이해함.	40
			다른 관점과 형식으로 읽을 수 있음.	35
			하나의 관점과 형식으로 읽음.	30
			통합적 읽기에 참여함.	20
	과제 해결	기말고사 전	모든 과제 충실히 수행	20
			대부분 과제 수행	15
			과제 수행 미흡	10
			수행에 참여	5
주제 발표	기말고사 전	관심 주제에 대해 심화하여 타당성, 신뢰성을 갖춘.	40	
		관심 주제에 대해 타당성, 신뢰성을 갖추어 발표함.	35	
		관심 주제에 대해 정리 발표함.	30	
		발표에 반응함.	20	

(2) 2학기 심화 국어

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1학기	과제 해결	졸업고사 전	모든 과제 충실히 수행	50
			대부분 과제 수행	45
			과제 수행 미흡	40
			수행에 참여	30
	심화국어 교과서	졸업고사 전	객관성, 간명성, 논리성을 갖춘 보고서를 작성함.	50
			주제를 설정하여 논리성을 갖춘 보고서를 작성함.	45
			주제를 설정하여 보고서를 작성함.	40
			수업에 참여함.	30

3. 결시자 인정점 부여 기준=

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

2

영어과

2023학년도 1학년 영어 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가내용	시기	평가 기준		배점	
			점수	평가항목		
1, 2 학기 공통	쓰기	정기 고사 전후 학기당 2회	과제 완성 [3점]	3	3가지 항목을 작성함	30
				2	2가지 항목을 작성함	25
				1	1가지 항목을 작성함	20
				0	어느 항목도 작성하지 못함	
			구성 [1점]	1	글의 흐름이 비교적 자연스럽게 응집성이 있음	15
				0	글의 흐름이 전체적으로 매우 어색하며 응집성이 거의 없음	
			언어 사용 [1점]	1	문법, 철자의 오류가 3개 이하	
	0	문법, 철자의 오류가 4개 이상				
	총점 [5점]	5	동일 기준으로 총 4회 실시			
			기본 점수		10	
말하기	정기 고사 전후 학기당 2회	말하기 평가단계 무제한 (배점은 조정 가능)		20 ~ 12		
		기본 점수		10		

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 2학년 영어 I, II 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
0			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1,2학기 공통	말하기	정기 고사 전후 학기당 2회	말하기 평가단계 무제한 (배점은 조정 가능)	30
				25
				20
				15
				기본 점수
	말하기	정기 고사 전후 학기당 2회	말하기 평가단계 무제한 (배점은 조정 가능)	10
				20
				18
				16
				14
			기본 점수	12
			기본 점수	10

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 실용영어 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
2	Guided Writing	9월 25-27 일	실생활 중심의 다양한 주제에 관해 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 매우 정확하게 쓸 수 있다.	40
			실생활 중심의 다양한 주제에 관해 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 쓸 수 있다.	35
			실생활 중심의 다양한 주제에 관해 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 쓸 수 있다.	30
			실생활 중심의 다양한 주제에 관해 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 다소 대략적으로 쓸 수 있다.	25
			실생활 중심의 다양한 주제에 관해 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 쓸 수 있다.	20

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 1학년 수학 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	교과서 제대로 읽기	3월, 4월	교과서의 학습 목표를 알고 있는가?	5
			교과서의 학습 내용을 제대로 이해하였는가?	5
			교과서를 능동적으로 학습하고, 이를 통해 지식의 확장이 이뤄졌는가?	5
			수학적인 의사소통을 할 수 있는가?	5
기하, 대수를 만나다	6월	교과서의 학습 내용을 제대로 이해하였는가?	6	
		교과서 수준의 문제를 해결할 수 있는가?	7	
		기하문제를 기하와 대수를 융합하여 해결할 수 있는가?	7	
2	논증	9월	교과서의 학습 내용을 제대로 이해하였는가?	8
	일상속의 경우의 수	11월	명제를 다양한 논증 방법으로 증명할 수 있는가?	12
교과서의 학습 내용을 제대로 이해하였는가?			5	
수학 문제가 우리의 일상과 밀접한 관련이 있는가?			5	
문제 해결 역량이 잘 드러났는가?			5	
			수학적인 의사소통을 할 수 있는가?	5

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다

2023학년도 2학년 수학1 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	과정 평가	수시	수업 및 교과서 활동에 성실하게 참여함	50
			교과서 활동에 1회 미이수	45
			교과서 활동에 2회 미이수	40
			교과서 활동에 3회 미이수	35
			교과서 활동에 4회 이상 미이수	30
	서술형 평가	5월	서술형 평가 점수에 따라 점수 부여	0~50

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 2학년 수학2 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	과정 평가	수시	수업 및 교과서 활동에 성실하게 참여함	50
			교과서 활동에 1회 미이수	45
			교과서 활동에 2회 미이수	40
			교과서 활동에 3회 미이수	35
			교과서 활동에 4회 이상 미이수	30
	서술형 평가	5월	서술형 평가 점수에 따라 점수 부여	0~50

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 2학년 확률과통계 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	수업태도 및 과제	매 시간	수업태도와 과제 제출상황을 종합해 성적을 산출한다.	50점 } 10점
	서술형 수행평가	고사 3주전	서술형 수행평가를 실시 성적을 산출한다.	25점 * 2회

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 2학년 실용수학 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	탐구활동 보고서 제출 및 발표	매 시간	수업 시간 탐구내용을 바탕으로 보고서를 작성, 제출, 발표 하고 이를 평가해 차등하여 성적을 반영한다.	40점 } 0점
	서술형 수행평가	고사 3주전	서술형 수행평가를 실시 성적을 산출한다.	60점 } 0점

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 경제수학 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	탐구활동 보고서 및 발표	학기 중	탐구활동 보고서 제출 및 발표	40
			미실시 (기본점수)	20
	서술형평가 2회 (1회 당 30점)	학기 중	최고점 (문항별 균등 배점 부여)	60
			최하점 (기본점수)	20
2	서술형평가 2회 (1회 당 50점)	학기 중	최고점 (문항별 균등 배점 부여)	100
			최하점 (기본점수)	40

3. 결시자 인정점 부여 기준

결석 (지각/조퇴/결과 포함)	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 일정기간(약 일주일) 동안 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	최하점 (기본점수 부여)
‘전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	추가 수행평가 실시
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 미적분 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	교과서 활동 (교과서에 제시된 문제해결, 창의융합, 정보처리 영역의 활동을 평가함)	학기 중	해당 영역의 활동을 명확하게 이해하고 이를 해결하며 더 나아가 이를 확장하여 보고서를 작성한 경우	12.5
			해당 영역의 활동만을 명확하게 이해하여 보고서를 작성한 경우	7.5
			해당 영역의 활동을 해결하지 못한 경우	2.5
	서술형 평가 (서술형으로 푸는 활동지를 작성하여 평가함)	학기 중	(매 평가별) 모든 문항의 풀이를 성실하게 작성하여 제출한 경우	5
			(매 평가별) 일부 문항만의 풀이를 작성하여 제출한 경우	2.5
			(매 평가별) 해당 활동의 활동지를 작성하지 않은 경우	0
2	서술형 평가 (서술형으로 푸는 활동지를 작성하여 평가함)	학기 중	(매 평가별) 모든 문항의 풀이를 성실하게 작성하여 제출한 경우	20
			(매 평가별) 일부 문항만의 풀이를 작성하여 제출한 경우	10
			(매 평가별) 해당 활동의 활동지를 작성하지 않은 경우	0

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	최하점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 해당 점수에 대해 학생과 검토 후 이의가 인정될 경우 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 고급수학1 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	탐구활동 보고서 제출 및 발표	매시간	수업 시간 탐구내용을 바탕으로 보고서를 작성, 제출, 발표 하고 이를 평가해 차등하여 성적을 반영한다.	40점 0점
	서술형 수행평가	고사 3주전	서술형 수행평가를 실시 성적을 산출한다.	60점 0점

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 수학과제탐구 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	탐구활동	학기 중	수업 시간 탐구내용을 바탕으로 활동지를 작성	20점
			미실시 (기본점수)	10점
	서술형평가 (총4회)	학기 중	최고점 (문항별 균등 배점 부여)	80점
			최저점 (기본점수)	40점
2	탐구활동1	학기 중	탐구활동 보고서 제출 및 발표	40점
			미실시 (기본점수)	20점
	탐구활동2 (총3회)	학기 중	수업 시간 탐구내용을 바탕으로 활동지를 작성	60점
			미실시 (기본점수)	30점

3. 결시자 인정점 부여 기준

결석 (지각/조퇴/결과 포함)	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 일정기간(약 일주일) 동안 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	최저점 (기본점수 부여)
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	추가 수행평가 실시
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 인공지능수학 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	텍스트 자료의 처리와 시각화	3월	텍스트 자료를 수와 수학 기호로 표현하는 방법과 자료 처리의 수학 원리를 이해하였는가?	5
			실생활의 텍스트 자료를 목적에 맞게 시각화 할 수 있는가?	5
	이미지 자료의 처리와 시각화	4월	이미지 자료를 수, 벡터, 또는 행렬로 표현하는 방법을 알고 있는가?	5
			수와 수학기호로 표현된 이미지 자료를 처리하는 수학적 원리를 이해하였는가?	5
	텍스트 자료의 분류	5월	텍스트 자료 사이의 유사도를 계산할 수 있는가?	5
			인공지능을 이용하여 텍스트를 분류하는 수학적 방법을 이해하였는가?	5
	이미지 자료의 분류	5월	인공지능을 이용하여 이미지를 분류하는 수학적 방법을 이해하였는가?	5
			해밍거리를 이용하여 이미지를 분류하는 방법을 이해하였는가?	5
	경향성과 예측	6월	자료를 분석하여 사건이 일어날 확률을 구할 수 있는가?	5
			사건이 일어날 확률을 통해 예측을 할 수 있는가?	5
			자료의 경향성을 추세선으로 나타낼 수 있는가?	5
			추세선을 이용하여 예측을 할 수 있는가?	5
손실 함수	6월	오차의 제곱의 합을 구할 수 있고, 이를 이용하여 효율적인 추세선을 선택할 수 있는가?	10	
		오차의 제곱의 평균을 이용하여 손실 함수를 정의할 수 있는가?	10	
최적화된 의사결정	6월	경사하강법을 이용하여 손실 함수를 최소화 하는 값을 찾을 수 있는가?	10	
인공지능 수학 탐구	7월	합리적 의사 결정과 관련된 인공지능 사례를 찾아 말할 수 있는가?	10	
2	인공지능과 수학	9월	인공지능, 기계학습, 딥 러닝을 명확히 구분할 수 있는가	20

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

2023학년도 1학년 통합사회 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC		이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수		
○				

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가내용	시기	평가 기준	배점
1학기 [2학기]	논·서술형 (중간)	4월 [9월]	▪ 통합사회에서 배운 지문의 내용과 문제를 정확하게 파악하고, 관련 개념을 활용하여 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 정확하게 서술하였는가?	100
			▪ 통합사회에서 배운 지문의 내용과 문제를 정확하게 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 정확하게 서술하였는가?	90
			▪ 통합사회에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 서술하였는가?	80
			▪ 통합사회에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 적절하게 서술하였는가?	70
			▪ 통합사회에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 서술하였는가?	60
			기본점수(최하점)	40
	주제탐구 활동(기말)	6월 [11월]	▪ 통합사회에서 학습한 내용과 관련하여, 적절한 탐구주제를 선정하여 탐구하고, 자신의 생각과 배운점을 정리하여 추후 학습하고자 하는 내용을 충분히 검토하여 탁월하게 정리 및 발표하였는가?	100
			▪ 통합사회에서 학습한 내용과 관련하여, 적절한 탐구주제를 선정하여 탐구하고, 자신의 생각과 배운점을 정리하여 추후 학습하고자 하는 내용을 충분히 검토하여 적절하게 정리 및 발표하였는가?	90
			▪ 통합사회에서 학습한 내용과 관련하여, 적절한 탐구주제를 선정하여 탐구하고, 자신의 생각과 배운점을 정리하여 추후 학습하고자 하는 내용에 대해 발표하였는가?	80
			▪ 통합사회에서 학습한 내용과 관련하여, 탐구주제를 선정하여 탐구하고, 자신의 생각과 배운점을 정리하여 발표하였는가?	70
			▪ 통합사회에서 학습한 내용과 관련하여, 탐구주제를 선정하여 탐구하여 발표하였는가?	60
			기본점수(최하점)	40

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기, 인정, 기타 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	최하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

2023학년도 3학년 생활과윤리 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1학기	논·서술형 (중간)	4월	▪ 생활과 윤리에서 배운 지문의 내용과 문제를 정확하게 파악하고, 관련 개념을 활용하여 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 정확하게 서술하였는가?	100
			▪ 생활과 윤리에서 배운 지문의 내용과 문제를 정확하게 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 정확하게 서술하였는가?	90
			▪ 생활과 윤리에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 서술하였는가?	80
			▪ 생활과 윤리에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 적절하게 서술하였는가?	70
			▪ 생활과 윤리에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 서술하였는가?	60
			기본점수(최하점)	40
	주제탐구 활동 (기말)	6월	▪ 생활과 윤리에서 학습한 내용과 관련하여, 적절한 탐구주제를 선정하여 탐구하고, 자신의 생각과 배운점을 정리하여 추후 학습하고자 하는 내용을 충분히 검토하여 탁월하게 정리 및 발표하였는가?	100
			▪ 생활과 윤리에서 학습한 내용과 관련하여, 적절한 탐구주제를 선정하여 탐구하고, 자신의 생각과 배운점을 정리하여 추후 학습하고자 하는 내용을 충분히 검토하여 적절하게 정리 및 발표하였는가?	90
			▪ 생활과 윤리에서 학습한 내용과 관련하여, 적절한 탐구주제를 선정하여 탐구하고, 자신의 생각과 배운점을 정리하여 추후 학습하고자 하는 내용에 대해 발표하였는가?	80
			▪ 생활과 윤리에서 학습한 내용과 관련하여, 탐구주제를 선정하여 탐구하고, 자신의 생각과 배운점을 정리하여 발표하였는가?	70
			▪ 생활과 윤리에서 학습한 내용과 관련하여, 탐구주제를 선정하여 탐구하여 발표하였는가?	60
			기본점수(최하점)	40
2학기	논·서술형 (졸업)	9월	▪ 생활과 윤리에서 배운 지문의 내용과 문제를 정확하게 파악하고, 관련 개념을 활용하여 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 정확하게 서술하였는가?	100
			▪ 생활과 윤리에서 배운 지문의 내용과 문제를 정확하게 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 정확하게 서술하였는가?	90
			▪ 생활과 윤리에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 서술하였는가?	80
			▪ 생활과 윤리에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 적절하게 서술하였는가?	70
			▪ 생활과 윤리에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 서술하였는가?	60
			기본점수(최하점)	40

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기, 인정, 기타 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	최하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

2023학년도 2학년 윤리와사상 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1학기	논술(1)	3월	윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 분명하고, 요구사항에 맞게 작성 되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 아주 우수함.	50
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 있고, 요구사항에 맞게 작성 되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 우수함.	40
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 있고, 대체적으로 요구사항에 맞게 작성 되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 다소 미흡함.	30
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 부족하고, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 아주 미흡함.	20
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 부족하고, 요구사항에 맞지 않게 작성되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 아주 미흡함.	10
	논술(2)	6월	윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 분명하고, 요구사항에 맞게 작성 되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 아주 우수함.	50
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 있고, 요구사항에 맞게 작성 되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 우수함.	40
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 있고, 대체적으로 요구사항에 맞게 작성 되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 다소 미흡함.	30
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 부족하고, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 아주 미흡함.	20
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 부족하고, 요구사항에 맞지 않게 작성되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 아주 미흡함.	10
2학기	논술(1)	10월	윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 분명하고, 요구사항에 맞게 작성 되었으며 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 아주 우수함.	50
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 있고, 요구사항에 맞게 작성 되었으며 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성 우수함.	40
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 있고, 대체적으로 요구사항에 맞게 작성 되었으며 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성 중 2-3가지를 만족함.	30
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 부족하고, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 미흡함.	20
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 부족하고, 요구사항에 맞지 않게 작성되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 미흡함.	10
	윤리학 도서 읽기	11월	윤리학 관련 도서를 선정하였으며 주어진 양식에 맞추어 해당 항목의 내용이 모두 충실하게 기록됨.	50
			윤리학 관련 도서를 선정하였으며 주어진 양식에 맞추어 해당 항목의 내용이 모두 기록됨.	40
			윤리학 관련 도서를 선정하였으며 주어진 양식에 맞추어 해당 항목의 내용이 모두 기록되어 있지 않고 그 내용이 미흡함.	30
			윤리학 관련 도서를 선정하지 않았으며 주어진 양식에 맞추어 해당 항목의 내용이 거의 기록되어 있지 않음.	20

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

2023학년도 3학년 고전과 윤리 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1학기	논술	4월	윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 분명하고, 요구사항에 맞게 작성 되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 아주 우수함.	50
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 있고, 요구사항에 맞게 작성 되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 우수함.	40
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 있고, 대체적으로 요구사항에 맞게 작성 되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 다소 미흡함.	30
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 부족하고, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 아주 미흡함.	20
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 부족하고, 요구사항에 맞지 않게 작성되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 아주 미흡함.	10
	고전 읽기	6월	주제에 맞는 도서를 선정하였으며 주어진 양식에 맞추어 해당 항목의 내용이 모두 충실하게 기록 됨.	50
			주제에 맞는 도서를 선정하였으며 주어진 양식에 맞추어 해당 항목의 내용이 모두 기록됨.	40
			주제에 맞는 도서를 선정하였으며 주어진 양식에 맞추어 해당 항목의 내용이 모두 기록되어 있으나 그 내용이 미흡함.	30
			주제에 맞는 도서를 선정하지 않았으며 주어진 양식에 맞추어 해당 항목의 내용이 거의 기록되어 있지 않음.	20
2학기	논술 1	9월	윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 분명하고, 요구사항에 맞게 작성 되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 아주 우수함.	100
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 있고, 요구사항에 맞게 작성 되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 우수함.	80
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 있고, 대체적으로 요구사항에 맞게 작성 되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 다소 미흡함.	60
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 부족하고, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 아주 미흡함.	40
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 부족하고, 요구사항에 맞지 않게 작성되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 아주 미흡함.	20
	논술 2	10월	윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 분명하고, 요구사항에 맞게 작성 되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 아주 우수함.	100
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 있고, 요구사항에 맞게 작성 되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 우수함.	80
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 있고, 대체적으로 요구사항에 맞게 작성 되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 다소 미흡함.	60
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 부족하고, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 아주 미흡함.	40
			윤리적 주제에 대한 자신의 주장을 뒷받침 할 수 있는 근거가 부족하고, 요구사항에 맞지 않게 작성되었으며, 내용의 충실성, 논리성, 체계성, 결론의 적절성이 아주 미흡함.	20

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

2023학년도 2학년 한국지리 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1학기 [2학기]	서논술형	3-7월	한국지리에서 배운 지문의 내용과 문제를 정확하게 파악하고, 관련 개념을 활용하여 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 정확하게 서술하였는가?	100
			한국지리에서 배운 지문의 내용과 문제를 정확하게 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 정확하게 서술하였는가?	90
			한국지리에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 서술하였는가?	80
			한국지리에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 적절하게 서술하였는가?	70
			한국지리에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 서술하였는가?	60
			기본점수(최하점)	40
	수업과정	3-7월	한국지리 수업 시간 안에 학습 내용을 빠짐없이 정리 및 탐구하고 주어진 과제에 대해 자신의 생각과 배운 점을 충분히 검토하여 탁월하게 발표하였는가?	100
			한국지리 수업 시간 안에 학습 내용을 빠짐없이 정리 및 탐구하고 주어진 과제에 대해 신의 생각과 배운 점을 충분히 검토하여 발표하였는가?	90
			한국지리 수업 시간 안에 학습 내용을 빠짐없이 정리 및 탐구하고 주어진 과제에 대해 자신의 생각과 배운 점을 발표하였는가?	80
			한국지리 수업 시간 안에 학습 내용을 정리 및 탐구하고 주어진 과제에 대해 자신의 생각과 배운 점을 발표하였는가?	70
			한국지리 수업 시간 안에 학습 내용을 정리 및 탐구하고 주어진 과제에 대해 발표하였는가?	60
			기본점수(최하점)	40

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기, 인정, 기타 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	최하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

2023학년도 3학년 세계지리 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC		이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수		
○				

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1학기	백지도 완성하기	6월	각 문항의 위치에 해당하는 국가를 75개 이상 올바르게 작성하였는가?	100
			각 문항의 위치에 해당하는 국가를 65개 이상 올바르게 작성하였는가?	95
			각 문항의 위치에 해당하는 국가를 55개 이상 올바르게 작성하였는가?	90
			각 문항의 위치에 해당하는 국가를 45개 이상 올바르게 작성하였는가?	85
			각 문항의 위치에 해당하는 국가를 35개 이상 올바르게 작성하였는가?	80
			각 문항의 위치에 해당하는 국가를 25개 이상 올바르게 작성하였는가?	75
			미제출(최하점)	70
2학기	논·서술형 (1차, 2차)	8월 9월	◆ 평가요소 1. 제시문의 내용과 문제를 정확하게 파악하였는가? 2. 제시문에 대한 자기 생각을 논리적으로 정리하고 서술하였는가? 3. 문항에서 제시하는 요구사항을 모두 충족하였는가? 4. 정해진 분량 이상 작성하였는가?	
			▪ 평가요소 세부 사항 4개를 준수하였을 경우	100
			▪ 평가요소 세부 사항 3개를 준수하였을 경우	95
			▪ 평가요소 세부 사항 2개를 준수하였을 경우	90
			▪ 평가요소 세부 사항 1개를 준수하였을 경우	85
			▪ 제출하였으나, 평가요소 세부 사항을 모두 준수하지 않은 경우	80
▪ 미제출(최하점)	75			

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기, 인정, 기타 결석	① 결시로 인한 미응시자는 개별 평가를 원칙으로 함. ② 추가 개별 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	최하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	최하점
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회 및 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 여행지리 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1학기 [2학기]	서논술형	3-7월	여행지리에서 배운 지문의 내용과 문제를 정확하게 파악하고, 관련 개념을 활용하여 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 정확하게 서술하였는가?	100
			여행지리에서 배운 지문의 내용과 문제를 정확하게 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 정확하게 서술하였는가?	90
			여행지리에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 서술하였는가?	80
			여행지리에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 적절하게 서술하였는가?	70
			여행지리에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 서술하였는가?	60
			기본점수(최하점)	40
	수업과정	3-7월	여행지리 수업 시간 안에 학습 내용을 빠짐없이 정리 및 탐구하고, 주어진 과제에 대해 자신의 생각과 배운 점을 충분히 검토하여 탁월하게 발표하였는가?	100
			여행지리 수업 시간 안에 학습 내용을 빠짐없이 정리 및 탐구하고, 주어진 과제에 대해 신의 생각과 배운 점을 충분히 검토하여 발표하였는가?	90
			여행지리 수업 시간 안에 학습 내용을 빠짐없이 정리 및 탐구하고, 주어진 과제에 대해 자신의 생각과 배운 점을 발표하였는가?	80
			여행지리 수업 시간 안에 학습 내용을 정리 및 탐구하고, 주어진 과제에 대해 자신의 생각과 배운 점을 발표하였는가?	70
			여행지리 수업 시간 안에 학습 내용을 정리 및 탐구하고, 주어진 과제에 대해 발표하였는가?	60
			기본점수(최하점)	40

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기, 인정, 기타 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	최하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

2023학년도 2학년 지역이해 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1학기 [2학기]	서논술형	3-7월	지역이해에서 배운 지문의 내용과 문제를 정확하게 파악하고, 관련 개념을 활용하여 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 정확하게 서술하였는가?	100
			지역이해에서 배운 지문의 내용과 문제를 정확하게 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 정확하게 서술하였는가?	90
			지역이해에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 모두 빠짐없이 서술하였는가?	80
			지역이해에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 적절하게 서술하였는가?	70
			지역이해에서 배운 지문의 내용과 문제를 대략적으로 파악하고, 문제에서 요구하는 내용을 서술하였는가?	60
			기본점수(최하점)	40
			수업과정	3-7월
	지역이해 수업 시간 안에 학습 내용을 빠짐없이 정리 및 탐구하고, 주어진 과제에 대해 신의 생각과 배운 점을 충분히 검토하여 발표하였는가?	90		
	지역이해 수업 시간 안에 학습 내용을 빠짐없이 정리 및 탐구하고, 주어진 과제에 대해 자신의 생각과 배운 점을 발표하였는가?	80		
	지역이해 수업 시간 안에 학습 내용을 정리 및 탐구하고, 주어진 과제에 대해 자신의 생각과 배운 점을 발표하였는가?	70		
	지역이해 수업 시간 안에 학습 내용을 정리 및 탐구하고, 주어진 과제에 대해 발표하였는가?	60		
	기본점수(최하점)	40		

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기, 인정, 기타 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	최하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

2023학년도 2학년 경제 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
	○		

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1학기	기업재무제표분석	4월	기업 재무제표에 대한 이해가 정확하고 애널리스트로서의 분석도 정확함	25
			기업 재무제표에 대한 이해가 정확하나 애널리스트로서의 분석이 다소 부족함	24
			기업 재무제표에 대한 이해와 애널리스트 분석 모두 부정확함	23
			기업 재무제표에 대한 이해만 반영됨	20
			기업 재무제표와 애널리스트 분석 모두 반영 안됨	15
	경제 논술 활동	5월	제시된 주제에 대한 이해가 탁월하고 표현이 논리적임	25
			제시된 주제에 대한 이해가 명확하고 표현이 논리적임	24
			제시된 주제에 대한 이해가 다소 명확하지 않음	23
			제시된 주제에 대한 이해와 표현 모두 부족함	20
			제시된 주제에 대한 이해가 반영되지 않음	15
	단원 마인드 맵	5월	개념의 이해가 정확하게 반영되어 있고 개념 간 관계가 명확함	25
			개념의 이해는 명확하나 개념 간 관계가 다소 부정확함	24
			개념의 이해와 개념 간 관계가 다소 부정확함	23
			개념의 이해와 개념 간 관계가 모두 부정확함	20
			개념의 이해와 개념 간 관계 모두 반영 안됨	15
	경제 주제 탐색	6월	주제에 대한 선택 이유가 잘 드러나 있고 탐구도 충실함	25
			주제에 대한 내용이 포함되어 있고 탐구도 구체적임	24
			주제에 대한 내용이 포함되어 있으나 탐구 과정이 다소 부족함	23
			주제에 대한 내용이 잘 드러나지 않음	20
			주제에 대한 내용이 반영되지 않음	15
2학기	필립스 곡선	9월	필립스 곡선에 대한 이해가 정확하게 반영되어 있고 스프레드시트 적용도 정확함	25
			필립스 곡선에 대한 이해는 명확하나 스프레드시트 적용이 다소 부정확함	24
			필립스 곡선에 대한 이해와 스프레드시트 적용이 다소 부정확함	23
			필립스 곡선에 대한 이해와 스프레드시트 적용이 모두 부정확함	20
			필립스 곡선에 대한 이해와 스프레드시트 적용 모두 반영 안됨	15
	경제 다큐멘터리 비평	10월	다큐멘터리 내용에 대한 이해가 탁월하고 표현이 논리적임	25
			다큐멘터리 내용에 대한 이해가 명확하고 표현이 논리적임	24
			다큐멘터리 내용에 대한 이해가 다소 명확하지 않음	23
			다큐멘터리 내용에 대한 이해와 표현 모두 부족함	20
			다큐멘터리 내용에 대한 이해가 반영되지 않음	15
	단원 마인드 맵	10월	개념의 이해가 정확하게 반영되어 있고 개념 간 관계가 명확함	25
			개념의 이해는 명확하나 개념 간 관계가 다소 부정확함	24
			개념의 이해와 개념 간 관계가 다소 부정확함	23
			개념의 이해와 개념 간 관계가 모두 부정확함	20
			개념의 이해와 개념 간 관계가 모두 부정확함	20

			개념의 이해와 개념 간 관계 모두 반영 안됨	15
	자아 SWOT 분석	11월	SWOT에 대한 이해가 탁월하고 표현이 논리적임	25
			SWOT에 대한 이해가 명확하고 표현이 논리적임	24
			SWOT에 대한 이해가 다소 명확하지 않음	23
			SWOT에 대한 이해와 표현 모두 부족함	20
			SWOT에 대한 이해가 반영되지 않음	15

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 정치와 법 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC		이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수		
○				

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1학기	단원 마인드 맵	4월	개념의 이해가 정확하게 반영되어 있고 개념 간 관계가 명확함	25
			개념의 이해는 명확하나 개념 간 관계가 다소 부정확함	24
			개념의 이해와 개념 간 관계가 다소 부정확함	23
			개념의 이해와 개념 간 관계가 모두 부정확함	20
			개념의 이해와 개념 간 관계 모두 반영 안됨	15
	정치와법 논술 활동	5월	제시된 주제에 대한 이해가 탁월하고 표현이 논리적임	25
			제시된 주제에 대한 이해가 명확하고 표현이 논리적임	24
			제시된 주제에 대한 이해가 다소 명확하지 않음	23
			제시된 주제에 대한 이해와 표현 모두 부족함	20
			제시된 주제에 대한 이해가 반영되지 않음	15
	단원 마인드 맵	5월	개념의 이해가 정확하게 반영되어 있고 개념 간 관계가 명확함	25
			개념의 이해는 명확하나 개념 간 관계가 다소 부정확함	24
			개념의 이해와 개념 간 관계가 다소 부정확함	23
			개념의 이해와 개념 간 관계가 모두 부정확함	20
			개념의 이해와 개념 간 관계 모두 반영 안됨	15
	정치와법 주제 탐색	6월	주제에 대한 선택 이유가 잘 드러나 있고 탐구도 충실함	25
주제에 대한 내용이 포함되어 있고 탐구도 구체적임			24	
주제에 대한 내용이 포함되어 있으나 탐구 과정이 다소 부족함			23	
주제에 대한 내용이 잘 드러나지 않음			20	
주제에 대한 내용이 반영되지 않음			15	
2학기	단원 마인드 맵	9월	개념의 이해가 정확하게 반영되어 있고 개념 간 관계가 명확함	25
			개념의 이해는 명확하나 개념 간 관계가 다소 부정확함	24
			개념의 이해와 개념 간 관계가 다소 부정확함	23
			개념의 이해와 개념 간 관계가 모두 부정확함	20
			개념의 이해와 개념 간 관계 모두 반영 안됨	15
	정치와법 논술 활동	9월	제시된 주제에 대한 이해가 탁월하고 표현이 논리적임	25
			제시된 주제에 대한 이해가 명확하고 표현이 논리적임	24
			제시된 주제에 대한 이해가 다소 명확하지 않음	23
			제시된 주제에 대한 이해와 표현 모두 부족함	20
			제시된 주제에 대한 이해가 반영되지 않음	15

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

2023학년도 2학년 사회문화 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
	○		

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1학기	단원 마인드 맵	4월	개념의 이해가 정확하게 반영되어 있고 개념 간 관계가 명확함	25
			개념의 이해는 명확하나 개념 간 관계가 다소 부정확함	24
			개념의 이해와 개념 간 관계가 다소 부정확함	23
			개념의 이해와 개념 간 관계가 모두 부정확함	20
			개념의 이해와 개념 간 관계 모두 반영 안됨	15
	사회문화 논술 활동	5월	제시된 주제에 대한 이해가 탁월하고 표현이 논리적임	25
			제시된 주제에 대한 이해가 명확하고 표현이 논리적임	24
			제시된 주제에 대한 이해가 다소 명확하지 않음	23
			제시된 주제에 대한 이해와 표현 모두 부족함	20
			제시된 주제에 대한 이해가 반영되지 않음	15
	단원 마인드 맵	5월	개념의 이해가 정확하게 반영되어 있고 개념 간 관계가 명확함	25
			개념의 이해는 명확하나 개념 간 관계가 다소 부정확함	24
			개념의 이해와 개념 간 관계가 다소 부정확함	23
			개념의 이해와 개념 간 관계가 모두 부정확함	20
			개념의 이해와 개념 간 관계 모두 반영 안됨	15
	사회문화 주제 탐색	6월	주제에 대한 선택 이유가 잘 드러나 있고 탐구도 충실함	25
			주제에 대한 내용이 포함되어 있고 탐구도 구체적임	24
			주제에 대한 내용이 포함되어 있으나 탐구 과정이 다소 부족함	23
			주제에 대한 내용이 잘 드러나지 않음	20
			주제에 대한 내용이 반영되지 않음	15
2학기	단원 마인드 맵	9월	개념의 이해가 정확하게 반영되어 있고 개념 간 관계가 명확함	25
			개념의 이해는 명확하나 개념 간 관계가 다소 부정확함	24
			개념의 이해와 개념 간 관계가 다소 부정확함	23
			개념의 이해와 개념 간 관계가 모두 부정확함	20
			개념의 이해와 개념 간 관계 모두 반영 안됨	15
	사회문화 논술 활동	9월	제시된 주제에 대한 이해가 탁월하고 표현이 논리적임	25
			제시된 주제에 대한 이해가 명확하고 표현이 논리적임	24
			제시된 주제에 대한 이해가 다소 명확하지 않음	23
			제시된 주제에 대한 이해와 표현 모두 부족함	20
			제시된 주제에 대한 이해가 반영되지 않음	15
	단원 마인드 맵	10월	개념의 이해가 정확하게 반영되어 있고 개념 간 관계가 명확함	25
			개념의 이해는 명확하나 개념 간 관계가 다소 부정확함	24
			개념의 이해와 개념 간 관계가 다소 부정확함	23
			개념의 이해와 개념 간 관계가 모두 부정확함	20
			개념의 이해와 개념 간 관계 모두 반영 안됨	15
	사회문화 주제 탐색	11월	주제에 대한 선택 이유가 잘 드러나 있고 탐구도 충실함	25
			주제에 대한 내용이 포함되어 있고 탐구도 구체적임	24
			주제에 대한 내용이 포함되어 있으나 탐구 과정이 다소 부족함	23
			주제에 대한 내용이 잘 드러나지 않음	20
			주제에 대한 내용이 반영되지 않음	15

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 사회문제탐구 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC		이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수		
		○		

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	공통 주제 과제물 작성	3-4월 중	작성 분량	10
			제출 기한 및 과제 형식	10
			주제 이해도	10
			자료 수집 및 탐구 과정의 논리성	10
			결론 도출의 타당성	10
	사회 문제 탐구 과제 작성 및 발표	5-7월 중	작성 분량	10
			제출 기한 및 과제 형식	10
			주제 선정의 적절성	10
			자료 수집 및 탐구 과정의 논리성	10
			결론 도출의 타당성	10

3. 결석자 인정점 부여 기준

결석	결석으로 인한 미응시자는 다음 수업 시간 또는 교사가 지정한 시간에 추가 평가를 원칙으로 함.	
	① 인정, 질병, 기타 결석으로 인한 결석	추가 평가 성적
	② 미인정 결석으로 인한 결석	추가 평가 성적에서 1점 감점
	③ 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
전입생	이전 학교 수행 평가 성적이 있을 경우	이전 학교 수행 점수(비율) 반영
	이전 학교 수행평가 성적이 없을 경우, 전입 시기 전에 본교 학생이 실시한 수행평가와 동일한 평가 추가 실시	학생이 희망하지 않을 경우에는 지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우, 인정 결석의 경우와 동일하게 처리	단, 학생이 추가 평가를 학생이 희망하지 않는 경우, 기본 점수 부여
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 1학년 한국사 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1,2학기	논술	1, 2학기 중간고사 기말고사 전후 (연 4회)	문제당 6점 기준 (6점*3문제=18점) 분량 기준에 충족하지 못하면 문제당 1점 감점 문제별로 해당 채점 기준에 따라 채점	20
			기본점수	2
	생각을 키우자 (활동)	1, 2학기 중간고사 기말고사 전후 (연 4회)	활동을 모두 수행한 경우	10
			활동 1~2개를 수행하지 않은 경우	8
		활동 3~4개를 수행하지 않은 경우	6	
		활동을 5개 이상 수행하지 않으면 기본 점수	4	

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 2학년 한국사 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC		이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수		
○				

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	전근대 한국사에 대한 논술	3~5월 중	작성 분량	10
			역사적 사실 타당성	10
			주제 적합성	15
			논리성	15
2	개항기 역사에 대한 논술	5~7월 중	작성 분량	10
			역사적 사실 타당성	10
			주제 적합성	15
			논리성	15
2	일제 강점기 역사에 대한 논술	8~10월 중	작성 분량	10
			역사적 사실 타당성	10
			주제 적합성	15
			논리성	15
2	광복 이후 우리 역사에 대한 논술	10~12월 중	작성 분량	10
			역사적 사실 타당성	10
			주제 적합성	15
			논리성	15

3. 결석자 인정점 부여 기준

결석	결석으로 인한 미응시자는 다음 수업 시간 또는 교사가 지정한 시간에 추가 평가를 원칙으로 함.	
	① 인정, 질병, 기타 결석으로 인한 결석	추가 평가 성적
	② 미인정 결석으로 인한 결석	추가 평가 성적에서 1점 감점
	③ 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
전입생	이전 학교 수행 평가 성적이 있을 경우	이전 학교 수행 점수(비율) 반영
	이전 학교 수행평가 성적이 없을 경우, 전입 시기 전에 본교 학생이 실시한 수행평가와 동일한 평가 추가 실시	학생이 희망하지 않을 경우에는 지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우, 인정 결석의 경우와 동일하게 처리	단, 학생이 추가 평가를 학생이 희망하지 않는 경우, 기본 점수 부여
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 구두 또는 서면으로 담당 선생님에게 이의신청한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 동아시아사 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1,2학기	논술	1, 2학기 중간고사 기말고사 전후 (연 3회)	문제당 6점 기준 (6점*3문제=18점) 분량 기준에 충족하지 못하면 문제당 1점 감점 문제별로 해당 채점 기준에 따라 채점	20
			기본점수	2
	생각을 키우자 (활동)	1, 2학기 중간고사 기말고사 전후 (연 3회)	활동을 모두 수행한 경우	10
			활동 1~2개를 수행하지 않은 경우	8
			활동 3~4개를 수행하지 않은 경우	6
			활동을 5개 이상 수행하지 않으면 기본 점수	4

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 2학년 세계사 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC		이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수		
○				

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	동아시아 지역의 역사에 대한 논술	3~5월 중	작성 분량	10
			역사적 사실 타당성	10
			주제 적합성	15
			논리성	15
1	서아시아.인도 지역의 역사에 대한 논술	5~7월 중	작성 분량	10
			역사적 사실 타당성	10
			주제 적합성	15
			논리성	15
2	18세기 이전 유럽.아메리카 지역의 역사에 대한 논술	8~10월 중	작성 분량	10
			역사적 사실 타당성	10
			주제 적합성	15
			논리성	15
2	19세기~20세기 세계 역사에 대한 논술	10~12월 중	작성 분량	10
			역사적 사실 타당성	10
			주제 적합성	15
			논리성	15

3. 결시자 인정점 부여 기준

결석	결석으로 인한 미응시자는 다음 수업 시간 또는 교사가 지정한 시간에 추가 평가를 원칙으로 함.	
	① 인정, 질병, 기타 결석으로 인한 결시	추가 평가 성적
	② 미인정 결석으로 인한 결시	추가 평가 성적에서 1점 감점
	③ 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
전입생	이전 학교 수행 평가 성적이 있을 경우	이전 학교 수행 점수(비율) 반영
	이전 학교 수행평가 성적이 없을 경우, 전입 시기 전에 본교 학생이 실시한 수행평가와 동일한 평가 추가 실시	학생이 희망하지 않을 경우에는 지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우, 인정 결석의 경우와 동일하게 처리	단, 학생이 추가 평가를 학생이 희망하지 않는 경우, 기본 점수 부여
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

2023학년도 1학년 통합과학 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC		이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수		
○				

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	속도 가속도	4-5월	①구간 거리, ②평균 속도, ③평균 가속도를 바르게 작성함	50
			①, ②, ③ 중 두 가지를 바르게 작성함	45
			①, ②, ③ 중 한 가지를 바르게 작성함	40
	독서 1차_도서 소개 및 주제 선정	6-7월	-실험 활동에 매우 불성실하게 참여함(실험 활동 방해, 안전사고 유발 등) -실험 결과물도 제출하지 않거나 수행 평가에 참여하지 않음	35
			과학 관련 도서를 선택하여 ①선정 동기, ②핵심 내용, ③느낀점, ④주제 선정 을 모두 작성하였으며 그 내용이 우수함	50
			과학 관련 도서를 선택하여 ①~④를 모두 작성하였지만 일부 내용이 부족함	45
-과학 관련 도서를 선택하여 ①~④를 모두 작성하였지만 전체적으로 내용이 미흡하거나 ①~④ 중 하나 이상을 작성하지 않음 -과학과 관련 없는 도서를 선택함			40	
2	독서 2차_독서 관련 주제 탐색	8-10월	과학 관련 주제를 선정한 후, 관련 자료를 풍부히 조사하여 주제에 대해 과학적으로 서술함	50
			자료 조사 또는 서술 내용의 일부가 부족함	45
			-자료 조사와 서술 내용이 전체적으로 미흡함 -과학과 관련 없는 주제를 선택함	40
			제출하지 않음	35
	화학 반응	11-12월	①구간 거리, ②평균 속도, ③평균 가속도를 바르게 작성함	50
			①, ②, ③ 중 두 가지를 바르게 작성함	45
		①, ②, ③ 중 한 가지를 바르게 작성함	40	
		-실험 활동에 매우 불성실하게 참여함(실험 활동 방해, 안전사고 유발 등) -실험 결과물도 제출하지 않거나 수행 평가에 참여하지 않음	35	

3. 결시자 인정점 부여 기준

결석	결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함		
	추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우		기본 점수
	타당한 사유로 점수 산출 기간 내에 응시하지 못한 경우	수행 평가에 1회 참여	응시한 수행평가 점수 부여
		수행 평가에 0회 참여	응시한 지필고사 평균점 부여
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영 또는 수행 평가 기회 제공		
	이전 수행평가가 없고, 시기상 전학 후 수행 평가에 참여할 수 없는 경우		응시한 지필고사 평균점 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법		기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.			

2023학년도 1학년 과학탐구실험 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	각자 자신만의 주기율표 만들어보기	3월	주제에 대한 선택 이유가 잘 드러나 있고 탐구도 충실함	10
			주제에 대한 내용이 포함되어 있고 탐구도 구체적임	9
			주제에 대한 내용이 포함되어 있으나 탐구 과정이 다소 부족함	8
			주제에 대한 내용이 잘 드러나지 않음	7
			주제에 대한 내용이 반영되지 않음	6
	생활 제품 속에 담긴 과학 원리	5월	주제에 대한 선택 이유가 잘 드러나 있고 탐구도 충실함	10
			주제에 대한 내용이 포함되어 있고 탐구도 구체적임	9
			주제에 대한 내용이 포함되어 있으나 탐구 과정이 다소 부족함	8
			주제에 대한 내용이 잘 드러나지 않음	7
			주제에 대한 내용이 반영되지 않음	6
	탐구 보고서 작성	6월	주제에 대한 선택 이유가 잘 드러나 있고 탐구도 충실함	10
			주제에 대한 내용이 포함되어 있고 탐구도 구체적임	9
			주제에 대한 내용이 포함되어 있으나 탐구 과정이 다소 부족함	8
			주제에 대한 내용이 잘 드러나지 않음	7
			주제에 대한 내용이 반영되지 않음	6
2	탐구 실험	9월	주제에 대한 선택 이유가 잘 드러나 있고 탐구도 충실함	10
			주제에 대한 내용이 포함되어 있고 탐구도 구체적임	9
			주제에 대한 내용이 포함되어 있으나 탐구 과정이 다소 부족함	8
			주제에 대한 내용이 잘 드러나지 않음	7
			주제에 대한 내용이 반영되지 않음	6
	프로젝트 발표	10월	주제에 대한 선택 이유가 잘 드러나 있고 탐구도 충실함	10
			주제에 대한 내용이 포함되어 있고 탐구도 구체적임	9
			주제에 대한 내용이 포함되어 있으나 탐구 과정이 다소 부족함	8
			주제에 대한 내용이 잘 드러나지 않음	7
			주제에 대한 내용이 반영되지 않음	6
	탐구 보고서 작성	11월	주제에 대한 선택 이유가 잘 드러나 있고 탐구도 충실함	10
			주제에 대한 내용이 포함되어 있고 탐구도 구체적임	9
			주제에 대한 내용이 포함되어 있으나 탐구 과정이 다소 부족함	8
			주제에 대한 내용이 잘 드러나지 않음	7
			주제에 대한 내용이 반영되지 않음	6

3. 결시자 인정점 부여 기준

미인정, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

2023학년도 2학년 물리학 I 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	독서 1차 도서 소개 및 주제 선정	3-4월	물리 관련 도서를 선택하여 ①선정 동기, ②핵심 내용, ③느낀점, ④주제 선정을 모두 작성하였으며 그 내용이 우수함.	50
			물리 관련 도서를 선택하여 ①~④를 모두 작성하였지만 일부 내용이 부족함	45
			-물리 관련 도서를 선택하여 ①~④를 모두 작성하였지만 내용이 전체적으로 미흡하거나 ①~④ 중 일부를 작성하지 않음 -물리와 관련 없는 도서를 선택함	40
			제출하지 않음	35
	독서 2차 도서 관련 주제 탐색	6-7월	물리 관련 주제를 선정한 후, 관련 자료를 풍부히 조사하여 주제에 대해 과학적으로 서술함	50
			자료 조사 또는 서술 내용의 일부가 부족함	45
			-자료 조사와 서술 내용이 전체적으로 미흡함 -물리와 관련 없는 주제를 선택함	40
			제출하지 않은 경우	35
2	심화 학습 또는 심화 탐구 계획 작성	8-10월	물리 관련 학습 또는 탐구 주제를 선정하고, 선정 동기와 계획을 각각 구체적으로 작성함	50
			주제가 물리와 관련이 적거나, 선정 동기 또는 계획이 구체적이지 않음	45
			-선정 동기와 계획이 전체적으로 매우 구체적이지 않음 -물리와 관련 없는 주제를 선택함	40
			제출하지 않음	35
	심화 학습 또는 심화 탐구 및 정리	11-12 월	물리 관련 학습 또는 탐구 주제를 선정하여 다면적으로 탐색 후, 주제, 주제 선정 동기, 과정, 결과 등을 조리 있게 정리한 경우	50
			자료 조사 또는 서술 내용의 일부가 부족함	45
			-물리 관련 없는 주제를 선정함 -서술 내용이 전체적으로 미흡함	40
			제출하지 않음	35

3. 결시자 인정점 부여 기준

결석	결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함		기본 점수
	추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우		
	타당한 사유로 점수 산출 기간 내에 응시하지 못한 경우	수행 평가에 1회 참여	응시한 수행평가 점수 부여
		수행 평가에 0회 참여	응시한 지필고사 평균점 부여
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영 또는 수행 평가 기회 제공		
	이전 수행평가가 없고, 시기상 전학 후 수행 평가에 참여할 수 없는 경우		응시한 지필고사 평균점 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법		기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.			

2023학년도 2학년 화학 I 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC		이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수		
○				

2. 수행평가 세부 기준

1학기	대영역		I. 화학의 첫걸음	내용영역	물 농도
		성취 기준		용액의 농도를 몰 농도로 표현할 수 있다.	
	평가 요소		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 몰 농도 용액의 제조 방법이 논리적으로 타당한가? ▶ 몰 농도 용액을 만들기 위한 용질의 양(몰)과 질량을 정확히 계산하였는가? ▶ 몰 농도 용액을 만들기 위한 기구와 용도를 바르게 기술하였는가? ▶ 양적 관계를 활용하여 용액의 농도를 계산하였는가? 		
평가 기준	20	위의 평가요소 4개 항목을 모두 만족한 경우			
	19	위의 평가요소 3개 항목을 만족한 경우			
	18	위의 평가요소 2개 항목을 만족한 경우			
	17	위의 평가요소 0~1개 항목을 만족한 경우			
	15	고의적 미 응시자, 장기 결석 등으로 수행 평가에 참여하지 않은 경우			

2학기	대영역		IV. 역동적인 화학반응	내용영역	중화반응 양적관계
		성취 기준		산·염기 중화반응을 이해하고, 산·염기 중화반응에서의 양적 관계를 설명할 수 있다.	
	평가 요소		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 산·염기 중화반응을 이해하고 있는가? ▶ 몰 농도 용액을 만들기 위한 용질의 양(몰)과 질량을 정확히 계산하였는가? ▶ 중화반응 양적관계 실험의 기구와 용도를 바르게 기술할 수 있는가? ▶ 산·염기 중화반응에서의 양적 관계를 올바르게 계산할 수 있는가? 		
평가 기준	20	위의 평가요소 4개 항목을 모두 만족한 경우			
	19	위의 평가요소 3개 항목을 만족한 경우			
	18	위의 평가요소 2개 항목을 만족한 경우			
	17	위의 평가요소 0~1개 항목을 만족한 경우			
	15	고의적 미 응시자, 장기 결석 등으로 수행 평가에 참여하지 않은 경우			

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

2023학년도 2학년 생명과학 I 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	창의적 글쓰기 (생물의 특성)	3-4월	생물의 특성 7가지를 모두 포함하여 완결된 글을 작성함.	30
			생물의 특성 7가지를 모두 포함했으나 글의 완결성이 부족함. 또는 생물의 특성 6가지를 포함한 글을 작성함.	29
			생물의 특성 6가지를 포함했으나 글의 완결성이 부족함. 또는 생물의 특성 5가지를 포함한 글을 작성함.	28
			생물의 특성 5가지를 포함했으나 글의 완결성이 부족함. 또는 생물의 특성 4가지를 포함한 글을 작성함.	27
			생물의 특성 4가지를 포함했으나 글의 완결성이 부족함. 또는 생물의 특성 3가지를 포함한 글을 작성함.	26
			생물의 특성 3가지를 포함했으나 글의 완결성이 부족함. 또는 생물의 특성 2가지를 포함한 글을 작성함.	25
			생물의 특성 2가지를 포함했으나 글의 완결성이 부족함. 또는 생물의 특성 1가지를 포함한 글을 작성함.	24
			생물의 특성을 전혀 포함하지 않고 서술 내용이 전체적으로 미흡함.	20
			글을 제출하지 않음.	10
	실험 (콩쥐를 이용한 오줌 성분 확인)	4-5월	실험에 열심히 참여하고 보고서에 ①실험값 정리, ②결과 분석, ③실험 연계 탐구를 모두 작성했으며 내용이 우수함.	35
			보고서에 ①~③을 모두 작성했으나 내용이 부족함. 또는 보고서에 ①~③ 중 2가지만 작성함. (실험 참여 미흡 시 추가 1점 감점 가능)	33
			보고서에 ①~③을 모두 혹은 2가지만 작성했으나 내용이 매우 부족함. 또는 보고서에 ①~③ 중 1가지만 작성함. (실험 참여 미흡 시 추가 1점 감점 가능)	31
			실험에 참여하지 않고 보고서를 제출하지 않음.	25
	독서	6-7월	생명과학1 관련 도서를 선택하여 읽고 활동지에 ①선정 동기, ②핵심 내용, ③느낀 점, ④탐구 주제 선정, ⑤탐구 결과를 모두 작성하였으며 내용이 우수함.	35
			활동지에 ①~⑤를 모두 작성하였으나 일부 내용이 부족함.	33
			활동지에 ①~⑤를 모두 작성하였으나 내용이 전체적으로 미흡함.	30
			활동지에 ①~⑤ 중 일부를 전혀 작성하지 않음.	28
			도서 선택 및 탐구 주제가 생명과학1과 관련이 없음. 활동지를 제출하지 않음.	25
2	실험 (사람의 유전 현상)	9-10월	①실험 과정의 의미를 알고 적극 참여하여 ②자녀 2명의 표현형을 구하고, 부모 사이에 태어날 수 있는 자녀의 ③표현형의 가지수와 ④유전자형의 가지수, ⑤자신과 표현형이 같은 자녀가 태어날 확률을 정확히 구함.	35
			①~⑤ 중 1가지가 미흡한 경우	34
			①~⑤ 중 2가지가 미흡한 경우	33
			①~⑤ 중 3가지가 미흡한 경우	32
			①~⑤ 중 4가지가 미흡한 경우	31
			①~⑤ 모두 미흡한 경우	30
	실험에 참여하지 않고 보고서를 제출하지 않음.	15		
	탐구-자료 분석 (생태계)	11월	활동지에 4가지 개념의 명칭과 예시를 정확히 작성함.	30
			활동지에 4가지 개념의 명칭과 예시 중 3가지만 작성함.	28
			활동지에 4가지 개념의 명칭과 예시 중 2가지만 작성함.	26
			활동지에 4가지 개념의 명칭과 예시 중 1가지만 작성함. 활동지를 제출하지 않음.	24
	2	탐구-발표 (보고서25+발표10)	11-12월	(보고서) 교과 학습 내용을 바탕으로 탐구 주제를 설정하여 보고서를 작성함. 보고서에 ①탐구 주제, ②주제 설정 이유, ③탐구 내용을 모두 작성했으며 내용이 우수함.
(보고서) ①~③을 모두 작성했으나 내용이 미흡함.				24
(보고서) ①~③ 중 2가지만 작성하고 내용이 충분함.				23

	(보고서) ①~③ 중 2가지만 작성하고 내용이 미흡함.	22
	(보고서) ①~③ 중 1가지만 작성하고 내용이 충분함.	21
	(보고서) ①~③ 중 1가지만 작성하고 내용이 미흡함.	20
	(보고서) 보고서를 작성하지 않음.	15
	(발표) 탐구한 주제를 정해진 시간 내에 잘 발표함.	10
	(발표) 탐구한 주제를 계획된 발표일보다 늦게 발표하거나 발표 시간을 초과함.	9
	(발표) 발표하지 않음.	5

3. 결시자 인정점 부여 기준

결석	결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함	
	추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	기본 점수
타당한 사유로 점수 산출 기간 내에 응시하지 못한 경우	수행 평가에 1회 참여	응시한 수행평가 점수 부여
	수행 평가에 0회 참여	응시한 지필고사 평균점 부여
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영 또는 수행 평가 기회 제공	
	이전 수행평가가 없고, 시기상 전학 후 수행 평가에 참여할 수 없는 경우	응시한 지필고사 평균점 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청을 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 2학년 지구과학 I 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	실험 평가	3-4월	A. 실험 내용을 정확하게 숙지하고 실험을 수행하였으며, 실험 결과 및 결과 해석, 논의가 우수한 보고서를 작성함.	50
			B. 실험 내용을 숙지하고 실험을 수행하였으며, 실험 결과를 잘 도출하였으나 결과 해석, 논의가 조금 부족한 보고서를 작성함.	45
			C. 실험 내용에 대한 이해, 실험 수행 과정이 다소 미흡하고, 실험 결과 및 결과 해석, 논의가 미흡한 보고서를 작성함.	40
			D. 실험 내용에 대한 이해, 실험 수행 과정이 매우 미흡하고, 실험 결과 및 결과 해석, 논의가 매우 부실한 보고서를 작성함.	35
			E. 실험에 참여하였으나 보고서의 내용을 작성하지 않고 제출함.	30
	탐구 활동	6-7월	A. 탐구 주제 선정 동기, 탐구 과정 구성이 명확하며 다양하고 깊이 있는 자료들을 체계적으로 구성한 후 정밀한 논의를 거쳐 의미 있는 결론을 도출함.	50
			B. 탐구 주제 선정 동기, 탐구 과정 구성이 명확하며 다양하고 깊이 있는 자료들을 체계적으로 구성하였으나 논의와 결론이 조금 부족함.	45
			C. 탐구 주제 선정 동기, 탐구 과정 구성이 다소 구체적이지 못하며 자료, 논의, 결론이 미흡함.	40
			D. 탐구 주제 선정 동기, 탐구 과정 구성이 불명확하며, 자료, 논의, 결론이 매우 부실함.	35
			E. 탐구활동에 참여하였으나 보고서나 발표 자료를 작성하지 않음.	30
2	실험 평가	8-10월	A. 실험 내용을 정확하게 숙지하고 실험을 수행하였으며, 실험 결과 및 결과 해석, 논의가 우수한 보고서를 작성함.	50
			B. 실험 내용을 숙지하고 실험을 수행하였으며, 실험 결과를 잘 도출하였으나 결과 해석, 논의가 조금 부족한 보고서를 작성함.	45
			C. 실험 내용에 대한 이해, 실험 수행 과정이 다소 미흡하고, 실험 결과 및 결과 해석, 논의가 미흡한 보고서를 작성함.	40
			D. 실험 내용에 대한 이해, 실험 수행 과정이 매우 미흡하고, 실험 결과 및 결과 해석, 논의가 매우 부실한 보고서를 작성함.	35
			E. 실험에 참여하였으나 보고서의 내용을 작성하지 않고 제출함.	30
	탐구 활동	11-12월	A. 탐구 주제 선정 동기, 탐구 과정 구성이 명확하며 다양하고 깊이 있는 자료들을 체계적으로 구성한 후 정밀한 논의를 거쳐 의미 있는 결론을 도출함.	50
			B. 탐구 주제 선정 동기, 탐구 과정 구성이 명확하며 다양하고 깊이 있는 자료들을 체계적으로 구성하였으나 논의와 결론이 조금 부족함.	45
			C. 탐구 주제 선정 동기, 탐구 과정 구성이 다소 구체적이지 못하며 자료, 논의, 결론이 미흡함.	40
			D. 탐구 주제 선정 동기, 탐구 과정 구성이 불명확하며, 자료, 논의, 결론이 매우 부실함.	35
			E. 탐구활동에 참여하였으나 보고서나 발표 자료를 작성하지 않음.	30

3. 결시자 인정점 부여 기준

질병(단기) 미인정결시	재응시의 기회를 부여하고, 이때도 미응시한 경우는 최하점의 차하점을 부여한다.
질병(장기)	재응시의 기회를 부여하되, 기한 내에 재응시가 불가능한 경우에는 기준 수행평가 점수의 80%를 부여한다.
인정 결시	재응시의 기회를 부여하되, 기한 내에 재응시가 불가능한 경우에는 기준 수행평가 점수의 100%를 부여한다.
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시하거나, 신체 장애로 인해 수행평가 응시가 불가능한 경우에는 기준 수행평가 점수의 100%를 부여한다.
학기	학기 내 모든 수행평가에 미응시한 경우에는 수행평가 전체 평균을 기준 점수로 사용한다.
전편입생	이전 학교 수행평가 점수를 환산하여 반영함. 이전 학교 수행평가 점수가 없으며 본교 수행평가에도 응시하기 힘든 경우에는 지필평가 점수를 환산하여 사용한다. 이때 환산 방법은 본교 학업성적관리규정에서 정한 지필평가와 수행평가 간의 환산 방법을 이용한다.
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.	

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청을 받은 교사는 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 2학년 생활과학 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1,2	탐구활동	1학기 (6월) 2학기 (10월)	교과 및 진로와 관련한 탐구주제 선정이 적절하고 탐구과정을 논리적으로 전개한 보고서 내용이 충실하며 발표 연출이 창의적이고 시간을 잘 준수함.	50
			교과 및 진로와 관련한 적절한 탐구주제 선정과 탐구과정을 논리적으로 전개한 보고서 내용이 충실하고 창의적인 발표 연출을 보였으나 시간을 준수하지 못함.	45
			교과 및 진로와 관련하여 탐구주제를 선정하고 탐구과정을 논리적으로 전개한 보고서 내용이 충실하였으나 발표 자료의 완성도가 부족함.	40
			교과 및 진로와 관련하여 탐구주제가 선정하였으나 탐구과정을 정리한 보고서의 내용 충실도와 논리적 전개가 미흡하고 발표 활동에 참여하지 않음.	35
			교과 및 진로와 관련한 탐구 활동에 참여하지 않음	30
	수업 참여도	학기중	의사소통 활동에 적극적으로 참여하여 기한 내에 완성도 높은 단원별 워크북을 제출함.	50
			의사소통 활동에 적극적으로 참여하여 기한 내에 단원별 워크북을 제출하였으나 완성도가 미흡함.	45
			비교적 의사소통 활동에는 참여하고 기한 내에 단원별 워크북을 제출하였으나 완성도가 미흡함.	40
			비교적 의사소통 활동에는 참여하나 단원별 워크북을 기한 내에 제출하지 않음.	35
			의사 소통 활동 참여가 소극적이고 단원별 워크북을 제출하지 않음.	30

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청을 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 물리학Ⅱ 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	교과 연계 개념 정리1 2회 실시*5점=10점 딜레이:-1점(회당)	수시	각 회당 평가 기준	
			수업에서 배운 개념을 선택하여 논리적으로 정리함 또는 물리 관련 적절한 심화 학습 주제를 작성함	5
			개념 설명이 부족하거나 물리와 관련이 적은 심화 학습 주제를 작성함	4
			개념 설명이 미흡하거나 물리와 관련 없는 학습 주제를 작성함	3
			미제출 또는 백지 제출	2
	교과 연계 개념 정리2	수시	“교과 연계 개념 정리1”과 같음	
	문항 분석 및 풀이1 4문항*5점=20점	4월	1문항 당 평가 기준	
			풀이 과정과 정답이 모두 옳음	5
			풀이 과정의 일부가 틀린 경우 또는 답이 틀림	4
			풀이를 작성하였으나 전체적으로 틀림	3
	미제출 또는 백지 제출	2		
	문항 분석 및 풀이2	5월	“문항 분석 및 풀이1”과 같음	
	학습 또는 탐구 주제 설정 *수업 1차시 동안 실시	5월	수업 시간 2차시 동안 온라인 플랫폼에 다음을 모두 우수하게 작성함 ① 물리 관련 주제 ② 주제 소개, 선정 이유 ③ 학습계획 또는 탐구계획	20
			①, ②, ③을 모두 작성했으나 일부 내용이 빈약함	18
주제가 물리와 연관성이 매우 적거나 내용이 전체적으로 미흡함			16	
미제출 또는 백지 제출			14	
심화 학습 또는 탐구 활동 *수업 2차시 동안 실시	6월	다음들 모두 우수하게 작성한 경우 ① 관련이론 ② 탐색과정 ③탐색결과	20	
		①, ②, ③을 모두 작성했으나 일부 내용이 빈약함	18	
		①, ②, ③ 중 일부를 작성하지 않거나, 전체적으로 내용이 빈약함	16	
		미제출 또는 백지 제출	14	
문항 분석 및 풀이1 5문항*10점=50점	9월	1문항 당 평가 기준		
		풀이 과정과 정답이 모두 옳음	10	
		풀이 과정의 일부가 틀린 경우 또는 답이 틀림	8	
		풀이를 작성하였으나 전체적으로 틀림	6	
		미제출 또는 백지 제출	4	
문항 분석 및 풀이2	9월	“문항 분석 및 풀이1”과 같음		

3. 결시자 인정점 부여 기준

결석	결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함		
	추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우		기본 점수
	타당한 사유로 점수 산출 기간 내에 응시하지 못한 경우	수행 평가에 1회 참여 수행 평가에 0회 참여	응시한 수행평가 점수 부여 응시한 지필고사 평균점 부여
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영 또는 수행 평가 기회 제공		
	이전 수행평가가 없고, 시기상 전학 후 수행 평가에 참여할 수 없는 경우		응시한 지필고사 평균점 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법		기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.			

2023학년도 3학년 화학II 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	I. 단원 관련 문제 풀이 제출	4월	제대로 풀어서 제출	50
			다소 미흡함	48
			미제출 혹은 이에 준하는 수준	46
	II. 단원 관련 문제 풀이 제출	6월	제대로 풀어서 제출	50
			다소 미흡함	48
			미제출 혹은 이에 준하는 수준	46
2	4차 산업혁명 시대의 세계의 변화에 대해 글쓰기	9월	제대로 된 글을 작성하여 제출	100
			다소 미흡함	95
			미제출 혹은 이에 준하는 수준	90

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청을 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 생명과학Ⅱ 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	교과 연계 실험	4월	실험 활동에 열심히 참여하고 보고서를 우수하게 작성함. ① 실험 결과 ② 실험 정리 ③ 연계 탐구	25
			실험 활동 참여가 미흡했거나 보고서 내용 (①, ②, ③)이 부족함.	24
			실험 활동 참여가 미흡하고 보고서 내용 (①, ②, ③) 또한 부족함.	23
			실험 활동 참여가 미흡하고 보고서 내용 (①, ②, ③) 또한 모두 부족함(혹은 보고서 미제출)	22
			실험 미참여 및 보고서 미제출	20
	교과서 연계 탐구 활동	5월, 6월	수업 시간 동안 교과서 연계 탐구 주제를 정하고 이와 관련된 활동을 작성 및 제출함(혹은 발표) ① 주제 설정 ② 선정 이유 ③ 탐구 주제의 이유 및 주제 내용	25
			①, ②, ③을 모두 작성 했으나 3개 중 한 부분의 내용이 부족함	24
			①, ②, ③을 모두 작성 했으나 3개 중 두 부분의 내용이 부족함	23
			①, ②, ③을 모두 작성 했으나 3개 중 세 부분의 내용이 부족함	22
			미제출	20
2	교과 연계 실험	9월	실험 활동에 열심히 참여하고 보고서를 우수하게 작성함. ① 실험 결과 ② 실험 정리 ③ 연계 탐구	25
			실험 활동 참여가 미흡했거나 보고서 내용 (①, ②, ③)이 부족함.	24
			실험 활동 참여가 미흡하고 보고서 내용 (①, ②, ③) 또한 부족함.	23
			실험 활동 참여가 미흡하고 보고서 내용 (①, ②, ③) 또한 모두 부족함(혹은 보고서 미제출)	22
			실험 미참여 및 보고서 미제출	20

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 지구과학Ⅱ 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	실험 평가	3-4월	A. 실험 내용을 정확하게 숙지하고 실험을 수행하였으며, 실험 결과 및 결과 해석, 논의가 우수한 보고서를 작성함.	50
			B. 실험 내용을 숙지하고 실험을 수행하였으며, 실험 결과를 잘 도출하였으나 결과 해석, 논의가 조금 부족한 보고서를 작성함.	45
			C. 실험 내용에 대한 이해, 실험 수행 과정이 다소 미흡하고, 실험 결과 및 결과 해석, 논의가 미흡한 보고서를 작성함.	40
			D. 실험 내용에 대한 이해, 실험 수행 과정이 매우 미흡하고, 실험 결과 및 결과 해석, 논의가 매우 부실한 보고서를 작성함.	35
			E. 실험에 참여하였으나 보고서의 내용을 작성하지 않고 제출함.	30
	탐구 활동	6-7월	A. 탐구 주제 선정 동기, 탐구 과정 구성이 명확하며 다양하고 깊이 있는 자료들을 체계적으로 구성한 후 정밀한 논의를 거쳐 의미 있는 결론을 도출함.	50
			B. 탐구 주제 선정 동기, 탐구 과정 구성이 명확하며 다양하고 깊이 있는 자료들을 체계적으로 구성하였으나 논의와 결론이 조금 부족함.	45
			C. 탐구 주제 선정 동기, 탐구 과정 구성이 다소 구체적이지 못하며 자료, 논의, 결론이 미흡함.	40
			D. 탐구 주제 선정 동기, 탐구 과정 구성이 불명확하며, 자료, 논의, 결론이 매우 부실함.	35
			E. 탐구활동에 참여하였으나 보고서나 발표 자료를 작성하지 않음.	30
2	탐구 활동	8-10월	A. 탐구 주제 선정 동기, 탐구 과정 구성이 명확하며 다양하고 깊이 있는 자료들을 체계적으로 구성한 후 정밀한 논의를 거쳐 의미 있는 결론을 도출함.	100
			B. 탐구 주제 선정 동기, 탐구 과정 구성이 명확하며 다양하고 깊이 있는 자료들을 체계적으로 구성하였으나 논의와 결론이 조금 부족함.	90
			C. 탐구 주제 선정 동기, 탐구 과정 구성이 다소 구체적이지 못하며 자료, 논의, 결론이 미흡함.	80
			D. 탐구 주제 선정 동기, 탐구 과정 구성이 불명확하며, 자료, 논의, 결론이 매우 부실함.	70
			E. 탐구활동에 참여하였으나 보고서나 발표 자료를 작성하지 않음.	60

3. 결시자 인정점 부여 기준

질병(단기) 미인정결시	재응시의 기회를 부여하고, 이때도 미응시한 경우는 최하점의 차하점을 부여한다.
질병(장기)	재응시의 기회를 부여하되, 기한 내에 재응시가 불가능한 경우에는 기존 수행평가 점수의 80%를 부여한다.
인정 결시	재응시의 기회를 부여하되, 기한 내에 재응시가 불가능한 경우에는 기존 수행평가 점수의 100%를 부여한다.
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시하거나, 신체 장애로 인해 수행평가 응시가 불가능한 경우에는 기존 수행평가 점수의 100%를 부여한다.
학기 내 모든 수행평가에 미응시한 경우에는 수행평가 전체 평균을 기준 점수로 사용한다.	
전편입생	이전 학교 수행평가 점수를 환산하여 반영함. 이전 학교 수행평가 점수가 없으며 본교 수행평가에도 응시하기 힘든 경우에는 지필평가 점수를 환산하여 사용한다. 이때 환산 방법은 본교 학업성적관리규정에서 정한 지필평가와 수행평가 간의 환산 방법을 이용한다.
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.	

2023학년도 3학년 융합과학 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가내용	시기	평가 기준	배점
1	심화 주제 학습 또는 탐구	수시	스스로 수행하는 탐구 활동을 통해 융합과학과 내용과 연계하여 다면적 이해를 바탕으로 여러 가지 관련 현상을 찾아 설명함. 융합과학 교과서 내용 또는 연계된 내용에 대하여 탐구 활동에 대한 주제를 선정하고, 동기-과정-결과-느낀점(알게된 점)-추가 탐구계획 등이 명확하고 객관성, 합리성, 타당성, 신뢰성 등이 충분한 것.	100
			가. 스스로 수행하는 자료조사 활동을 통해 융합과학과 내용과 연계하여 다면적 이해를 바탕으로 여러 가지 관련 현상을 찾아 설명함. 융합과학 교과서 내용 또는 연계된 내용에 대하여 자료조사 활동에 대한 주제를 선정하고, 동기-과정-결과-느낀점(알게된 점)-추가 자료조사계획 등이 명확하고 객관성, 합리성, 타당성, 신뢰성 등이 충분한 것. 또는, 나. 스스로 수행하는 탐구 활동을 통해 융합과학과 내용과 연계하여 다면적 이해를 바탕으로 여러 가지 관련 현상을 찾아 설명함. 융합과학 교과서 내용 또는 연계된 내용에 대하여 탐구 활동에 대한 주제를 선정하고, 동기-과정-결과-느낀점(알게된 점)-추가 탐구계획 등이 명확성이 다소 부족하고 객관성, 합리성, 타당성, 신뢰성 등이 다소 아쉬운 것.	90
			가. 스스로 수행하는 자료조사 활동을 통해 융합과학과 내용과 연계하여 다면적 이해를 바탕으로 여러 가지 관련 현상을 찾아 설명함. 융합과학 교과서 내용 또는 연계된 내용에 대하여 자료조사 활동에 대한 주제를 선정하고, 동기-과정-결과-느낀점(알게된 점)-추가 자료조사계획 등이 명확성이 다소 부족하고 객관성, 합리성, 타당성, 신뢰성 등이 불충분한 것. 또는, 나. 스스로 수행하는 탐구 활동을 통해 융합과학과 내용과 연계하여 다면적 이해를 바탕으로 여러 가지 관련 현상을 찾아 설명함. 융합과학 교과서 내용 또는 연계된 내용에 대하여 탐구 활동에 대한 주제를 선정하고, 동기-과정-결과-느낀점(알게된 점)-추가 탐구계획 등이 명확성이 다소 부족하고 객관성, 합리성, 타당성, 신뢰성 등이 아쉬운 것.	80
			스스로 수행하는 자료조사 활동을 통해 융합과학과 내용과 연계하여 다면적 이해를 바탕으로 여러 가지 관련 현상을 찾아 설명함. 융합과학 교과서 내용 또는 연계된 내용에 대하여 자료조사 활동에 대한 주제를 선정하고, 동기-과정-결과-느낀점(알게된 점)-추가 자료조사계획 등이 명확성이 다소 부족하고 객관성, 합리성, 타당성, 신뢰성 등이 매우 불충분한 것.	70
2	심화 주제 학습 또는 탐구	수시	스스로 수행하는 탐구 활동을 통해 융합과학과 내용과 연계하여 다면적 이해를 바탕으로 여러 가지 관련 현상을 찾아 설명함. 융합과학 교과서 내용 또는 연계된 내용에 대하여 탐구 활동에 대한 주제를 선정하고, 동기-과정-결과-느낀점(알게된 점)-추가 탐구계획 등이 명확하고 객관성, 합리성, 타당성, 신뢰성 등이 충분한 것.	100
			가. 스스로 수행하는 자료조사 활동을 통해 융합과학과 내용과 연계하여 다면적 이해를 바탕으로 여러 가지 관련 현상을 찾아 설명함. 융합과학 교과서 내용 또는 연계된 내용에 대하여 자료조사 활동에 대한 주제를 선정하고, 동기-과정-결과-느낀점(알게된 점)-추가 자료조사계획 등이 명확하고 객관성, 합리성, 타당성, 신뢰성 등이 충분한 것. 또는, 나. 스스로 수행하는 탐구 활동을 통해 융합과학과 내용과 연계하여 다면적 이해를 바탕으로 여러 가지 관련 현상을 찾아 설명함. 융합과학 교과서 내용 또는 연계된 내용에 대하여 탐구 활동에 대한 주제를 선정하고, 동기-과정-결과-느낀점(알게된 점)-추가 탐구계획 등이 명확성이 다소 부족하고 객관성, 합리성, 타당성, 신뢰성 등이 아쉬운 것.	90

		구계획 등이 명확성이 다소 부족하고 객관성, 합리성, 타당성, 신뢰성 등이 다소 아쉬운 것.	
		가. 스스로 수행하는 자료조사 활동을 통해 융합과학과 내용과 연계하여 다면적 이해를 바탕으로 여러 가지 관련 현상을 찾아 설명함. 융합과학 교과서 내용 또는 연계된 내용에 대하여 자료조사 활동에 대한 주제를 선정하고, 동기-과정-결과-느낀점(알게된 점)-추가 자료조사계획 등이 명확성이 다소 부족하고 객관성, 합리성, 타당성, 신뢰성 등이 불충분한 것. 또는, 나. 스스로 수행하는 탐구 활동을 통해 융합과학과 내용과 연계하여 다면적 이해를 바탕으로 여러 가지 관련 현상을 찾아 설명함. 융합과학 교과서 내용 또는 연계된 내용에 대하여 탐구 활동에 대한 주제를 선정하고, 동기-과정-결과-느낀점(알게된 점)-추가 탐구계획 등이 명확성이 다소 부족하고 객관성, 합리성, 타당성, 신뢰성 등이 아쉬운 것.	80
		스스로 수행하는 자료조사 활동을 통해 융합과학과 내용과 연계하여 다면적 이해를 바탕으로 여러 가지 관련 현상을 찾아 설명함. 융합과학 교과서 내용 또는 연계된 내용에 대하여 자료조사 활동에 대한 주제를 선정하고, 동기-과정-결과-느낀점(알게된 점)-추가 자료조사계획 등이 명확성이 다소 부족하고 객관성, 합리성, 타당성, 신뢰성 등이 매우 불충분한 것.	70

3. 결시자 인정점 부여 기준

결석	결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우		기본 점수
	타당한 사유로 점수 산출 기간 내에 응시하지 못한 경우	수행 평가에 1회 참여	응시한 수행평가 점수 부여
		수행 평가에 0회 참여	응시한 지필고사 평균점 부여
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영 또는 수행 평가 기회 제공 이전 수행평가가 없고, 시기상 전학 후 수행 평가에 참여할 수 없는 경우		응시한 지필고사 평균점 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법		기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.			

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청을 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 생태와환경 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	대단원 평가 문항 풀이	수시	생태와 환경에 관한 과학적 개념을 정확히 이해하고 있으며, 조사를 통해 얻은 풍부한 근거를 논리적으로 정리하여 답을 제시함. (90% 이상의 문항)	30
			과학적 개념과 풍부한 근거를 논리적으로 정리한 답을 제시함. (80% 이상의 문항)	27
			과학적 개념과 풍부한 근거를 논리적으로 정리한 답을 제시함. (60% 이상의 문항)	24
			과학적 개념과 풍부한 근거를 논리적으로 정리한 답을 제시함. (30% 이상의 문항)	21
			과학적 개념과 풍부한 근거를 논리적으로 정리한 답을 제시함. (30% 미만의 문항)	18
			백지 답안을 제출하거나 답을 제출하지 않음.	10
	탐구 발표 (보고서25+발표 10)	수시	(보고서) 교과 학습 내용을 바탕으로 탐구 주제를 설정하여 보고서를 작성함. 보고서에 ①탐구 주제와 주제 설정 이유, ②관련 개념 정리, ③탐구 내용을 모두 작성했으며 내용이 우수함.	25
			(보고서) ①~③을 모두 작성했으나 내용이 미흡함.	24
			(보고서) ①~③ 중 2가지만 작성하고 내용이 충분함.	23
			(보고서) ①~③ 중 2가지만 작성하고 내용이 미흡함.	22
			(보고서) ①~③ 중 1가지만 작성하고 내용이 충분함.	21
			(보고서) ①~③ 중 1가지만 작성하고 내용이 미흡함.	20
			(보고서) 보고서를 작성하지 않음.	15
			(발표) 탐구한 주제를 정해진 시간 내에 잘 발표함.	10
			(발표) 탐구한 주제를 계획된 발표일보다 늦게 발표하거나 발표 시간을 초과함.	9
			(발표) 발표하지 않음.	5
	독서	수시	생태와 환경 관련 도서를 선택하여 읽고, 선정 동기, 핵심 내용, 느낀 점, 탐구 주제 선정, 탐구 결과를 모두 포함한 산출물을 제작했으며 내용 및 구성이 우수함.	35
			산출물의 내용 및 구성에서 완성도가 다소 부족함.	33
산출물의 내용 및 구성에서 완성도가 전체적으로 미흡함.			30	
독서 활동에 참여했으나 산출물을 완성하지 못함.			28	
독서 활동에 참여하지 않고 산출물을 제출하지 않음.			20	
2	탐구 보고서 (기사 스크랩 및 정리) 10개*10점=100점	8~10월	기사 1개당 평가 기준	
			생태와 환경 관련 키워드로 검색한 기사의 핵심을 잘 요약하고, 추가 조사한 결과와 이에 관한 생각 및 느낀 점을 충실히 정리함.	10
			기사의 핵심을 잘 요약하였으나 추가 조사나 생각 및 느낀 점이 다소 부족함.	8
			기사의 핵심을 파악하지 못하였고 추가 조사나 의견이 전체적으로 미흡함.	6
			활동지를 제출하지 않음.	4

3. 결시자 인정점 부여 기준

결석	결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함		
	추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우		기본 점수
	타당한 사유로 점수 산출 기간 내에 응시하지 못한 경우	수행 평가에 1회 참여	응시한 수행평가 점수 부여
수행 평가에 0회 참여		응시한 지필고사 평균점 부여	
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영 또는 수행 평가 기회 제공		
	이전 수행평가가 없고, 시기상 전학 후 수행 평가에 참여할 수 없는 경우		응시한 지필고사 평균점 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법		기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.			

2023학년도 1학년 운동과 건강 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC		이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수		
		○		

2. 수행평가 세부 기준

가. 1학기

1) 오버핸드 레이업 슛					
성취기준			배점		
자세	1. 낮고 안정된 드리블로 바스켓으로 다가간다.			A : 5	
	2. 기본 스텝과 높은 점프를 활용해 바스켓에 다가간다.			B : 4	
	3. 공을 양손으로 움켜쥐고 점프한다.			C : 3	
	4. 오른팔(왼팔)을 높게 뻗어 손끝으로 볼을 백보드에 떠민다.			D : 2 E : 1	
정확성	5. 슛을 성공시킨다. (2회 실시)		1회 이상 성공	2	
				모두 실패	0
기본 점수 8점, 만점 30점					
2) 지그재그 드리블					
성취기준			배점		
자세	1. 무릎과 허리를 숙여 낮은 자세를 유지한다.			A : 5	
	2. 양손을 번갈아 사용하여 드리블한다.			B : 4	
	3. 공의 높이를 적절히 유지한다.			C : 3	
	4. 장애물을 건드리지 않는다.			D : 2 E : 1	
정확성	5. 정해진 시간(12초) 내에 통과한다. (15m 장애물 6개)		성공	2	
				실패	0
기본 점수 8점, 만점 30점					
3) 점프 슛					
성취기준			배점		
자세	1. 준비 자세를 안정적으로 갖춘다.			A : 5	
	2. 팔의 이동선이 바르게 나온다.			B : 4	
	3. 손목의 스냅을 이용한다.			C : 3	
	4. 적절한 포물선을 그린다.			D : 2 E : 1	
정확성	5. 슛을 성공시킨다.		1회 이상 성공	2	
				모두 실패	0
기본 점수 8점, 만점 30점					
4) 수업이해도			10		
점수 합계			100		

나. 2학기

1) 언더 토스			
성취기준		배점	
자세	1. 무릎을 구부리고 허리를 숙여 낮은 자세로 준비한다.	A : 5	
	2. 팔을 곧게 뻗어 아래팔에 공을 맞힌다.	B : 4	
	3. 공의 강도에 따른 적절한 팔의 스윙을 가져간다.	C : 3	
	4. 토스 된 공이 적절한 포물선을 이루도록 한다.	D : 2	
정확성	5. 지정된 위치에 공을 보낸다.	1회 이상 성공	2
		모두 실패	0
기본 점수 8점, 만점 30점			
2) 오버 토스			
성취기준		배점	
자세	1. 무릎을 구부리고 허리를 숙여 낮은 자세로 준비한다.	A : 5	
	2. 공을 이마 위에서 받아 손목을 이용하여 밀어 올린다.	B : 4	
	3. 토스 후 손이 넓혀지지 않도록 한다.	C : 3	
	4. 하체를 사용한다.	D : 2	
정확성	5. 정해진 위치에 공을 보낸다.	1회 이상 성공	2
		모두 실패	0
기본 점수 8점, 만점 30점			
3) 오버 서브			
성취기준		배점	
자세	1. 공을 한 발 앞에 토스한다.	A : 5	
	2. 왼팔(오른팔)은 공을 가리키고, 오른팔(왼팔)은 머리 뒤로 위치시킨다.	B : 4	
	3. 팔의 스윙을 빠르게 한다.	C : 3	
	4. 임팩트를 정확히 한다.	D : 2	
정확성	5. 네트 넘어 상대진영에 공을 인 시킨다.	1회 이상 성공	2
		모두 실패	0
기본 점수 8점, 만점 30점			
4) 수업이해도		10	
점수 합계		100	

3. 결시자 인정점 부여 기준(체육과 모든 과목에 적용함.)

무단, 장기, 인정, 기타 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우.	최저점 부여
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가 점수가 없을 경우.	본교 수행평가 실시
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법.	체력인증센터 장애학생 건강체력평가 등급 활용
신체적장애	질병과 부상으로 인해 응시하지 못 하는 경우.	과제물 대체
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용(체육과 모든 과목에 적용함.)

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 2학년 운동과 건강 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE				성취도ABC				이수/미이수
고정분할점수		단위학교분할점수		고정분할점수				
				○				

2. 수행평가 세부 기준

가. 1학기

(1) 런닝 숏															
성취 기준	1. 낮고 안정된 자세로 슛을 하기 위해 이동한다.			2. 골대 30m 전방에서 슛을 찬다.			3. 런닝슛을 하기 위해서 전방으로 공을 충분히 밀어 준다			4. 슛하는 순간 발목을 충분히 편 상태에서 발등에 공을 강하게 맞춘다.			5. 슛 한 공이 골을 성공시킨다.		
	배점	우수	보통	미흡	우수	보통	미흡	우수	보통	미흡	우수	보통	미흡	성공	실패
5		3	1	5	3	1	5	3	1	5	3	1	3	0	
기본점수 22점. 모두 성취시 45점															
(2) 지그재그 드리블															
성취 기준	1. 드리블 시작 전 리프팅을 실시한다. (리프팅은 발등과 앞면 허벅지만 인정)			2. 양발을 사용하여 드리블 하며 장애물 통과 전 볼터치는 2회 이상 실시한다.			3. 1m 간격으로 설치되어 있는 8개의 장애물을 건드리거나 이탈하지 않는다.			4. 정해진 시간 내에 8개의 장애물을 통과한다.			5. 드리블을 하면서 장애물 구간을 이동할 때 간결하고 신속히 이동한다.		
	배점	5개	4개	3개 이하	우수	보통	미흡	우수	보통	미흡	8초	8.1 - 10초	10.1초 이상	우수	보통
5		3	1	5	3	1	5	3	1	5	3	1	3	2	1
기본점수 22점. 모두 성취시 45점															
수업이해도										10					
점수 합계										100					

나. 2학기

(1) 품새															
성취 기준	1. 품새 진행 중 팔 동작과 다리 서기가 조화를 이루어야 한다.			2. 품새 진행 중 팔 동작과 다리 서기가 완속한 동작으로 이루어져야 한다.			3. 품새 진행 중 힘의 완급조절을 잘해야 한다.			4. 품새 진행 중 시선 처리가 정확해야 한다.			5. 품새 진행 시 동작 진행의 속도를 잘 조절해야 한다.		
	배점	우수	보통	미흡	우수	보통	미흡	우수	보통	미흡	우수	보통	미흡	우수	보통
5		3	1	5	3	1	5	3	1	5	3	1	5	3	1
기본점수 22점. 모두 성취시 45점															
(2) 발차기															
성취 기준	1. 발차기 동작 시 팔의 움직임과 다리의 움직임이 조화를 이루어야 한다.			2. 발차기 동작 시 완속한 동작으로 이루어져야 한다.			3. 발차기 동작 시 목표물을 향하여 정확해야 한다.			4. 발차기 동작 시 중심 이동이 잘 이루어져야 한다.			5. 발차기 동작 시 스피드와 파워가 잘 이루어져야 한다.		
	배점	우수	보통	미흡	우수	보통	미흡	우수	보통	미흡	우수	보통	미흡	우수	보통
5		3	1	5	3	1	5	3	1	5	3	1	5	3	1
기본점수 22점. 모두 성취시 45점															
수업이해도										10					
점수 합계										100					

2023학년도 3학년 체육 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

1 학 기			2 학 기		
종 목 점 수	50m 달리기	팔굽혀펴기	종 목 점 수	제자리멀리뛰기	윗몸 일으키기
45	6.2 이하	47 이상	45	265 이상	55 이상
44	6.3	46	44	260 - 264	53 - 54
43	6.4	45	43	255 - 259	51 - 52
42	6.5	44	42	250 - 254	49 - 50
41	6.6	42 - 43	41	245 - 249	47 - 48
40	6.7 - 6.8	40 - 41	40	240 - 244	45 - 46
39	6.9 - 7.0	38 - 39	39	235 - 239	43 - 44
38	7.1 - 7.2	36 - 37	38	230 - 234	41 - 42
37	7.3 - 7.4	34 - 35	37	225 - 229	39 - 40
36	7.5 - 7.6	32 - 33	36	220 - 224	37 - 38
35	7.7 - 7.8	30 - 31	35	215 - 219	35 - 36
34	7.9 - 8.0	28 - 29	34	210 - 214	33 - 34
33	8.1 - 8.2	26 - 27	33	205 - 209	31 - 32
32	8.3 - 8.4	24 - 25	32	200 - 204	29 - 30
31	8.5 - 8.6	22 - 23	31	195 - 199	27 - 28
30	8.7 - 8.8	20 - 21	30	190 - 194	25 - 26
29	8.9 - 9.0	18 - 19	29	185 - 189	23 - 24
28	9.1 - 9.2	16 - 17	28	180 - 184	21 - 22
27	9.3 - 9.4	14 - 15	27	175 - 179	19 - 20
26	9.5 - 9.6	12 - 13	26	170 - 174	17 - 18
25	9.7 - 9.8	10 - 11	25	165 - 169	15 - 16
24	9.9 - 10.0	8 - 9	24	160 - 164	13 - 14
23	10.1 - 10.2	6 - 7	23	155 - 159	11 - 12
22	10.3 이상	5 이하	22	154 이하	10 이하
* 수업이해도			10		
점수 합계			100		

2023학년도 3학년 체육 탐구 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

1 학 기			2 학 기		
종 목 점 수	왕복달리기 (10m 2회 왕복)	배근력	종 목 점 수	메디신볼 던지기	서전트점프
45	8.30이하	200이상	45	12	80 이상
44	8.40	190	44	11.5	75
43	8.50	180	43	11	70
42	8.60	175	42	10.5	65
41	8.70	170	41	10	60
40	9.00	160	40	9	55
38	9.20	150	38	8	53
36	9.40	130	36	7	51
34	9.70	110	34	6	49
32	10.00	90	32	5	47
30	10.40	80	30	4.5	45
28	10.80	70	28	4	43
26	11.50	60	26	3.5	41
25	12.00 이상	50	25	3이하	39이하
수업이해도			10		
점수 합계			100		

2023학년도 3학년 체육 진로 탐구 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC		이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수		
		○		

2. 수행평가 세부 기준

1 학 기			2 학 기		
종 목 점 수	20m 왕복달리기	좌전굴	종 목 점 수	사이드 스텝	체전굴
45	13.40	30	45	62	30
44	14.00	27	44	59	27
43	14.20	24	43	56	24
42	14.40	21	42	53	21
41	14.60	18	41	50	18
40	14.80	15	40	47	15
38	15.20	12	38	44	12
36	15.60	9	36	41	9
34	16	6	34	38	6
32	17	5	32	35	5
30	18	4	30	32	4
28	19	3	28	29	3
26	20	2	26	26	2
25	21	0	25	23	0
수업이해도			10		
점수 합계			100		

2023학년도 1학년 미술 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC		이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수		
		○		

2. 수행평가 세부 기준

학기	반영	시행시기	평가항목	평가 내용 및 형태	배점	총점
1	기말	수시	소묘, 수채화, 판화	수업 활동 및 결과물	100	100
2	기말	수시	소묘, 수채화, 디자인	수업 활동 및 결과물	100	100

평가관점	등급별 배점		성취기준
<ul style="list-style-type: none"> ○ 창의력 ○ 표현력 ○ 관찰력 ○ 논리력 	A	10점	A: 4가지 요소를 모두 만족한다. B: 3가지 요소만 만족한다. C: 2가지 요소만 만족한다.
	B	8점	
	C	6점	
	출석	4점	기본점수: 출석점수 4점
	미제출	0점	

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	성적 처리 인정 기간 중 지정 수행평가 제출 시 평가 점수 인정
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 미술창작 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	반영	시행시기	평가항목	평가 내용 및 형태	배점	총점
1	기말	수시	소묘, 수채화	수업 활동 및 결과물	100	100
2	기말	수시	소묘, 수채화	수업 활동 및 결과물	100	100

평가관점	등급별 배점		성취기준
<ul style="list-style-type: none"> ○ 창의력 ○ 표현력 ○ 관찰력 ○ 논리력 	A	10점	A: 4가지 요소를 모두 만족한다. B: 3가지 요소만 만족한다. C: 2가지 요소만 만족한다.
	B	8점	
	C	6점	
	출석	4점	기본점수: 출석점수 4점
	미제출	0점	

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	성적 처리 인정 기간 중 지정 수행평가 제출 시 평가 점수 인정
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 음악감상과비평 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	특정장르 음악에 관하여 자신의 생각을 적기 (특정음악은 추후에 장르를 결정함)	4월	음악비평가의 오피니언 또는 비평 기사 등의 일부를 발췌하고 출처를 반드시 밝힐 것. 또한 이러한 전문가의 입장과 자신의 견해를 비교하여 설명할 것.	20
			특정 음악의 음원 2가지를 소개하고, 각각 음악적 특징 및 사회적 메시지를 해석하여 서술하기	10
			특정 음악의 개념 및 정의 서술하기	5
			특정음악의 나아가야 할 방향에 관하여 자신의 생각 서술	5
	희망 직업에 음악 활용하기 프레젠테이션	5월	희망 직업과 음악의 연관성을 조사하고, 구체적인 연관성 발표 (5개 이상)	10
			음악과의 융합을 통해 앞으로의 방향과 발전, 자신의 생각을 설명	10
			희망 직업 외 다양한 음악과의 융합 사례 조사 (3개 이상)	10
	코드 이론 및 연주	7월	코드의 기본 위치에 대하여 이해하고 설명할 수 있는가	5
			1전위에 대하여 이해하고, 피아노로 칠 수 있는가	5
			2전위에 대하여 이해하고, 피아노로 칠 수 있는가	5
3화음과 7화음을 구분하고, 피아노로 칠 수 있는가			5	
음악 이론 퀴즈			5	
셈여림표 퀴즈	5			
2	음악 연주와 비평 (가창 또는 악기연주), 감상평 작성	9월	기초 기능(가사, 리듬, 음정)	10
			음악적 표현(셈여림 및 템포 음악적 해석능력)	10
			무대 예절 및 태도	10
			연주된 음악의 감상평 및 음악적 특징 서술하기	10
	뮤직 크롭랩 활용하여 음악 만들기	10월	다양한 악기 사용 및 조합	10
			리듬, 박자, 템포 곡의 완성도	10
			주제와 음악의 연관성	10
	우리학교 교가 만들기	11월	우리학교 교가의 특징 및 음악적 분석(화성 및 멜로디)	10
			우리 학교 교가의 개선점 및 방향 제시, 가사 개사하기(부주제에 맞게)	10
			전조 및 이조하기 또는 교가 만들기	10

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	가장 평가 또는 연주 평가로 대체함.
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 1학년 정보 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC		이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수		
○				

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	정보윤리과제 (30점)	수시	제출횟수 5회이상, 결과물 완성	30
			5회이상 제출했으나 완성도 부족	28
			제출 횟수 4회	24
			제출 횟수 3회	20
			제출 횟수 1-2회	16
			제출1회미만	12
	디지털 정보표현 (30점)	4-5월중	제시한 문제를 모두 해결했을 경우	30
			제시한 문제 중 1개를 해결하지 못했을 경우	28
			제시한 문제 중 2-3개를 해결하지 못했을 경우	24
			제시한 문제 중 4-5개를 해결하지 못했을 경우	20
			제시한 문제 중 6개 이상을 해결하지 못했을 경우	16
			제시한 모든 문제를 해결하지 못했을 경우	12
	머신러닝활용 (40점)	6월	세개의 프로젝트를 모두 제출 했을 경우 (프로젝트1개당 3점, 기본점수 1점)	10
			기한내에 프로젝트를 제출했을 경우 (1일 지연될 경우 감점 1씩, 기본점수 4점)	10
			프로젝트별 주제성격이 명확한 경우 (프로젝트당 3점, 기본점수)	10
학습이 제대로 된 경우 (프로젝트 1개 3점)			10	
과제를 10회 이상 수행했을 경우			20	
2	과제수행 (20점)	수시	과제를 9회 수행했을 경우	18
			과제를 7-8회 수행했을 경우	16
			과제를 5-6회 수행했을 경우	14
			과제를 3-4회 수행했을 경우	12
			과제를 1-2회 수행했을 경우	10
			과제수행을 모두 하지 않았을 경우	8
			프로그래밍 실습 1 (파이썬 언어 기초) (40점)	4월중
	세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 1개 있 을 경우	38		
	세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 2-3개 있을 경우	34		
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 4-5개 있을 경우	30

	프로그래밍 실습 2 (파이썬 언어 기본) (40점)	5-6월중	세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 6개 이상 있을 경우	26
			코딩을 완성하지 못한 경우	22
			프로그래밍 실습에 참여 하지 않은 경우	16
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 명령문과 결과 값이 모두 정확한 경우	40
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 1개 있을 경우	38
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 2-3개 있을 경우	34
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 4-5개 있을 경우	30
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 6개 이상 있을 경우	26
			코딩을 완성하지 못한 경우	22
			프로그래밍 실습에 참여 하지 않은 경우	16

3. 결시자 인정점 부여 기준(정보과 모든 과목에 적용함.)

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용(정보과 모든 과목에 적용함.)

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 2학년 정보과학 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	과제수행	수시	과제를 10회 이상 수행했을 경우	20
			과제를 9회 수행했을 경우	18
			과제를 7-8회 수행했을 경우	16
			과제를 5-6회 수행했을 경우	14
			과제를 3-4회 수행했을 경우	12
			과제를 1-2회 수행했을 경우	10
			과제수행을 모두 하지 않았을 경우	8
	프로그래밍 기초1	4월중	세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 명령문과 결과값이 모두 정확한 경우	40
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 1개 있을 경우	38
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 2-3개 있을 경우	34
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 4-5개 있을 경우	30
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 6개 이상 있을 경우	26
			코딩을 완성하지 못한 경우	22
			프로그래밍 실습에 참여 하지 않은 경우	16
	로봇 프로그래밍 실습	5-6월중	세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 명령문과 결과값이 모두 정확한 경우	40
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 1개 있을 경우	38
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 2-3개 있을 경우	34
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 4-5개 있을 경우	30
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 6개 이상 있을 경우	26
			코딩을 완성하지 못한 경우	22
			프로그래밍 실습에 참여 하지 않은 경우	16
2	과제수행	수시	과제를 10회 이상 수행했을 경우	20
			과제를 9회 수행했을 경우	18
			과제를 7-8회 수행했을 경우	16

		과제를 5-6회 수행했을 경우	14
		과제를 3-4회 수행했을 경우	12
		과제를 1-2회 수행했을 경우	10
		과제수행을 모두 하지 않았을 경우	8
프로젝트 활동 1 (파이썬을 활용한 로봇제어)	4월중	제시한 로봇제어 기능을 모두 구현할 수 있다.	40
		제시한 로봇제어 기능 중 1개의 기능 구현이 미흡하다.	38
		제시한 로봇제어 기능 중 2-3개의 기능 구현이 미흡하다.	34
		제시한 로봇제어 기능 중 4개의 기능 구현이 미흡하다.	30
		제시한 로봇제어 기능 중 5개의 기능 구현이 미흡하다.	26
		제시한 로봇제어 기능 중 6개 이상 기능 구현이 미흡하다.	22
		제시한 로봇제어 기능을 모두 구현할 수 없다.	20
		모든 프로젝트 활동에 참여하지 않았다.	16
프로젝트 활동 2 (파이썬을 활용한 로봇제어)	5-6월중	제시한 로봇제어 기능을 모두 구현할 수 있다.	40
		제시한 로봇제어 기능 중 1개의 기능 구현이 미흡하다.	38
		제시한 로봇제어 기능 중 2-3개의 기능 구현이 미흡하다.	34
		제시한 로봇제어 기능 중 4개의 기능 구현이 미흡하다.	30
		제시한 로봇제어 기능 중 5개의 기능 구현이 미흡하다.	26
		제시한 로봇제어 기능 중 6개 이상 기능 구현이 미흡하다.	22
		제시한 로봇제어 기능을 모두 구현할 수 없다.	20
		모든 프로젝트 활동에 참여하지 않았다.	16

2023학년도 3학년 프로그래밍 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	과제수행 (20점)	수시	과제를 10회 이상 수행했을 경우	20
			과제를 9회 수행했을 경우	18
			과제를 7-8회 수행했을 경우	16
			과제를 5-6회 수행했을 경우	14
			과제를 3-4회 수행했을 경우	12
			과제를 1-2회 수행했을 경우	10
			과제수행을 모두 하지 않았을 경우	8
	프로그래밍 실습 1 (데이터 분석 기초) (40점)	4월중	세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 명령문과 결과값이 모두 정확한 경우	40
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 1개 있을 경우	38
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 2-3개 있을 경우	34
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 4-5개 있을 경우	30
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 6개 이상 있을 경우	26
			코딩을 완성하지 못한 경우	22
			프로그래밍 실습에 참여 하지 않은 경우	16
	프로그래밍 실습 2 (데이터 분석) (40점)	5-6월중	세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 명령문과 결과값이 모두 정확한 경우	40
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 1개 있을 경우	38
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 2-3개 있을 경우	34
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 4-5개 있을 경우	30
세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 6개 이상 있을 경우			26	
코딩을 완성하지 못한 경우			22	
프로그래밍 실습에 참여 하지 않은 경우			16	
2	과제수행 (20점)	수시	과제를 10회 이상 수행했을 경우	20
			과제를 9회 수행했을 경우	18
			과제를 7-8회 수행했을 경우	16
			과제를 5-6회 수행했을 경우	14
			과제를 3-4회 수행했을 경우	12
			과제를 1-2회 수행했을 경우	10
			과제수행을 모두 하지 않았을 경우	8
	프로그래밍 실습 1 (데이터 분석 활용) (40점)	4월중	세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 명령문과 결과값이 모두 정확한 경우	40
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 1개 있을 경우	38
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 2-3개 있을 경우	34
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 4-5개 있을 경우	30
			세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 6개 이상 있을 경우	26

			경우		
			코딩을 완성하지 못한 경우	22	
			프로그래밍 실습에 참여 하지 않은 경우	16	
	프로그래밍 실습 2 (데이터 분석 활용) (40점)	5-6월중	세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 명령문과 결과값이 모두 정확한 경우	40	
				세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 1개 있을 경우	38
				세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 2-3개 있을 경우	34
				세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 4-5개 있을 경우	30
				세부지시 사항에 따라 명령문 작성 후 오류가 6개 이상 있을 경우	26
				코딩을 완성하지 못한 경우	22
				프로그래밍 실습에 참여 하지 않은 경우	16

2023학년도 1학년 漢文 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
○			

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1학기	활동과정 및 평가물	기말	漢字 正字 쓰기 36쪽(80점) 수업교재 읽기 및 과정(20점)	100
2학기	활동과정 및 평가물	기말	漢字 正字 쓰기 36쪽(80점) 수업교재 읽기 및 과정(20점)	100

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 제출을 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 제출하지 않았을 경우	0점(미제출)
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미제출자	0점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	쓰기자료 제출(인정)
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	쓰기자료 제출(인정)
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 수행평가자료를 확인한다.
- (3) 이의신청을 받은 교과 교사는 수행평가자료를 확인 후 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 일본어 II 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC		이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수		
		○		

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	학습지 및 활동지 작성 총 4회 40점	3월 4월 5월 6월	학습내용과 관련, 제시된 내용을 바르게 기재하여 제출	10
			바르게 기재하였으나 기한을 넘겨 제출	9
			제출 기한을 지켰으나 기재내용이 불충분함	8
			불충분한 기재 사항을 기한을 넘겨 제출 미제출	5
	어휘 시험 총 4회 40점	3월 ~ 6월	제시된 내용 10문항의 의미 및 철자를 숙지함	10
			기본점수 5점 + 1문항당 0.5점	9.5~5
	회화 구술시험 총 1회 20점	6월	학습내용을 숙지하여 정확히 표현함	20
			한 두군데 실수는 있으나 전반적인 의사소통이 가능함	18
짚은 실수로 부분적 의사소통만 가능함			16	
학습내용을 이해하지 못하여 의사전달을 거의 하지 못함			15	
2	학습지 및 활동지 작성 총 2회 100점	8월~ 9월	학습내용과 관련, 제시된 내용을 바르게 기재하여 제출	10
			바르게 기재하였으나 기한을 넘겨 제출	9
			제출 기한을 지켰으나 기재내용이 불충분함	8
			불충분한 기재 사항을 기한을 넘겨 제출 미제출	5

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 3학년 중국어Ⅱ 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC	이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수	
		○	

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	습자	3-7월	성실하게 단어를 습자함.	50
			성실하게 습자하기 위해 노력하였으나 다소 부족함.	45
			노력하였으나 많이 부족함.	35
			미제출	25
	기사탐구	4월	알맞은 기사를 선정, 탐구하고 교육적 자료를 제공함.	20
			제출하였으나 자료가 미흡함.	15
			미제출	10
	말하기	5-6월	자연스럽고 바르게 말할 수 있음.	10
			노력하였으나 다소 부족함.	8
			응시하지 않음.	5
	도서, 다큐소개	6-7월	알맞은 자료를 선정하고 교육적 자료를 제공함.	20
			노력하였으나 다소 미흡함.	15
미제출			10	
2	습자	8-10월	성실하게 단어를 습자함.	100
			성실하게 습자하기 위해 노력하였으나 다소 부족함.	80
			노력하였으나 많이 부족함.	60
			미제출	50

3. 결시자 인정점 부여 기준

무단, 장기 결석	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	0점
인정, 기타 결석	인정 기간 수행평가 미응시자	최하점의 차하점
전입생	이전 학교 수행 점수(비율) 반영함. 수행평가가 없을 경우	지필평가 점수 환산 부여
특수교육 학생	특수교육 대상 학생 중 특수학급에서의 교육 활동으로 미응시한 경우 점수 부여 방법	기본 점수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

4. 성적처리 방법 및 결과 활용

- (1) 수행평가 점수를 부여한 후 학생들에게 공개한다.
- (2) 수행평가 점수에 이의가 있는 학생은 선생님에게 제출한다.
- (3) 이의신청은 받은 선생님은 교과협의회를 통해 점수를 협의하고 협의된 점수를 통보한다.

2023학년도 1학년 진로와직업 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 '0'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC		이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수		
				○

2. 수행평가 세부 기준

학기	평가 내용	시기	평가 기준	배점
1	자기소개 발표	3~4월	자기소개 자료를 준비하여 발표할 수 있음	이수
			자기소개 발표를 하지 않음	미이수
	진로 탐색 활동	5월	커리어넷, 워크넷을 활용하여 진로 탐색을 할 수 있음	이수
			진로 탐색을 하지 않음	미이수
	희망 직업 조사	6~7월	희망 직업을 조사하여 보고서를 작성할 수 있음	이수
			희망 직업을 조사하지 않음	미이수
2	전공 적합성 발표	9월	전공 적합성 자료를 준비하여 발표할 수 있음	이수
			발표하지 않음	미이수
	대학 정보 탐색	10월	온라인을 활용하여 대학 정보를 탐색할 수 있음	이수
			대학 정보 탐색하지 않음	미이수
	진로 계획	11월	진로 계획 보고서를 작성할 수 있음	이수
			진로 계획을 이야기할 수 없음	미이수

* 학기별 3개 영역 중 2개 영역 이상 '이수'인 경우 '이수'로 처리함.

3. 결시자 인정점 부여 기준

결시자	① 결시로 인한 미응시자는 추가 평가를 원칙으로 함. ② 추가 평가의 기회를 주었으나 응시하지 않았을 경우	미이수
그 외의 사안은 내용에 따라 교과협의회나 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다.		

2023학년도 생활과인성, 종교학, 철학, 논리학 평가 계획

1. 성취수준 점수 선택(해당 칸에 'O'표 하세요)

성취도ABCDE		성취도ABC		이수/미이수
고정분할점수	단위학교분할점수	고정분할점수		
				○

2. 활동 내용

- ※ 1학년은 '철학'과 '생활과 인성 I' 중 택 일.(인문중점학급은 '철학'과 '종교학' 중 택 일).
- ※ 2학년 '논리학'과 '생활과 인성II' 중 택 일.(인문중점학급은 '논리학' 수업).

(1) 생활과 인성 I

	시기	내용	평가 방법
발표	1학기 중	자기소개 발표	2개 영역 모두 '이수'인 경우 '이수'로 처리함
과정평가	2학기 중	인간의 기본적 덕목에 관련한 자유 주제 선정 발표	

(2) 생활과 인성 II

	시기	내용	평가 방법
발표	1학기 중	내 삶과 미래 가치에 대한 발표	2개 영역 모두 '이수'인 경우 '이수'로 처리함
과정평가	2학기 중	공통 주제 선정 발표 - 공통 주제와 종교적 인간의 연결 (주제: 환경, 생명, 양극화, 4차 산업 혁명)	

(3) 종교학

	시기	내용	평가 방법
발표	1학기 중	자기소개 발표	2개 영역 모두 '이수'인 경우 '이수'로 처리함
과정평가	2학기 중	종교에 관한 자유 주제 발표 (세계 종교 중 택1: 가톨릭, 개신교, 이슬람교, 불교, 힌두교 등)	

(4) 철학

	시기	내용	평가방법
발표	1학기 중	철학자의 삶에 대한 발표 (1학기 때 배운 철학자들 1명 자유 선정)	2개 영역 모두 '이수'인 경우 '이수'로 처리함
과정평가	2학기 중	사회 문제에 대한 철학적 분석 (사회 문제는 공통 주제로 주어질 예정)	

(5) 논리학

	시기	내용	평가방법
발표	1학기 중	'연역'과 '귀납'적 추론의 차이에 대한 사례 발표 (개인적인 체험이나 혹은 자체 제작한 예시를 통하여)	2개 영역 모두 '이수'인 경우 '이수'로 처리함
과정평가	2학기 중	토론과 논쟁 실습 (<교과서 5단원 3. 토론과 논쟁>을 중심으로)	