

진리와 사랑으로 봉사하는 Humane Leader 양성



東星

2024학년도

학교 교육 계획



동성고등학교
Dongsung High School

한국 가톨릭학교 교육헌장

서 언

가톨릭 교회는 구원의 신비를 만민에게 선포하고 그리스도 안에서 만물을 새롭게 하고자 다양한 교육 활동에 참여한다. 한국 가톨릭 교회 역시 교육을 중요한 임무로 받아들여 한국 근대 학교 교육의 문을 열었으며, 복음의 바탕 위에서 인간의 기본권인 교육의 진보와 확대에 이바지하고 있다.

한국 가톨릭 교회는 스승이신 그리스도의 가르침을 따라 가톨릭학교 교육의 정체성과 이를 구현하고자 주요 원칙을 담은 이 헌장을 개정 반포한다.

제1장 정의

가톨릭학교는 가톨릭 교회가 설립 또는 인가한 학교로서 예수 그리스도의 복음 정신에 기초한다.

제2장 사명

가톨릭학교는 복음화와 전인 교육을 사명으로 한다.

제3장 공동체성

가톨릭학교는 본질적으로 복음 정신에 따른 자유와 사랑의 공동체이다.

제4장 교육과정

가톨릭학교는 그리스도교 인간관을 기반으로 진리를 탐구하고, 신앙과 삶을 통합하는 교육 과정을 운영한다.

제5장 교육방법

가톨릭학교는 친교의 교육을 바탕으로 인격적 만남, 비판적 성찰, 대화, 협력과 개별 학습, 기억과 상상력 활용, 그리고 교과 특성을 고려한 교육 방법을 적용한다.

제6장 가톨릭학교 교육자

가톨릭학교는 참 스승이신 예수 그리스도의 모범을 따르는 교육자를 통하여 그 사명을 구현한다.

제7장 학교 선택권

가톨릭학교는 모든 이에게 교육의 기회를 제공하고, 가톨릭학교 교육 이념의 실현을 위하여 학교 선택권의 보장과 확대를 옹호한다.

제8장 교회와의 관계

가톨릭학교는 교회의 교육 기관으로서 교회 공동체와 긴밀한 관계 안에서 운영한다.

제9장 연대·협력

가톨릭학교는 가정, 지역 사회, 국가와 연대·협력한다.

제10장 우선적 관심

가톨릭학교는 소외된 이들을 위한 교육에 우선적 관심을 가진다.

한국천주교주교회의 교육위원회

동성고등학교 교육헌장

서 언

저레의 명운이 위태롭던 1907년, 인재 양성을 통한 구국 일념의 충정으로 독립지사 및 민간 유지에 의해 세워진 동성학교는 1938년 11월 이후부터는 서울(경성) 천주교 유지재단이 설립자가 되어 가톨릭 중등교육기관으로 운영되어 왔다. 동성학교는 지난 100여 성상(星霜) 저레와 더불어 영욕(榮辱)을 함께 하며 김수환 추기경을 비롯한 훌륭한 천주교 성직자 상당수와 수많은 걸출한 인재를 배출함으로써 사회발전, 국가발전에 이바지해 오는 동안 수도 서울의 대표적인 명문 사학(私學)이자 우리나라의 대표적인 가톨릭 중등학교로서 그 위상을 확고히 해 왔다.

지난 2007년 12월 동성학교 개교 100주년을 맞이하여, 지나간 100년처럼 다가올 100년 또한 긍지와 희망으로 이어가기 위해서는 동성학교의 교육활동이 견지하고자 하는 이념과 그 궁극적 지향점을 다시 한번 명확히 되새길 필요가 있다고 판단하여, 제2차 바티칸공의회에서 선포된 그리스도교인 교육에 관한 정신, 동성학교가 오랜 세월 견지해 온 교육이념, 그리고 2006년 한국천주교 주교회의에서 인준한 한국 가톨릭학교 교육헌장의 정신에 바탕을 두고 다음과 같이 '동성고등학교 교육헌장'을 학교법인 가톨릭학원 이사회의 의결로서 제정·선포(宣布)한다.

본 문

가톨릭학교인 동성고등학교는 복음에 입각한 전인적 교육활동을 통해 '믿음과 사랑으로 봉사하는 인간'인 '동성인(東星人)'을 길러내고자 한다. 동성고등학교 교육이 꾀꾸는 '동성인'은 다음과 같은 신념과 실천적 태도를 지닌 인간이다.

- '동성인'은 '진리와 사랑'을 교육이념으로 하는 동성학교에서 성숙한 인격체로 자라나 하느님의 가르침을 진리로 받아들이고 이 가르침을 타인에 대한 사랑과 봉사로써 꾸준히 실천해 나간다.
- '동성인'은 스스로 사회의 빛과 소금, 나아가 구원의 누룩이 되고자 부단히 노력하며, 바로 그러한 삶의 지향(指向) 때문에 지식의 습득보다 지식의 올바른 사용이 더 중요하다고 믿는다.
- '동성인'은 자신의 가족 공동체로부터 국가·인류 공동체에 이르기까지, 꾸준한 봉사활동을 통하여 가톨릭교회의 정신을 실천함으로써 정의와 평화를 실현하고 나아가 조화로운 공동체적 삶을 완성하고자 노력한다.
- '동성인'은 하느님의 모습으로 창조된 인간 생명의 신성불가침성을 믿으므로, 사람은 누구나 인종·성(性)·종교·사상의 차이와 관계없이 존엄한 존재로서 서로 존중되어야 한다고 굳게 믿으며, 열린 마음으로 서로 다른 종교와 사상, 학문과 신념을 신봉하는 이들과 대화하려 노력하고, 상호 이해와 공동선(共同善)의 증진을 위하여 기꺼이 협력한다.
- '동성인'은 하느님 보시기에 좋게 창조된 자연 환경이 인류의 후손을 포함한 모든 생명체가 삶의 의지처로 삼고 있는 소중한 것이기에 남용이나 착취의 대상이 될 수 없다는 점을 알고 환경 보전에 최선을 다한다.

가톨릭학교인 동성고등학교가 이와 같은 '동성인'을 길러내려면 학교와 가정에서 이들을 가르쳐야 할 동성학교의 교직원, 학부모 등이 이들보다 먼저 그리스도를 삶의 모범으로 여기고 그리스도적 삶을 실천함으로써 이들에게 좋은 본보기가 되어야 한다. 또한 학생들의 지적(知的) 성숙 못지않게 도덕적 성숙에도 큰 관심을 가지고 학교 및 가정에서 이루어지는 교육이 명실상부한 그리스도적 전인교육(全人教育)이 될 수 있도록, 동성의 모든 교직원과 학부모가 하나가 되어 부단히 노력해야 한다.

2009. 5

학교법인 가톨릭학원
동 성 고 등 학 교

다양성이 꽃피는 공존의 혁신미래교육

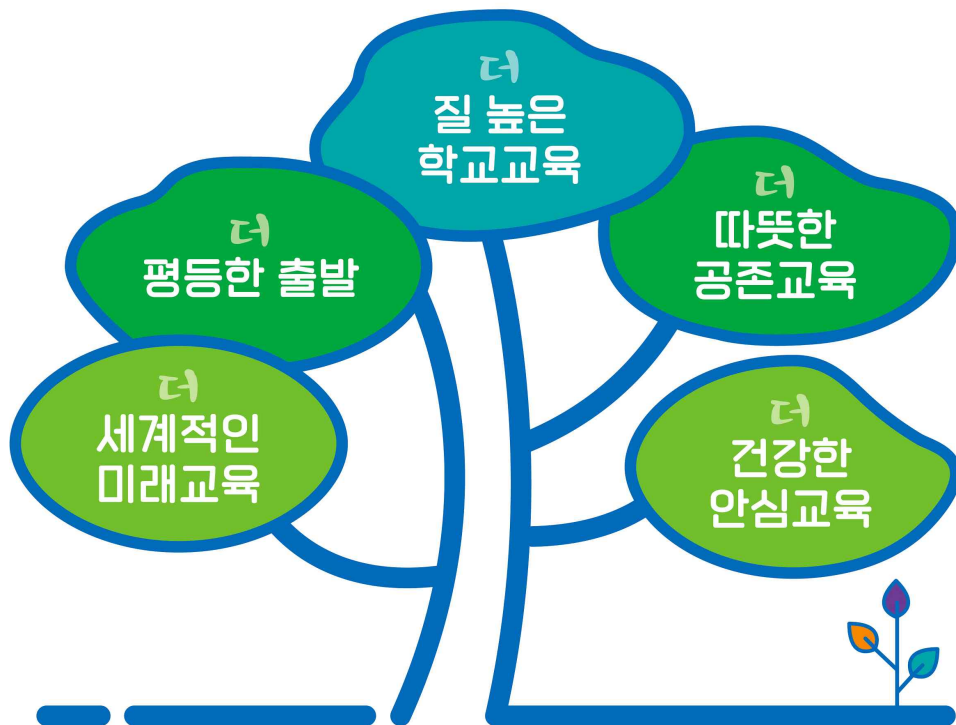
교육 지표

생각이 자라는 교실

함께 성장하는 학교

미래를 여는 교육

정책 방향





동성 학교를 위한 기도

사랑이신 하느님.

당신의 사랑에 의지하고 신뢰하며 기도하오니,

저희의 마음 안에 사랑과 진리를

다시 일깨워 주소서.

저희 동성학교와 학생과 교직원들에게 강복하시어,

참된 사랑의 생활과

진리의 교육이 이루어지게 하시며,

당신을 믿는 이들의 마음 안에서

놀라운 일을 이루시는 성령의 능력으로

저희의 생활이 당신께

찬미와 영광이 되게 하소서.

우리 주 그리스도를 통하여 비나이다.

아멘.

교 훈

참되자

부지런하자

책임을 다하자

본교의 교육이념

“진리와 사랑”

(2요한 1,3)

“진리와 사랑으로 봉사하는 인간”

교 가

이 병 기 작사
계 정 식 작곡

씩씩하게



신성한 믿음으로 기초를 하여 날마다 가다듬어 덕을 닦으며
오래고 영예로운 역사가 이어 조국의 융성함을 믿고 믿으며



남보다 부지런히 배우고 익혀 저마다 자랄만한 힘을 기르세
선열의 뒤를 따라 싸우고 나가 승리의 기념탑을 높이 세우세



우 리 는 크 게 쓰 는 일 께 - 이 되 어



거 룩 한 빛 을 내 는 동 성 학 교

I. 2024 동성 교육계획의 기저

1. 학교장 경영 방침	17
2. 중장기 학교 발전 계획	25
3. 2024학년도 교육계획 수립을 위한 학교평가	28
4. 학교 중점 과제	30

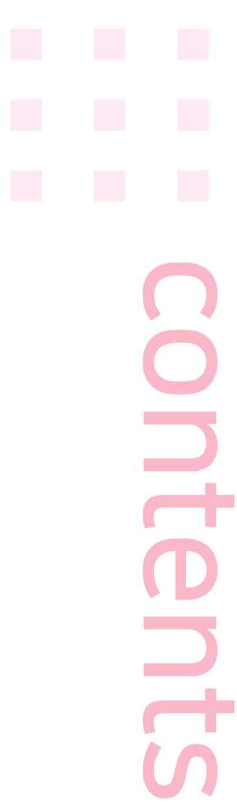
II. 교육과정 운영에 관한 계획

1. 교육과정 편성·운영	35
2. 교육과정 배당표	37
3. 교과 및 창의적 체험활동 평가	44
4. 자율적 교육활동 실시	51

III. 부서별 업무 추진 계획

1. 종교인성부	55
2. 교무기획부	57
3. 교육과정부	62
4. 생활안전부	66
5. 교육연구부	79
6. 진로진학부	92
7. 창의적 체험활동부	98
8. 방과 후 활동부	102
9. 1학년부	104
10. 2학년부	106
11. 3학년부	108
12. 기숙사(안드레아관 별마루)	111
13. 행정실	113

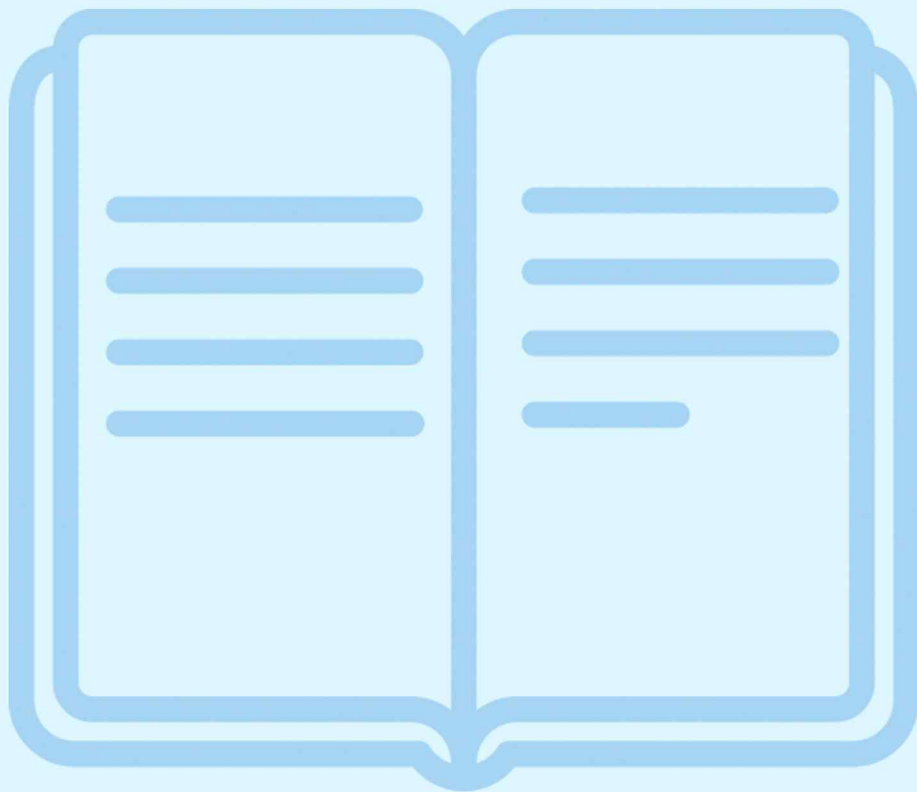
IV. 부록



● 교사의 기도	117
● 가톨릭 교육자의 기도	118
● 동성고등학교 행정 서비스 현장	119
1. 학교연혁	122
2. 학생 및 교직원 현황	125
가. 학생 현황	125
나. 교직원 현황	125
다. 교과별 교원 현황	125
라. 교과별 교원 명단	126
마. 2024학년도 담임 및 부담임	127
바. 2024학년도 업무 분장	129
사. 교사별 좌석 및 구내전화	131
3. 2024학년도 학사 일정, 시상 계획	132
가. 1학기 학사력	132
나. 2학기 학사력	133
다. 2024학년도 연간 시상 계획	134
4. 각종 위원회	135
5. 학교시설	137
6. 2024학년도 학교예산 운용 계획서	139
7. 교사 배치도	140



2024 동성 교육계획의 기저



1 | 학교장 경영 방침

교육 목표 & Vision

진리와 사랑으로 봉사하는 Humane Leader 양성

가톨릭 교육철학에 기반하고
시대정신을 반영한 수준 높은 교육으로

최고의 가톨릭 명문 사학
& 지역 최고 명문 학교로 도약

가톨릭 교육철학의 내용:

- ① 인간의 내적 선함과 잠재력에 대한 확신
- ② 이 세상과 문화에 대한 긍정적 관점과 책임감
- ③ 공동체/협력/공동선 추구
- ④ 삶을 위한 지혜의 추구
- ⑤ 전통에 대한 존중과 보편적 진리에 대한 확신
- ⑥ 정의로운 삶의 추구하고 약자에 대한 배려
- ⑦ 인간의 영성적 차원에 대한 확신과 돌봄
- ⑧ 나와 다른 이들에 대한 포용과 개방성



동성이 추구하는 명문 학교

‘대학입시’라는 근시안적인 시각에서 벗어나
학생의 성장 가능성과 잠재력을 최대화 시켜주는 학교



- 1) 학교 문화로서 공동체성이 드러나는 학교
- 2) 복음 정신과 교육의 본질에 충실하고 시대정신에 부합하는 명확한 교육 철학을 가진 학교
- 3) 특화된 교육과정 운영으로 학생 개개인의 재능과 역량을 키워주는 학교
- 4) 좋은 교육 공간을 형성해서 학생들의 학습 효과를 높이고 창의성을 키워주는 학교

동성의 교육 Vision을 담은 Catchphrase

Big step, Big Advance

큰 걸음, 더 큰 도약 - 너의 별을 세상에 띄워라



동성이 추구하는 교육 - BIG A

BIG A

A = Advance

큰 교육을 지향하여(학교), 큰 발전을 이루게 함(학생)

동성의 교육: BIG A



Big A - Blending

융합 교육

지성교육 + 인성교육	문·이과 통합 교육	Blended Learning	교과 융합 수업
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 지성교육 <ul style="list-style-type: none"> · 공부하는 학교 분위기 · 알찬 정규 교과 수업 · 독서 교육 프로그램 강화 · 대학입시 전략 마련/시행 ◆ 인성교육 <ul style="list-style-type: none"> · 동성 영성교육과정 운영 · 동성학교 평화지킴이 · 생태 환경 실천 프로젝트 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 특색 있는 문·이과 통합 교육프로그램 운영 · 과학·수학 인재육성 프로그램 + 인문중점 교육과정 + 미래 교육(AI, Coding) · 제주도 지질탐사, 조간대 탐사, 함께 걷는 꿈길: 건축, 심리, 경영, 통계, 인공지능 캠프 등 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 온라인 콘텐츠+에듀테크 활용 수업 장려 ◆ 1인 1태블릿 수업 환경 구축(1, 2, 3학년) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 교과 융합 수업 주간 운영 (수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동) ◆ 다양한 형태의 교과 융합 프로젝트 수업 ◆ 대학 연계 프로그램 진행

Big A - Individualization

개별화 교육

개인 맞춤형 교육과정	개인 맞춤형 진로 프로그램	개인 맞춤형 상담/진학 지도	개인 맞춤형 방과 후 활동
<ul style="list-style-type: none"> 학생들이 자신의 진로에 맞는 교과를 선택할 수 있는 개인 맞춤형 교육과정 강화 내실 있는 고교 학점제 고교-대학교 협력 프로그램 모색 	<ul style="list-style-type: none"> 셋별 TR(재능발견) 프로그램 시행 30여개 진로 분야 강좌 개설 다양한 분야의 전문가 Community 활용 (교사, 학부모, 동문, 외부 전문가) 최소한의 학생(1인)이 신청 하더라도 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 전문 진학 상담 교사를 통해 전문적인 개인 맞춤형 진학 지도 실시 학습 지원 튜터: 하위권 학생들 학력 향상 지원 학생 개별 상담을 통해 심리, 정서 회복 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 수준, 적성을 고려한 맞춤형 방과후 학교 운영 방과 후 활동부운영 다양한 수준별 수업 음악, 미술, 체육활동 방과 후 학교 운영 셋별 프로젝트 학습반 (Project Based Learning)

Big A - Globalization

세계화 교육

해외 청소년 교류 확대	해외대학 진학 & 탐색 기회 제공	해외 체험 & 국제기구 활동 기회 제공	세계시민의식 고취
<ul style="list-style-type: none"> 미 조지타운대 부속 고등학교와의 학생 교환 방문 프로그램 외국 학교 학생들과의 국제 교류 수업 활동 뉴질랜드 로즈미니 컬리지 	<ul style="list-style-type: none"> 일본 난잔대, 조지대에 학생 추천을 통해 진학 기회 제공 글로벌 네트워크를 활용하여 학생들의 미국, 유럽, 아시아권 대학 진학 기회 모색 	<ul style="list-style-type: none"> 학교법인의 지원을 통한 해외봉사/체험 기회 제공 2023 리스본 세계청년대회 참가 해외 테마여행 추진 	<ul style="list-style-type: none"> 세계시민 이해교육, 공정무역 홍보 캠페인 참여 등 세계시민의식 고취 외국어 교육 활성화 영어 원어민 교사 수업

Big A - Art

예술 교육

1인 1악기 교육	전문강사 지도를 통한 예술 교육 기회 제공	다양한 문화 예술 활동 장려	다양한 문화 예술 체험 기회 제공
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 음악 시간, 방과 후 시간을 활용하여 1인 1악기 교육 실시 ◆ 학교 오케스트라 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 전문 강사를 채용하여 악기, 미술, 연극 등 다양한 전문적인 예술 교육 기회 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 샛별관을 활용해 학생 주도로 다양한 문화 예술 공연 진행 ◆ 샛별문화예술제 시행 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 다양한 예술 공연팀 초청 ◆ 대학로 예술공연 체험 ◆ 헤화아트센터 활용

Big A 교육을 위한 조건



Big A 교육을 위한 조건 – 세부 전략

“ 한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다 ”

Community, 공동체 형성

- ◆ 상호 신뢰, 존중, 협력이 있는 ‘공동체로서 학교’ 풍토 조성
- ◆ 학교 교육 활동에 동문 및 지역 사회 다양한 교육 전문가 참여 유도
 - TR 프로그램, 방과 후 학교, 동아리, 섯별 프로젝트 학습반(Project Based Learning) 등
- ◆ 대학 & 외부 전문 교육기관과 MOU 체결 및 협력 강화

Big A 교육을 위한 조건 – 세부 전략

“ 교육의 질은 교사의 질을 넘지 못한다 ”

Teacher Quality 교사의 질

- ◆ 교사의 교과 전문성 향상을 위해 교내·외 다양한 연수 기회 제공 및 권장
- ◆ 교원 학습공동체 활성화: 관심분야 중심 교원학습공동체 + 업무관련 교원학습공동체
- ◆ 교육과정/수업/평가/기록 일체화를 위한 교사 역량 강화
- ◆ 우수 교원에 대해 인센티브 제공

Big A 교육을 위한 조건 – 세부 전략

“ 사람이 공간을 만들고, 공간이 사람을 만든다 ”

Space, 교육 공간의 개선

- ◆ 그린 스마트 미래학교 사업 시행 (본관 리모델링 사업, 현재 본설계 진행중)
- ◆ 학생 식당 및 실내체육관 신축 예정 (예산 확정, 2024년 본설계 예정, 현 테니스장 자리)
- ◆ 지속적인 교육환경 개선: 유니타스실 리모델링 및 가구 교체, 대강당 냉난방기 개선 등

Big A 교육을 위한 조건 – 세부 전략

“ 투자 없이 교육에 대한 성공도 없다 ”

Funding, 재정적 지원

- ◆ 특색 있는 교육 프로그램 운영, 교육환경 개선 등을 위한 학교법인의 지속적인 재정 지원
- ◆ 우수 학생 육성, 태권도부 활성화, 가난한 학생들의 교육 활동 지원을 위해 장학금 제도 활성화 (동창회 장학금, 법인 장학금, 각종 외부 장학금 및 추가 유치)
- ◆ 일반고 전환 지원 3년차 예산 효율적 활용, 교육청 교육 공모 사업에 적극적으로 참여
- ◆ 질 높은 별마루 기숙사 운영을 위해 노력 (2인 1실, 특강 운영, 기숙사생 대상 장학금 확대)

가톨릭 교육 이념 구현을 위한 노력



2 | 중장기 발전계획

부서	핵심 추진 과제	일반고 전환 완료 단계	도약 단계
		2023 - 2024	2025 - 2026
종교인성부	영성적 차원의 인성교육	'동성영성교육과정'(DSPEC) 프로그램의 지속가능성 확립	'동성영성교육과정'(DSPEC) 프로그램의 심화
	가톨릭 인간상 확립	기존 프로그램의 내실화 및 교구 내 유관기관 등과 연계한 교육 전개	기존 프로그램의 내실화 및 교구 내 유관기관 등과 연계한 교육 전개
	예비신학생 지원	예비신학생에 대한 상담과 영적 지원	예비신학생에 대한 상담과 영적 지원
	영성 상담 기능 강화	가톨릭 사제 및 수도자의 영성 상담 기능 활성화	가톨릭 사제 및 수도자의 영성 상담 기능 심화
	봉사교육 및 환경교육 강화	교구 내 유관기관 및 인근 봉사기관과의 교류 강화를 통한 실천적 환경보호 활동 확대	교구 내 유관기관과의 교류를 통한 실천적 환경보호 활동 확대 및 인근 봉사기관과 연계한 봉사활동 확대
교무 기획부	기본에 충실한 학사운영	가톨릭 교육철학을 담은 다채로운 교육활동이 가능한 학사운영	학사운영의 충실성, 유연성, 효율성 향상을 위한 노력 강화
	과정중심 운영	과정중심 수업 계획을 연간 계획에 보다 구체적으로 반영 교과별 과정중심 평가 방법 연구·공유	협력학습, 토의토론, 탐구학습, 발표수업 등 학생 참여형 수업을 정착시켜 미래 핵심 역량 함양에 기여
	공정한 평가 확실한 기록	기존 평가 및 기록 과정을 재점검하고 문제점을 분석하여 개선 교/수/평/기 일체화 역량 강화	평가 및 기록 절차를 재구조화하여 공정성과 신뢰성 극대화 학교생활기록부 기록 내실화 완성
	융합교육 체계화	다양한 융합교육 방식 도입 지성과 인성교육 융합, 교과 간 융합 PBL 기법 활용	학교의 교육비전을 뒷받침할 수 있는 Blended Learning System 완성 에듀테크를 활용한 수업 강화
	소외학생 배려	가톨릭 정신에 입각해 사회 취약계층 학생 적극적 지도	사회 취약계층 학생에 대한 배려가 아주 훌륭한 학교라는 평판 획득
	학교 홍보	학교 누리집 및 SNS에 올릴 홍보용 온라인 콘텐츠 꾸준한 제작 학생 참여형 콘텐츠 제작 강화 입학생 분석을 통한 정밀 홍보 전개	학교 홍보 채널 추가 확보 및 콘텐츠 제작 역량 강화 시대 흐름을 선제적으로 파악하여 학교 홍보 전략 수립에 반영
	유관기관 협력 강화	교구 주요 매체(평화방송·신문, 주보, 매일미사, 법인잡지 등) 적극 활용	협력 경험의 축적을 바탕으로 홍보활동 효율화
	학부모 협력 확대	학부모 홍보위원 위촉으로 학교 지원활동 기회 제공	학부모의 학교교육 참여 및 지원활동 확대를 통해 공동체성 강화
	새로운 ICT 교육기반 조성	혼합수업에 필요한 기반 마련 미래교육에서 요구하는 교육환경 연구	새로운 ICT 교육기반 조성(미래학교) 고교학점제 및 교과교실제 운영과 연계
	교육 과정부	학생 중심 교육과정 강화	2024학년도 신설부서 (각 과제별 업무 기틀 마련)
고교학점제 준비		고교학점제와 관련한 다양한 연수를 통한 학점제 체제로의 완전 전환	
최소성취수준 보장지도 실현		학생의 최소성취수준 보장을 통해 모두가 성장하는 교육 실현	
공강프로그램 운영		다양한 공강 프로그램 운영을 통한 학생의 다양한 잠재력 성장	
기초학력 책임지도제 운영		기초학력 책임지도제 운영을 통한 모든 학생의 최소학력 확보	

부서	핵심 추진 과제	일반고 전환 완료 단계	도약 단계
		2023 - 2024	2025 - 2026
생활 안전부	평화로운 학교 (Peace In School)	학교폭력 예방 교육을 주기적으로 실시하여 평화로운 학교 분위기 조성	'평화로운 학교'라는 평판 확립
	안전한 학교	사고를 예방하기 위한 교육을 보다 실질적으로 실시, 체험교육 확대	안전의식이 뛰어나고 사고가 발생하지 않는 '365 안전한 학교'로 정착
	건강한 학교	건강한 학교생활을 위한 보건교육 적극적 실시, 감염병 대응능력 향상	감염병 대응체계 구체화 및 관련기관과의 유기적 협조체계 구축
	고민 없는 학교	찾아가는 상담, 개별화된 상담 실시 위클래스 프로그램 운영	다양한 접근법을 활용한 상담 실시 외부 전문기관과의 연계 강화
	함께 하는 학교	소통과 협력, 배려가 있는 공동체 구축 교육 주체 간 협력 기반 마련	'공동체로서의 학교' 풍토 조성 확립
교육 연구부	미래교육 준비	에듀테크 활용 수업 적극 전개 2023, 2024 인공지능 교육 선도학교 운영 미래교육 교사 연수 및 워크숍 진행	인공지능 기반 융합 혁신미래교육 중장기 발전 계획 수립 관련 선도교사 육성 및 교학공 운영
	교사전문성 향상	교원학습공동체 활성화 및 정착 활발한 직무연수 분위기 조성	전문성이 강화된 교원학습공동체 구성 업무별 맞춤형 직무연수 과정 수립 전수
	특색 활동 증대	오케스트라, 조간대 탐사, 지질 탐사, 뉴미디어 활동 등 정착 전환 계기 새로운 특색 활동 다수 도입	학교 여건에 적합한 특색 활동을 개발하여 적극 도입 다양한 특색 활동 재평가 후 집중 지원
	독서교육 강화	정규수업과 연계된 독서활동 정착 다양한 독서 관련 프로그램 제공	미래 핵심 역량을 기를 수 있도록 도와주는 독서교육 프로그램 완성
	협업 문화 조성	부서별, 교과별 협의회 활성화 유연하고 효율적인 조직문화 형성 자율적 교육활동 중 협력 강화	기존 조직의 틀을 유지하면서 사안별 TFG가 쉽게 구성되는 협력 문화 확립 공동체 역량 강화 노력 지속
진로 진학부	진로 활동 강화	TR 진로진학 프로그램 정착 전문성이 강화된 진로활동 제공 고교학점제 연계 진로교육 강화	TR 진로진학 프로그램 도약 발전 자료 축적 및 분석, 체계화 다양한 진로설계 능력 확보 및 전수
	대학 연계 확대	고교-대학 연계 프로그램 시행	고교-대학 연계프로그램 활성화 다양한 연계프로그램 개발 및 제공
	국제 교류 확대	해외 자매결연 대학과 교류 활성화 글로벌 마인드 함양 2023 리스본 세계청소년대회 참가	외국 명문대 진학 체제 구축 글로벌 인재 육성 기반 마련 세계시민의식 확립
	진학 연수 증대	다양한 전형 대비 학부모, 교사 전문성 향상 연수 추진	동성 진학지도 전문 교사 양성 진학진도기법 정리 및 전수
	진학 지도 강화	진학지도상담사를 활용한 개인별 맞춤형 진학지도	개별화된 진학지도 시스템 정착 학생 수준별 진학지도역량 고도화
창의적 체험 활동부	학생회 활성화	임원수련회, 정기적인 학교장 간담회를 통한 원활한 소통	연합 활동, 전문리더십 연수 추진 자치 역량 전수 프로그램 개발
	문화예술제의 내실화	동문 교수진과의 분야별 단계적 지도 및 교류	교수, 교사, 선배의 다중 멘토링을 통한 완성도 제고
	동아리 다양화, 전문화	학생 의견 중심의 동아리 구성 및 다양한 분야의 강사 초빙	졸업생의 지속적인 참여를 통한 부원 간 유대감 강화, 전문성 향상
	자율활동 활성화	학급별 행사 지원 및 개별 캠페인 활동 장려 자율활동을 위한 교사 연수 안내	'이꿈이' 희망자를 구성하여 자율, 창의 활동 독려 자율활동 전문교사 양성 과정 구축
	봉사활동 내실화	학급별, 소그룹별 봉사활동 추진 봉사활동 사전 준비활동 강화 환경교육 연계 봉사활동 개발	인근 학교와의 연합 활동을 통한 지역사회 봉사 프로그램 운영 환경교육 연계 봉사활동 실행

부서	핵심 추진 과제	일반고 전환 완료 단계	도약 단계
		2023 - 2024	2025 - 2026
방과 후 활동부	맞춤형 학력 신장	학생 능력과 관심에 맞춘 강좌 개설 기본학력 보장 계획과 연계 외부 강사 채용을 통한 다양성 확보	개인 맞춤형 강좌를 적극적으로 개설하는 방과후학교 체계 완성 지자체, 학교법인 등과의 협력관계 발전
3학년부	대학진학을 제고	맞춤형 진학지도 과정 운영 입시결과 체계적 관리	맞춤형 진학지도 과정 정착 입시결과 DB 활용 극대화
	수시 정시 대비 투 트랙 운영	학년부 역량을 수시와 정시 대비에 적절하게 배분하여 운영	수시 및 정시 대비 로드맵 작성 능력 및 지도 능력 극대화
	진학전문가 육성	진로진학부와 협조하여 3학년 모든 담임을 진학전문가로 육성	3학년 담임을 다년간 맡은 교사를 활용하여 노하우 전수 체제 확립
2학년부	자기관리 역량 향상	자기관리 역량 강화 프로그램 운영 수요자 중심의 학년부 활동 활성화	자기관리 역량 강화 프로그램 정착 상향식 구성의 학년부 활동으로 발전
	다양한 활동 기회 제공 연속성 확보	학년 페스티벌, 토요프로그램 등 운영 소규모 테마형 교육여행 내실화	학년 특색 프로그램 발전·도약 교육여행 경험 축적 및 주제 다양화
	학년 담임 전문성 향상	진학지도 전문성 향상 모임 활성화 2학년 대상 특화된 상담 기법 마련	2학년 담임에게 요구되는 전문성을 정리하여 전수하는 체제 구축
1학년부	학생의 학교 적응력 향상	신입생 상담 집중 기간 운영 특기 적성 파악, 진로 탐색 활동 제공	종합적인 학교 적응 프로그램 완성 다각적 신입생 상담기술 개발 및 적용
	다양한 활동 기회 제공 강화	학년 페스티벌, 토요프로그램 등 운영 청소년 수련활동 내 프로그램 점검	기존 활동의 교육적 효과 극대화 교육비전과 연계하여 프로그램 재구성
	학년 담임 모임 활성화	담임 간 소통과 협력을 통해 학생 지도 능력 향상	담임 간 물리적·화학적 결함을 위한 학교 체제 정비
행정실	지속적인 시설 개선 및 유지	공간혁신 지속 그린스마트미래학교 설계 및 시공	그린스마트미래학교 사업 완료를 통한 혁신적인 융합교육 환경 조성 급식실, 중강당 규모 체육관 신축
	행정업무 효율화 인적자원개발	행정업무 처리과정 혁신 인적자원개발 계획 수립 및 실행	효율화된 행정업무 처리 역량 고도화 업무별 KPI 관리를 통한 전문성 제고
	문서고 신규 설치	문서고 설치 장소 선정 문서 정리 및 보존 계획 수립	문서보존시설 설치 및 관리
안드레아관 별마루 (기숙사)	안전하고 건강한 공동체 생활지도	매 분기 안전교육, 안전훈련 실시 입사생 위생지도 및 방역 노력 강화	전체 입사생 재난 대비 태세 확립 방역체제 구축, 방역 매뉴얼 상시 가동
	상호 존중의 생활공동체 구현	룸메이트 간 상호존중의 대화적 분위기 조성	전체 입사생 간 상호 협력적 생활태도 확립
	자기주도적 면학 여건 조성	모둠학습 및 협력학습 장려 학습·진로지도 멘토링 여건 구축 2인 1실로 변경, 기숙사 장학금 확대	입사생 간 협력학습 활성화 선·후배 간 멘토링 내실화 질 높은 기숙사 운영 정착

3 | 2024학년도 교육계획 수립을 위한 학교평가

가. 2023학년도 학교평가 결과

영역	평가지표	평가내용	학생	학부모	교원	교직원
I. 학교 자치 문화	교직원 회의 내실화	교직원 회의 결정 사항을 학교 운영에 반영하고 있다.			3.40	
	학교 조직 효율화	업무(부서) 조직이 효율적으로 편성되어 있다.			3.33	3.6
	학교가 추구하는 교육 목표 실현	동성이 추구하는 융합 교육(Blending), 개별화 교육(Individualization), 세계화 교육(Globalization), 예술 교육(Art)이 이뤄지고 있다.	3.24	3.89	3.15	
	학교자율운영체제 안착	학교평가 결과 공유 및 개선 방안 마련을 위해 토론회 등을 체계적으로 추진하였다.			3.48	
	학부모의 학교교육 참여 활성화	학부모에게 학교 운영에 대한 온·오프라인 정보 제공 및 연수, 학부모교육 등 다양한 학교 참여 기회를 제공하였다.		4.11	3.58	
	지역사회 연계 협력 사업 활성화	중로구청 등 자치단체의 재정적 지원을 받기 위해 노력하고 있다.			4.03	
	예산 편성·운영의 투명성 제고	예산 편성 및 집행이 학교교육계획과 연계되어 교육활동을 효율적으로 지원하고 있다.		4.17	3.58	4.2
II. 교육 과정 운영 및 교수 학습 방법	학생 맞춤형 진로교육 활성화	개별 학생 맞춤형 진로설계를 위한 진로 심리검사, 진로상담, 진로특강, 진로진학 컨설팅트를 체계적·지속적으로 운영하고 있다.	3.56	4.22	3.95	
	함께 만들어 가는 학생 개별 맞춤형 교육과정 편성·운영	교육과정 편성을 위한 설문조사, 토론회 등을 다양하게 실시하였다.	3.26	3.84	3.40	
	수업혁신역량 강화 및 수업나눔 문화 확산	다양한 학생 참여수업과 협력적 배움 중심 수업이 이루어지고 있다.	3.41	4.06	3.48	
	평가의 공정성 제고	평가 계획 및 기준을 사전 공개하고 이의신청 기간을 충실히 운영하고 있다.	3.61	4.12	4.05	
	교원의 역량 강화 지원	직무연수 참여 등 교원의 자발적 연구 문화 조성을 위해 노력하고 있다.			3.88	
		기초(기본)학력 책임지도제 운영 강화	기초(기본)학력 협력강사가 교실 수업을 보조하여 학습부진 예방과 지원이 이루어지고 있다.	3.44	3.75	3.70
III. 교육 활동 및 교육 성과	방과후학교 운영 활성화	학교 여건 및 수요를 반영하여 양질의 방과후학교 프로그램을 운영하고 있다.	3.62	3.89	3.65	
	독서·토론·인문 교육 활성화	학교도서관이 학교 내 지식정보·문화예술의 종합문화공간으로 활용되고 있다.	3.83	4.28	4.18	
	미래인재 육성을 위한 융합·과학·수학·정보 교육 강화	탐구·실험, 토론 중심의 과학수업 운영하고 실험평가를 강화하였다.	3.34	3.96	3.68	
	수련활동 및 소규모테마형교육여행 운영 내실화	수련활동 및 소규모테마형교육여행이 안전한 환경에서 진행되었다.	3.70	4.36	4.10	
	학교예술교육 및 학교체육 활성화	전문가와 함께 하는 학생예술동아리 운영을 통해 외부 공연 체험을 제공하였다.	3.58	4.07	3.85	
	학교예술교육 및 학교체육 활성화	학생 주도형 학교스포츠클럽(농구, 축구)을 다양하게 운영하고 있다.	3.65	4.12	4.00	
	생명존중 학교문화 조성	교육과정과 연계한 다양한 생명존중교육이 이루어지고 있다.	3.73	4.24	3.88	
	인권존중 학교문화 조성	학생 인권과 교권을 존중하는 인권 친화적인 학생생활규정을 운영해 상(학기 1회 모범학생 표창), 벌(정기 징계, 수시 징계)을 명확히 하였다.	3.55	4.33	3.63	
	생명존중·인권존중 학교문화 조성	행동특성검사 및 관리체계 구축으로 위기학생 조기발견 및 악화방지, 부적응학생 예방 관리 등 학생 정서행동문제에 대한 적절한 개입을 위해 노력하고 있다.	3.49	4.05	3.83	
	생태전환교육 활성화	기후 위기 비상시대, 인간과 자연의 공존과 지속가능성을 위한 생태전환교육을 활성화하고 있다.	3.57	4.13	3.63	
	세계시민 활성화	평화와 공존, 연대의 세계시민교육을 실시하고 있다.	3.50	4.15	3.58	
	학교폭력 및 성폭력 예방활동 강화	평화로운 학교문화 조성을 위해 적극 노력하고 있다.	3.58	4.29	3.90	
	학생 자치역량 및 민주시민교육 강화	학생회의 자치역량 함양을 위한 리더십 프로그램이 운영되고 있다.	3.51	4.08	3.60	
	협력적 인성교육 내실화	학교 특색을 살린 체험, 실천 중심의 인성교육을 계획·운영하였다.	3.56	4.21	3.78	
	교육시설 안전 강화	교육활동에 불편함이 없도록 교육환경의 개선과 보수가 적기에 이루어지고 있다.	3.44	3.97	3.45	4
	교육시설 안전 강화	학교 시설 위험 요인을 정기적·상시적으로 점검하여 안전을 위해 노력하고 있다.	3.58	4.11	3.60	4
	체험 중심 안전교육 강화	학교 안전교육 연간계획에 따라 학생 및 교직원 대상 안전교육을 실시해 재난 시 대피로, 행동 요령, 학교폭력시 대응 방법 등을 숙지하게 하였다.	3.67	4.23	3.83	
	학교보건관리 및 질 높은 급식제공	안전한 식재료 사용 및 위생적 환경 구축으로 질 높은 급식을 제공하였다.	3.69	3.99	4.00	3.6
건학 이념에 맞는 학교발전 노력	진리와 사랑으로 봉사하는 Humane Leader(전인적 인재) 양성을 위해 학교 교육공동체가 특색 있는 교육활동을 운영하고 있다.	3.59	4.28	3.58	3.4	
안정적인 복합교육과정	교육과정의 특성을 고려하여 학교 교육공동체가 다양하고 안정적인 교육활동을 펼치고 있다.	3.62	4.18	3.65	3.6	

나. 2023학년도 학교평가 영역별 결과 분석 및 종합의견

● 학교평가 영역별 만족도 결과 평균점수

영역	학생				학부모				교원				직원			
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡
Ⅰ. 학교자치문화		✓			✓					✓				✓		
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법		✓			✓					✓			해	당	없	음
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과		✓			✓					✓				✓		

● 2023학년도 학교평가 결과 분석 및 종합의견

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
Ⅰ. 학교자치문화	학교 평가에 대한 결과 공유가 잘 이루어지고 있음.	본교가 추구하는 BIG-A의 내실화
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	개별 학생 맞춤형 진로 교육이 잘 이루어지고 있음.	교육과정 편성을 위한 설문조사, 토론회 등을 더욱 다양화
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	학교 도서관이 종합 문화 공간으로 잘 활용되고 있음.	
종합의견	전체적으로 학교 교육에 대한 만족도가 높음.	

4 | 학교 중점 과제

가. 학교법인 경영방침 '함께 소중한 우리' 실천

- (1) 학교 구성원 간 공동체 의식 강화
 - 가톨릭학교는 복음 정신에 따른 자유와 사랑의 공동체임을 함께 인식
 - 교사, 학부모, 학생 대상 연수 진행
- (2) 모두가 함께 성장하는 교육 실현
 - 개별화 교육을 통해 '소중한 나'를 발견
 - 공존의 중요성 인식, 소통과 협력을 통해 '같이 소중한 당신'을 인지
- (3) 동성 영성교육과정(DSPEC)과 연계하여 필요한 인성을 계발
- (4) '우리' 개념의 확장
 - 지역 공동체, 국가 공동체, 인류 공동체에 기여하는 인재 육성
 - 나아가 모든 생명체와의 공존도 고려 : 환경교육과 연계

나. 동성 영성교육 과정 (DSPEC, Dongsung SPiritual Education Course)을 통한 전인교육 실현

- (1) 가톨릭 교육철학을 반영하고 지성과 인성의 통합을 추구하는 영성적 차원의 인성교육 추진
 - 정규교과 시간을 활용한 인성교육을 통해 학생들이 프란치스코 교황이 추구하는 공동의 집 (Common Home) 구성원으로서의 역할을 다할 수 있도록 지도
 - 인성교육 전용 교실 '샬렐 영성 교실'을 운영
 - 샬렐 인성교육 프로그램 시행
 - 학부모 기도 모임 및 연수를 통한 가정공동체 교육프로그램 시행
- (2) 동성학교평화지킴이 프로그램(DSPM, Dongsung School Peace Maker)의 정착과 확대
 - 학생들이 주인정신을 가지고 책임감 있게 학교의 평화 정착을 위해 노력할 수 있도록 운영
 - 학교폭력예방활동 이외에 또래 상담과 또래 멘토링 기능을 강화
- (3) 다양한 종교행사를 통해 모든 학생들에게 영성적인 차원의 교육 시행, 가톨릭적인 인성 함양

다. 생태환경교육 및 실천 활동 지속적 실시

- (1) 생태환경 캠프 운영(생태감수성 증진 캠프) 운영
 - 환경적으로 의미가 있는 장소를 직접 방문하여 환경교육 실시 및 환경보호 실천
 - 인문중점과정 프로그램과도 연계
- (2) 외부 기관과 협력관계 유지 지속
 - 서울대교구 환경사목위원회 등
- (3) 환경보호 동기 부여 및 실천 가능 활동 제시
 - 생태환경 관련 특강 운영
 - 학교 전 구성원이 참여하는 실천 활동 전개

라. 재학생 학력 신장과 대학 진학을 제고

- (1) 정규수업을 내실화하고, 교사 상호 간 원활한 소통과 협력을 통해 학생들에게 적합한 교육 방안 및 프로그램을 마련하고 실행
 - 전체적인 학생들의 특성 변화에 맞춰 새로운 교수법 개발, 개별화된 수업 방식을 지향
 - 진로진학부장과 학년부장 모임, 학년별 모임, 교과별 모임, 교원학습공동체 등의 활성화
- (2) 학생의 필요에 부합하는 선택형 방과 후 프로그램 시행
 - 정시 선발 비중의 증가 대비, 학업 성취력 향상을 위한 선택형 교과 방과 후 수업 운영
 - 소외 학생들을 배려한 소규모 방과 후 수업 운영
 - 학습지원 튜터 활용 : 하위권 학생들을 위한 학력 향상 기회 제공
- (3) 학교의 자율적 교육활동 강화를 통한 수시 전형에 적극 대비
 - 셋달 프로젝트 학습반 운영: 관심 분야, 희망 진로 분야에 대한 심화를 위한 과제 수행 중심의 방과 후 프로그램 시행
 - 토요 진로·진학 아카데미 운영: 과제 연구, 전공 탐색 등 자기 주도적 진로·진학 활동

마. 개인 맞춤형 진로·진학 프로그램 운영

- (1) TR(Talentum Repertus, 재능 발견) 진로·진학 프로그램 시행
 - 미래 지향적인 개인 맞춤형 프로그램으로 정규수업 시간인 창의적 체험활동 시간을 이용
 - 해당 진로 분야 전문가(교수, 교사 등)이 진행하며 학생이 적극 참여할 수 있는 형태로 운영
 - 학생들에게 진로와 관련된 동기를 부여하고, 깊이 있는 진로활동을 할 수 있는 기회를 제공
- (2) 전문 진학지도상담사를 활용한 개인 맞춤형 진학지도 실시
 - 진학지도 상담을 신청한 학생을 상담 전에 면밀히 분석하여 최적의 진학지도를 시행
 - 3학년 진학지도 사례를 체계적으로 정리하여 맞춤형 진학지도 DB 구축
- (3) 외부 진학지도 전문가의 1:1 진학 컨설팅 실시

바. 교사 전문성 향상을 위한 지원 및 연구 모임 활성화

- (1) 교사 개인별 과목연수·직무연수 참여 권장 및 지원
 - 담당 과목 교수법 개선을 위한 과목연수 참여 확대
 - 연 1회 이상 외부 직무연수에 참여하고 그 핵심 내용을 전 교사에게 전달 연수 실시
- (2) 연구 모임 구성, 복합적 수업 형태 연구 후 적극 시행 장려
 - 1 교사 1 교원 학습공동체 이상 참여 및 활동 과정 내실화, 학년별·교과별 연구 협의회 활성화
 - 교학공의 다양화 : 관심 분야 중심 교학공 + 업무 관련 중심의 교학공
 - 협력·융합 프로젝트 수업 실시
 - 교육과정/수업/평가/기록 일체화 연구 모임 구성 : 교육과정 문해력 및 운영 능력 강화

사. 학교 교육환경의 개선 및 확충

- (1) 미세먼지 저감장치, 냉난방기 등에 대한 꾸준히 관리로 쾌적한 교육환경 유지
- (2) 친환경적 미래형 학교 공간 시공을 위한 그린스마트미래학교 사업 차질 없이 진행
- (3) 기숙사 시설에 대한 정기점검 및 쾌적하고 안전한 건물 상태 유지
- (4) 급식실·학생식당 지상화 및 중강당 규모 체육관 신축 준비

아. 평화롭고 안전하고 건강하며 고민 없는 학교

- (1) 학교폭력예방교육의 주기적 실시, 학기별 학교폭력 설문조사와 피드백 강화
- (2) 부주의 사고를 예방하기 위한 교육 실시, 체험 중심의 안전교육 확대
- (3) 보건교육 적극 실시, 위생의 중요성 강조, 개인 및 학교 차원의 감염병 대응 능력 향상
 - 타인을 배려하고 공동체를 생각하는 인성교육 소재로 활용
 - 코로나19 등 전염병 대응을 위한 학교 자체 매뉴얼 작성·배포·적용
- (4) 각종 검사에서 드러난 우울증, 부적응 학생 특별상담 및 관리
 - 전문적인 상담기관 및 가톨릭 부설 상담센터와의 연계 강화
 - 생명존중위원회 또는 위기관리위원회 구성 및 운영으로 위기 사전 예방
 - 위클래스 프로그램 적극 활용

자. 학생 중심의 창의적 체험활동 및 다양한 특색활동 진행

- (1) 학생의 의견을 고려한 동아리 편성, 정규동아리 활동 강화
- (2) 사랑과 나눔을 실천하는 봉사활동 실시, 환경교육과 연계한 봉사활동 프로그램 개발 및 실행
- (3) 축제(동성제)
 - 학급별 체육대회 및 전시, 공연을 통해 협력, 배려, 소통하고 개개인의 끼와 에너지를 나눔.
- (4) 학생회
 - 캠페인, 학년별 프로젝트, 사랑 나눔, 축제 등의 다양한 활동을 계획, 구성하여 진행
 - 다양한 활동을 통해 유대감과 소속감을 기르고 협동과 배려, 봉사 정신을 함양
- (5) 국제교류 수업 진행
- (6) 다양한 특색활동 진행
 - 지질 탐사, 조간대 탐사, 국토 순례, 미디어 크리에이터 양성 과정 등

차. 학교 예술교육 활성화

- (1) 셋별 문화예술제
 - 운문, 산문, 사진, 회화 등 각 문화 예술 분야에 두 가지 이상의 주제를 제시하고 자유로운 창작 활동을 할 수 있는 장을 마련함.
 - 해당 분야 동문 교수진의 심사와 총평
- (2) 학생들에게 다양한 예술 활동의 기회 제공
 - 1인 1악기 교육, 학교 전속 오케스트라 운영
 - 다양한 예술 동아리 운영(연극반, 성가대, 밴드부, 미술반, 만화창작반 등)
- (3) 비교과 방과 후 수업을 통한 예술 교육
- (4) 혜화아트센터와 연계한 미술 교육 확대
 - 정규 미술 수업 시간에 갤러리를 방문하여 미술작품 감상 교육 및 작가와의 만남 진행
 - 미술에 재능을 가진 학생들에 대한 작가 멘토링 진행
- (5) 예술적 감수성 향상을 위한 문화예술 공연 체험
 - 연 1회 이상 전교생에게 학교 대강당에서 전문 문화예술 체험의 기회 제공
 - 셋별 음악회

II

교육과정 운영에 관한 계획



1 | 교육과정 편성·운영

가. 교육과정의 성격과 편성 방향

1) 우리 학교 교육과정의 성격

본 교육과정은 교육이념(교육기본법 제2조)과 고등학교의 교육목적(초·중등교육법 제45조)을 달성하기 위하여 고시된 고등학교 교육과정(교육인적자원부 고시 제1997-15호)을 초·중등교육법 제23조 제2항의 규정에 의거하여 서울특별시의 실정에 맞도록 작성한 ‘서울특별시 고등학교 교육과정 편성 운영 지침’(2001.2.27)을 토대로 하고 ‘자율형 사립고등학교의 지정 및 운영에 관한 규칙’(2009.4.10 교육과학기술부령 제32호)과 ‘2015 개정 교육과정’에 근거하여 본교의 교육이념과 교육여건에 맞게 재구성한 것으로, 본교의 교육 활동 전반에 관한 기준을 제시한 고등학교의 교육과정이다.

2) 우리 학교 교육과정의 편성 방향

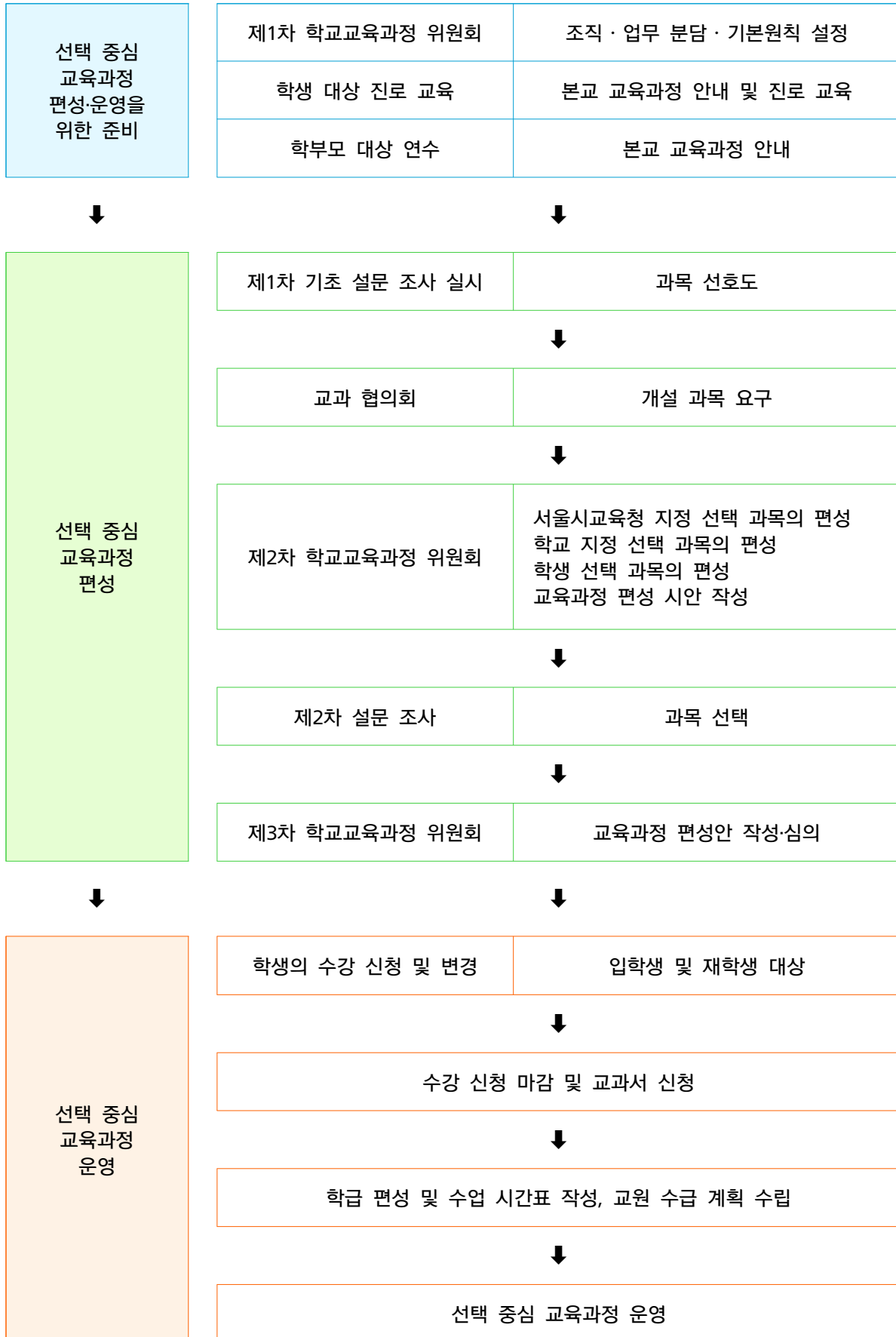
- 가) ‘다양성이 꽃피는 공존의 혁신미래교육’이라는 우리 교육청의 시책에 적극 호응하고, ‘조화롭고 성숙한 인격체의 구현’이라는 가톨릭 교육이념 구현에 최선을 다한다.
- 나) 우리 학교의 교육 여건 및 지역 사회의 특성을 고려하여 교육과정을 정상적으로 운영할 수 있도록 계획을 수립한다.
- 다) 학교급 및 학년 간의 교육과정 편성·운영의 연계성을 고려한다.
- 라) 교사들의 창의적인 교수-학습 활동을 강화하고 학생들에게 적합한 학습 경험이 제공되도록 편성하여 교육의 질을 향상시킨다.
- 마) humane Leader 인재 양성의 비전을 구현하기 위해 인문·사회·과학기술 기초 소양을 균형 있게 함양한다.
- 바) 2015 개정 교육과정에 따라 교과를 보통 교과와 전문 교과로 구분하고, 학생들의 기초 소양 함양과 기본 학력을 보장하기 위하여 보통 교과에 공통과목을 개설하여 모든 학생들이 이수하도록 한다.
- 사) 탐구과목은 인문학적인 소양과 과학적 탐구 역량을 고루 갖추 수 있도록 사회와 과학 교과를 균형 있게 이수하도록 한다.
- 아) 다양한 교과에 대한 균형 잡힌 학습이 이루어지도록 기초 교과 영역(국어, 수학, 영어, 한국사) 이수 단위가 교과 총 이수 단위의 50%를 초과하지 않도록 한다.
- 자) 교과 및 특별 활동의 학년별 성취 수준을 구체적으로 설정하고 다양한 평가 방법을 통해 학생의 학습 목표 달성 및 수업의 질 개선에 노력한다.
- 차) 전인 교육의 기본 틀을 바탕으로 진로 희망에 따른 적절한 이수 모형을 찾아 학교 교육과정을 편성한다.
- 카) 학부모, 교사, 학생의 요구를 반영하고 다양한 선택 교과를 선정하여 이수하도록 편성한다.
- 타) 지역 사회의 교육적 여건과 학부모의 지원 체계를 활용하고 실질적인 창의적 체험활동과 학생들의 특기 및 적성 교육이 이루어질 수 있도록 편성한다.

나. 교육과정의 편제 및 단위배당

1) 기본 방침

- 가) 일반고등학교로서 건학이념에 맞는 교육과정을 편성, 운영한다.
- 나) 당해 학년도 서울시교육청의 편성 지침을 따른다.
- 다) 민주적 절차와 과정을 통해 교육과정을 편성하고 운영한다.

다. 교과목 개설 방법과 절차



2 | 교육과정 배당표

가. 3학년 (2022학년도 입학)

지정 선택	교과 영역	교과(군)	세부 교과목 구분	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고 전문	이수 단위	필수 단위	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
지정	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4						16	10	
			일반	문학	5	4				4						
			일반	독서	5	4					4					
		수학	공통	수학	8	8	4	4							19	10
			일반	수학 I	5	4			4							
			일반	수학 II	5	4				4						
		영어	공통	영어	8	8	4	4							22	10
			일반	영어 I	5	5			5							
			일반	영어 II	5	5				5						
	한국사	공통	한국사	6	6					3	3				6	6
		사회	공통	통합사회	8	6	3	3							6	10
		과학	공통	통합과학	8	7	4	3							9	12
	체육·예술	체육	일반	운동과 건강	5	6	1	1	2	2					10	10
			일반	체육	5	4					2	2				
		예술	일반	음악	5	3	2	1							6	10
	생활·교양	교양	일반	미술	5	3	1	2								
			기술·가정	진로	가정과학	5	2	1	1							
			진로	인공지능 기초	5	2	1	1								
	1학년 선택	생활·교양	제2외국어	일반	일본어 I	5	4	2	2	1과목선택				15	16	
				일반	중국어 I	5	4	2	2							
			교양	일반	종교학	5	2	1	1	중점과정1과목선택						
	일반			철학	5	2	1	1	일반과정1과목선택							
일반	생활과 인성 I			5	2	1	1									
일반	철학			5	2	1	1									
2학년 선택	기초	국어	일반	언어와 매체	5	4			4		1과목선택		4			
			일반	화법과 작문	5	4			4							
		수학	진로	기하	5	3				3	1과목선택		3			
	진로		실용 수학	5	3				3							
	탐구	사회	일반	한국지리	5	6			3	3	3과목선택		18			
			일반	윤리와 사상	5	6			3	3						
			일반	사회·문화	5	6			3	3						
			일반	경제	5	6			3	3						
			일반	세계사	5	6			3	3						
			진로	지역 이해	5	6			3	3						
			진로	한국 사회의 이해	5	6			3	3						
		과학	일반	물리학 I	5	6			3	3						
			일반	화학 I	5	6			3	3						
			일반	생명과학 I	5	6			3	3						
	생활·교양	교양	일반	지구과학 I	5	6			3	3						
			진로	생활과 과학	5	6			3	3						
			일반	생활과 인성 II	5	2			1	1	1과목선택		2			
	일반	논리학	5	2			1	1								

지정 선택	교과 영역	교과(군)	세부 교과목 구분	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고 전문	이수 단위	필수 단위				
							1학 기	2학 기	1학 기	2학 기	1학 기	2학 기							
3학년 선택	기초	국어	진로	심화 국어	5	4	2과목선택					4	8						
			진로	진로 영어	5	4						4							
		영어	진로	영미 문학 읽기	5	4						4							
			일반	미적분	5	6					1과목선택				3	3	6		
		수학	진로	경제 수학	5	6									3	3			
			탐구	사회	일반	세계지리					5	6			4과목선택				3
	일반	동아시아사			5	6	3	3											
	일반	생활과 윤리			5	6	3	3											
	일반	정치와 법			5	6	3	3											
	진로	사회문제 탐구			5	6	3	3											
	진로	고전과 윤리			5	6	3	3											
	과학	진로		여행지리	5	6	3	3	전문 I										
		진로 (전문)		세계 문제와 미래 사회	5	6	3	3											
		진로		물리학 II	5	6	3	3											
		진로		화학 II	5	6	3	3											
		진로		생명과학 II	5	6	3	3											
		진로		지구과학 II	5	6	3	3											
	체육-예술	체육	진로	체육 탐구	5	6	3	3	전문 I										
			진로 (전문)	과학과제 연구	5	6	3	3											
	생활교양	제2외국어	진로	일본어 II	5	6	3	3	전문 II										
			진로	중국어 II	5	6	3	3											
	기초	국어	진로	고전 읽기	5	4	1과목선택				2	2	4						
			진로	인공지능 수학	5	4					2	2							
		수학	진로	수학과제 탐구	5	4					2	2							
진로 (전문)			고급 수학 I	5	4	2					2	전문 I							
체육-예술	예술	진로	음악 감상과 비평	5	4	1과목선택				2	2	4							
		진로	미술 창작	5	4					2	2								
생활교양	기술가정	진로	식품안전과 건강	5	4	1과목선택				2	2	4							
		진로 (전문)	프로그래밍	5	4					2	2			전문 II					
	교양	일반	논술	5	4					2	2								
		일반	인문학적 상상여행	5	4					2	2								
탐구	사회	진로 (전문)	사회 탐구 방법	5	4	2	2	전문 I											

교과이수총계	180	186	31	31	31	31	31	31
창의적 체험활동	24	24	4	4	4	4	4	4
학기별 총 이수단위	204	210	35	35	35	35	35	35

186

나. 2학년 (2023학년도 입학)

지정 선택	교과 영역	교과(군)	세부 교과목 구분	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고 전문	이수 단위	필수 단위		
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기					
학교 지정	기초	국어	공통	국어	8	6	3	3						16	10		
			일반	문학	5	4			4								
			일반	독서	5	6					3	3					
		수학	공통	수학	8	8	4	4							20	10	
			일반	수학 I	5	4			4								
			일반	수학 II	5	4				4							
		영어	공통	영어	8	8	4	4							20	10	
			일반	영어 I	5	4			4								
			일반	영어 II	5	4				4							
	한국사	공통	한국사	6	6	3	3							6	6		
		사회	공통	통합사회	8	6	3	3								6	10
		과학	공통	통합과학	8	6	3	3									
	체육·예술	체육	일반	운동과 건강	5	3	1	2						10	10		
			일반	체육	5	3			2	1							
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2					
	예술	일반	미술	5	3	2	1						6	10			
		일반	음악	5	3			1	2								
		생활·교양	기술·가정	일반	정보	5	3	2	1					3	16		
	한문	일반	한문 I	5	3	1	2						3				
	교양	일반	진로와 직업	5	2	1	1							2			
1학년 선택	생활·교양	교양	일반	철학	5	2	1	1	일반과정 1과목선택				2				
			진로	생활과 인성 I	5	2	(택1)	(택1)									
			일반	철학	5	2	1	1	중점과정 1과목선택				2				
			일반	종교학	5	2	(택1)	(택1)									
2학년 선택	기초	국어	일반	언어와 매체	5	4				4				4			
			일반	화법과 작문	5	4				(택1)							
		수학	진로	기하	5	4			2	2				4			
			진로	수학과제탐구	5	4			(택1)	(택1)							
	탐구	사회	일반	한국지리	5	6								18			
			일반	세계사	5	6											
			일반	경제	5	6											
			일반	사회·문화	5	6											
			일반	윤리와 사상	5	6											
			진로	지역 이해	5	6							전문 I				
		진로	한국사회의 이해	5	6			9	9			전문 I					
		과학	일반	물리학 I	5	6											
	일반		화학 I	5	6												
	일반		생명과학 I	5	6												
	일반		지구과학 I	5	6												
	생활·교양	기술·가정	진로	인공지능 기초	5	6											
			제2	일반	일본어 I	5	4			2	2						
		외국어	일반	중국어 I	5	4			(택1)	(택1)				4			
교양			일반	논리학	5	2			1	1							
교양	진로	생활과 인성 II	5	2			(택1)	(택1)				2					

지정 선택	교과 영역	교과(군)	세부 교과목 구분	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고 전문	이수 단위	필수 단위	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
3학년 선택	기초	국어	진로	심화 국어	5	6								36		
			진로	고전 읽기	5	6										
		수학	일반	미적분	5	6										
			진로	경제 수학	5	6										
			진로	인공지능 수학	5	6										
			진로	고급 수학 I	5	6										전문 I
	영어	진로	진로 영어	5	6											
	탐구	사회	일반	세계 지리	5	6										
			일반	동아시아사	5	6										
			일반	정치와 법	5	6										
			일반	생활고 윤리	5	6										
			진로	여행 지리	5	6										
			진로	사회문제 탐구	5	6										
			진로	고전과 윤리	5	6					18 (택6)	18 (택6)				전문 I
			진로	사회탐구 방법	5	6										전문 I
			진로	세계문제와 미래사회	5	6										
		과학	진로	물리학 II	5	6										
			진로	화학 II	5	6										
			진로	생명과학 II	5	6										
			진로	지구과학 II	5	6										
			진로	융합과학	5	6										
			진로	생태와 환경	5	6										전문 I
		진로	과학과제 탐구	5	6								전문 I			
		체육·예술	체육	진로	체육 탐구	5	6									
		생활·교양	기술·가정	진로	프로그래밍	5	6									
	제2 외국어		진로	일본어 II	5	6										
			진로	중국어 II	5	6										
	교양	진로	인문학적 상상여행	5	6											
	체육·예술	예술	진로	음악감상과 비평	5	4					2 (택1)	2 (택1)				4
			진로	미술 창작	5	4										

교과이수총계	174	174	29	29	29	29	29	29	29
창의적 체험활동	18	18	3	3	3	3	3	3	3
학기별 총 이수단위	192	192	32	32	32	32	32	32	32

174

다. 1학년 (2024학년도 입학)

지정 선택	교과 영역	교과(군)	세부 교과목 구분	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고 전문	이수 단위	필수 단위		
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기					
학교 지정	기초	국어	공통	국어	8	6	3	3						16	10		
			일반	문학	5	4			4								
			일반	독서	5	6					3	3					
		수학	공통	수학	8	8	4	4							20	10	
			일반	수학 I	5	4			4								
			일반	수학 II	5	4				4							
		영어	공통	영어	8	8	4	4							20	10	
			일반	영어 I	5	4			4								
			일반	영어 II	5	4				4							
	한국사	공통	한국사	6	6	3	3							6	6		
		사회	공통	통합사회	8	6	3	3								6	10
		과학	공통	통합과학	8	6	3	3									
	체육·예술	체육	일반	운동과 건강	5	3	1	2						10	10		
			일반	체육	5	3			2	1							
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2					
	예술	일반	미술	5	3	2	1						6	10			
		일반	음악	5	3			1	2								
		생활·교양	기술·가정	일반	정보	5	3	2	1					3	16		
	한문	일반	한문 I	5	3	1	2					3					
	교양	일반	진로와 직업	5	2	1	1						2				
1학년 선택	생활·교양	교양	일반	철학	5	2	1	1	일반과정 1과목선택				2				
			진로	생활과 인성 I	5	2	(택1)	(택1)									
			일반	철학	5	2	1	1	중점과정 1과목선택				2				
			일반	종교학	5	2	(택1)	(택1)									
2학년 선택	기초	국어	일반	언어와 매체	5	4				4			4				
			일반	화법과 작문	5	4				(택1)							
		수학	진로	기하	5	4			2	2			4				
			진로	수학과제탐구	5	4			(택1)	(택1)							
	탐구	사회	일반	한국지리	5	6			9 (택3)	9 (택3)				18			
			일반	세계사	5	6											
			일반	경제	5	6											
			일반	사회·문화	5	6											
			일반	윤리와 사상	5	6											
			진로	지역 이해	5	6							전문 I				
		진로	한국사회의 이해	5	6					전문 I							
		과학	일반	물리학 I	5	6											
	일반		화학 I	5	6												
	일반		생명과학 I	5	6												
	일반		지구과학 I	5	6												
	생활·교양	기술·가정	진로	인공지능 기초	5	6								4			
			제2	일반	일본어 I	5	4			2	2						
		외국어	일반	중국어 I	5	4			(택1)	(택1)							
교양			일반	논리학	5	2			1	1							
교양			진로	생활과 인성 II	5	2			(택1)	(택1)			2				

지정 선택	교과 영역	교과(군)	세부 교과목 구분	교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고 전문	이수 단위	필수 단위		
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기					
3학년 선택	기초	국어	진로	심화 국어	5	6								36			
			진로	고전 읽기	5	6											
		수학	일반	미적분	5	6											
			진로	경제 수학	5	6											
			진로	인공지능 수학	5	6											
			진로	고급 수학 I	5	6										전문 I	
	영어	진로	진로 영어	5	6												
	탐구	사회	일반	세계 지리	5	6											
			일반	동아시아사	5	6											
			일반	정치와 법	5	6											
			일반	생활고 윤리	5	6											
			진로	여행 지리	5	6											
			진로	사회문제 탐구	5	6											
			진로	고전과 윤리	5	6					18 (택6)	18 (택6)				전문 I	
			진로	사회탐구 방법	5	6										전문 I	
			진로	세계문제와 미래사회	5	6											
		과학	진로	물리학 II	5	6											
			진로	화학 II	5	6											
			진로	생명과학 II	5	6											
			진로	지구과학 II	5	6											
			진로	융합과학	5	6											
			진로	생태와 환경	5	6										전문 I	
		진로	과학과제 탐구	5	6								전문 I				
		체육·예술	체육	진로	체육 탐구	5	6										
		생활·교양	기술·가정	진로	프로그래밍	5	6										전문 II
	제2 외국어		진로	일본어 II	5	6											
			진로	중국어 II	5	6											
	교양	진로	인문학적 상상여행	5	6												
	체육·예술	예술	진로	음악감상과 비평	5	4					2 (택1)	2 (택1)					4
			진로	미술 창작	5	4											

교과이수총계	174	174	29	29	29	29	29	29	29
창의적 체험활동	18	18	3	3	3	3	3	3	3
학기별 총 이수단위	192	192	32	32	32	32	32	32	32

174

라. 인문(후마니타스) 중점과정을 위한 과목 편성표

지정 또는 선택	과목 유형	교과목 명칭	운영 단위	특징 또는 목표
1학년 지정	일반	한문 I	3	한문 자료에 대한 비판적 이해와 심미적 향유 능력 증진 한자 문화권에 대한 이해 및 고전 이해를 위한 기초 지식 습득
1학년 선택 (1과목 선택)	일반	종교학	2	종교에 대한 지식을 쌓고 스스로 성찰할 수 있는 안목과 태도 함양 다양한 종교 속에서 가톨릭의 역사와 특징에 대한 심화적 이해
	일반	철학	2	삶과 관련된 다양한 문제들을 철학적으로 파악하여 사유하고 탐구 자기 정체성을 확립하고 공동체적 능력도 함양
2학년 선택 (1과목 선택)	일반	언어와 매체	4	실생활에서 접할 수 있는 언어소통의 양상과 본질을 이해 의사소통에 통합적으로 활용할 수 있는 능력 배양
	일반	화법과 작문	4	자신의 생각을 표현 전략과 전달 방법을 활용해 말과 글로 생산 발표, 토론, 보고서 쓰기 능력 함양
2학년 선택 (3과목 선택 또는 2과목+과학1과목 선택)	일반	한국 지리	6	국토에 대한 올바른 이해 및 지속 가능 관점의 균형적인 국토관 확립 인문, 자연 관련 자료분석을 통해 종합적인 사고력 증진
	일반	윤리와 사상	6	인문학의 밑거름이 되는 동서양의 윤리 및 사회사상을 학습 윤리적 관점에서 자신의 삶과 공동체 사회를 성찰
	일반	사회·문화	6	다양한 사회 문화 현상에 대한 이해 및 분석 능력 배양 사회 문제를 객관적이고 합리적으로 바라볼 수 있는 역량 강화
	진로 (전문)	지역 이해	6	각 지역 속 인간의 사회생활을 전 지구적 규모에서 파악 지역 간의 입장 차이를 큰 틀에서 이해하고 해결책을 찾는 능력 배양
	진로 (전문)	한국 사회의 이해	6	한국 사회의 정치 경제 체계의 이념과 특징을 학습 한국문화의 형성 및 발전을 통해 당면 과제에 대한 이해력 함양
2학년 선택	일반	논리학	2	부당한 추론과 오류를 피하고 정당한 결론을 도출하는 연습 수행 합리적으로 생각하고, 토론하고, 의사결정하는 능력을 배양
3학년 지정	진로	심화 국어	4/6	폭넓은 사고력, 언어적 사고력, 깊이있는 이해와 표현능력 함양 인문학 분야에서 심화된 학문 탐구를 할 수 있는 역량 배양
3학년 지정	진로 (전문)	세계 문제와 미래 사회	6	인류공동체가 직면한 세계적 문제들에 대해 종합적 이해력 제고 인문학적 접근을 통해 해결할 수 있는 방법을 모색
3학년 선택 (1과목 선택)	일반	인문학적 상상여행	4/6	다양한 지식을 혼합하여 자신의 삶에 적용하고 의미를 성찰 인문학적 통찰과 공동체의 삶에 기여하는 역량 강화
	진로 (전문)	사회 탐구 방법	4/6	다양한 사회 과목들에서 배운 지식을 종합하고 탐구하기 위한 방법 학습 학습자 중심으로 주제를 선정하여 소규모 탐구활동을 수행

전체 편성 단위 수(조건 : 최소 36단위 이상 편성)

※ 2022학년도 입학생은 3학년 선택 과목 중 심화 국어, 인문학적 상상여행, 사회 탐구 방법은 4단위 이수
 ※ 2023, 2024학년도 입학생은 3학년 선택 과목 중 심화 국어, 인문학적 상상여행, 사회 탐구 방법은 6단위 이수

마. 수업일수와 수업시수

- 1) 연간 수업일수는 1·2학년은 법정 수업일수인 190일, 3학년은 191일로 한다.
- 2) 1학기는 8월 22일까지, 2학기는 8월 23일부터 다음 해 2월 말일까지로 한다.
- 3) 요일별 수업일수를 계산하여 적정한 교과 수업일수와 수업시수를 확보한다.
- 4) 매 학기 적정한 수업시수를 확보하기 위해 연간 계획을 수립하여 운영한다.
- 5) 실제 수업이 이루어지지 않는 학교 행사는 요일별로 분산·배치하여 교과 수업시수 확보에 지장이 없도록 한다.
- 6) 학년 초에 결·보강 계획을 수립하여 실시한다.
- 7) 1학점은 매주 50분 수업을 기준으로 하여 1학기(17주) 동안 이수하는 수업량이다.
- 8) 한 시간 수업은 50분을 원칙으로 한다. 다만, 기후나 계절, 학습 내용의 성격 등을 고려하여 학교의 실정에 맞게 조정할 수 있다.

3 | 교과 및 창의적 체험활동 평가

가. 교과활동 평가

- 1) 공정하고 투명한 성적 관리와 책무성을 명확히 하기 위하여 '성적 관리 위원회'를 조직하여 평가 과정상의 불합리성을 지속적으로 개선하고 평가의 신뢰도를 제고한다.
- 2) 1, 2학년은 매 학기마다 중간고사와 기말고사를 각각 1회씩 연간 4회를 실시한다. 3학년은 1학기에 중간고사와 기말고사를 각각 1회씩 실시하되 2학기에는 졸업고사 1회만 실시하여 연간 3회의 정기고사를 실시한다.
- 3) 각종 평가 기준과 평가 내용을 적기에 학생들에게 공개하며, 요청이 있을 경우 학생과 학부모가 언제라도 열람할 수 있도록 한다.
- 4) 평가 방식에서 지필 평가 및 수행 평가(서술형·논술형 평가 포함)를 병행하여 실시한다.
- 5) 성취평가제 도입에 따라 성취평가 계획 및 평가 기준을 교과별로 마련하고 학생들에게 공개한다.

나. 각 교과 평가 계획

※ 교과 운영 계획에 따라 변경될 수 있음

1 학년	지필·수행평가 계획 일람(1학기)
-------------	---------------------------

교과목 (단위)	구성	단위	평가	1학기 성적 반영비율(%)									합계 (%)
				지필평가						수행평가			
				중간고사			기말고사			그 외	서술형 논술형		
				선택형	서답형 완성형 단답형	서술형 논술형	선택형	서답형 완성형 단답형	서술형 논술형				
국어	공통	3	5단계, 등급	25	5	5	25	5	5	0	30	100	
수학	공통	4	5단계, 등급	24	0	6	24	0	6	40	0	100	
영어	공통	4	5단계, 등급	32	6	2	32	6	2	0	20	100	
한국사	공통	3	5단계, 등급	35	0	0	35	0	0	10	20	100	
통합사회	공통	3	5단계, 등급	30	0	0	30	0	0	20	20	100	
통합과학	공통	3	5단계, 등급	25	0	0	25	0	0	25	25	100	
과학탐구실험	공통	1	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	40	60	100	
운동과 건강	일반	1	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	100	0	100	
미술	일반	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	100	0	100	
정보	일반	2	5단계, 등급	0	0	0	40	0	0	60	0	100	
한문 I	일반	1	5단계, 등급	25	0	0	25	0	0	50	0	100	
진로와 직업	일반	1	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.									
철학	일반	1	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.									
생활과 인성 I	진로	1	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.									

1 학년 **지필·수행평가 계획 일람(2학기)**

교과목 (단위)	구성	단위	평가	2학기 성적 반영비율(%)								
				지필평가						수행평가		합계 (%)
				중간고사			기말고사			그 외	서술형 논술형	
				선택형	서답형		선택형	서답형				
	완성형 단답형	서술형 논술형		완성형 단답형	서술형 논술형							
국어	공통	3	5단계, 등급	25	5	5	25	5	5	0	30	100
수학	공통	4	5단계, 등급	24	0	6	24	0	6	40	0	100
영어	공통	4	5단계, 등급	32	6	2	32	6	2	0	20	100
한국사	공통	3	5단계, 등급	35	0	0	35	0	0	10	20	100
통합사회	공통	3	5단계, 등급	30	0	0	30	0	0	20	20	100
통합과학	공통	3	5단계, 등급	25	0	0	25	0	0	25	25	100
과학탐구실험	공통	1	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	40	60	100
운동과 건강	일반	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	100	0	100
미술	일반	1	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	100	0	100
정보	일반	1	5단계, 등급	0	0	0	40	0	0	60	0	100
한문 I	일반	2	5단계, 등급	25	0	0	25	0	0	50	0	100
진로와 직업	일반	1	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								
철학	일반	1	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								
생활과 인성 I	진로	1	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								

2 학년 **지필·수행평가 계획 일람(1학기)**

교과목 (단위)	구성	단위	평가	1학기 성적 반영비율(%)									합계 (%)
				지필평가						수행평가			
				중간고사			기말고사			그 외	서술형 논술형		
				선택형	서답형		선택형	서답형					
	완성형 단답형	서술형 논술형		완성형 단답형	서술형 논술형								
문학	일반	4	5단계, 등급	25	5	0	25	5	0	40	0	100	
수학 I	일반	4	5단계, 등급	24	0	6	24	0	6	40	0	100	
기하	진로	2	A,B,C 3단계	30	0	0	30	0	0	10	30	100	
수학과제탐구	진로	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	40	60	100	
영어 I	일반	4	5단계, 등급	32	6	2	32	6	2	0	20	100	
한국지리	일반	3	5단계, 등급	30	0	0	30	0	0	20	20	100	
세계사	일반	3	5단계, 등급	25	0	0	25	0	0	0	50	100	
경제	일반	3	5단계, 등급	24	0	6	24	0	6	20	20	100	
사회문화	일반	3	5단계, 등급	24	0	6	24	0	6	20	20	100	
윤리와 사상	일반	3	5단계, 등급	30	10	0	30	10	0	20	0	100	
한국 사회의 이해	전문	3	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	40	60	100	
물리학 I	일반	3	5단계, 등급	25	0	0	25	0	0	25	25	100	
화학 I	일반	3	5단계, 등급	25	0	0	25	0	0	20	30	100	
생명과학 I	일반	3	5단계, 등급	22.5	2.5	0	22.5	2.5	0	25	25	100	
지구과학 I	일반	3	5단계, 등급	20	5	0	20	5	0	25	25	100	
생활과 과학	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	50	0	0	30	20	100	
체육	일반	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	100	0	100	
음악	일반	1	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	100	0	100	
일본어 I	일반	2	5단계, 등급	20	5	0	20	5	0	50	0	100	
중국어 I	일반	2	5단계, 등급	20	5	0	20	5	0	50	0	100	
인공지능기초	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	100	0	100	
논리학	일반	1	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.									
생활과 인성 II	진로	1	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.									

2 학년 **지필·수행평가 계획 일람(2학기)**

교과목 (단위)	구성	단위	평가	2학기 성적 반영비율(%)									합계 (%)
				지필평가						수행평가			
				중간고사			기말고사			그 외	서술형 논술형		
				선택형	서답형		선택형	서답형					
	완성형 단답형	서술형 논술형		완성형 단답형	서술형 논술형								
화법과 작문	일반	4	5단계, 등급	25	5	0	25	5	0	40	0	100	
언어와 매체	일반	4	5단계, 등급	25	5	0	25	5	0	40	0	100	
수학 II	일반	4	5단계, 등급	24	0	6	24	0	6	40	0	100	
기하	진로	2	A,B,C 3단계	30	0	0	30	0	0	10	30	100	
수학과제탐구	진로	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	40	60	100	
영어 II	일반	4	5단계, 등급	32	6	2	32	6	2	0	20	100	
한국지리	일반	3	5단계, 등급	30	0	0	30	0	0	20	20	100	
세계사	일반	3	5단계, 등급	25	0	0	25	0	0	0	50	100	
경제	일반	3	5단계, 등급	24	0	6	24	0	6	20	20	100	
사회문화	일반	3	5단계, 등급	24	0	6	24	0	6	20	20	100	
윤리와 사상	일반	3	5단계, 등급	30	0	0	30	0	0	0	40	100	
한국 사회의 이해	전문	3	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	40	60	100	
물리학 I	일반	3	5단계, 등급	25	0	0	25	0	0	25	25	100	
화학 I	일반	3	5단계, 등급	25	0	0	25	0	0	20	30	100	
생명과학 I	일반	3	5단계, 등급	22.5	2.5	0	22.5	2.5	0	25	25	100	
지구과학 I	일반	3	5단계, 등급	20	5	0	20	5	0	25	25	100	
생활과 과학	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	50	0	0	30	20	100	
체육	일반	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	100	0	100	
음악	일반	1	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	100	0	100	
일본어 I	일반	2	5단계, 등급	20	5	0	20	5	0	50	0	100	
중국어 I	일반	2	5단계, 등급	20	5	0	20	5	0	50	0	100	
인공지능기초	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	100	0	100	
논리학	일반	1	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.									
생활과인성 II	진로	1	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.									

3 학년 **지필·수행평가 계획 일람(1학기)**

교과목 (단위)	구성	단위	평가	1학기 성적 반영비율(%)								
				지필평가						수행평가		합계 (%)
				중간고사			기말고사			그 외	서술형 논술형	
				선택형	서답형		선택형	서답형				
	완성형 단답형	서술형 논술형		완성형 단답형	서술형 논술형							
독서	일반	4	5단계, 등급	40	0	0	40	0	0	20	0	100
고전읽기	진로	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	40	60	100
미적분	일반	3	5단계, 등급	21	9	0	21	9	0	20	20	100
경제수학	진로	3	A,B,C 3단계	20	0	0	20	0	0	60	0	100
고급수학 I	전문	2	A,B,C 3단계	30	0	0	30	0	0	40	0	100
인공지능 수학	진로	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	40	60	100
영어독해와 작문	일반	4	5단계, 등급	50	0	0	50	0	0	0	0	100
세계지리	일반	3	5단계, 등급	30	0	0	30	0	0	40	0	100
동아시아사	일반	3	5단계, 등급	35	0	0	35	0	0	10	20	100
정치와 법	일반	3	5단계, 등급	24	0	6	24	0	6	20	20	100
생활과 윤리	일반	3	5단계, 등급	30	0	0	30	0	0	20	20	100
여행지리	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	40	0	0	40	20	100
사회문제탐구	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	50	0	0	0	50	100
고전과 윤리	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	30	0	0	0	70	100
세계문제와 미래사회	전문	3	A,B,C 3단계	0	0	0	40	0	0	0	60	100
사회탐구방법	전문	3	A,B,C 3단계	0	0	0	40	0	0	0	60	100
물리학 II	진로	3	A,B,C 3단계	25	0	0	25	0	0	50	0	100
화학 II	진로	3	A,B,C 3단계	25	0	0	25	0	0	50	0	100
생명과학 II	진로	3	A,B,C 3단계	25	0	0	25	0	0	50	0	100
지구과학 II	진로	3	A,B,C 3단계	25	0	0	25	0	0	50	0	100
융합과학	진로	3	A,B,C 3단계	25	0	0	25	0	0	50	0	100
과학과제연구	전문	3	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	100	0	100
체육	일반	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	100	0	100
체육 탐구	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	100	0	100
음악감상과 비평	진로	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	40	60	100
미술 창작	진로	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	0	0	100	0	100
프로그래밍	전문	2	A,B,C 3단계	0	0	0	40	0	0	60	0	100
중국어 II	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	40	0	0	60	0	100
일본어 II	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	50	0	0	50	0	100
인문학적 상상여행	진로	2	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								
논술	일반	2	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.								

3 학년

지필·수행평가 계획 일람(2학기)

교과목 (단위)	구성	단위	평가	2학기 성적 반영비율(%)					
				지필평가			수행평가		합계 (%)
				졸업고사			그 외	서술형 논술형	
				선택형	서답형				
	완성형 단답형	서술형 논술형							
심화국어	진로	4	A,B,C 3단계	80	0	0	20	0	100
고전읽기	진로	2	A,B,C 3단계	0	0	0	40	60	100
미적분	일반	3	5단계, 등급	42	18	0	20	20	100
경제수학	진로	3	A,B,C 3단계	40	0	0	60	0	100
고급수학 I	전문	2	A,B,C 3단계	60	0	0	0	40	100
인공지능 수학	진로	2	A,B,C 3단계	60	0	0	0	40	100
진로영어	진로	4	A,B,C 3단계	50	0	0	50	0	100
영미문학읽기	진로	4	A,B,C 3단계	50	0	0	50	0	100
세계지리	일반	3	5단계, 등급	80	0	0	0	20	100
동아시아사	일반	3	5단계, 등급	70	0	0	10	20	100
정치와 법	일반	3	5단계, 등급	60	0	0	0	40	100
생활과 윤리	일반	3	5단계, 등급	60	0	0	0	40	100
여행지리	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	60	40	100
사회문제탐구	진로	3	A,B,C 3단계	50	0	0	0	50	100
고전과 윤리	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	0	100	100
세계문제와 미래사회	전문	3	A,B,C 3단계	40	0	0	60	0	100
사회탐구방법	전문	3	A,B,C 3단계	40	0	0	0	60	100
물리학 II	진로	3	A,B,C 3단계	50	0	0	50	0	100
화학 II	진로	3	A,B,C 3단계	50	0	0	50	0	100
생명과학 II	진로	3	A,B,C 3단계	50	0	0	50	0	100
지구과학 II	진로	3	A,B,C 3단계	50	0	0	50	0	100
융합과학	진로	3	A,B,C 3단계	50	0	0	50	0	100
과학과제연구	전문	3	A,B,C 3단계	0	0	0	100	0	100
체육	일반	2	A,B,C 3단계	0	0	0	100	0	100
체육 탐구	진로	3	A,B,C 3단계	0	0	0	100	0	100
음악감상과 비평	진로	2	A,B,C 3단계	0	0	0	0	100	100
미술 창작	진로	2	A,B,C 3단계	0	0	0	100	0	100
프로그래밍	전문	3	A,B,C 3단계	0	0	0	100	0	100
중국어 II	진로	3	A,B,C 3단계	60	0	0	40	0	100
일본어 II	진로	3	A,B,C 3단계	50	0	0	50	0	100
인문학적 상상 여행	전문	2	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.					
논술	일반	2	P(이수), F(미이수)	평가는 하되 성적 산출하지 않음.					

다. 교과활동의 과정 평가

- 1) 학생 참여형 수업 및 수업과 연계된 수행평가 등에서 관찰한 내용을 잘 정리하여 학교생활기록부에 입력한다.
- 2) 교과활동의 과정에서 관찰한 세부능력 및 특기사항은 모든 교과에서 모든 학생에 대해 입력한다.

라. 창의적 체험활동 평가

1) 기본 원칙

- 가) 창의적 체험활동 평가는 활동 상황 관찰을 통한 평가, 학생의 활동 실적 평가, 질문지를 활용한 평가, 자기 평가, 학생 상호 평가, 포트폴리오, 작품 등의 다양한 방법을 활용한다.
- 나) 창의적 체험 활동의 평가는 활동의 결과보다는 그 과정을 중시하고, 학생의 태도나 행동의 변화, 특기 사항 등을 종합하여 문장으로 기록한다. 이 때 교내·외에서의 특별한 활동 실적이 반영되도록 한다. 교외 활동 실적은 해당 학년도 생활기록부 기록 지침에 따라 기록한다.
- 다) 창의적 체험 활동의 평가는 영역별로 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가하되, 담임교사가 종합하여 생활기록부에 기록한다.
- 라) 모든 평가의 결과는 창의적 체험 활동의 프로그램을 개선하기 위한 자료로 활용한다.
- 마) 학생은 원할 경우 '자율탐구활동'을 할 수 있다. 다만, 생활기록부 기록 지침의 조건을 만족한 경우에 한하여 평가하고 기록한다.

2) 영역별 원칙

가) 자율활동

- (1) 참여도, 협력도, 열성도 및 특별한 활동 실적 등을 반영한다.
- (2) 평가 결과는 활동 실적, 발달 정도, 행동 변화, 특기 사항 등을 종합하여 기록한다.
- (3) 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가한다.
- (4) 자치 활동 프로그램의 전체적인 평가도 실시하여 차년도 계획에 반영한다.
- (5) 학생이 환경에 잘 적응하고 대처하며 자신의 문제를 능동적으로 해결하는 능력을 평가의 대상으로 한다.
- (6) 담임교사의 평가와 함께 다른 부서(생활안전부 지도기록, 상담기록, 종교인성부 참여기록)의 관련 자료들을 충분히 고려한다.

나) 동아리활동

- (1) 활동 후 학생의 만족도를 고려하여 차기 활동 계획에 반영되도록 한다.
- (2) 학생을 비교하는 상대 평가가 아닌, 학생 개인의 성취도나 능력, 활동 전후의 변화를 진단하는 절대 평가가 되도록 한다.
- (3) 담당교사는 학생들의 개성과 소질이 충분히 발휘되었는가를 평가하고 지속적이고 집중적인 활동이 되도록 한다.

다) 봉사활동

- (1) 실질적인 봉사활동이 되었는지 학생들이 스스로 반성 및 평가할 수 있도록 한다.
- (2) 학급 담임 교사는 봉사활동 확인서를 철저히 확인하고 기록하되 일반적인 선행이 봉사활동으로 인정되지 않도록 한다. 봉사활동은 특기사항의 기록이 불가하며 봉사활동 시간이 기록된 경우 자율 활동 등의 영역에 기재가 불가함.
- (3) 봉사활동 담당 교사는 학생들의 봉사활동 실적을 점검하고 현황을 파악하여 다양한 봉사 활동의 기회를 제공하는 자료로 삼는다. 학교 제공 봉사활동의 중요성을 고려한다.

라) 진로활동

- (1) 진로 행사 후 가능하면 행사 전반에 걸친 평가를 통하여 진로활동의 운영 개선에 반영이 되도록 하고 능동적인 참여를 이끌어 내도록 한다.
- (2) 담당교사는 지속적인 관찰과 상담을 통해 학생 평소의 활동 상황을 메모하고 이를 토대로 활동 실적, 변화 정도, 특기 사항 등을 종합하여 문장으로 기록하되 활동과정, 성취의욕, 관심도 등을 구체적으로 표현한다.
- (3) 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가한다.
- (4) 진로활동 프로그램의 전체적인 평가도 실시하여 차년도 계획에 반영한다.

4 | 자율적 교육활동 실시

가. 실시 배경

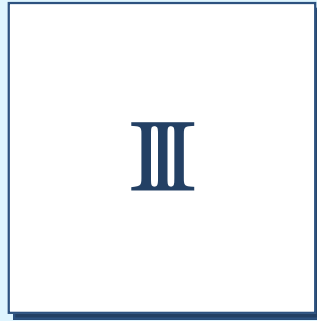
- 1) 수업량 유연화 도입에 따라 1학점 기준으로 17차시 중 1차시는 자율적 교육활동이 가능함.
- 2) 4차 산업혁명의 시대에 창의적 융합 교육이 중요성이 더욱 대두되고 있음.

나. 운영 내용

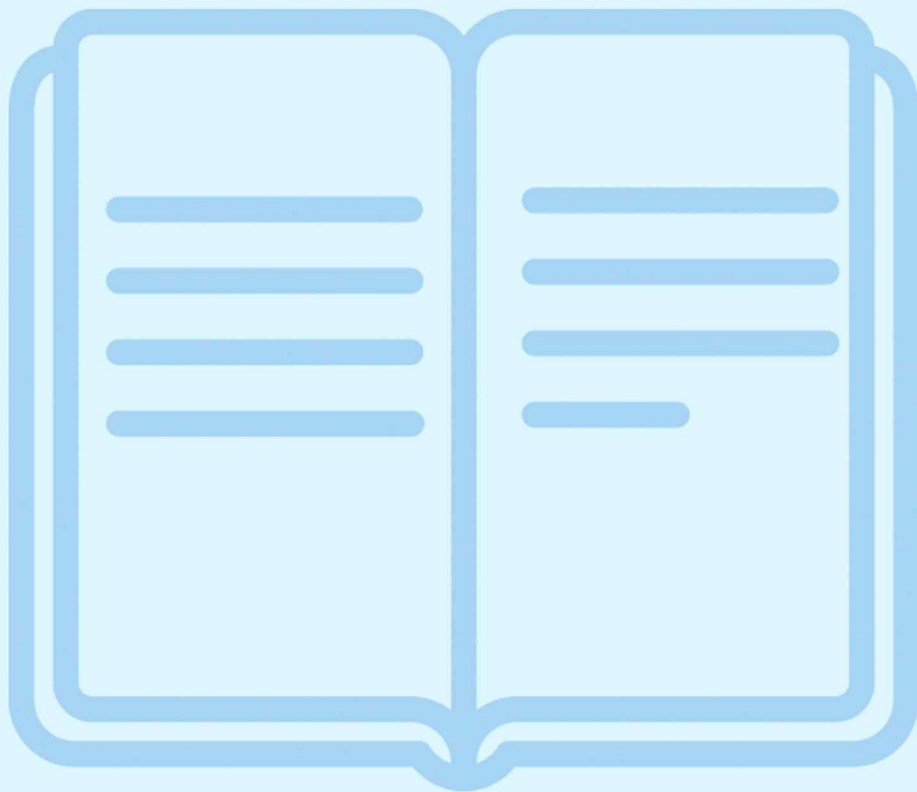
- 1) 1, 2학년은 2학기 기말고사 이후, 3학년은 1학기 기말고사 이후 4일간 실시한다.
- 2) 유연화 수업 운영 방식 예시: 아래 방법을 검토하고 교사 협의를 통해 결정한다.
 - 가) 진로집중형
 - 나) 학습몰입형
 - 다) 보충수업형
 - 마) 동아리형
 - 바) 프로젝트형
- 3) 구체적인 운영 방식과 융합 교육 주제 등은 각 교과목의 의견을 수렴하여 연구부에서 정한다.

다. 활동 기록

- 1) 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우 해당 과목의 세부능력 및 특기사항에 입력할 수 있다.
- 2) 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 개인별 세부 능력 및 특기사항에 입력할 수 있다.



부서별 업무 추진 계획



1 | 종교인성부

가. 중점과제

- 동성영성교육과정(DSPEC, Dongsung SPiritual Education Course)
- 동성학교평화지킴이 활동(DSPM: Dongsung School Peace Makers)
- 생태 환경 실천 프로젝트
- 예비 신학생 성소 지원 및 가톨릭 신자 대상 학교 홍보
- 기관 협력

나. 중점과제 추진 계획

1) 동성영성교육과정(DSPEC, Dongsung SPiritual Education Course)

‘진리와 사랑’을 추구하는 가톨릭적인 인간상의 확립을 위해 종교적 차원의 영성교육과 정규 인성교육, 수시 인성교육 등을 추진하여 전인적 차원의 인성교육이 영성적 차원으로 전환될 수 있게 구성된 교육과정

추진 과제	세부 내용	일정
인성과 영성의 연결	<ul style="list-style-type: none"> • 생활과 인성, 철학, 논리학 교과 운영 • 섯별 영성 교실 운영 	수시 수시
미사 및 전교 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 개강 및 종강미사(전체) • 부활 기념 미사 • 성탄 기념 미사 • 반별 미사(1, 2학년) • 견진 교리 • 견진 성사 • 세례 성사 • 수험생을 위한 미사 	3, 7, 8, 12월 4월 중 12월 중 학기 당 1회 1학기 중 6월 중 11월 중 11월
종교 신심 함양을 위한 다양한 종교행사 개최	<ul style="list-style-type: none"> • 부활절 행사 • 성모의 밤 행사 • 학생 새영세자 재교육 및 축하 행사 • 교사 레지오 모임 • 부활, 성탄 판공 성사 • 신자 학부모 기도 모임 • 종교 인성부 홈페이지 홍보 및 관리 	4월 중 5월 중 12월 중 연중 4월, 12월 학기 중 연중
신자 학생 및 교직원 신앙 활동 격려	<ul style="list-style-type: none"> • 종교 인성부 학생 총회 • 종교 인성부 학생동아리 활동 지원 • 교사 레지오 지도, 교직원 미사 • 교사 성지순례 및 연수 	3월 중 연중 연중 5월 중
학교 공동체 형성을 위한 노력	<ul style="list-style-type: none"> • 교사 축일, 생일 축하 선물 증정 • 학생 축일, 생일 종교 인성부 홈페이지 게시 • 교사 신심 및 친목 활동에 대한 격려, 지원 	수시 연중 연중

2) 동성학교 평화지킴이(DongSung School Peace Makers, DSPM)

추진 과제	세부 내용	일정
기본 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학급별 DSPM 선발 • DSPM 발대식: 활동 안내 및 연수, 공동 사명서 작성, 선서식, 임명장 및 배지 수여식 • 활동평가서 작성 • DSPM 학기 총회 • DSPM 평가회 	3월 중 4월 중 주 1회 학기 당 1회 7월, 12월
특별 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 주제별 특강, 나눔 프로그램: 학교폭력예방, 또래상담기법 등 • 외부 특강: 또래 상담 • 외부 특강: 제로 웨이스트 	학기 당 1회 학기 당 1회 학기 당 1회

3) 생태 환경 실천 프로젝트

추진 과제	세부 내용	일정
환경 캠페인	• 학교 생활에서 실천할 수 있는 캠페인 실시	학기 중 2회
기후 위기 특강	• 정규 교과 수업, 창체 시간 등을 통하여 기후 위기 관련 생태 환경 실천 교육	학기 중 1회
온라인 콘텐츠 제공	• 서울대교구 환경사목위원회와 협업하여 학교 공식 SNS 및 블로그를 통한 환경 관련 콘텐츠 제공	연중

4) 예비 신학생 성소 지원 및 가톨릭 신자 대상 학교 홍보

추진 과제	세부 내용	일정
예비신학생반 성소 지도 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 미사 • 학생 상담 • 필요시 가정 방문 실시 	매주 수요일 연중 연중
학교 홍보	<ul style="list-style-type: none"> • 교구 내 본당 파견 및 학교 홍보 • 교구 내 미디어를 활용한 학교 홍보 	연중 연중

5) 기관 협력 프로그램

추진 과제	세부 내용	일정
교육청 필수 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원 교육: 생명존중, 양성평등, 장애인 이해, 다문화 이해 • 학부모 교육: 생명존중, 양성평등, 게임중독, 학부모 특강 	연중 연중
천주교 서울대교구 유관기관과의 협력	• 서울대교구 학교사목부(KYCS)와의 협력 : 필리핀 해외 봉사 활동, 셀(Cell) 동아리	연중

2 | 교무기획부

가. 중점과제

- 수업시수 확보를 위한 운영의 합리화
- 학업성적관리의 객관성·공정성·신뢰성 제고
- 평가의 다양화 및 투명성 확보
- 장학생 선발제도의 정착
- 다양한 홍보 방식 기획 및 적시 활용
- 개인정보 보안 및 정보 보안 강화

나. 중점과제 추진 계획

1) 수업시수 확보를 위한 운영의 합리화

추진 과제	세부 내용	일정
수업 시수 확보	<ul style="list-style-type: none"> • 결·보강 대책 수립 및 규정 홍보 • 결·보강 교재 보관 및 활용 • 결·보강 기록부 작성 결재 • 학급 운영의 결손 방지를 위한 부담임 제도 실시 	3월 연중 수시 연중 수시 연중 수시

2) 학업성적관리의 객관성·공정성·신뢰성 제고

추진 과제	세부 내용	일정
학업성적 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 학업성적관리위원회 및 교과협의회의 운영 내실화 • 학업 성적 관리 시행 지침 연수 • 출결상황 등 학사관리 철저 • 최신 학업성적관리규정 적용 및 평가계획 수립 • 학교생활기록부 신뢰도 제고 및 작성·관리지침 연수 	매 정기고사 전후, 수시 4, 6, 10, 12월 연중 수시 3, 4, 6, 10, 12월 4, 8, 12월
성취평가제	<ul style="list-style-type: none"> • 성취평가제 적용 	4, 6, 10, 12월

3) 평가의 다양화 및 투명성 확보

추진 과제	세부 내용	일정
평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 평가(출제) 계획 협의 및 수립 • 교과별 수행평가 기준표 협의 작성 및 수행평가 기준 홍보 실시 	2월 말 ~ 3월 초 3월 중
출제, 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 서·논술형 출제 • 전국연합학력평가를 통한 대학수학능력시험에 대한 적응력 향상 • 수능모의평가를 통한 대학수학능력시험에 대한 적응력 향상 	4, 6, 10, 12월 3, 4, 7, 9, 10, 11월 6, 9월
평가 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 평가문항 출제 관리 철저 및 공동 채점 • 답안카드 확인 절차 강화(초·재검 실시) • 졸업반 시상대상 선발 • 학생생활의 지속적 관찰과 다양한 시상제 운영 	4, 6, 10, 12월 4, 6, 10, 12월 12월 연중 수시

[붙임] 연간 평가 일정

월	1학년	2학년	3학년
3월	3월 28일(목) 서울특별시교육청 주관 전국연합 학력평가	3월 28일(목) 서울특별시교육청 주관 전국연합 학력평가	3월 28일(목) 서울특별시교육청 주관 전국연합 학력평가
4월	4월 29일(월)~5월 3일(금) 1학기 중간고사(5일간)	4월 29일(월)~5월 3일(금) 1학기 중간고사(5일간)	4월 29일(월)~5월 3일(금) 1학기 중간고사(5일간)
5월			5월 8일(수) 경기도교육청 주관 전국연합 학력평가
6월			6월 4일(화) 한국교육과정평가원 주관 대학수학능력시험 모의평가
7월	7월 4일(목)~7월 10일(수) 1학기 학기말고사(5일간)	7월 4일(목)~7월 10일(수) 1학기 학기말고사(5일간)	7월 4일(목)~7월 10일(수) 1학기 학기말고사(5일간) 7월 11일(목) 인천광역시교육청 주관 전국연합 학력평가
9월		9월 4일(수) 인천광역시교육청 주관 전국연합 학력평가	9월 4일(수) 한국교육과정평가원 주관 대학수학능력시험 모의평가
10월	10월 15일(화) 경기도교육청 주관 전국연합 학력평가 10월 28일(월)~11월 1일(금) 2학기 중간고사(5일간)	10월 15일(화) 경기도교육청 주관 전국연합 학력평가 10월 28일(월)~11월 1일(금) 2학기 중간고사(5일간)	10월 15일(화) 경기도교육청 주관 전국연합 학력평가 10월 28일(월)~11월 1일(금) 졸업고사(5일간)
11월			11월 14일(목) 대학수학능력시험
12월	12월 17일(화) ~ 12월 23일(월) 2학기 학기말고사(5일간)	12월 17일(화) ~ 12월 23일(월) 2학기 학기말고사(5일간)	
내부 고사	4회	4회	3회
외부 고사	2회	3회	6회 + 1회(수능)

4) 장학생 선발 제도의 정착

추진 과제	세부 내용	일정
장학생 선발, 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 장학생 선발 위원회 조직 • 엄정한 기준에 의한 공정하고 투명한 장학생 선발 • 장학생 격려 및 사후 지도 	3월 3월, 9월 연중 수시

[붙임] 장학금 규정

가. 전학년 공통 장학금

(1) 성적우수 장학금 (1학년은 2학기부터 지급)

	금 액	선발기준	지급시기
성적우수 A	250,000	이전 학기 종합성적 50%와 이전 학기 모의고사 성적 50%의 총합 석차 1~4위	1학기 4월 2학기 9월
성적우수 B	150,000	이전 학기 종합성적 50%와 이전 학기 모의고사 성적 50%의 총합 석차 5~12위	
성적우수 C	100,000	이전 학기 종합성적 50%와 이전 학기 모의고사 성적 50%의 총합 석차 13~24위	

(2) 성적 향상 장학금

	금 액	선발기준	지급시기
성적향상 A	150,000	전 학기 대비 내신 종합 평균 등급 2.0~2.49 향상	1학기 4월 2학기 9월
성적향상 B	100,000	전 학기 대비 내신 종합 평균 등급 1.5~1.99 향상	
성적향상 C	50,000	전 학기 대비 내신 종합 평균 등급 1.0~1.49 향상	

(3) 우수 전·편입생 장학금

	금 액	선발기준	지급시기
우수 전·편입생 장학금	500,000	1학년 1학기 전편입 (중학교 내신 2%이내) 다른 학기 전편입 (전 학기 평균 등급 2.00이내)	전·편입 학기

(4) 기숙사 장학금

	금 액	선발기준	지급시기
기숙사 장학금 A	기숙사비 70%	기숙사 학생 중 이전 학기 내신 종합석차 1위, 2위인 학생 (종합석차 10% 이내)	기숙사 별도 지정
기숙사 장학금 B	기숙사비 50%	기숙사 학생 중 이전 학기 내신 종합석차 3위, 4위인 학생 (종합석차 20% 이내)	
기숙사 장학금 C	기숙사비 30%	기숙사 학생 중 이전 학기 내신 종합석차 5위, 6위인 학생 (종합석차 40% 이내)	

(5) 사랑장학금

	금 액	선발기준	지급시기
사랑 장학금	100,000	1학년 1학기 중학교내신+진단고사성적 총합 석차 7~50위에 해당하며 학교생활에 모범적인 학생	1학기 4월 2학기 9월
		1학년 2학기, 2·3학년 내신 종합석차 50위 이내에 해당하며 학교생활에 모범적인 학생	

(6) 피스메이커스 기숙사 장학금

	금 액	선발기준	예산
기숙사 장학금	기숙사비 80%	중위 소득 60% 이하, 종합 석차 80% 이내	5,000만 원
기숙사 긴급복지 장학금	기숙사비 80%	담임 추천, 종합 석차 80% 이내	
형제 장학금	기숙사비 30%	형제가 기숙사 입소	1,000만 원

※ 단, 기숙사 장학금 및 긴급복지 장학금은 2024학년도에 해당자가 많으면 총예산 5천만 원 한도에서 균등 지급한다. 형제장학금도 수혜자가 많은 경우 1천만 원 한도에서 균등 지급한다.

(7) 외부 장학금

신제 장학금(Humane Leader상 수상자 18명 외 기숙사 성적향상 대상자), 이 스테파노 장학금(3명), 유명장학금(1명), 선동열 장학금(1명), 4·19혁명 기념 장학금(2명) 등이 있으며, 담임교사의 추천을 받은 학생들 중에서 선정하거나 해당 장학금의 지정 기준에 따름.

나. 1학년(2024입학) 장학금

	금 액	선발기준	예산
입학성적장학금	500,000	총합 석차 1~6위 (중학교내신 50% + 진단고사 50%) 중학교 내신 미제출자와 진단고사 미응시자는 제외함	4월

다. 부 칙

1. 위의 규정은 2024학년도에 한하여 적용됨.
2. 이중 수혜 불가 (단, 일부 예외 있음)
3. 장학금 지급의 중단
 - 가) 전출, 퇴학, 제적된 경우
 - 나) 학교 징계를 받은 경우
 - 특별교육 이상의 징계를 받는 학생은 징계를 받은 뒤부터 한 학기 동안 장학금을 받을 수 없다.
 - 다) 기타 학교운영위원회의 심의를 통해 자격을 상실한 경우

5) 다양한 홍보 방식 기획 및 적시 활용

추진 과제	세부 내용	일정
홍보물 제작	• 포스터, 리플릿, 브로슈어 제작	2학기
학교 설명회	• 중학교 주관 중학교 방문 학교 설명회 참여 • 본교 주관 학교 설명회 실시	연중 11월
다양한 홍보수단 활용	• 평화방송, 평화신문 등 언론 매체를 활용한 학교 홍보 • 학교홈페이지, 블로그, 유튜브, 누리소통망(SNS)를 활용한 학교 홍보 • 서울대교구 본당 홍보 우편물 발송	연중 연중 11월

6) 개인정보 보안 및 정보 보안 강화

추진 과제	세부 내용	일정
개인정보 보호 및 정보 보안 강화	• 개인 정보보안 내부 관리 계획 및 정보 보안 수립 • 정보 보안 감사 준비 및 실시 • 사이버 보안 진단의 날 운영 • 학교 구성원 개인 정보 보호 및 정보 보안 강화를 위한 업무 지원 • 매일 자동 백신 검사 실행 • 각종 SW의 최신 보안 패치 실시 • 인가 받지 않은 프로그램 사용 금지 안내 • 교원 대상 정보통신 윤리 교육 실시	연중

3 | 교육과정부

가. 중점과제

- 교육과정 편성 및 운영의 합리화
- 교육과정 이수 지도팀 구성 및 운영
- 학교 간 협력교육과정 및 소인수 교육과정 운영
- 고교 학점제와 관련된 연수, 제도 정비, 사업 등 운영
- 공강 프로그램 운영
- 최소 성취수준 보장 지도 운영
- 기초학력책임지도제의 실현

나. 중점과제 추진 계획

1) 교육과정 편성 및 운영의 합리화

추진 과제	세부 내용	일정
교육과정 편성, 운영	• 본교의 특성을 반영한 교육과정 편성과 운영	연중 수시
	• 학생의 진로 중심 교육과정 연구 및 실현	연중 수시
	• 다양한 교과에 대한 균형 잡힌 학습 기회 제공 노력	연중 수시
	• 우수 교원 총원	3월, 8월, 수시
	• 교과별 부장제 실시, 교육과정위원회 위원과 연계 운영	연중 수시
	• Humane leader를 양성하기 위한 학교 운영 노력	연중 수시
	• 대학수학능력시험 이후의 특별교육계획 수립 및 실시(3학년)	수능 이후~24년 2월
	• 학교 교육활동(운영) 결과에 대한 충실한 생활기록부 기록	연중 수시

[붙임] 2025학년도 교육과정 편성 계획

시 기	업 무	내 용	비 고
3~5월	학생 진로 지도	- 담임 상담 - 진로수업을 통한 진로 지도	담임 진로교사 교육과정부
6월	교육과정 설명회	- 학생 및 학부모 연수	교육과정부
6월	사전 수요조사 진행	- 수요조사를 통한 교육과정 가이드 마련	교육과정부
7월	교육과정위원회 개최	- 교육과정 분석 - 교과별 의견수합 - 수요조사 결과 분석	교육과정부 교과
7월 중순	2024 교육과정 편제표 제출	- 교육청 보고 - 차년도 교육과정 편제표 마련 - 차년도 소요 예정 교원수 확인	교육과정부
7~8월	과목 선택 상담	- 개인별 특기, 진로희망 고려 - 필수 이수단위 충족여부 확인 - 과목 안내자료(교육청) 열람 - 안내자료 홈페이지 탑재	담임 담임 교육과정부 교육과정부
9월	1차 수강신청	- 개인별 특기, 진로희망 고려	학생 개인
9월	교육과정위원회 개최	- 선택과목 확정, 교육과정 완성 - 교육청 제출(이수단위편성표)	교육과정부
10월 상순	2차 수강신청	- 확정된 교육과정 안에서 조정	학생 개인
10월 상순	교과서 주문 준비	- 주문 이후 과목 변경 불허	연구부
10월 중순	교육과정위원회 개최	- 교사 인원 확정	교육과정부
11월~12월	학운위 자문, 교과협의회	- 교사 및 교실 배정	교과
12월~1월 (25년)	차기년도 수업 시간표 작성	- 시간표 확인	교무부
1월(25년)	시간표 발표	- 최종 시간표 완성 - 학생 및 교사 공지	교무부

2) 교육과정 이수 지도팀 구성 및 운영

추진 과제	세부 내용	일정
학생들의 교육과정 이수 지도를 위한 Think Tank	<ul style="list-style-type: none"> • 한 해의 진로·학업 설계 및 과목 선택지도 방안 공유 및 논의 • 진로·학업 설계 관련 자료 배부 계획 및 행사 추진 방안 공유 및 조정 • 진로·학업 설계 상담 체제 논의 및 모니터링 • 학생의 과목 선택 경향 검토 및 학생 선택권 확대 방안 논의 • 과목 변경 지도의 쟁점 논의 및 개선 방안 탐색 • 한 해의 진로·학업 설계 지도 종합 평가 • 차년도 및 장기적인 진로·학업 설계 지도 방안 구안 	연중 수시

3) 학교 간 협력교육과정 및 소인수 교육과정 운영

추진 과제	세부 내용	일정
거점형 교육과정의 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 거점형 교육과정 운영을 통한 학생의 다양한 진로 선택권을 보장 	연중 수시
공유형 교육과정의 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 공유형 교육과정 운영을 통한 학생의 다양한 진로 선택권을 보장 	연중 수시
소인수 교육과정의 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 소인수 교육과정 운영을 통한 학생의 다양한 진로 선택권을 보장 • 필요에 따라 소인수의 교육과정을 운영 	연중 수시

4) 고교학점제 관련 연수, 제도 정비 및 사업 운영

추진 과제	세부 내용	일정
고교학점제 관련 연수	<ul style="list-style-type: none"> • 각종 고교학점제 관련 연수를 통한 고교학점제 기반 시스템 구축 • 학교 문화 및 운영 혁신 	연중 수시
고교학점제 관련 각종 규정 정비	<ul style="list-style-type: none"> • 고교학점제를 위한 학교 내 각종 규정 정비 • 학교 문화 및 운영 혁신 	연중 수시
고교학점제 준비학교 예산 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 선택형 교육과정을 구축하기 위한 각종 예산의 운영 • 학교 문화 및 운영 혁신 	연중 수시

5) 공강 프로그램 운영

추진 과제	세부 내용	일정
자기주도적 학습 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도적 학습 프로그램 운영 • 각종 교과 보충·심화학습 자료 등을 비치하여 활동 지원 	연중 수시
소인수 선택과목 및 공동교육과정의 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 소인수 선택과목 운영 시간으로 활용하여 일과 중 교육과정 운영 내실화 • 공동교육과정(거점형, 공유형 교육과정)의 운영(2024 해당 X) 	연중 수시
최소 성취수준 보장 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 최소 성취수준 예방지도 및 보충지도의 실시 	연중 수시
진로 비전탐색 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 희망하는 진학 학과 및 직업 탐색 등 진로 비전 탐색 프로그램 운영 	연중 수시
독서 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 독서활동을 통한 자기성장 프로그램 운영 	연중 수시
과학자료 읽기 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 과학자료를 읽고 자기 성장하는 프로그램 운영 	연중 수시
건강 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 운동장, 체육관, 체력단련실 등 건강을 위한 학생 개인별 체력 함양 프로그램 운영 	연중 수시

6) 최소 성취수준 보장 지도

추진 과제	세부 내용	일정
미도달 예상 학생 파악	<ul style="list-style-type: none"> • 교과협의회를 통하여 대상 학생 선정 • 각종 평가도구 및 진단평가를 통한 학생 선정 	학기 초
최소 성취수준 보장 예방지도	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후지도, 학습멘토링, 정서적 지원프로그램 등 다양한 방법을 통한 운영 	학기 중
최소 성취수준 보장 보충지도	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후 대면지도, 보충과제 부여, 학습멘토링 등 다양한 방법을 통한 운영 • 보충지도를 통한 학생의 교육과정 이수 인정 	학기 말 학기 내

7) 기초학력책임지도제 운영

추진 과제	세부 내용	일정
학습튜터팀 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 기초 학력이 부족한 학생들을 선정하여 학습튜터팀을 구성하여 아래 프로그램을 운영함 - 학습프로그램, 학습지원프로그램, 심리·정서 지원프로그램 	연중 수시
기초학력책임지도팀 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 기초 학력이 부족한 학생들을 선정하여 기초학력책임지도팀을 구성하여 아래 프로그램을 운영함 - 학습프로그램, 학습지원프로그램, 심리·정서 지원프로그램 	연중 수시
키다리샘팀 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 기초 학력이 부족한 학생들을 선정하여 키다리샘팀을 구성하여 아래 프로그램을 운영함 - 학습프로그램, 학습지원프로그램, 심리·정서 지원프로그램 	연중 수시
상담실팀 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 기초 학력이 부족한 학생들에게 개별 상담, 집단 상담을 통한 심층적 정서 지원 	연중 수시

4 | 생활안전부

가. 중점과제

- 기본생활 실천
- 학교폭력예방, 체벌 없는 학교 만들기
- 안전사고 예방
- 보건위생
- 위 클래스(Wee Class)

나. 중점과제 추진 계획

1) 기본생활 실천

추진 과제	세부 내용	일정
교내외 생활지도	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 생활지도 관련 규정 보완 및 개정 • 교내외 생활지도 계획 수립 • 등·하교 지도, 실내 질서 지도, 복도 순회지도 • 신입생 교내외 생활 교육(오리엔테이션) • 졸업식(종업식) 전후 건전한 학교문화 조성 	연중 4월 연중 2월 2월
기본 생활 습관 실천 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 복학생, 전입생 적응 지도 • 식사 질서 지도, 교외 생활 지도 • 절약 및 환경 보존 생활 습관 교육, 지도, 분실물 코너 설치 운영 • 학생도박예방교육 • 언어문화개선 교육주간 운영 	연중 연중 연중 9월 10월 2주
상벌점 관리 시상 및 징계	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 생활교육위원회 운영 • 상·벌점 관리 • 모범학생표창 • 교내 징계 프로그램 운영 • 성찰실 운영 	연중 연중 학기별 연중 연중

2) 학교폭력예방, 체벌 없는 학교 만들기

추진 과제	세부 내용	일정
학교폭력 예방	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 폭력 전담기구 구성 및 운영 • 학교(성)폭력, 가정폭력, 실종유괴 예방·방지 교육 • 아동학대(신고의무자) 예방 교육 • 학교 폭력 실태 조사 및 결과지도 • 학교 폭력 신고 체계 구축 및 결과 처리 • 학교 폭력 예방 교육 주간 • 사이버폭력 예방 교육 주간 • 성폭력 추방 주간 	3월, 연중 연중 3월 6월 9월 12월 5월, 10월 연중 3월 2주, 9월 2주 6월 3주 11월 둘째주
체벌 없는 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 체벌 없는 학교 만들기 운동 전개 • 체벌 고충 처리 (신고전화 설치, 홈페이지 및 소리함을 통한 신고 접수) • 체벌 관리 규정 보완 및 개정 	5, 7, 9, 11월 연중 연중

[붙임 1] 상벌점 제도의 효율적 운영

가. 목적

- 1) 일관된 방법으로 지도과정에서의 갈등을 해소하고 학생의 인권과 교사의 교권을 상호존중 한다.
- 2) 학교 규칙을 자율적으로 준수하고 기본 생활습관을 형성하는 학교 풍토를 조성한다.

나. 방법

- 1) 전 교사가 상벌점을 입력하고, 보호자에게 해당 내용을 문자메시지(sms)로 통보한다.
- 2) 누적 점수가 징계 기준에 해당이 될 때에는 생활안전부 학년 지도교사에게 의뢰하여 해당 위원회에서 심의 처리 한다.
- 3) 상벌점은 1년간 유효하며, 익년에는 소멸된다.
- 4) 벌점은 상점에 의해 동일한 점수가 상쇄된다.
- 5) 벌점은 1년간 누계되고, 벌점 징계 기준에 따라 징계되며, 징계가 종료된 후에도 소멸되지 않고 유지된다. 단, 상점에 의해 상쇄된다.
- 6) 시상된 상점은 소멸된다.

다. 상벌점 기준 및 시상·징계 기준

(1) 상점 기준 및 시상 기준

① 상점 기준

영역	번호	상점 내용	점수	비고	
학급 교내 생활	개인	1	환경보존이나 미화, 에너지 절약 등에서 모범이 됨	2	
		2	학습 또는 진로 탐색 활동에서 모범이 됨	2	
		3	교사 또는 급우에게 도움이 되는 행동을 함	2	
	집단	4	체육대회 등 학급 단위 행사에서 우수 학급으로 선정됨	2	
예절	5	교사 또는 교우를 대하는 태도가 예의 바름	2		
수업태도	6	수업에 예의 바르고 적극적인 태도로 참여함.	2		
	7	수업 준비와 진행에 도움을 줌.	3		
규정준수	8	학교 규정(용의 복장, 두발 규정 등)을 잘 준수함.	2		
신고	9	갈취, 절취, 학교 폭력을 신고함	2		
	10	분실물, 급식 도식 행위, 흡연, 음주 등을 신고함.	2		
교외생활	11	외부(지역주민, 언론 보도 등)로부터 칭찬을 받음	10		
기타	12	상기 내용에 포함되지 않는 사항 중 위원회가 인정한 사항		심의 결정	

② 시상 기준

상점	표창 구분	비고
개인	20	외부 상(모범상) 우선추천
	25	학교장 표창
	40	
		수시
		1학기 말
		2학기 말

※ 상점으로 인한 모범학생상 표창은 1회만 수상 할 수 있다.

※ 별점이 10점 이상이면 상점과 관계없이 모범학생상 표창 대상자에서 제외된다.

또한, 상점으로 인한 모범학생상 표창은 1회만 수상 할 수 있다.

(2) 벌점 기준 및 징계 기준

① 벌점 기준

영역	번호	세부내용	벌점	비고
예절	1	학우에게 지나치게 불손한 언행을 하는 경우	2	
	2	교직원에게 불손한 언행을 하는 경우	5	
	3	언행이 불량하여 외부로부터 민원이 제기되는 경우	10	★
	4	교직원에게 욕설을 하거나 신체적인 위협을 가하는 경우	30~50	심의 결정

준법 / 질서	5	넥타이 미착용이나 교표, 이름표를 부착하지 않은 경우	1		
	6	휴식 및 점심시간에 교실, 복도에서 지나치게 소란행위를 하는 경우	1		
	7	급식 시 새치기나 소란행위를 하는 경우	2		
	8	지정된 교복(동복, 춘추복, 하복 구분)을 착용하지 않은 경우	2		
	9	일과 중 휴대폰을 제출하지 않고 소지한 경우	2		
	10	노출된 형식의 목걸이와 신체를 이용한 피어싱을 하는 행위	2		
	11	두발규정을 위반한 경우(염색 등)	3		
	12	슬리퍼를 신고 등, 하교를 하는 경우	3		
	13	급식 시 도식(盜食)을 하는 경우	5		
	14	교복을 착용하지 않고 등, 하교를 하는 경우	5		
	15	학생 출입이 제한된 교내 시설에 무단으로 출입하는 경우	5		
	16	흥기나 타인에게 혐오감을 줄 수 있는 물품을 소지하는 경우	5		
	17	일과 중 휴대폰을 제출하지 않고 사용한 경우	3		
	18	휴교 일에 근무자의 허락 없이 무단으로 학교시설에 출입하는 경우	5		
	19	문신을 하는 경우	10		
	20	일과 중 무단외출을 하는 경우	10	★	
	21	교사의 정당한 지도에 불응하는 경우	10	★	
	22	학교 출입 시 월장을 하는 경우	10	★	
	23	공공문서(인장, 제 증명 포함)를 위조, 변조, 대여한 경우	10	★	
	24	현행법 위반으로 사법기관에 연류 되었다가 훈.석방된 경우	10	★	
	25	징계지도를 불응하는 경우	10	★	
	26	불법으로 서클을 조직, 운영하거나 가입 하는 경우	10	★	
	27	형법상 유죄로 판결되어 구속된 경우	20	★	
	28	교사의 정당한 지도에 지속적으로 불응하는 경우	20	★	
	시설 훼손	29	품행이 극도로 불량하여 개전의 가망이 없다고 인정된 자	50	심의결정
		30	지나친 장난으로 기물을 훼손하는 경우	5	변상조치
		31	다른 사람의 물건을 고의적으로 훼손하는 경우	5	변상조치
		32	책, 걸상, 사물함 등을 고의적으로 훼손하는 경우	10	★변상조치
33		교내 공공 시설물을 고의적으로 훼손하는 경우	10	★변상조치	
수업	34	수업교재를 준비하지 않은 경우	2		
	35	수업 시간에 지각하는 경우	2		
	36	수업 중 엎드려 있거나 수면하는 경우(2차)	2		

	37	수업 시간 중 음식물을 섭취하는 경우	3	
	38	수업 분위기를 훼손하는 경우	3	
	39	교사의 허락 없이 수업장소를 이탈하는 경우	3	
	40	수업에 직접 관련이 없는 책이나 물건을 사용하는 경우	3	
	41	수업 시간에 전자기기를 사용하는 경우	3	
	42	수업 분위기를 현저히 훼손하는 경우	5~	성찰교실 입실조치 /심의결정
시험	43	감독교사의 지시에 따르지 않는 경우	10	★/심의 결정
	44	부정한 방법으로 시험에 응하거나 이에 동조하는 경우	10	★/해당 과목 0점
	45	금지된 물품(휴대폰,전자기기등)을 소지하는 경우	10	★/해당 과목 0점
	46	다른 학생을 강제하여 부정행위를 한 경우	30~5 0	해당과목 0점/ 심의 결정
	47	시험 문제지를 사전에 탐지하였거나 절취한 경우	30~5 0	해당과목 0점/ 심의 결정
근태	48	미인정 지각	1	
	49	미인정 결과, 조퇴	2	
	50	미인정 결석	3	
	51	악의적 지각, 조퇴, 결과, 결석	5	
약물	52	담배,ライター, 전자담배 등을 소지한 경우	5	
	53	술을 소지한 경우	10	★
	54	흡연을 한 경우	10	★
	55	음주를 한 경우	20	★
	56	환각성 약물을 소지하는 경우	20	★
	57	환각성 약물을 복용한 경우	20	★
환경 보존	58	쓰레기 무단투기 행위	1	
	59	껌이나 침을 뱉는 경우	1	
	60	책, 걸상이나 사물함 또는 기타 시설에 낙서를 하는 경우	2	
	61	화장실 휴지를 불필요하게 사용하거나 함부로 버리는 경우	2	
	62	공공 게시물을 훼손하는 경우	2	
퇴폐 행위	63	사행성 행위를 조장하거나 참여하는 경우	2	
	64	외설물을 소지하거나 시청한 경우	3	

	65	불건전한 이성교제 등으로 풍기를 문란하게 하는 경우	5	
	66	학생 출입이 금지된 업소에 출입하는 경우	5	
금품	67	금품 절·갈취 사실을 인지하고도 신고를 하지 않은 경우	5	
	68	금품 절·갈취 행위에 동조한 경우	20	
	69	차용을 빙자하여 금품을 갈취한 경우	20	
	70	금품을 갈취한 경우	30	★
	71	금품을 절취한 경우	30	★
	72	공금을 유용한 경우	30	★
집단	73	불법 집회에 참여한 경우	10	★
	74	학생을 선동하여 불법 집회를 연 경우	20	★
정보 통신 윤리	75	음란 폭력성 유해 사이트 접속 및 불법 유해 매체물을 소지하거나 유통하는 경우	10 {	★ 심의 결정
	76	사이버 도박과 같이 위험한 방법으로 영리를 취하기 위해 인터넷을 사용하는 행위	10 {	★ 심의 결정
	77	상대방의 동의나 정당한 사유 없이 타인의 음성이나 모습을 촬영·녹화·녹음·합성하거나 무단으로 배포하는 행위	10 {	★ 심의 결정
	78	교원의 동의 없이 휴대전화나 카메라, 녹음기 등을 이용하여 교육활동 중인 교원의 영상·화상·음성(교원·학생 간의 대화 등)등을 실시간으로 청취하거나 촬영·녹화·녹음·합성하여 무단으로 배포하는 행위	10 {	★ 심의 결정
기타	79	상기 내용에 포함되지 않는 사항 중 위원회가 인정한 사항		심의 결정

② 징계 기준

별 점	징계 구분	비 고
10	학교 내 봉사	3일 이내/출석 인정
20	사회봉사	5일 이내/출석 인정
30	특별교육 이수	5일 이내/출석 인정
40	출석정지 5일	가정학습/무단결석 처리
50	퇴학	학교생활교육위원회 심의

[붙임 2] 교육생활 중 학생 분리

① 학교의 장과 교원은 학생이 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 다음 각 호의 방법에 따라 해당 학생을 분리할 수 있다.

1. 수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동
2. 수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리
3. 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리
4. 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리

② 교육활동 중 학생 분리에 따른 요건, 분리기간과 장소, 방법은 다음 표와 같다.

생활교육	요건		분리장소(시간)	절차 및 방법	학습지원
3호 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가	1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우	학생을 지도, 감독 할 수 있는 개방된 교실 밖 복도 (수업 시간 내 일부)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생에게 수업 방해 금지, 자리 이동 금지 등 주의를 준 후 실시 • 자기 책상과 의자를 복도로 옮겨 성찰 과제를 수행하도록 할 수 있음 	수업 참여, 필요시 성찰 과제 부여 가능
	나	① 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우 또는 ② '가'에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우	성찰실 또는 교감실 또는 교감이 지정한 장소 (수업 종료 시 까지)	<ul style="list-style-type: none"> • 교원이 학생보호인력에게 학생 인계 요청 • 해당 학생은 학생보호인력과 함께 학교 별 지정 장소로 이동 • 보호자에게 관련 내용을 안내하고 필요 시 추수 지도를 할 수 있다는 것을 안내 	필요시 성찰 과제 부여 가능
4호 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	가	수업 시간에 지각*하여 교육활동을 방해하는 경우	교실 등 (점심시간 내 20분 내외)	<ul style="list-style-type: none"> • 점심시간 활용 시 식사에 필요한 최소 시간(20분) 보장 	필요시 성찰 과제 부여 가능
	나	① 3호 '나'의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우	성찰실 또는 교감실 또는 교감이 지정한 장소 (60분 이내)	<ul style="list-style-type: none"> • 정규수업이 끝난 뒤 학생을 남겨 교육하고자 하는 경우 보호자에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지 	

- ※ 학교별 지정 장소는 교장(감)실, 교무실, 성찰교실, 학교 내 유희교실 등 사안의 경중 및 학교 여건을 반영하여 지정
- ※ 학생보호인력은 교직원, 학습지원팀, 교육활동보조인력, 배움터 지킴이 등 학교 여건과 교직원 간 협의를 통해 정하되, 지도 감독 총괄은 교장이 담당
- ※ 학교별 지정 장소에서의 분리 학생 지도 방법은 학교 여건을 고려하여 정하되, 지도 감독 총괄은 교장이 담당
- ※ 지각의 기준은 학교 여건에 따라 명확히 설정 가능
- ※ 성찰 과제는 행동 성찰문(〈서식 4〉), 교과서 요약, 학습 용어 정리 등 지도교원이 상황에 맞게 제시
- ※ 관련 학생의 태도 개선이 이루어지지 않을 경우 학교별 생활교육 절차에 따라 진행
- ※ 학생 분리지도에 관한 사항은 담임교사, 학교폭력 전담기구, 생활교육위원회 등이 유기적으로 업무를 연계

- ③ 제1항제3호 및 제4호에 따른 분리 시 분리 요청 교원은 필요 시 분리 학생에게 '성찰 과제 부여' 또는 '학생 상담' 등을 실시하고 학생 분리 내용을 학교의 장에게 보고한다.
- ④ 교원은 제1항제3호, 제4호에 따라 생활교육을 한 경우 지도의 일시 및 경위 등을 학교의 장에게 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 알려야 한다.
- ⑤ 학교의 장은 학생이 제1항에 따른 분리를 거부하거나 1일 2회 이상 분리를 실시하였음에도 학생이 지속적으로 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 보호자에게 학생인계를 요청하여 가정학습을 하게 할 수 있다.

3) 안전사고 예방

● 추진 과제 및 운영 계획

추진 과제	세부 내용	일정
안전사고 예방	<ul style="list-style-type: none"> 안전교육 7대 영역 교육 안전사고 예방 계도 교내 시설 정기 안전 점검 교통안전 지도 학교 안전 점검의 날 운영 교내, 교외 안전 지도 	연중 연중 연중 연중 매월 4일 연중
재난 훈련	<ul style="list-style-type: none"> 화재훈련(합동1회, 합동1회), 지진대피훈련 민방위 대피 훈련 	4월, 5월, 6월, 9월, 11월

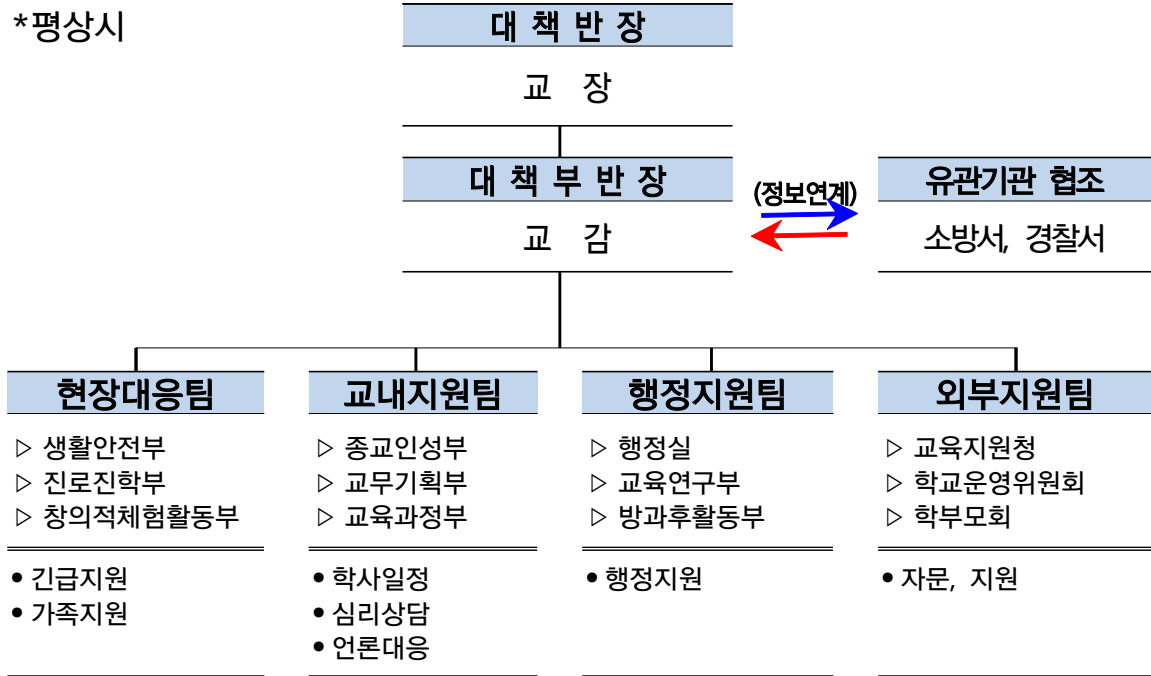
● 안전교육 7대 영역

구분	생활안전교육	교통안전교육	폭력예방 및 신변보호교육	약물 및 사이버 중독 예방 교육	재난안전교육	직업안전교육	응급처치교육 (감염병)
고등학교	1. 기호식품의 특성유해성 및 전기전자제품의 안전한 사용 방법 알기	1. 이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기	1. 학교폭력의 유형과 현황 및 위험성 인식하기	1. 향정신성 물질에 대한 위험성피해 알기	1. 화재의 원인 및 대피대응요령, 신고, 전파요령 알기	1. 직업병의 진단, 예방 및 대처방안 알기	1.응급처치의 상황, 의미, 중요성, 신고·조치 방법 알기
	2. 실험실습 안전 수칙 이해 및 보호장구의 바른 사용법 알기	2. 자동차 사고의 원인과 예방방법 알기	2. 학교 폭력 유형별 신고·대처방법 알기	2. 중독성 물질에 대한 위험성피해 알기	2. 화상 대처 요령 알기	2. 작업장의 안전수칙 및 보호장비 알기	2.심폐소생술 및 자동제세동기의 사용법 알기
	3. 체육 및 여가활동의 안전한 활동 상해 시 대처방법 알기	3. 대중교통 이용 안전수칙 알기	3. 성폭력 예방과 대처방법 알기	3. 인터넷 게임 사용 규칙 만들기 및 실천	3. 각종 자연 재난과 안전한 행동 알기	3. 산업 재해의 의미유형과 사례별 발생 현황 이해하기	3. 상처의 종류와 응급처치 하기
	4. 실종, 유괴, 미아 상황 알고 예방하기		4. 성매매의 위험성과 구조 및 신고 방법 알기	4. 스마트폰의 건전한 사용 방법	4. 폭발 및 붕괴, 테러 위협 유형별 대처 요령 알기		4. 일상생활 속 응급처치 알기
	5. 코로나-19 등교수업 생활수칙		5. 자신과 타인(가족 포함)의 소중함 인식하기		5. 각종 재난 유형별 대비 훈련 실시		5. 코로나19 바로알기
			6. 가정폭력 예방 지침을 알고, 보호하기(아동 학대 포함)				
			7. 자살 예방 및 생명존중 교육				
교육 시간	10	10	10	10	6	3	2
횟수	학기당 2회 이상	학기당 3회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 1회 이상	학기당 1회 이상
교육 방법	1. 학생 발달 수준을 고려한 전문가 또는 교원 설명 2. 학생 참여 수업 방법 연계 적용 (예시 : 역할극, 프로젝트 학습, 플립러닝 등) 3. 교내외 체험교육 또는 현장학습 4. 일상생활을 통한 반복 지도 및 부모 교육 연계						

[붙임 1] 학교 안전 관리 조직 운영

【 학교 안전 관리 추진 조직도 】

*평상시



*비상시

현장대응팀	교내지원팀	행정지원팀
<ul style="list-style-type: none"> - 구호조치 및 병원후송 - 보호자 연락 - 최초 사안 조사 및 정보수집(현장방문) - 일지 작성 - 사안보고서 작성 	<ul style="list-style-type: none"> - 비상연락 (전직원, 학부모) - 직원회의 개최 - 학생현황 파악 - 학사일정 검토 - 관련 문서 작성 	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 귀교 대책 수립 - 보호자 현장 방문 지원 - 피해현황 파악 - 학교운영위원회 (학부모회) 협조체계 구축
↓	↓	↓
<ul style="list-style-type: none"> - 시간대별 조치사항 기록 - 사안 관련 학부모 응대 - 학생 관리 (동요 및 추가 사고 방지) 	<ul style="list-style-type: none"> - 학부모 지원 요청 - 긴급상황시 문자메시지 발송 - 가정통신문 발송 - 피해학생 및 가족 지원 - 상담계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> - 추가 사고위험 여부 확인 - 행·재정 지원대책 마련

[붙임 2] '학교 안전지킴이' 구성 및 역할

조직부서	구성원	역할
생활안전지킴이	행정실장, 소방관, 교사, 학부모, 배움터 지킴이 선생님, 자원봉사자, 기타설비점검 전문가	- 학교 전기, 소방시설 점검 - 학교 체육시설 점검 - 휴식(점심)시간 생활점검
급식안전지킴이	영양교사, 학부모(급식 모니터링회), 배움터 지킴이 선생님	- 급식자재 점검 - 급식실 위생 점검 - 급식 식자재 업체 점검
교통안전지킴이	경찰관, 모범운전자, 배움터 지킴이 선생님	- 등하교시 교통 지도 - 교통안전 예방 지도 - 등하교길 보행 안내 - 학교 주변 교통위험 시설 점검
유해환경지킴이	학부모, 생활지도교사	- 학교 주변 유해물 점검 - 학교 주변 유해업소 계도 및 고발
폭력예방지킴이	학부모, 전담경찰관, 교사, 배움터 지킴이 선생님, 학교폭력 전담기구 위원, 수위실	- 학교내외 우범 장소 순찰 - 교내 외부인 출입 통제 - 폭력학생 선도

4) 보건 위생

● 목적

- 1) 학생들의 건강에 대한 올바른 지식, 기능, 태도, 가치관 교육을 바탕으로 학생 스스로가 자기 건강을 유지증진해 나가는 삶의 기술을 습득하도록 한다.
- 2) 체계적인 건강증진활동과 일상생활에 필요한 생활기술을 실천하여 건강하고 행복한 삶을 살아가는데 필요한 건강 문제 해결능력을 배양한다.

● 기대효과

건강의 유지증진을 위한 체계적인 지식을 습득하고, 올바른 건강관리 방법을 실생활에 적용함으로써, 자기 건강문제 해결능력 배양.

● 보건교육과정운영

추진 과제	세부 내용	일정
보건, 위생	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 건강기록부 정리 및 건강상담 • 건강실태 파악 및 요 보호자 관리, 사랑의 헌혈 • 학생 건강 검진 • 교직원 건강 검사 • 금연 교육 및 약물 오남용 교육 • 단체 급식, 매점 위생 관리 	연중 학기별 8월 9월 연중 연중
성교육	<ul style="list-style-type: none"> • 성폭력 예방 교육 • 양성평등교육 	

[붙임] 보건교육과정 운영

(1) 내용체계

영역	차시	제목	관련주제
질병예방과 관리	1	감염병 예방	감염병 예방과 관리
약물 오남용 및 흡연, 음주 예방	2	흡연의 영향 및 금연의 이득	흡연의 피해와 금연의 이득
	3	누구를 위하여 술을 마시나? 술의 두 얼굴	음주의 폐해와 절주의 이득
	4	약물 오남용, 마약교육	약물사용에 관한 바른 이해
중독예방	5	인터넷스마트폰중독, 학생도박	도박, 중독예방
성과 건강	6	성이란 무엇인가? (디지털성예방)	성의 개념(디지털성예방)
	7	건강한 성(사랑과 책임)	사랑과 책임
	8	에이즈와 성(性)인성 질환	성(性)인성 질환
	9	일그러진 성	성폭력, 성매매
	10	양성평등교육	평등한 성의식
생활습관관리	11	비만관리	비만의 문제
	12	구강관리	구강의 문제
정신건강	13	우울과 스트레스 관리	스트레스 관리 대처
사고예방과 응급처치	14	사고예방과 응급처치	응급처치
	15	빠를수록 좋은 응급처치	응급처치
	16	심폐소생술	심폐소생술
	17	심폐소생술	심폐소생술

(2) 수업 계획

- ① 대상: 전 학년
- ② 교육과정 진행: 보건, 창체, 교과로 나누어 17차시 진행

(3) 운영 방침

- ① 가능한 한 학습자가 조사, 관찰, 실습, 발표, 토론, 견학 등 직접 체험 활동을 적극적이고 능동적으로 전개하도록 한다.
- ② 소집단 활동이 많이 이루어지도록 다양한 프로그램을 개발하고, 개인 활동에서 얻기 어려운 협동심과 공동체 의식을 갖추도록 한다.
- ③ 학생들이 자율적이고 협동적으로 참여하여 계획하고 실천하는 자기 주도적 학습활동이 되도록 한다.
- ④ 활동과정에서 학생들의 다양한 의견을 존중하여 참여의식을 높이고 소속감을 가지게 한다.
- ⑤ 창의적 경험의 기회를 많이 경험하도록 하고, 광범위한 자료와 다양한 학습 활동이 이루어지게 한다.
- ⑥ 교과, 특별 활동과의 유기적인 관련 속에서 학습이 이루어지도록 지도한다.
- ⑦ 보건수업 중 발생하는 응급환자는 교내 응급관리체계에 따라 관리한다.

(4) 성교육

가) 목적

- 학생의 올바른 성가치관을 확립 및 발달단계에 맞는 건강한 성장도모
- 디지털 성 예방 및 학교구성원의 성인지 감수성증진
- 더불어 행복하고 평등한 학교문화 조성

나) 성교육과정 15차시 구성

보건, 교과, 창체 시간 15차시 구성

구분	제목	관련주제
1	생명존중교육	인간존중
2	인터넷, 스마트폰교육 ,인터넷 성	개인과 공동체안전
3	양성평등교육 1	평등한성의식
4	양성평등교육 2	평등한 성의식
5	성폭력예방교육일그러진 성	개인과공동체안전
6	성폭력예방교육 일그러진 성	개인과공동체안전
7	성폭력 일그러진 성	개인과공동체안전
8	성이란 무엇인가? 디지털 성 예방	성의 개념(디지털성예방)
9	건강한 몸과 마음	건강한 성
10	건강한 인간관계	건강한 관계
11	건강한 성의식, 성태도	건강한 성가치관
12	건강한 의사결정	건강한 의사결정
13	사회와 성문화	사회와성문화
14	건강한 성, 에이즈와 성질환	건강한 성
15	건강한 성, 에이즈와 성질환	건강한 성

5) 위 클래스(Wee class)

● 개념

위(Wee) = 'We(우리들) + education(교육)',
'We(우리들) + emotion(감성)'의 이니셜

- 🕒 의미 : 나(I)와 너(You) 속에서 우리(We)를 발견할 수 있도록 사랑(♥)으로 지도하고, 감성과 사랑이 녹아있는 위(Wee) 공간에서 자신의 잠재력을 찾아내도록 지원
- 🕒 대상 : 초·중·고등학교 모든 학생을 대상으로 하되 주 대상은 위기학생
- 🕒 체계 : 단위학교(Wee클래스)-교육(지원)청(Wee센터)-지역사회 연계된 다중 안전망

● 목적

- 위기상황에 노출된 학생에 대한 예방·회복·발달적 차원의 학교상담 지원
- 학생의 성장·발달 촉진을 위한 상담 제공
- 사회적 지지자의 역할을 통한 학생의 학교 적응력 강화와 위기 학생 및 부적응 학생 감소

● 방침

- 모든 상담은 비밀유지를 원칙으로 하며 학생, 학부모, 교사를 대상으로 함.
- 외부 상담 연계 시 담임, 생활안전부 협조와 학부모 동의 후 실시함.

● 세부 추진 계획

추진 과제	세부 내용	일정	담당자
상담 및 치유 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 학생, 학부모 개인상담(내방, 전화, 사이버) 및 집단상담, 교사 자문 • 정서행동특성검사 진행, 상담 및 추수 연계 • 인터넷-스마트폰 진단조사 실시 및 추수상담 • 학업중단예방 숙려상담 진행 • 개인 및 집단 표준화 검사 실시 • 교육청 및 비영리기관 협력, 연계 • 학생 상담일지 작성 및 관리 	연중	김**
교육 및 연수	<ul style="list-style-type: none"> • 인터넷-스마트폰 과의존 예방 (학생, 학부모, 교직원) • 학교폭력 가해학생 및 선도위원회 조치에 의한 상담 진행 • 교원연수지원 및 자문 • 위기지원협의체(생명존중위원회)구성 및 운영 	연중	김**

● 기대 효과

- 위(Wee)클래스 상담·치유 지원 활동 활성화
- 학생 상담·치유 지원을 통한 학교 적응력 향상 및 학업중단 예방
- 위기학생 조기 발견 및 상담·치료·회복 지원을 통한 교육 강화

5 | 교육연구부

가. 중점과제

- 학교평가에 기반한 학교교육계획 수립
- 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동
- 독서 교육 및 도서관 이용 활성화
- 교사 전문성 향상 및 교육방법 개선
- 특색활동 지원

나. 중점과제 추진 계획

1) 학교평가에 기반한 학교교육계획 수립

추진 과제	세부 내용	일정
학교평가	• 업무 담당자 연수 및 학교평가운영위원회 구성	3월
	• SODI 컨설팅 연계 1학기 학교교육활동 점검	7월~8월
	• 학교평가에 관한 교직원 전달 연수	8월
	• 학교평가 문항 개발	9월~10월
	• 학교평가 실시	11월
	• 학교평가서 누리집 탑재	25년 1월
	• 학교교육계획 수립에 반영	25년 2월
2025학년도 학교교육계획	• 2024학년도 학교교육평가 및 개선 방향 모색	12월
	• 신학년 집중 준비 기간 운영 : 부서별 업무 추진 계획, 중점 사업 계획 수립	12월~25년 2월
	• 교육계획서 기본 체제 구성 협의, 자료 작성 및 제출	25년 2월

[붙임 1] 학교평가운영위원회

구분	직위	역할
위원장	교감	• 학교평가 업무 총괄
교직원 위원 (3명)	교사(2명)	• 학교평가 수립 및 시행에 관한 협의 • 학교교육목표에 따른 평가지표 및 문항 개발
	교직원(1명)	• 학교평가 과정 및 결과의 객관성, 타당성 확보 여부 모니터링 • 학교평가 실시 및 학교평가서 작성 • 학교평가 결과 분석 및 2024학년도 환류 방안 강구
학부모 위원(1명)	학부모 대표	• 학교평가 주요 사항에 대한 자문
학생 위원(1명)	학생회 임원	• 평가결과 분석 및 개선 방안 자문
외부 위원(1명)	학운위 지역위원	• 학교평가 과정 및 결과의 객관성, 타당성 확보 여부 모니터링

[붙임 2] 2024 학교평가 평가지표: 세부 내용은 학교평가운영위원회에서의 논의 후 수정 가능

영역	세부영역	평가지표	설문 대상				
			학생	학부모	교원	직원	
I. 학교자치문화	I-1. 학교자율운영체제	학교 비전 공유 및 실현	○	○	○	○	
		토론이 있는 교직원 회의 내실화			○	○	
		학교업무정상화 안착			○	○	
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교 참여 기회 제공		○	○	○	
		I-3. 행정·예산	행정업무의 효율성 제고			○	○
	예산 편성·운영의 투명성 제고				○	○	
	교육시설 안전 강화		○	○	○	○	
	II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	함께 만들어가는 학생 중심 교육과정 편성·운영	○	○	○	
			탄력적인 학사 운영 및 내실화	○	○	○	
맞춤식 미래 진로교육 활성화			○	○	○		
II-2. 수업·평가 혁신		수업혁신을 위한 수업나눔 문화 확산	○		○		
		학생 성장을 위한 평가 방법 개선	○	○	○		
		평가의 공정성 제고	○	○	○		
II-3. 교원 전문성 신장		교원학습공동체 운영 활성화			○	○	
		교원의 전문성 신장 지원			○		
III. 교육 활동 및 교육 성과		III-1. 책임교육	기초(중등기본)학력 책임지도제 운영 강화	○	○	○	
	중단없는 배움을 지원하는 체제 구축		○	○	○		
	III-2. 인문·과학·예체능 교육	협력적 독서·인문 교육 활동	○	○	○		
		과학·수학·정보교육 활성화	○	○	○		
		문화예술교육 활성화 및 학교체육 내실화	○	○	○	○	
	III-3. 민주시민교육	협력적 인성교육 내실화	○	○	○		
		학생자치 역량 강화	○		○		
		인권존중·성평등 학교문화 조성	○	○	○		
		학교폭력 및 성폭력 예방활동 강화	○	○	○		
	III-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	체험 중심 안전교육 내실화	○	○	○	○	
		안전하고 편리한 학교 정보화 환경 구축	○	○	○	○	
		유해환경으로부터 안전한 학교 조성	○	○	○	○	
	III-5. 기타	건학 이념에 맞는 학교발전 노력	○	○	○		
		안정적인 복합교육과정	○	○	○		

2) 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동

추진 과제	세부 내용	일정	
운영 시기 결정	<ul style="list-style-type: none"> 수업량 유연화: 1학기 1단위 기준 17회 수업 → 16회 교과 수업 + 1회 자율적 교육활동 학교 자율적 교육활동 주간 설정 → 1, 2학년은 2학기 기말고사 이후(12/30~1/3), 3학년은 1학기 기말고사 이후(7/15~18) 	2월~3월	
운영 방식 결정	<ul style="list-style-type: none"> 진로집중형, 학습몰입형, 보충수업형, 동아리형, 프로젝트형 교과별·교과 간 협의회를 통해 수업주제 선정 	3월	
시행	<ul style="list-style-type: none"> 선정된 방식과 주제에 따른 자율적 교육활동 시행 학생 산출물 제출 	1, 2학년	3학년
		12월 30일 ~1월 3일	7월 15일 ~7월 18일
		1월 7일	7월 22일

※ 학교 자율적 교육활동 학생생활기록부 기재

- 자율적 교육활동에 대한 입력여부는 교육적 유의미성 등을 고려하여 학교에서 판단하고, 관련 과목별 세부능력특기사항과 개인별 세부능력특기사항이 중복기재 되지 않도록 유의함.
- 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우, 해당 과목의 세부능력특기사항에 입력함.
- 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력특기사항으로 한정하기 어려운 경우, 해당 내용을 개인별 세부능력특기사항에 입력함.

3) 독서 교육 및 도서관 이용 활성화

추진 과제	세부 내용	일정
도서관 운영	<ul style="list-style-type: none"> 정보 도서관 운영 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> 개관일 및 시간: 월 ~ 금 (07:40 - 16:00) (방학 중 개방일은 도서관 소식지를 통하여 공지) 열람: 제한 없음 (개가식, 영상자료만 폐가식 운영) 대출: 학생(3권 10일, 다독자(5권 10일), 교사(10권 30일) 연장 14일 </div> 	연중 운영
	<ul style="list-style-type: none"> 전자도서관은 운영 (24시간 운영, 학생 2권 7일, 교사 10권 14일) 	연중 운영

[붙임] 도서관 주관 프로그램 일람 및 일정

	프로그램	일정
1	독서방송 BOOK-AIR	2024.3~12월 매주 수요일 아침
2	고전 인문학이 돌아오다	2024.05.
3	휴먼라이브러리	2024.06.
4	인문사회독서토론	2024.09.
5	자연과학독서토론	2024.10.
6	인권영화상영회	2024.12.
7	나는 다독왕	2024.12.
8	독서포트폴리오 발표	2024.12.

4) 교사 전문성 향상 및 교육 방법 개선

추진 과제	세부 내용	일정
직무연수 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 전 교사 1회 이상 직무 연수 실시 권장 • 교원학습공동체를 통한 자기주도적 직무연수 활성화 	연중
수업 공개	<ul style="list-style-type: none"> • 교과별 교사 상호 간 수업 참관 • 신규 교사 연구수업 • 상호 장학 • 학부모 수업 참관(자율적 교육활동 수업) 	연중 7월, 12월 연중 7월, 12월
교원학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> • 교원의 전문성 신장을 위한 전문적 학습 공동체 운영 • 교원학습공동체의 날(매달 1회, 금요일 7교시) 	연중 연중
교원능력개발평가	<ul style="list-style-type: none"> • 교원능력개발평가관리위원회 구성 • 교원능력개발평가 계획 수립, • 교원능력개발평가 문항 개발 • 교원능력개발평가 문항 실시 • 평가 결과 개별 통보 	3월 6월 9월 10월~11월 12월

[붙임] 2024학년도 교원능력개발평가 실시 계획

1. 평가 시기: 2024년 10월~11월
2. 평가 대상: 2개월 이상 재직(실근무) 교사로 강사, 영어 원어민 교사 제외함.
3. 평가 종류별 참여자 및 문항

평가 종류	평가 참여자	평가 문항
학생만족도 조사	본교에 재학하는 학생으로 재학 기간이 2개월 이상인 학생 - 대상 교원 중 학생 본인이 희망하는 교원(최소 1인 이상)에 대해서 만족도 조사 실시	체크리스트 문항 1문항 이상 자유서술식 1문항
학부모만족도 조사	본교에 재학하는 학생의 학부모로 재학 기간이 2개월 이상인 학생의 학부모 - 대상 교원 중 학부모 본인이 희망하는 교원(최소 1인 이상)에 대해서 만족도 조사 실시	체크리스트 5문항 이상 자유서술식 2문항

4. 평가 참여 방식
 【참여 방식】 PC 및 모바일 기기를 활용해 학생·학부모 만족도 조사 실시
5. 평가 결과 처리 및 활용
 【결과 처리】 능력개발계획서 작성·제출 면제, 단위학교 정보 공시(익년 4월)
 【결과 활용】 교원은 자신의 교육활동에 대한 자기성찰 및 피드백 자료로 활용
 단위학교는 교원 전문성 지원 및 교육 계획 수립 등에 참조·활용

5) 특색활동 지원

[특색사업 1]

듀오데침 오케스트라

1. 운영 목적 및 방침

- 학생들의 다양한 예술체험과 협력적 창조 활동 등을 통해 심리적 안정감과 자존감, 공감적 소통능력 등 인성 함양 기회 제공을 위한 오케스트라 운영
- 학교예술교육 참여를 통한 학생들의 성취감 증진 및 오케스트라를 학교 예술 대표 단체로 발돋움시킴.
- 자발적인 오케스트라 참여에 따른 즐거운 학교 문화 형성 및 단체활동을 통한 사회성 신장
- 학교 행사 및 자선음악회를 통해 감성 교류의 장을 마련
- 미사와 관련된 종교음악 또는 교육적인 공연 내용을 기본으로 함
- 전문 연주자를 강사로 초빙하여 운영되며, 듀오데침 오케스트라 운영위원회 및 음악교사가 기획·집행·관리

2. 대상 : 전교생

3. 추진 일정

내용	시기	장소	행사 대상
학교 축제(동성제) 공연	11월 29일	스테파노 대강당	동성고등학교 전교생
셋별 음악회	분기별	셋별홀	학생 및 교직원 대상
성탄 행복 나눔 음악회	12월 중순	은평성모병원 (G층 강당)	은평 성모병원 환우 및 의료진과 직원들
오케스트라 악기교실	매주(2회)	본관 5층 음악실	신청자 대상

4. 운영 과제

- 학교 축제(동성제)
: 예술적 감성을 펼치는 화합의 장
- 셋별 음악회 및 성탄 행복 나눔 음악회
: 예술적 감성을 나누는 화합과 장
- 오케스트라 악기 교실
: 전문적인 예술 교육의 기회 제공

5. 기대 효과

- 예술적 감성 교류를 통한 감성 및 인성 증진
- 예술적 소양 및 사회성 함양
- 1인 1악기를 통한 다양한 연주 경험

[특색사업 2]

제주도 지질 탐사

1. 운영 목적

- 제주도 지질, 지형 등을 관찰, 측정, 조사하고 그 내용을 발표, 토의함으로써 다양한 과학 경험을 제공하기 위한 활동임.
- 지질학적 현상이 인간 사회에 미친 영향을 고찰함으로써 인문사회학과 자연과학의 융합적인 사고력을 신장시키는 것을 목적으로 함.
- 자연에 대한 이해를 증진시켜 자연 보호의 중요성을 깨닫고 실천하는 태도를 갖게 함.

2. 대상 : 1·2학년 학생 (사회적 배려 대상자를 우선 고려함)

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
사전 답사	10월	<ul style="list-style-type: none"> • 지질학적 가치가 높은 장소 파악 • 기존 장소 심화 연구 	새로운 사이트 발굴
사전 교육	10-12월	<ul style="list-style-type: none"> • 화산학 강의 • 주요 사이트 안내 • 안전교육, 성교육 실시 	자체 제작 교재 활용
제주도 현장 탐사	2025. 1월	<ul style="list-style-type: none"> • 2박 3일 간 탐사 진행 • 사이트별 지도교사 현장 강의 	개인별 탐사록 작성 조별 발표, 토의
탐사 후 활동	2025. 2월 (초)	<ul style="list-style-type: none"> • 개인별 탐사록을 최종적으로 작성하여 제출 	탐사록 작성 과정 지도 (질의응답)

4. 세부 계획

구분	내용	비고
1일차	제주공항 → 용두암 → 돌문화공원 → 성산 일출봉 → 신산리 맨틀포획암 → 첫 번째 세미나	제주도의 지형적·지질학적 특성을 고려한 안전 지도
2일차	서귀포층 → 대포동 주상절리대 → 송악산 → 수월봉 → 두 번째 세미나	첫 번째 세미나 경험을 바탕으로 보다 내실 있는 발표 준비를 할 수 있도록 현장 지도
3일차	큰영해안 → 용눈이 오름 → 제주공항	탐사 활동 정리 과정 지도

5. 기대 효과

- 수업 시간에 학습한 과학 이론들을 야외에서 실습, 활용할 수 있는 능력을 키울 수 있음.
- 추후 관련 연구 활동 등을 통해 학생들에게 지적 성장의 기회를 제공할 수 있음.
- 겨울철 야외 탐사 활동으로 인한 어려움을 친구들과 함께 이겨내며 인내심, 협업 능력 등을 키울 수 있음.

[특색사업 3]

함께 걷는 꿈길 : 건축, 심리, 경영, 통계

1. 운영 목적

- 학생들이 선호하는 진로인 통계, 건축, 경영, 심리와 관련된 체험을 제공함으로써 학생들이 본인의 진로에 대해 보다 구체적으로 고민할 수 있는 기회를 제공함.
- 건축 : 도면이나 재료들을 활용해 직접 건축과 관련된 수행능력을 함양함.
- 심리 : 심리학의 이론에 대해 알아보고, 최근의 트렌드인 뇌과학 또는 행복심리학과 연결해 봄.
- 경영 : 광고와 마케팅에 대해 알아보고 행동경제학의 경영학 반영, 광고기획서를 직접 작성해보는 등 마케팅 전반에서의 감각을 키움.
- 통계 : 통계학 뿐만 아니라 사회과학과 자연과학 전반에서 사용되는 SPSS 프로그램을 직접 사용해보고 통계의 기본 개념을 익힘

2. 대상 : 1, 2학년 학생

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
진로탐색	5월	해당 진로에 관심있는 학생들을 대상으로 모둠 구성	
강의	7~9월	건축/심리/경영/통계 등 해당 분야에 필요한 이론 강의	
외부강의	10월	해당 분야에 대한 외부 강연	
워크샵	12월	학생별 활동 내용을 정리하고 공유	

4. 기대 효과

- 본인의 진로 희망분야와 관련된 체험을 통해 진로에 대한 명확한 비전을 갖게 함.
- 문제인식과 실천을 함께 학습하는 시민성을 기름.
- 함께 협업해 결과를 만들어가는 공동체성을 기름.

[특색사업 4]

인공지능(A·I) 캠프 <AI 해커톤 with Robot>

1. 운영 목적

- 인공지능 선도 학교로서 방학 동안 학생들이 체험과정을 통해 SW, A.I에 대한 흥미 유발과 인공지능 분야가 적용된 다양한 분야의 관심 증대
- 로봇조립과 코딩을 통한 미션 수행과정을 통하여 알고리즘을 이해하고 문제 해결력 향상.
- 핑퐁 로봇, 라즈베리 파이, VR 프로그램, 스파이크 프라임 조립 로봇 등 인공지능 관련 교구 활용으로 다양한 실습 기회를 제공하여 관련 분야에 진학을 희망하는 학생들에게 심화된 프로그램을 제공.

2. 대상 : 1, 2학년 신청학생 중 선발(15~20명)

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
인공지능 캠프 홍보	3월-4월	•홈페이지 및 가정통신문을 통한 홍보	
학생 모집 및 신청	5월-6월	•신청서를 통해 면접 및 모집 인원 확정	
인공지능 캠프 진행	7월 (방학중)	• 아래 세부 일정 참조	장소: ICT 실 로봇 체험 세트 설치

4. 세부 일정

날짜	주제	시간	내용
1일차 (6차시)	인공지능과 로봇 만나기	2차시 (100분)	인공지능 및 로봇 기초
		2차시 (100분)	로봇 활용 앱 교육 실습
		2차시 (100분)	AI 소프트웨어 교육 실습
2일차 (6차시)	해커톤 수행	1차시 (50분)	조별 창의 주제 기획, 프로젝트 제작 준비
		2차시 (100분)	조별 프로젝트 작품 제작
		2차시 (100분)	발표(촬영포함) 자료 제작
		1차시 (50분)	조별 프로젝트 발표

5. 기대 효과

- 실생활에서 인공지능관련 분야가 적용된 부분과 문제들에 호기심을 자극 시켜 문제를 인식하는 자세를 가짐.
- 로봇을 직접 코딩하여 조종하고 미션수행 과정을 통하여 알고리즘을 이해하고 컴퓨터사고력 향상.
- 음성 인식 및 자세 인식등을 이용하여 머신러닝을 이해하고 적용할 수 있음.

[특색사업 5]

국토순례

1. 운영 목적

- 국토를 사랑하고 통일과 평화를 열망하는 마음을 가질 수 있게 함
- 다양한 체험을 통해 경험의 폭을 넓히고 인내심과 도전 정신을 기를 수 있게 함
- 다수 학생이 함께 어려움을 이겨내는 과정을 통해 공동체를 먼저 생각하는 성숙한 자세를 갖도록 함

2. 대상 : 전교생 (사회적 배려 대상자를 우선 고려함)

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
사전 조사 및 준비	6-7월	순례 지역 답사 학생 모집 및 사전 교육	안전한 순례길 확보
현지 국토순례	8월	지역의 다양한 문화 체험 일별 인성 계발 프로그램 진행	자체 제작 순례 자료집 활용
순례 후 활동	10월	순례 후 확보된 자료 정리 홍보 활동	순례 영상 제작 사진 및 자료 전시회

※ 참고 : 국토순례 누적 기록 (거리 단위: km)

구분	1차 2010)	2차 2011	3차 2012	4차 2013	5차 2014	6차 2015	7차 2016	8차 2017	9차 2018	10차 2019	11차 2022	12차 2023	13차 2024
구간	파주 연천	연천 양구	양구 고성	간성 강릉	강릉 울진	울진 영덕	포항 울산	울산 진해	거제 남해	남해 보성	보성 해남	해남 무안	무안 군산
순례 거리	114.3	108.7	125.1	109.5	120.5	118.1	135	116	114.9	104.	122	120	120

4. 세부 계획

- 국토순례 일별 계획

구분	내용	비고
1일차	무안 갯벌랜드 - 영광군 염산면	서울 - 무안, 버스 이동 후 순례 순례 지원 차량 확보 순례 중 학생 안전 관리
2일차	영광군 염산면 - 고창군 상하면	
3일차	고창군 상하면 - 김제시 만경읍	
4일차	김제시 만경읍 - 부안군 계화면	
5일차	부안군 계화면 - 군산새만금센터	순례 후 군산 - 서울 버스 이동

5. 기대 효과

- 유적지를 탐방하며 역사의 소중함을 체험할 수 있음
- 함께 걷기를 하며 사제 및 선후배 간에 사랑과 신뢰를 쌓고 협동심을 기를 수 있음
- 일별 인성 계발 프로그램을 통해 다양한 인성 요소를 함양하여 humane leader 양성에 기여할 수 있음
- 자료집 제작, 행사 계획 수립, 자가 취사 등을 통하여 리더십, 자립심을 고취할 수 있음
- 체육 활동, 게임 활동 등의 참여로 여가를 즐길 줄 아는 능력을 키울 수 있음

[특색사업 6]

조간대 탐사활동

1. 운영 목적

- 조간대 생태계를 이해하고, 그 속에 살아가는 생물들의 형질을 연구하기 위한 활동임
- 환경 보호의 중요성을 깨닫게 하고, 생물다양성 및 생물자원의 가치를 배울 수 있도록 함
- 하느님이 창조하신 아름다운 자연에 대한 책임감을 가질 수 있게 함

2. 대상 : 1·2학년 학생 중 선발 과정을 통과한 학생 (사회적 배려 대상자를 우선 고려함)

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
탐사 장소 사전 답사	6월	탐사 지역의 생태계를 사전 조사하여 탐사 적정성 판단	탐사 장소 선정 지표 활용
탐사 전 교육	8월	내실 있는 탐사가 될 수 있도록 사전에 탐사지식을 익히고 연습	참가 학생 필수 참가 탐사 교재 제작 활용
현장 탐사 활동	8월	2박 3일 간 주간 탐사와 야간 탐사 지도교사 현장 강의 실시	탐사 주제 구체화 조별 발표 진행
탐사 후 보고서 작성	9월	탐사 결과 및 참고 자료를 활용하여 개인별 보고서 작성	우수 보고서 선발 격려

4. 세부 계획

구분	내용	비고
1일차	<ul style="list-style-type: none"> • 탐사 활동 안전교육, 성교육 및 탐사 기술 교육 • 조별 및 개인별 탐사계획 구체화 • 야간 탐사활동 및 결과 정리 	현장 부주의 사고 예방 지도
2일차	<ul style="list-style-type: none"> • 주간 탐사활동 준비 및 안전교육 • 현장 탐사활동 및 현미경 관찰 활동 • 채집 생물 현미경 관찰 및 기록 	다양한 현미경을 활용한 관찰 지도
3일차	<ul style="list-style-type: none"> • 조별 발표 준비, 조별 토론, 조별 발표 • 발표에 대한 채점을 통해 피드백 제공 	효율적 발표 기법 지도 참고 자료 활용법 지도

5. 기대 효과

- 교과지식을 심화시키며 창의적이고 융합적인 사고를 해볼 수 있음.
- 현장 탐사활동을 통해 자신의 잠재력을 찾고 깊이 있는 진로탐색을 할 수 있음.
- 단체 활동 및 조별 활동을 통해 소통 및 협업 능력을 키울 수 있음.
- 귀납적 탐구를 해볼 수 있고, 문제 제기 및 가설 설정 과정을 거쳐 연역적 탐구 설계를 해볼 수 있음.
- 보고서 작성 과정에서 보고서 양식을 익히고 참고 자료 활용법을 배울 수 있음.

[특색사업 7]

미디어 리터러시(Media Literacy)

1. 미디어 리터러시(Media Literacy)란?

미디어가 전달하는 정보나 문화 콘텐츠에 적절히 접근하며, 이를 비판적으로 이해하고, 미디어를 활용하며 의미 있는 정보와 문화를 생산하고 전달할 수 있는 능력 및 윤리적으로 책임있게 미디어를 이용하는 태도를 말한다.

2. 운영 목적

- 미디어에 대한 접근, 비판적 이해 뿐 아니라 미디어를 통한 지식·정보의 습득과 분별, 협업과 공유·참여를 통해 세상과 소통할 수 있는 능력을 길러줌으로써 변화하는 사회에 대처할 수 있는 역량을 함양함.
- 시민의 미디어 이용 역량을 강화하고, 참여·성찰함으로써 궁극적으로는 성숙한 민주시민사회의 발전에 기여함.
- 학교 미디어교육 활성화 및 청소년의 미디어 리터러시 향상과 미디어 기반의 삶 속에서 디지털 사회의 일원이자 디지털 시민이라는 것을 자각하는 계기가 됨.

3. 대상 : 인문중점과정반

4. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
1학기	4월 3일(2시간), 4월 17일(2시간) 5월 8일(2시간), 5월 22일(2시간) 5월 29일(2시간), 6월 12일(2시간) 6월 19일(2시간)	미디어로 소통하기, 미디어 속 가짜 정보 등	총 7회 14시간
2학기	8월 28일(2시간), 9월 11일(2시간) 10월 2일(2시간), 10월 16일(2시간) 11월 6일(2시간)	팩트 체크하기, 딥페이크와 허위정보 체크리스트, 허위조작정보 아웃광고 등	총 5회 10시간
워크샵	12월	활동 내용을 정리하고 공유함.	

4. 기대 효과

- 21세기 핵심역량은 개인이 지구 공동체 사회를 행복하게 살아가기 위해 필요한 지식, 기능, 태도의 총체를 의미한다. 미디어 리터러시는 21세기 핵심역량으로 주목됨.
- 국제 사회에서 제시한 핵심역량과 미디어 리터러시 - OECD의 DeSeCo 에서 선정한 미래사회 핵심역량 중 의사소통, 정보-기술의 상호작용 등은 미디어 리터러시와 밀접한 관련이 있으며 21세기 학습을 위한 핵심역량 중 미디어 리터러시 스킬을 제시하고 있어 도움이 됨.

[특색사업 8]

함께 성장하는 과학 실험

1. 운영 목적

- 학생들이 선호하는 진로인 물리, 생명과학, 화학, 지구과학과 관련된 체험을 제공함으로써 학생들이 본인의 진로에 대해 보다 구체적으로 고민할 기회를 제공함.
- 실험활동: 실험활동을 통해 과학에 관한 탐구심과 실험 수행 능력을 함양함.
- 워크샵: 활동 내용을 정리하고 이를 발표하며 과학적 사고력과 과학 의사소통 능력을 기름.

2. 대상 : 1, 2, 3 학년 학생

3. 추진 일정

구분	시기	내용	비고
인원 선발	3월~4월	해당 진로에 관심있는 학생들을 대상으로 구성	
실험활동	4~11월	개방형 실험실 토요과학프로그램에 참여해 실험활동을 수행함. 과학 교과서에 수록된 실험활동을 수행함.	토요과학프로그램 희망 날짜 확정시 일정 조정
워크샵	4~11월	실험활동 후 학생 활동 내용을 정리하고 공유 실험활동에 관해 보고서 작성 및 제출	“

4. 기대 효과

- 본인의 진로 희망 과학 분야와 관련된 체험을 통해 과학 진로에 대한 명확한 비전을 갖게 함.
- 실험 활동과 연구 활동을 통해 발전하는 탐구심과 문제해결력을 기름.
- 함께 협업해 결과를 만들어 가는 과정을 통해 협동심을 기름.

6 | 진로진학부

가. 중점과제

- 자기 주도적 진학 설계 및 역량 강화
- 학부모, 학생, 교사 대상 대입 자료 제공 및 연수
- 국제교류 활성화와 국외 대학 진학 지원

나. 중점과제 추진 계획

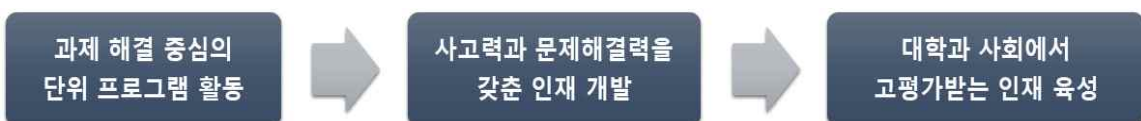
1) 자기 주도적 진학 설계 및 역량 강화

추진 과제	세부 내용	일정
진로·진학 상담	<ul style="list-style-type: none"> • 진로·진학 상담사의 학생 개인별 상담 및 컨설팅 • 학년별 상담 및 진학 설계 	연중 연중
셋별 인재 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 개별 성장을 위한 수시 점검 및 컨설팅 • 프로젝트 활동 및 과제 활동 지도 • 리더십과 공동체 의식 함양을 위한 사회 공익 활동 	연중 연중 연중
진로·진학 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • TR 진로·진학 프로그램 운영 • 토요 진로·진학 아카데미 운영 • 대학 고교방문 입시 설명회 • 대학 주최 진로·진학 프로그램 학생 참여 지원 • 대학생 멘토-멘티 활동 • 직업과정 위탁교육 희망 학생 상담 	3월~12월 연중 연중 연중 연중 연중
3학년 대입 지도 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 대입 지원 및 전략 회의 • 학교 또는 학교장 추천 전형 학생 선발 • 수시 전형 대비 모의 면접 지원 • 진학 상담 프로그램 구축 및 관리(SEN 진학, UNIV 2024) 	연중 4~9월 10~12월 연중

[붙임 1] 셋별 인재 프로그램

(1) 운영 내용

- 지적 능력뿐 아니라 시대에 공헌할 수 있는 인재가 되기 위한 역량 강화 프로그램
- 다양한 분야에서 창의적인 아이디어를 도출하고, 협업하여 구체화할 수 있도록 함
- 문제 해결 능력을 향상시키고, 도전적인 상황에서 적극적으로 대처할 수 있도록 함
- 개별 성장을 위한 맞춤 컨설팅
- 리더십과 공동체 의식 함양을 위한 사회 공익 활동



(2) 운영 방법

- 대상: 셋별인재 프로그램 참가를 희망하고 대입 수시전형 준비를 모범적으로 이행할 수 있는 학생 (* 참가 희망자가 많을 경우, 성적 상위 학생으로 선발)
- 주중: 학생의 개별 성장을 위한 수시점검 및 컨설팅
- 주말 및 방학: 프로젝트 활동 및 과제 활동 지도

[붙임 2] TR (Talentum Repertus) 진로진학 프로그램

(1) 목적

- 개인별 진로 및 전공적합성에 맞는 진로교육 프로그램 운영을 통한 진로역량 개발
- 다양한 진로 프로그램을 통한 올바른 직업 가치관 형성 및 진로역량 강화
- 개인별 맞춤형 진로체험 지원을 통한 진로탐색 및 자기주도적 진로설계 능력 함양
- 진로와 직업을 탐색할 수 있는 직·간접 경험 제공

(2) 운영시기: 2024년 3월 ~ 12월 (연 8회)

1학기: 3/29, 4/12, 5/24, 6/14, 2학기: 9/20, 10/25, 11/29, 12/20

창체 진로활동 시간을 활용하여 실시(화요일 6, 7교시)

(3) 운영대상: 1, 2학년

(4) 신청방법: 리로스쿨로 신청 후 배정함.

- 강좌별 25명 이내로 함을 원칙으로 하며, 강좌별 최대 인원 35명.

(5) 강사: 본교 교사 및 외부강사 (본교 출신의 대학 교수 및 외부 전문가)

[붙임 3] 토요 진로·진학 아카데미 운영

(1) 대 상: 전 학년

(2) 시 기: 학기 중 토요일

(3) 내 용: 구체적인 프로그램별 모집은 추후 리로스쿨 공지

- 3학년: 토요 전공 연구, 전공 융합 협업 과제 프로젝트
- 2학년: 진로 역학, 미디어 활용과 전공 융합 협업
- 1학년: 동기부여 과제연구, 진로 되새김, 캡스톤 전공 협업

토요 진로진학아카데미 성취 단계



2) 학부모, 학생, 교사 대상 대입 자료 제공 및 연수

추진 과제	세부 내용	일정
대입 정보, 자료 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 전년도 입시 결과 분석 • 전형 시기, 전형 요소, 대학별 대입 정보 수집 및 분석 • 교사, 학생, 학부모를 위한 대입 자료 제공 • 대학 입시 이해를 위한 학부모 간담회 	2, 3월 연중 연중 연중
대입 지도 능력 향상을 위한 교사 연수	<ul style="list-style-type: none"> • 대입 전형 연수 • 대입 면접 사례 회의 	연중 연중

3) 국외 대학 진학 지원

추진 과제	세부 내용	일정
난잔대, 조치대 진학 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 추천 학생 선발 • 전형 서류 지원 	8, 9월 10, 11월

[붙임] 일본 난잔대, 조치대 학생 추천

- (1) 시 기: 8월~9월 학생 선발, 10~11월 입학 전형
 (2) 대 상: 3학년 졸업 예정자(난잔대 1명, 조치대 3명)

대학명	인원	대학 소개
난잔대학교	1명	<ul style="list-style-type: none"> - 통합정책학부 통합정책학과 1명 - 4년 전액 장학금 지급(학비 무료) - 대학 성적에 따라 별도 장학금 획득 가능
조치대학교	3명	<ul style="list-style-type: none"> - 전 학과 지원 가능 - 학비 본인 부담 - 대학 성적에 따라 장학금 획득 가능

- (3) 선발 방법 : 교과 성적 및 어학 성적 기준

대학명	추천조건
난잔대학교	<ul style="list-style-type: none"> - 본교 내신(교과) 성적 상위 40% 이내 - 어학 관련 기준 없음(대학 첫 학기 일본어 어학 과정 이수)
조치대학교	<ul style="list-style-type: none"> - 학점 3.2(4.0만점) 또는 본교 내신(교과) 성적 상위 20% 이내 - JLPT(일본어능력시험) N2 인증 취득 (단, 교양학부[the Faculty of Liberal Arts] 지원자는 TOEFL iBT 79점 또는 IELTS 6 이상자 지원 가능)

※ 학교(장) 추천 전형 학생 추천 규정

학교(장) 추천 전형 학생 추천 규정

제1조(목적)

각 대학의 학교(장) 추천 전형의 확대에 따라 전형 취지에 적합한 학생을 공정하고 객관적인 방법과 절차에 따라 선정하여 추천하는 데 목적이 있다.

제2조(기본 방침)

1. 학생 추천에 관한 심의를 위하여 추천 심의 위원회를 구성하여 운영한다.
2. 학교(장) 추천 전형 추천 신청자 수에 따라서 본교의 추천 기준을 적용하여 추천하되, 대학이 정한 수 이하라고 하더라도 심의 위원회에서 적격 여부를 심사한다.
단, 구체적 추천 기준이나 구체적 지원 자격을 대학이 제시한 경우, 이에 부합하는 추천 신청자를 우선 추천할 수 있다.
3. 1인당 2회의 추천을 받을 수 있다. 단, 추천 신청 인원수가 대학이 정한 추천 인원수보다 적어서 추천을 받게 된 경우는 추천 횟수에 포함시키지 않는다.
4. 특수 목적 대학 추천 또는 추천 인원의 제한이 없는 경우는 추천 횟수에 포함시키지 않는다.
5. 각 학급별 추천 인원은 제한을 두지 않는다.
6. 학교(장) 추천 전형은 추천 심의 위원회 회의 개시일로부터 2주 전에 3학년 전체 학생에게 공지하며, 학교(장) 추천 전형 희망자는 추천 심의 위원회 회의 개시 3일 전까지 담임교사에게 학교(장) 추천을 신청한다.
7. 추천 심의 결과는 추천 규정의 점수 계산에서의 오류가 아닌 이상 재심의하지 않는다. 단, 재심은 오류 발견 당일에 열고, 심의 결과는 재심의 종료 후 담임교사에게 즉각 통보한다.
8. 추천 대상자 선정 후 2일간 이의 신청 기간을 두고, 이의 신청은 추천 심의 위원회 위원장에게 한다.

제3조(추천 심의 위원회)

1. 구성 : 추천 심의 위원회는 교감, 진로진학부장, 교무부장, 3학년 담임 회의에서 선출한 담임교사 3인으로 매 학년 초에 구성하여 운영한다.
2. 위원장 : 추천 심의 위원장은 교감이 담당한다.
3. 간사: 추천 심의 위원회 간사는 진로진학부장이 담당한다.
4. 임무: 추천 신청자를 심의하여 선정된 대상자를 학교장에게 추천한다.

제4조(추천 절차)

1. 학교(장) 추천 희망자는 교사와의 상담을 통해 학교(장) 추천을 신청한다.
2. 학교(장) 추천 신청자는 신청서를 추천 심의 위원회에 제출해야 한다.
단, 졸업생은 신청서와 학교생활기록부를 제출해야 한다.
3. 추천 심의 위원회는 1차 심의 기준에 따른 점수 순위에 의거하여, 대학이 정한 추천 인원수의 2배수 내외의 인원을 2차 심의 대상자로 선정한다. 단, 학교(장) 추천 전형이 교과 100%로 합격자를 선발할 경우에 2차 심의와 학교장 면접 없이 1차 심의 기준 점수만으로 최종 추천자를 선정하고, 심의 기준을 적용하기 어려운 학교(장) 추천 전형은 추천 심의 위원회에서 심의 규정을 별도로 정하여 추천 학생을 심의한다.

4. 추천 심의 위원회는 1차, 2차 심의 점수를 대학별 반영 비율에 맞게 합산하고 기준에 따라 최고 점수 순으로 추천 대상자를 선정한다.
5. 선정된 결과를 통보하고 이의 신청 기간을 2일간 둔다. 이의 신청 기간이 끝난 후 추천 대상자에 대하여 학교운영위원회의 자문을 구한다.
6. 학교운영위원회의 심의 자문을 거친 후 학교장은 추천자를 최종 확정하고, 최종 확정된 학생을 대상 학교에 추천한다.

제5조(추천 기준)

1. (1차 심의 기준) 대학에서 정한 교과 점수 산출 방법에 따라 교과 점수를 산출한다.
 학생부종합전형 등의 경우에도 해당 대학의 교과 산출 방법으로 교과 점수를 산출한다.
 단, 대학에서 정한 교과 점수 산출 방법이 없을 경우에는 다음의 방법으로 산출한다.

등급	1(A)	2	3(B)	4	5(C)	6	7(D)	8	9(E)
점수	100점	90점	80점	70점	60점	50점	40점	30점	20점

등급이 산출되는 모든 과목에 대하여

$$1차\ 심의\ 점수 = \frac{\sum[(등급점수) \times 이수단위]}{\sum(이수단위)}$$

※ 학년별 반영 비율 없음.

진로선택과목의 경우에는 A등급 100점, B등급 80점, C등급 60점으로 반영한다.

그 외의 경우에는 위 표의 점수를 따른다.

소인수과목 등 등급이 산출되지 않는 과목은 반영하지 않는다.

2. (2차 심의 기준) 2차 심의 점수 기준표에 의거하여 100점 만점으로 산출한다.
3. (최종점수 산출) 면접을 제외한 대학의 1단계 반영 비율에 따라 1차 심의 점수와 2차 심의 점수를 합산하여 최종 점수를 100점 만점으로 산출한다.

(예) 교과70+서류30의 경우 : $(1차\ 심의\ 점수) \times \frac{70}{100} + (2차\ 심의\ 점수) \times \frac{30}{100}$

(※ 2023동국대학교 학교장추천인재: 교과70 + 서류30)

(예) 서류100의 경우 : $(1차\ 심의\ 점수) \times \frac{50}{100} + (2차\ 심의\ 점수) \times \frac{50}{100}$

(※ 2023가톨릭대학교 의예과 학교장추천전형 1단계: 서류100(4배수), 2단계 서류70+면접30)

(예) 교과60+서류20+면접20의 경우 : $(1차\ 심의\ 점수) \times \frac{60}{80} + (2차\ 심의\ 점수) \times \frac{20}{80}$

학교(장) 추천전형 심의기준표

평가 항목	평가 내용 (2인)	점수 (최하)	세부 내용
학업 역량 (50점)			
학업 성취도	A1. 기본교과목(국,수,영)의 성적은 어떠한가?	10	11점 - 본인 등급 (소수점 2자리까지 계산)
	A2. 탐구과목의 성적은 어떠한가?	10	
	A3. 기술가정/교양제2외국어/한문/예술체육의 성적은 어떠한가? (유난히 소홀한 과목이 있는가?)	10	
학업태도	A4. 성취동기와 목표 의식을 가지고 학습하려는 의지가 있는가? A5. 새로운 지식을 획득하기 위해 노력하고 있는가? A6. 수업 내용을 이해하려는 태도와 열정이 있는가?	10 (6)	정성평가
탐구력	A7. 교내 활동 등을 통해 지식을 확장하려고 노력하고 있는가? A8. 교내 활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가? A9. 교내 활동에서 학문에 대한 열의와 지적 관심이 있는가?	10 (6)	정성평가
진로 역량 (30점)			
전공(계열) 관련 교과 이수 노력	B1. 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수한 과목은 얼마나 되는가?	10 (6)	전공 관련 선택과목 이수 여부.
전공(계열) 관련 교과 성취도	B2. 전공(계열) 관련 교과 성취도는 어떠한가? - 이공의학계열: 수학, 과학. - 인문사회상경(예체): 국, 수, 영, 사	10	
진로탐색 활동과 경험	B3. 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험 있는가? B4. 교과활동이나 창체활동에서 진로에 관한 관심을 가지고 탐색한 경험이 있는가?	10 (6)	정성평가
공동체 역량 (20점)			
협력과 소통능력	C1. 학교생활에서 서로 돕고 함께 행동하는 모습이 보이는가? C2. 협력을 통하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가? C3. 타인의 의견에 공감하고 수용하는 태도를 보이며, 자신의 정보와 생각을 잘 전달하는가?	20점 (18점)	3학년 1학기까지의 학교생활기록부에 10개 평가 요소의 기록 여부
나눔과 배려	C4. 나눔, 배려, 상대 존중 등의 모습이 보이는가? C5. 양보하거나 배려를 실천한 구체적인 경험이 있는가? C6. 상대를 이해하고 존중하는 노력을 기울이고 있는가?		
성실성과 규칙준수	C7. 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력한 경험이 있는가? C8. 자신이 속한 공동체가 정한 규칙과 규정을 준수하고 있는가?		
리더십	C9. 공동체의 목표를 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가? C10. 신뢰를 바탕으로 참여를 끌어내고 조율한 경험이 있는가?		
가산점 / 감점			
가산점 최대 +1점	임원활동		학급 임원(회장O, 부회장O, 부장X, 학생회 임원진 모두O)
	봉사활동		교내 봉사 : (최대 +0.3점)
	(수능 최저가 있는 전형) 수능 최저를 충족하였는가?		3학년 모의고사(학력평가)에서 수능 최저 충족 여부
	출결		미인정지각,조퇴 등 1회당 -1점, 미인정결석 1회당 -3점
	징계여부		교내봉사 -5점, 사회봉사 -10점, 특별교육이상 -15점

7 | 창의적 체험활동부

가. 중점과제

- 자율활동
- 동아리 활동
- 봉사활동

나. 중점과제 추진 계획

1) 자율활동

추진 과제	세부 내용	일정
자치 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학생회 구성 및 협의 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 회장, 부회장 선출 선거인단 구성, 선거 준비 - 회장, 부회장 선거 - 부장, 차장 공고, 선발 - 대의원회(의장, 부의장, 감사) 구성(학기별) - 임원 수련회 - 자치 협의 활동(행사 계획, 반성) - 임원, 대의원 협의 활동(계획, 반성) • 학급회 구성 및 협의 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 1학기 학급회(회장, 부회장, 임원) 조직 - 2학기 학급회(회장, 부회장, 임원) 조직 - 학급별 자치 협의 활동(학급별 계획) 	3월 4월 2일 4월 4월 연중 연중 4, 10월 3월 5일 8월 27일 연중
행사 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 1학년 수련회 <ul style="list-style-type: none"> - 국립평창청소년수련원에서 학교 단체수련 활동 참여 • 셋별 문화예술제·학술제 <ul style="list-style-type: none"> - 문학(운문 및 산문), 미술, 사진, 학술연구 등의 부문에서 총동창회의 후원을 받아 각 분야 동문 작가, 교수님들의 심사를 거쳐 장학금 수여 • 축제 <ul style="list-style-type: none"> - 공연, 전시, 학급별 활동 참여 	9월 4일~6일 5월 17일 7월 17일(시상) 11월 29일
특색 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 명사 초청 강좌 <ul style="list-style-type: none"> - 각 분야 전문가를 초청하여 진로 탐색의 기회 제공 - 고교-대학 연계 프로그램(서울시립대학교) <ul style="list-style-type: none"> : 물질의 밀도와 극성 원리를 이용한 화학 실험 : 가상 시뮬레이션 모의 투자 - 나도 주식 왕! : 거버넌스, 우리 함께 가봐년스? : 협력적 거버넌스의 이해와 체험 	6월 5일 6월 19일 6월 21일

2) 동아리 활동

추진 과제	세부 내용	일정
<p>정규 동아리 활동 (붙임 1 참조)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리 구성 및 가입 • 연간 12회(총 24시간) 화요일 6, 7교시에 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 1학기 5회(총 10시간) : 3월 19일 / 4월 23일 / 5월 7일 / 6월 11일 / 6월 25일 - 2학기 7회(총 14시간) : 9월 3일 / 10월 1일 / 10월 22일 / 11월 5일 / 11월 26일 11월 29일* / 12월 10일* <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>■ 운영 방침</p> <ul style="list-style-type: none"> - 매년 희망에 따라 1인 1개 동아리에 가입하며, 3월 구성 후 변경 불가 - 주어진 기간 내 가입하지 않은 학생은 인원에 따라 임의 배정 - 학교 시설을 이용하며, 일부 동아리(예: 볼링반, 당구반, 수영반 등)는 교외시설을 활용 - 생물 실험반은 추가 실험 활동을 위해 교외 장소인 오픈랩(Open-Lab)을 5월 3일(중간고사 후), 7월 22일~7월 26일에 방문 예정 - 예술, 체육 분야 등 전문가의 지도가 필요한 동아리는 외부 강사를 초빙 - 비용은 수익자 부담으로 할 수 있으며, 사회 통합 대상 학생은 지원 - 담당 지도교사의 정당한 활동 지시에 불응한 학생은 활동 중지, 무단 결과, 징계받을 수 있으며 다른 동아리로 임의 배정 </div>	<p>3월 19일 매 2차시* (단 11월 29일 3차시, 12월 10일 1차시 운영)</p>

3) 봉사활동

추진 과제	세부 내용	일정
<p>학생 봉사활동 추진위원회</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 봉사활동 추진위원회 구성 : 위원장(교감), 부위원장(창체부 부장), 기획위원(창체부 기획), 실행 위원(창체부 교사), 평가위원(교무부장) 	<p>3월~4월</p>
<p>교내 단체 봉사활동 (1, 2학년 7~8시간 3학년 6~7시간)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 자원봉사 기본 교육(종로구자원봉사센터): 2시간 • 기후 위기 교육 및 인식개선 캠페인(굿네이버스): 2~3시간 • 온라인 장애인식 교육 및 캠페인(시립중앙청소년센터): 2시간 • 봉사활동 평가: 1시간 	<p>3월 12일 5월 28일 7월 16일 12월 10일</p>
<p>교내 개별 봉사활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 희망자 및 학년, 학급, 부서, 동아리, 교과별 봉사활동으로 담당(담임) 교사의 계획 수립 및 기안 후 결재를 득한 활동에 한 해 인정 • 일과를 포함하여 일일 최대 8시간(7시간의 수업이 있는 날은 최대 1시간) 봉사 시간 부여 가능하며 생활기록부의 봉사활동으로 기록되면 다른 영역에 기록 불가 • 1365, vms 등을 통하지 않은 개인 활동은 사전 계획서를 제출하여 승인 후 활동하고 계획서와 확인서를 담임교사에게 제출 	<p>연중</p>

[붙임 1] 2024학년도 정규 동아리

음영 동아리 9개는 사전 선발

동아리명		담당교사		동아리명	담당교사		동아리명	담당교사
1	I-Brand	전**/ 외부강사	19	물리와 문화	이**	37	영미문화체험반	한**
2	가톨릭성가대	이**	20	미술반	이**	38	영어원서읽기	이**
3	가톨릭학생회	김**	21	박물관답사반	정**	39	우리마을생태문화 산책 동아리	홍**
4	경제경영반 (1,2학년)	한**	22	발명연구반	노**	40	인문학필사 (1,2학년)	박**
5	경제경영반 (3학년)	변**	23	방송반	이**	41	자전거반	전**
6	과학기사 읽기반	노**	24	배드민턴	윤**	42	전레부	한**/ 박**
7	과학독서반	오**	25	보건의료	민**	43	조용한 영화 산책	이**
8	국제수업교류 (1,2학년)	김**	26	볼링반	이**	44	책임기반	유**
9	국토사랑	노**	27	생물실험동아리 (2,3학년)	양**	45	체력단련반	지**
10	농구반	이**	28	생태환경연구반	최**	46	체스반	주**
11	다독다독 (고전읽기반)	박**	29	성유천지 (천체관측반)	구**	47	축구반	김**/ 김**
12	당구반 (1,2학년)	이**	30	수영반	송**	48	클래식 음악 감상반	정**
13	도로시 (밴드부)	윤**/ 김**	31	수학사랑반	박**	49	태권도(선수)	장**
14	도서부	김**	32	수학원리연구 (2학년)	김**	50	테니스반	이**
15	레지오	우**	33	시사토론반	김**	51	통계반 (2학년)	서**
16	만화창작반	김**	34	에어플레이인	김**	52	화학실험반	전**
17	멀티스포츠 연구반	조**	35	역사여행반	한**			
18	명상수련반	박**	36	연극반	이**/ 외부강사			

※ 상기 동아리의 모든 계획 및 일정은 학교 사정에 따라 변경 및 취소될 수 있음.

[붙임 2] 교육과정 외 봉사활동

교육과정 외 봉사활동				
내용	대상	기간(시간)	영역	장소
교내 방송	방송반	연중	캠페인활동	방송실
미사 전례 준비 및 진행	전례반	연중	기타	니콜라오관
성모의 밤, 전례 성가 등	성가대반	성모의 밤	기타	니콜라오관
성모의 밤, 성당 청소 등	레지오반	성모의 밤	환경보호활동	니콜라오관
보건실 정리	희망자	연중	환경보호활동	보건실
서가 정리(도서 정리 및 대출)	1, 2학년 15명	30시간	환경보호활동	도서실
건강체력교실 관리 도우미	1, 2학년 각 5명	연중	환경보호활동	건강체력교실
수업 도우미	희망자	연중	이웃돕기활동	교실
교과목 학습 멘토링	희망자	연중	이웃돕기활동	교실
학급 분리수거	희망자	연중	환경보호활동	교실
학급 방역 도우미	학급별 2명	1,2학년 20시간 3학년 10시간	캠페인활동	교실
식당 방역 도우미	1, 2학년 각 5명	15시간	캠페인활동	급식실
급식 배식 도우미	1, 2학년 17명	15시간	캠페인활동	급식실
학교 홍보	학생회 외	연중	캠페인활동	스테파노홀 등
입학 설명회	학생회 외	연중	캠페인활동	스테파노홀 등
기타 학교 행사 (체육 대회, 명사 초청 강좌 등)	희망자	연중	이웃돕기활동	스테파노홀 등

※ 상기 봉사활동의 모든 계획 및 일정은 학교 사정에 따라 변경 및 취소될 수 있음.

8 | 방과 후 활동부

가. 중점과제

- 피스메이커스 평화교육지원금 업무
- 법인 지원금을 통한 프로젝트 학습반 및 질의응답자기주도적 학습 지원 업무
- 교과·비교과 방과후학교 종합 운영 및 관리
- (더 좋은 특색 있는) 방과후학교 운영
- 서울 희망 교실 예산 배정 및 관리
- 통합 자기주도 학습실 (우니타스, 교실활용) 업무

나. 중점과제 추진 계획

1) 피스메이커스 평화교육지원금 지원 프로그램 운영

추진 과제	세부 내용	일정
피스메이커스 평화교육지원금의 효율적 사용	<ul style="list-style-type: none"> • 각종 프로그램 사업 계획 및 선정 • 선정된 프로그램의 피스메이커스 평화교육지원금 지원 	연중

2) 법인 지원금을 통한 프로젝트 학습반 운영

추진과제	세부 내용	일정
법인 지원금의 효율적 사용	<ul style="list-style-type: none"> • 셋별 프로젝트 학습반 구성 및 운영 지원 • 질의응답자기주도적 학습 운영 지원 	연중

3) 교과·비교과 방과 후 학교 운영

추진과제	세부 내용	일정
교과 방과 후 학교	• 선택형 국어, 영어, 사회, 과학 교과 방과 후 학교	연중
비교과 방과 후 학교	• 농구, 축구, 피아노 방과 후 학교	연중
필요시 교육청 예산(일반고 역량강화 예산)을 이용한 외부강사 채용 업무		

4) (더 좋은 특색 있는) 방과 후 학교 운영

추진과제	세부 내용	일정
(더 좋은 특색 있는) 방과 후 학교	<ul style="list-style-type: none"> • 인공지능, 코딩 프로그램 • 도서관 문화 강좌 	연중
		연중

5) 서울 희망교실 사업

추진과제	세부 내용	일정
서울희망교실	<ul style="list-style-type: none"> • 학생과 교사의 공동활동을 통한 신뢰 형성 및 멘토링 • 학생의 올바른 생활태도 및 동기 유발 	연중

6) 자기주도 학습능력 강화

추진과제	세부 내용	일정
자기주도학습실 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도학습실 이용 학생 파악 • 자기주도학습실 운영 	3, 7, 9 12월 연중

[붙임] 자기주도학습실 운영

1) 운영 시간 : 월, 화, 수, 목, 금 (18:10~22:00) 토, 일(09:00~18:00)

구분	수요 조사 및 반 편성 기간	시행 시작 일
1학기	방학 중 및 개학 후	2024.03.(월)
2학기	방학 중 및 개학 후	2024.08.(월)

2) 운영 방법

가) 수요 조사(학기별 1회) 및 좌석(기간별 개인 지정 좌석) 배정

나) 자율학습실 운영

자율학습실(우니타스실)	기숙사 자율학습실
감독교사 입장지도	기숙사 위탁

다) 지원자가 수용 인원을 초과할 때는 대기, 이후 결원 발생 시 순차 배정

라) 자율학습실 이용 수칙 철저히 준수 : 별첨 10점 초과 시 익월 이용 불가

3) 방학 중 자기주도학습실 운영

구분	수요 조사 및 반 편성 기간	시행 시작 일
여름방학	1학기 기말고사 전	2024년 7월
겨울방학	2학기 기말고사 전	2025년 1월

9 | 1학년부

가. 중점과제

- 안정적인 고등학교 생활을 위한 프로그램 운영
- 학년 단위의 학생 역량 강화를 위한 교육활동 운영
- 2026학년도 대입 제도 개선 방안에 따른 진학 지도

나. 중점과제 추진 계획

1) 안정적인 고등학교 생활을 위한 프로그램 운영

추진 과제	세부 내용	일정
신입생 예비학교	<ul style="list-style-type: none"> • 진단평가 실시 • 학교 규칙, 학교 일정 및 생활 안내 	2월 2월
담임교사의 학급 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 학습 활동 및 비교과 활동 기록 점검 • 학습플래너 점검을 통한 학습 활동 점검 및 지도 • 대입 상담 프로그램으로 모의 진학결과 확인 및 학습 동기 부여 • 독서 활동과 진로 활동 점검을 통한 진로 지도 및 상담 • 자율 활동, 봉사 활동 등 개인별 비교과 활동 점검 및 지도 	연중 연중 연중 연중 연중

2) 학년 단위의 학생 역량 강화를 위한 교육활동 운영

추진 과제	세부 내용	일정
학년, 학급 특색 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 아침 독서, 진로 독서 활동, 주제 탐구 기행, 또래 상담 활동, 대학 전공 설명회, 전문직 진로 강연, 수련회, 진로검사, 셋별아카데미 등의 특색 활동을 선정, 운영 	연중
학생 주도 교내 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 1학년 Festival 실시(반별 프로그램 선정 및 활동) • 학생 활동 인증제 실시 	5~6월 중 7월, 12월

[붙임 1] 1학년 Festival

- 1) 학교생활기록부 내실화를 위한 유의미한 활동 전개
- 2) 활동: 1학년 활동을 정리하고 발표할 수 있는 기회 제공

연번	활동명	시행(월)
1	연간 탐구 주제 선정 및 탐구 활동 전개	5~6월
2	진로 연계 문화 공연 및 활동	5~6월
3	학급 특색 활동 발표 및 친교 활동	5~6월
4	환경 정화 봉사 활동	5~6월

[붙임 2] 학생 활동 인증제

연번	활동명	시행(월)
1	자율적 교육활동 우수자 선발	7월
2	자기주도 학습 우수자 선발	7월, 12월
3	학습 플래너 작성 우수자 (학기별) 선발	12월
4	Humane Leader 선발	12월

※ 관련 내용 생기부 기재

3) 2026학년도 대입 제도 개선 방안에 따른 진학 지도

추진 과제	세부 내용	일정
진학지도	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 정기 간담회 • 학생별 진로 상담 활성화 • 담임교사 교원 공동체 운영 	학기별 1회 연중 연중

[붙임 1] 학생별 진로 상담

- 1) 담임 및 진학지도선생님의 지속적인 상담을 통한 학생 진학 지도
- 2) 대입 상담 프로그램을 활용한 모의 진학결과 확인 및 학생 학습 동기 부여
- 3) 진로희망, 학교생활기록부, 내신 및 학력평가 성적을 바탕으로 한 학생별 입시전략 상담
- 4) 입시 전문가의 강연, 각 분야별 전문가 강연 등을 학생들의 진로 의식과 동기 고취
- 5) 진로 지도 멘토링을 진행(5월 이후)하여 학생들의 진로 상담 강화

[붙임 2] 담임교사의 교원 공동체 운영

- 1) 1학년 담임교사의 정기적인 교원 공동체 운영
- 2) 대입 제도 개선 방안에 대한 연구
- 3) 연구 성과 공유 및 학생 지도 방안 마련

10 | 2학년부

가. 중점과제

- 학년 단위의 학생 역량 강화를 위한 교육활동 운영
- 2026학년도 대입 제도 개선 방안에 따른 진학 지도

나. 중점과제 추진 계획

1) 학년 단위의 학생 역량 강화를 위한 교육활동 운영

- 추진 과제 및 운영 계획

추진 과제	세부 내용	일정
학년, 학급 특색 활동	• 아침 독서, 진로 독서 활동, 주제 탐구 기행, 또래 상담 활동, 리더십 캠프, 대학 전공 설명회, 진로 체험 활동, 소규모테마여행, 독서토론, 섯별아카데미 등의 특색 활동을 선정, 운영	연중
	• 소규모 테마형 교육여행 및 지역 탐구 활동	9월
	• 정원 가꾸기 프로젝트-정원과 생태(생태환경교육)	연중
	• 공강 시간 활용 프로그램 - 자기주도학습, 독서지도, 과학기사 자료읽기 지도, 체력단련, 스터디카페 모듬활동 운영	연중
	• 방학 중 수학, 과학 캠프 운영	연중
담임교사의 학급 관리	• 학생들의 학습 활동 및 비교과 활동 기록 점검	연중
	• 학습플래너 점검을 통한 학습 활동 점검 및 지도	연중
	• 대입 상담 프로그램으로 모의 진학결과 확인 및 학습 동기 부여	연중
	• 독서 활동과 진로 활동 점검을 통한 진로 지도 및 상담	연중
	• 자율 활동, 봉사 활동 등 개인별 비교과 활동 점검 및 지도	연중
학생 주도 교내 활동	• 2학년 Festival 실시	5월
	• 학생 활동 인증제 실시	7월, 12월
학업역량 강화	• 전국연합학력평가 모의 훈련	3, 9, 11월

[붙임 1] 소규모 테마형 교육여행 및 지역 탐구 활동

- 1) 일정: 2024. 9. 25.(수) ~ 9. 27.(금) 2박 3일
- 2) 장소: 제주도 일대 또는 해외 여행(예정 중)
- 3) 내용: 제주도 지역의 인문, 사회, 자연적 특성을 탐구하는 자체 프로그램 운영

[붙임 2] 정원 가꾸기 프로젝트-정원과 생태

- 1) 일정 : 2024년 4월~11월 (구체적 일정 리로스쿨로 공지함.)
- 2) 희망 학생 선착순으로 선발하여 운영
- 3) 지도 교사의 지도하에 생태 교육 및 학교 정원을 가꾸는 활동 진행
- 4) 학교교육계획에 의한 활동으로 자율활동 생기부 기록 및 봉사활동 시간 부여

[붙임 3] 2학년 Festival

- 1) 학교생활기록부 내실화를 위한 유의미한 활동 전개
- 2) 활동: 2학년 활동 계획과 진로 목표 및 활동을 발표할 수 있는 기회 제공

연번	활동명(학급 자율 운영)	시행(월)
1	구조물 제작 활동	5월
2	진로 연계 문화 공연 및 활동	5월
3	학급 특색 활동 및 친교 활동	5월
4	환경 정화 봉사 활동	5월

[붙임 4] 학생 활동 인증제

연번	활동명	시행(월)
1	자율적 교육활동 우수자 선발	7월
2	자기주도 학습 우수자 선발	7월, 12월
3	학습 플래너 작성 우수자 (학기별) 선발	12월
4	Humane Leader 선발	12월

※ 관련 내용 생기부 기재

[붙임 5] 교내 봉사활동

- 1) 탄소 중립 도우미: 교내 에너지 절약 도우미 활동, 봉사활동 시간 부여
- 2) 소규모 테마 여행 중 환경 정화 활동 : 지역 환경 보호 캠페인
- 3) 정원과 생태: 1, 3학년과 연합 운영

2) 2026학년도 대입 제도 개선 방안에 따른 진학 지도

추진 과제	세부 내용	일정
진학지도	• 학부모 정기 간담회	연중 1회
	• 학생별 진로 상담 활성화	연중
	• 담임교사 교원 공동체 운영	연중
	• 진로진학 컨설팅 및 학생부종합전형 대비 학습법 강연	연중 2회

[붙임] 학생별 진로 상담

- 1) 담임 및 진학지도 선생님의 지속적인 상담을 통한 학생 진학 지도
- 2) 대입 상담 프로그램을 활용한 모의 진학결과 확인 및 학생 학습 동기 부여
- 3) 진로희망, 학교생활기록부, 내신 및 학력평가 성적을 바탕으로 한 학생별 입시전략 상담

11 | 3학년부

가. 중점과제

- 체계적이고 입체적인 진학 관리
- 학년 특색 프로그램 운영을 통한 학생 역량 강화

나. 중점과제 추진 계획

1) 체계적이고 입체적인 진학 관리

추진 과제	세부 내용	일정
진학지도	• 수시 및 정시 지원 현황 성향 분석을 통한 효율적 진학지도	연중
	• 진학지도부와 3학년 담임과의 협력을 통한 진학 관리	연중
	• 교원학습공동체를 통한 진학지도 역량 강화	연중
	• 서울특별시교육청 대학진학지도지원단 1:1 진학 컨설팅 진학 지도	연중
학업역량 강화	• 점심시간 자기주도 학습 여건 조성	연중
	• 방과후 자기주도 학습 여건 조성	연중

[붙임 1] 진학 상담의 다각화

(1) 운영 방법 및 시기: 담임교사(연중), 진학지도부(연중)
 서울시교육청 대학진학지도지원단교사(학기 중 협의)

(2) 의의 : 진로 상담 주체 확대로 진학 정보 및 진학 방향 설정의 다각화

[붙임 2] 점심시간 및 방과후 자기주도 학습 여건 조성

(1) 운영 시간 : 월, 화, 수, 목, 금 12:20~12:50 / 16:00 - 17:10

(2) 운영 장소 : 각 반 교실

(3) 담임교사 입장 및 학생 주체적 관리를 통한 면학 분위기 조성 및 관리

(4) 활동 우수자에 대한 상점 부여

2) 학년 특색 프로그램 운영을 통한 학생 역량 강화

추진 과제	세부 내용	일정
학급별 특색 활동	• 학급별 특색 있는 자율활동, 진로활동	연중
학년 특색 활동	• Humane Leader 프로젝트 • 정원과 생태 운영 • 학년 주도 다양한 봉사활동 운영	3월~7월 3월~7월 연중

[붙임 1] 학급별 특색 활동

- (1) 개요: 자율, 진로, 상담 시간을 활용하여 학급별 연간 활동 테마를 정해 특색 있는 사제동행 활동으로 진행
- (2) 테마 내용 사례
 - ① 학생의 흥미와 진로에 따라 주제를 정해 개별 활동, 모둠 활동을 운영
 - ② 학습공동체, 멘토-멘티 프로그램, 1인 1역, 독서, 토론, 주제탐구 활동, 신문 읽기, 논문 자료 정리, 전공 관련 발표 등의 주제로 운영
- (3) 활동 내용은 학교생활기록부 자율 및 진로활동 항목에 기록할 수 있음.

[붙임 2] Humane Leader 프로젝트

- (1) 취지:
 - 진리와 사랑이라는 교육이념 속에서 따뜻한 Humane Leader를 육성하고자 함.
 - 본교의 교육활동 결과를 바탕으로 최고의 전인적 학생을 선발하여 수상하던 제도를, 리더로서 학교 내 활동 계획을 수립하고 실천하는 과정 중심의 활동으로 전환시키고자 함.
- (2) 운영 방안
 - 학생들이 스스로 Humane Leader임을 인식하고 학교생활 중에 공동체의 모범이 되는 활동을 하는 방식으로 운영하고자 함. 단, Humane Leader의 기준은 수상 기준에 준해 선정함.
 - 학교생활기록부 중 학생들의 공동체 역량을 확인하는 '자율활동'에 기록함.
 - '자기소개서(2번)' 및 '봉사활동' 등이 대입 수시 서류평가에서 제외되면서 이를 대체할 학생의 공동체 역량을 확인할 수 있는 활동으로 활용하고자 함.
 - 활동 단계

단계	내용
1단계	Humane Leader 리더 선포식(3월 중) - Humane Leader로서의 활동 계획 발표
2단계	계획에 따른 Humane Leader 활동
3단계	Humane Leader 활동 보고 발표(7월 중)

(3) Humane Leader 선정

- 인원 : 12명 내외
- 조건 : 아래 ㉠ 또는 ㉡ + 교내 징계 없는 자 + 휴메인 리더 활동 계획서 제출

㉠ 1·2학년 전과목 교과성적 3.0 이내 + 1·2·3학년 중 학급·학생회 임원 경력(회장·부회장)

㉡ 1, 2학년 중 Humane Leader상 수상자

* 결격 사유 : 교내봉사 2회 이상

(4) 지원 및 심사

- 리로스쿨을 통해 공지, 학생들의 지원
- Humane Leader상 수상 기준(60) + 활동 계획서(40)
- 3학년 담임 선생님들이 심사

[붙임 3] 다양한 봉사활동 운영

(1) 학년 운영에 필요한 봉사 신설

- 점심시간 자습 관리: 학급당 2~4명, 20시간(6월까지, 평가일 제외)
- 진학 컨설팅 도우미: 개별 모집, 컨설팅 당일 활동, 회당 2시간(예정)
- 정원과 생태: 1, 2학년과 연합해 운영

(2) 자율활동에 봉사 연계

- 졸업 사진 촬영일: 졸업 사진 촬영(자율활동) + 뒷정리(봉사활동)으로 구성

[붙임 4] 다양한 진로활동 운영

(1) 전자공학반

- 대상: 3학년 학생 희망자 중 20명 이내
- 운영: 담임 시간 또는 방과 후에 활동(1학기 동안 20시간 운영)
- 목적: 전자공학 및 전자공학을 알아두면 유용한 진로를 갖고 있는 학생들에게 고등학교 및 초대졸 수준의 전자공학 소자 및 회로 이론과 실험을 한 후 개인별 창의적 탐구활동을 통하여 진로에 대한 경험과 탐구능력을 확인함으로써 학생 스스로 확정한 진로를 공고히 함.

12 | 기숙사(안드레아관 별마루)

가. 중점과제

- 입사생의 안전하고 건강한 생활을 위한 지도
- 서로 존중하고 배려하는 공동체 생활을 위한 지도
- 입사생 개개인의 학력 제고를 위한 교육 프로그램 운용
- 최적의 면학 여건을 위한 지속적 노력
- 바람직한 기숙사 운영

나. 중점과제 추진 계획

1) 입사생의 안전하고 건강한 생활을 위한 지도

추진 과제	세부 내용	일정
안전사고 예방	• 응급 상황 대비 긴급 연락망 구축 및 재정비	3월
	• 화재 및 재난 대비 입사생 안전 교육 및 훈련	연중
	• 주요 시설물 일일 화재점검	연중
	• 생활지도 요원 대상 안전점검, 응급시 대응 매뉴얼 관련 근무 교육	연중
건강한 생활	• 지속적인 방역 작업 및 위생 점검	연중
	• 방역 장비의 확충	연중
	• 각종 질병 및 감염병 예방을 위한 입사생 생활실천교육 실시	연중

2) 서로 존중하고 배려하는 공동체 생활을 위한 지도

추진 과제	세부 내용	일정
생활지도	• 매분기 1회 이상 학생생활규정 교육 실시	3, 6, 9, 12월
	• 일일 점호 교육 및 개별 상담 등을 통해 지속적으로 예절 및 질서 교육 실시	연중
	• 학생생활규정 위반자에 대한 불명예점수 부과 및 징계 조치의 엄격한 적용	연중
	• 학교 담임교사 및 학부모와 연계한 입체적인 생활지도 노력 전개	연중
봉사 실천	• 매주 정기적인 명예 활동 신청 기회를 부여하여 타인을 위한 봉사 실천 유도	연중
	• 명예점수 부여 등의 방법으로 선행 및 자발적 봉사활동 유도	연중

3) 입사생 개개인의 학력 제고를 위한 교육 프로그램 운용

추진 과제	세부 내용	일정
기숙사 특강	• 입사생을 위한 과목별 특별강좌 개설 및 운용	연중
	• 자기주도학습 동기 부여 및 실천계획 수립을 위한 특강 실시	연중
	• 내신 및 수학능력시험을 대비한 방과 후 특강	연중
독서활동	• 별마루 내 교양 도서 확충과 독서 활동 장려	연중
멘토링 운영	• 동급생 및 별마루 선후배간 멘토링 활동 활성화	연중
	• 대학생 교육봉사자의 학습멘토링 활성화	연중
	• 대학입시를 위한 별마루 졸업생 진로 적성 탐색 및 진학 멘토링	연중

4) 최적의 면학 여건을 위한 지속적 노력

추진 과제	세부 내용	일정
시설 관리	• 자기주도학습실 온도 및 습도 조절, 수시 환기 등을 통한 공기청정도 관리	연중
	• 자기주도학습 공간의 청결 및 위생 상태 관리	연중
	• 온라인 수강 및 수행평가과제물 작성을 위한 효율적인 정보검색실 운용	연중
학습 분위기 조성	• 지속적인 자기주도학습 관련 규정교육과 자기주도학습 태도 밀착 지도	연중
	• 휴대전화, 전자오락기기 등 휴대 및 사용제한물품 집중 관리	연중
	• 시험 준비 기간 및 방학 중 자기주도학습실 증강 운용	연중
	• 조기 취침 신청자 및 심야 연장학습 신청자에 대한 관찰과 지도	연중
	• 학습플래너 작성 지도와 개별 상담지도	연중

5) 바람직한 기숙사 운영

추진 과제	세부 내용	일정
운영위원회 운영	• 안드레아관 별마루 운영위원회의 협의를 통한 기숙사의 운영	연중
	• 별마루 운영규정 및 운영위원회를 통한 입사생의 공정한 선발과 징계	연중
	• 운영위원회의 협의를 통한 분기별 운영계획 수립과 시행	연중
자치기구 운영	• 공동체 의식 함양 및 민주적 자치역량제고를 위한 학생자치위원회 운영의 활성화	연중
	• 학부모의 관심을 제고하고, 의사를 수렴하기 위한 학부모대표회의 운영	연중
	• 입사생에 대한 효율적인 지도방안과 지도현안 관련 협의를 위한 생활지도위원회의 운영	연중

13 | 행정실

가. 중점과제

- 학교 회계 및 예산관리
- 학교 인사관리
- 학교운영위원회 운영
- 학교 재산관리
- 학교 기록물관리
- 그 외 기타 업무

나. 중점과제 추진 계획

1) 학교 회계 및 예산관리

주요 내용	추진 일정
학교회계 예.결산 관리 업무 학교회계 수납 및 지출업무 발전기금 수납 및 지출업무 K-에듀파인 프로그램 운영업무 세입세출 외 수납 및 지출업무 학기별 교내 및 교외 장학금 지급업무 급여 관련 업무 4대 보험 및 연금 대어 업무	부서별 예산 집행현황 점검(수시) 주 1회 이상 지출업무 12월~1월 중 학교회계 본예산 업무 2학기 중 추가경정예산업무(1, 2차) 3월 중 학교회계 결산업무 수시 매월 수시

2) 학교 인사관리

주요 내용	추진 일정
직원 임용 등 인사사무업무 교직원 상훈(포상)업무 학교법인 관련 보고 업무	직원 임용 등 변동사항 발생 시 대상자 추천 후 프로그램 입력 등 제출 업무 이사회 개최에 따른 업무 일정 반영

3) 학교운영위원회 운영

주요 내용	추진 일정
학교운영위원회 운영 발전기금 접수 및 집행 업무	회기별 회의 개최 발전기금 출연 및 집행사유 발생 시

4) 학교 재산관리

주요 내용	추진 일정
각종 공사 및 물품 구매업무 각종 계약 업무 기숙사 관리업무	학년도 중 수시로 물품 재고 조사 학년도 중 수시로 계약 건 발생 시 방학 기간 중 각종 보수공사

5) 학교 기록물관리

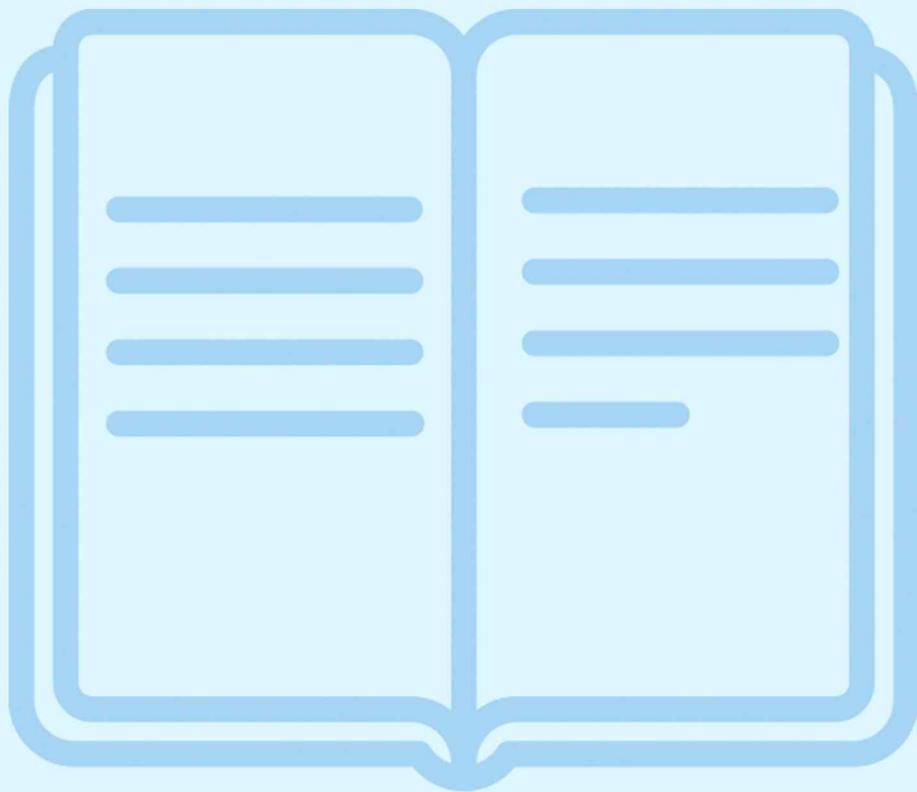
주요 내용	추진 일정
각종 기록물 및 업무관리시스템 운영업무 문서 폐기 및 보존 관리업무 보안문서 및 대외비 문서 관리업무 전자문서 발송 및 접수업무	학년도 중 수시로 발생 매일 업무관리시스템으로 문서 접수 매일 업무관리시스템으로 문서 접수 매일 업무관리시스템으로 문서 접수

6) 그 외 기타 업무

가. 주요 내용	나. 추진 일정
급식 식재료 입찰 등 급식 관련 업무 교육통계 업무 직장민방위대 업무 각종 증명사무 업무 산업안전관리 상태점검 보건안전관리 상태점검 위험성 평가	매월 중순 급식 식재료 입찰 등 선정 업무 연 2회(4월, 10월) 학교 전반적인 사항에 대해 교육통계 자료제출 민방위 교육 일정에 맞춰 교육 및 비상소집훈련 증명 사무민원 발생 시 월 2회 월 1회 연 1회

IV

부 록





교사의 기도

오, 주님 내가 교실에 들어갈 때에

나에게 힘을 주시어 유능한 교사가 되게 해 주소서
 나에게 지식 이상의 지혜를 주시어
 내가 준비한 지식을 아는 데 그치지 않고
 나에게서 배우는 학생들이 삶의 중요성을 깨닫게 해 주소서

나에게 그들을 설득시킬 지혜를 주시어 냉담한 그들의얼굴이
 당신께 대한 관심으로 피어나게 해 주소서
 당신께 큰 관심이 없는 젊은이들 가슴속에
 내가 이 관심을 불러 일으켜야 되겠습니다.

배반자의 쌀쌀한 얼굴도 마다 않으신
 당신의 그 친절을 나에게도 주시어
 가면 뒤에 숨어있는 고독한 영혼을 보게 해 주소서

나에게 당신의 그 인내를 주시어 실패해도 낙심 말게 해 주소서
 그들에게 당신을 전하기 위해서는
 이 땅 위에 오셔서 완고한 인간들 가운데서 일하다 가신
 당신을 본받아야 되겠습니다.

나에게 당신의 그 겸손을 주시어
 당신께서 아버지께로 인도하신 것 같이
 나도 사람들을 당신께로 인도하게 해 주소서

당신께서 은총을 내려 주시지 않으면
 나는 아무도 당신께로 인도할 수 없사오니
 결코 혼자서 하겠다는 생각은 말게 하소서

나에게 통찰력을 주시어
 나는 어른이라는 것과 이 젊은이들은 나만큼 자제력도 없으며
 그 원하는 바도 다르다는 것을 올바르게 인식하게 해 주소서
 학생들을 훈육하되 언제나 친절을 잃지 않게 해 주소서

가르치면서 배우게 해 주소서
 모든 지식을 다 갖추고 있더라도 사랑이 없으면
 나에게 아무 유익이 없사오니
 사랑을 꼭 실천해야 된다는 것을 배워 알게 해 주소서

젊은이들이 나에게서 당신의 모습을 찾아 볼 수 있게 될 때에
 나는 가장 훌륭한 교사가 된다는 것을 배워 알게 해 주소서
 젊은이들에겐 천국에 이르는 길을 제시해 주면서도
 나 자신은 그 길에서 벗어나는 일이 없도록 해 주소서

주여

마지막으로

내가 받을 최대의 보상은 여기에서가 아니라
 저 세상에서라는 것을 깨닫게 해 주소서
 이 땅 위에서 당신을 빛낸 공로로 내가 가르친 학생들과 함께
 천국에서 별처럼 빛나리라는 것을 알게 해 주소서



가톨릭 교육자의 기도

(가톨릭 교육자 대회 기도문)

사랑과 진리의 원천이신 하느님 아버지,

당신께서는 저희가 참 스승이신 예수님을 따라
진리와 생명의 길을 걸으며
복음의 빛으로 학생들을 가르치도록
교육자로 불러 주셨습니다.

참 스승이신 예수님을 더욱 사랑하고 닮아
새로운 활기와 열정으로 학교 생활을 할 수 있도록 이끌어 주소서.

저희가 매일 만나는 학생들이
당신께서 저희에게 보내 주신 귀한 선물임을 기억하게 하시어
그들의 인격을 깊이 존중하고
그들의 성장을 기뻐하게 하소서.
또한 인내와 사랑으로 그들을 돌보고, 올바른 삶의 표양으로 가르치게 하소서.

세상을 창조하시고 완성하는 하느님,
교육 현장에서 올바른 교육을 실현하려고 수고의 땀을 흘릴 때
당신의 아드님 예수님께서 저희와 함께하고 계심을 믿게 하소서.

우리 주 예수 그리스도를 통하여 비나이다.

동성고등학교 행정 서비스 헌장

교육서비스, 우리학교는 이렇게 하겠습니다.

우리 동성고등학교 전 교직원들은 학생들에게는 ‘꿈과 희망을 키워주는 교육’, 학부모에게는 ‘기쁨주고 신뢰받는 교육’을 실현하기 위해 다음과 같이 교육 서비스의 실천에 적극 노력하겠습니다.

1. 학생을 인격적으로 존중하며 항상 밝고 친절한 자세로 대하겠습니다.
2. 학생들에게 ‘책임지는 수업’과 ‘충실한 평가’를 위해 부단히 연구노력하겠습니다.
3. 학생과 학부모, 지역사회의 의견을 적극 반영하여 민주적이고 효율적인 학교 운영이 되도록 하겠습니다.
4. 학생의 학업성취도 및 교육활동에 대하여 친절하게 안내 및 상담하여 드리겠습니다.
5. 우리는 ‘맑고 깨끗한 서울교육’ 실천으로 교육 가족에게 행복과 감동을 드리겠습니다.
6. 우리의 실천 노력에 대하여 매년 만족도 조사를 실시하며, 미흡한 사항은 보완·개선하여 보다 나은 교육서비스를 제공하겠습니다.

위와 같은 우리의 목표를 달성하기 위하여 다음과 같이 구체적인 교육 서비스 이행 기준을 설정하여 이를 성실히 실천하겠습니다.

교육 서비스 이행 기준

1. 학생에 대한 서비스

- **(수업 방법 개선)** 연수와 연구 등 적극적인 자기개발을 통해 학생 개개인의 눈높이에 맞는 지도, 다양한 매체를 활용한 수업 전개 등 학습능률을 향상시키기 위한 수업 방법 개선을 위해 노력하겠습니다.
- **(학습부진학생 책임지도)** 학습 부진 학생을 위한 프로그램을 마련해 적극 지도함으로써 학습부진 학생의 감소를 위해 노력하겠습니다.
- **(수행평가의 객관성 및 공정성 확보)** 학기 초에 수행평가 항목, 과제물, 실시 시기 등을 공지하며, 수행평가 채점기준과 점수를 학생들에게 열람토록 하고, 이의 제기를 할 수 있는 기간을 두어 공정하고 객관적인 평가가 되도록 하겠습니다.
- **(독서교육 활성화)** 규정에 맞는 예산 집행을 통해 교양 및 교과 관련 양질의 도서를 확보하며, 독서를 적극 권장하고 도서실을 17:00(평일)까지 운영하고, 방학 중에도 개방하며 학생들에게 다가서는 정보도서관이 되겠습니다.
- **(학생인권 신장을 위한 생활규정 재개정)** 학교생활규정은 학교 공동체 구성원들의 실질적인 참여와 동의 절차를 거쳐 학생의 인권을 존중·신장하는 방향으로 재·개정하겠으며 학교 홈페이지에 탑재하여 전교사와 학생이 함께 준수하도록 지도하겠습니다.
- **(학교생활 안전망 구축)** 학생들이 안심하고 즐겁게 학교생활을 할 수 있도록 학교폭력 및 집단 따돌림·괴롭힘 예방을 위하여 최선을 다하겠습니다.

- **(학생회 및 동아리 활동 지원)** 학생의 자치 능력 함양과 토론 문화 형성 및 특기·적성개발을 위하여 학생회 및 동아리 활동을 적극 지원하겠습니다.
- **(장애학생을 위한 체험학습기회 제공)** 특수교육대상 학생이 다양한 체험을 할 수 있도록 토요일 휴업일이나 재량활동시간을 활용한 프로그램을 구성하여 실시하도록 하겠습니다.

2. 학부모님에 대한 서비스

- **(학교 교육계획 안내)** 학년 초에 연간 교육활동을 쉽게 알 수 있도록 학사력 또는 연간교육활동 안내 책자 등을 제작·보급하며 학교홈페이지에도 안내하겠습니다.
- **(학급운영 방침 안내)** 학년 초에 담임교사가 본인 소개, 학급운영 방침, 급훈, 인성 및 생활안전 방법, 성적지도 방법, 담임 연락처 등을 안내하겠습니다.
- **(학습계획 및 과제물 사전 공지)** 1주일이나 1개월 단위로 학습계획 및 가정에서 준비해야 할 학습 자료를 학교홈페이지나 유인물을 통해 사전에 알려드리도록 하겠습니다.
- **(학교행사 홍보)** 학교 주요 행사는 사전에 자세히 안내하며 필요한 경우 SMS문자서비스를 이용하여 학부모님께 주요 내용을 발송하겠습니다.
- **(신입·전입생 학교생활 안내자료 제공)** 신입생 및 전입생에게 학교생활 안내 및 진로 안내 자료를 제공하여, 학생이 학교생활에 쉽고 빠르게 적응하도록 하며 학부모님께는 자녀의 진로 선택에 도움이 되도록 하겠습니다.
- **(학부모 회의 및 연수 개선)** 학부모가 많이 참석할 수 있는 시간에 학부모총회를 개최하도록 하며, 학부모 연수를 정례화하여 학부모의 학교활동에 대한 이해 및 참여의 폭을 넓히도록 하겠습니다.
- **(수업공개 및 상담주간 운영)** 학년(교과)별 수업 공개의 날(주간), 학부모와의 대화 및 상담 주간 운영을 통한 학부모의 학교 교육 참여 기회를 확대하며, 학생의 학업성취도 및 학교생활 전반에 대하여 친절하게 안내 및 상담해 드리겠습니다.
- **(학부모 의견 수렴)** 학교홈페이지에 ‘학부모 의견란’ 을 설치하여 학교운영 전반에 대한 학부모 의견을 적극 수렴하겠습니다.
- **(학교 시설 개방)** 학교 운동장 및 교내시설을 최대한 개방하여 학부모 및 지역주민들이 편리하게 사용할 수 있도록 하겠습니다.

3. 민원업무 관련 서비스

- 학부모 및 민원인이 직접 방문하거나 전화, 우편, 인터넷, FAX 등으로 요구한 각종 민원업무는 최대한으로 신속하게 처리하겠습니다.
- 학부모가 해당 교직원을 쉽게 찾을 수 있도록 현관에 안내도를 게시하고, 각실 입구에는 업무 담당자 좌석배치도를 부착하겠습니다.
- 학부모 및 민원인이 학교 방문 시 편안하게 기다릴 수 있는 학부모 대기 장소를 마련하겠습니다.
- 각종 제 증명 및 민원서류는 처리기한 내에 처리·발급해드리겠습니다.
- 학교홈페이지의 Q&A 코너를 설치하여 궁금하신 사항을 문의 시 해당 교직원이 즉시(3일 이내) 답변을 드리겠습니다.

4. 맑은 서울교육 서비스

- 우리는 항상 업무를 양심과 공직윤리에 따라 공정하고 투명하게 처리하여 「맑은 서울교육」 만들기에 앞장서겠습니다.
- 우리는 맑고 깨끗한 서울교육 실천으로 교육가족 구성원 상호간 신뢰와 사랑을 구축하겠습니다.
- 우리는 맑고 깨끗한 학교교육 실천으로 세계 인류 서울교육 만들기에 앞장서겠습니다.

교육수요자 만족도 조사

1. 의견 제시 방법

- 학교 서비스에 대한 시정·개선사항 또는 학교 발전을 위한 의견 제시는 전화, 우편, FAX, 학교홈페이지 등 편리한 방법으로 하실 수 있으며 반드시 실명, 주소, 전화번호, E-mail 등을 기재하여 주시기 바랍니다.
- 부서별 업무 내용 및 연락처 안내

부서명	업무 내용	전화
주교무실	전·출입, 학생성적처리, 학생상담 등	02)3671-9100
행정실	계약, 수납, 각종 증명 발급 등	02)3671-9102
Wee class 상담실	정서·행동 상담 등	02)3671-9273
진로진학부	진학지도 및 진학상담 등	02)3671-9284
종교인성부	종교교육, 인성교육, 종교상담 등	02)3671-9210
· 주소 : 서울특별시 종로구 대학로 156 · 홈페이지 : http://www.dongsung.hs.kr · FAX : 765-8239(행정실) 765-9855(주교무실)		

2. 만족도 조사와 개선 안내

- 교육서비스에 대한 수요자 만족도 조사를 위하여 학교홈페이지에 설문조사 코너를 마련하여 매년 1회 이상 실시하고 그 결과를 공개하겠습니다.
- 만족도 조사결과를 토대로 미흡한 점은 시정하여 더욱 질 높은 교육서비스를 제공하기 위하여 최선을 다하겠으며, 보완·개선한 결과를 학교 홈페이지에 공개하겠습니다.

1 | 학교연혁

가. 본교 116년 역사

- 1907. 9. 초등 교육기관을 설립하고 ‘소의학교’라 칭함
- 1920. 2. 을종 상업학교로 조직을 변경하고 ‘소의상업학교’라 칭함
- 1922. 4. 5년제 갑종 상업학교로 승격하고 교명을 ‘남대문상업학교’로 변경
- 1923. 3. 소의상업 제1회 졸업생(구1회) 배출
- 1926. 3. 남대문상업 제1회 졸업생 배출. 이때부터 졸업기수 산정
- 1929. 4. 예비신학생과정 을조로 편성, 교사 혜화동 이전
- 1931. 4. 1. 학교 위치를 고려하여 ‘동성 상업학교’로 개칭
- 1936. 11. 11. 장면 선생 제3대 교장으로 취임
- 1938. 11. 21. 서울(경성구) 천주교회 유지재단이 설립자가 되고
개교기념일을 12월 8일로 정함. 노기남 대주교가 이사장으로 취임
- 1946. 9. 1. 6년제 인문중학교로 조직 변경. 교명 ‘동성중학교’로 변경함
- 1947. 12. 25. 교장 장면 선생 사임. 전창기 선생 제4대 교장으로 취임
- 1950. 5. 1. 수업연한 3년의 동성중학교와 동성고등학교로 분기 개편
- 1960. 12. 1. 교장 전창기 선생 사임. 황인영 선생 제5대 교장으로 취임
- 1965. 3. 1. 학제 개정으로 학년 당 4 학급씩 12 학급으로 함
- 1967. 10. 5. 학년 당 7 학급씩 21 학급으로 증설함
- 1967. 10. 28. 개교 60주년 행사를 거행함
- 1968. 5. 김수환 추기경 이사장으로 취임
- 1968. 7. 24. 교장 황인영 선생 사임. 제6대 교장으로 이문원 선생 취임
- 1973. 1. 12. 학년 당 10 학급씩 30 학급으로 증설함
- 1977. 2. 21. 교장 이문원 선생 사임. 박순재 신부 제7대 교장으로 취임
- 1977. 12. 8. 개교 70주년 행사를 거행함
- 1982. 10. 25. 학년 당 12 학급씩 36 학급으로 증설함
- 1985. 8. 24. 교장 박순재 신부 사임. 최승룡 신부 제8대 교장으로 취임
- 1987. 11. 30. 신축 대강당 연건평 2,281 평을 낙성함
- 1987. 12. 8. <동성 80년사>를 간행함
- 1987. 12. 8. 개교 80 주년 행사를 거행함
- 1988. 8. 23. 교장 최승룡 신부 사임. 곽성민 신부 제9대 교장으로 취임
- 1990. 7. 소운동장을 정원으로 조경 공사
- 1991. 5. 23. 교비(校碑) <진리와 사랑> 제막식을 거행함
- 1993. 9. 16. ‘성가정상(聖家庭像)’ 및 ‘예수 수난 14처’ 제막식을 거행함
- 1994. 9. 1. 학교 법인을 가톨릭 학원으로 변경함
- 1994. 9. 28. 교내 T.V. 방송실 및 스튜디오 개국
- 1995. 8. 25. 교장 곽성민 신부 사임. 김윤희 신부 제10대 교장으로 취임
- 1997. 12. 8. 개교 90주년 행사를 거행함. <동성 90년사>를 간행함
- 1998. 6. 29. 김수환 추기경 이사장직 사임, 정진석 대주교 제6대 이사장으로 취임
- 1998. 8. 20. 교사 진입 계단 및 야외공연장 준공
- 1998. 8. 30. 교과별 교사 연구실 조성 완료

1999.	4.	22.	전면 급식을 위한 교내 식당 준공(대강당 지층, 540 석)
1999.	8.	27.	본교 제3대 교장 고(故) 장면 박사 탄신 100주년 기념 흉상 건립
1999.	12.	28.	1999학년도 하반기 종합감사에서 서울특별시 최우수 고등학교로 선정
1999.	12.		1999학년도 서울특별시 고등학교 경영평가에서 진로지도부문 우수교교선정
2001.	6.	21.	종교관 준공
2002.	2.	17.	정진석 대주교 이사장직 사임, 이한택 주교 제7대 이사장으로 취임
2002.	11.	21.	교장 김운회 신부 주교 서임
2003.	3.	2.	교장 김운회 주교 사임, 임병헌 신부 제11대 교장으로 취임
2004.	3.	2.	전자정보도서관 개관 및 제2 전산실, 다목적 교실 1, 2 개관
2004.	10	11.	이한택 주교 이사장직 사임, 정진석 대주교 제8대 이사장으로 취임
2005.	1.	10.	자율 학습실 개관
2005.	2.	18.	교장 임병헌 신부 사임, 김웅태 신부 제12대 교장으로 취임
2005.	10.	8.	제 1 시청각실 개수
2006.	2.	22.	재단이사장 정진석 대주교, 추기경 서임
2007.	12.	8.	동성 100주년 기념관 준공 및 개교 100주년 기념행사 거행
2009.	7.	14.	자율형 사립 고등학교 지정
2010.	2.	28.	실내 체육관 완공
2010.	3.	2.	자율형 사립고 첫 신입생 입학
2011.	9.	1.	교장 김웅태 신부 사임, 박일 신부 제13대 교장으로 취임
2012.	2.	29.	교실 시청각 시설 설치
2012.	6.	21.	정진석 추기경 이사장직 사임, 염수정 대주교 제9대 이사장으로 취임.
2012.	7.	18.	급식실 환경 개선 공사
2012.	9.	25.	운동장 인조 잔디 조성
2012.	9.	25.	자율학습실 환경 개선 공사
2013.	2.	6.	자율형 고등학교 첫 졸업생 배출 (328명)
2014.	2.	22.	재단 이사장 염수정 대주교 추기경 서임
2014.	9.	13.	안드레아관 별마루(기숙사) 개관
2014.	3.	29.	베리타스관(예신반 기숙사) 개관
2014.	10.	21.	화학실 개선 완료
2014.	10.	31.	자율형 사립고 재지정
2014.	11.	29.	2015학년도 신입생 선발을 위한 자기주도학습 전형 실시
2015.	2.	10.	교과 및 행정 교무실 정비 완료
2015.	9.	15.	스테파노홀(대강당) 환경 개선 공사
2016.	2.	24.	급식실 바닥 환경개선 공사
2016.	2.	28.	중앙계단 개선 공사
2018.	3.	2.	교장 박일 신부 사임, 조영관 신부 제14대 교장으로 취임
2019.	3.	1.	학년 당 11 학급에서 9 학급으로 조정함
2019.	7.	9.	자율형 사립고 재지정
2019.	8.	20.	운동장 인조잔디 개선 공사 및 농구장 설치 공사
2020.	1.	31.	과학과 특별교실 현대화 사업 및 영성관 영성교실 개선 공사
2021.	2.	25.	수업나눔카페, 학년교무실 개수(改修)
2021.	12.	1.	염수정 추기경 이사장직 사임, 정순택 대주교 제10대 이사장으로 취임
2021.	9.	1.	셋별관 준공
2022.	3.		2022학년도 신입생부터 단계적으로 일반고로 전환
2022.	9.	30.	한국 가톨릭 중등교육 100주년 기념 심포지엄

나. 역대 이사장

역 대	이 사 장
1	민덕효(閔德孝, Gustave, Mütel) 대주교
2	원형근(元亨根, Adrianus, Larribeau) 대주교
3	노기남(盧基南) 대주교
4	윤공희(尹恭熙) 주교
5	김수환(金壽煥) 추기경
6	정진석(鄭鎭奭) 대주교
7	이한택(李漢澤) 주교
8	정진석(鄭鎭奭) 추기경
9	염수정(廉洙政) 추기경
10	정순택(鄭淳澤) 대주교

다. 역대 교장

역 대	성 명	취 임 년 월 일	이 임 년 월 일
1 대	방규환(方奎煥) 선생	1918. 2. 1.	1924. 5. 3.
2 대	박준호(朴準鎬) 선생	1924. 5. 3.	1936. 11. 11.
3 대	장 면(張 勉) 선생	1936. 11. 11.	1947. 12. 25.
4 대	전창기(全昌基) 선생	1947. 12. 25.	1960. 12. 1.
5 대	황인영(黃仁永) 선생	1960. 12. 1.	1968. 7. 24.
6 대	이문원(李文垣) 선생	1968. 7. 24.	1977. 2. 21.
7 대	박순재(朴順宰) 신부	1977. 2. 21.	1985. 8. 24.
8 대	최승룡(崔承龍) 신부	1985. 8. 24.	1988. 8. 23.
9 대	곽성민(郭星敏) 신부	1988. 8. 23.	1995. 8. 25.
10 대	김운회(金雲會) 주교	1995. 8. 25.	2003. 3. 2
11 대	임병헌(林秉憲) 신부	2003. 3. 2.	2005. 2. 18
12 대	김웅태(金雄泰) 신부	2005. 2. 18.	2011. 9. 1.
13 대	박 일(朴 逸) 신부	2011. 9. 1.	2018. 3. 1.
14 대	조영관(曹永寬) 신부	2018. 3. 1.	현재

2 | 학생 및 교직원 현황

가. 학생 현황 (2024. 3. 29. 기준)

학년 \ 반	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	계
1	24	24	23	24	26	24	23	23	24	215
2	23	25	27	27	14	27	25	22	22	212
3	20	20	20	23	14	19	23	23	23	185

총계 612 명

나. 교직원 현황 (2024. 4. 1 기준)

직급	교원(휴직, 강사, 상담사 포함)					행정직 및 기타			총계
	교장	교감	교사	원어민	소계	행정직 (중학교 겸직 포함)	진학 상담사	교무행정 지원사	
인원	1	1	63 (휴직3) (강사4) (상담사1)	1	66 (휴직3) (강사4) (상담사1)	8	1	2	77

다. 교과별 교원 현황 (2024. 4. 1. 휴직, 강사, 상담사, 원어민 포함)

교과	도덕 윤리	국어	한문	역사	일반 사회	지리	수학	물리학	화학	생명 과학	지구 과학	체육
인원	3 (휴직1)	7	1	4	2	2	10 (휴직1) (강사1)	2	2	3 (교감1)	2	4 (강사1)
교과	진로 진학	음악	미술	영어	중국어	일본어	상담사	정보 컴퓨터	보건	종교 철학	사서	원어민
인원	1	1	2	8 (휴직1)	1	2 (강사1)	1	2 (강사1)	1	3 (교장1) (지도신부1) (지도수녀1)	1	1

총계: 66명

라. 교과별 교원 명단 (2024. 4. 1. 휴직, 강사, 상담사, 원어민 포함)

구분	교과	이름	비고	구분	교과	이름	비고
1	국어	정**		36	종교철학	조**	교장신부
2		송**		37		이**	신부
3		박**		38		우**	수녀
4		유**		39	일반사회	이**	
5		박**		41		변**	
6		박**		41	지리	노**	
7		오**		42		정**	
8	한문	지**		43	역사	김**	
9	영어	이**		44		한**	
10		김**		45		박**	
11		이**		46		김**	
12		이**		47	도덕/윤리	김**	
13		김**		48		이**	
14		(장**)	휴직	49	김**		
15		정**		50	물리학	노**	
16	한**		51	이**			
17	김**	원어민	52	화학	노**		
18	일본어	홍**			53	전**	
19		성**		54	조**	교감	
20	중국어	한**		55	생명과학	최**	
21	수학	이**		56		양**	
22		주**		57	지구과학	구**	
23		전**		58		전**	
24		이**		59	체육	장**	
25		(김**)	휴직	60		조**	
26		박**		61		김**	
27		김**		62		조**	
28	서**		63	음악	이**		
29	윤**		64	미술	이**		
30	임**		65		이**		
31	보건	민**		66	진로진학	윤**	
32	상담사	김**					
33	사서	김**					
34	정보컴퓨터	김**					
35		임**					

마. 2024학년도 담임 및 부담임

학년	반	담임	부담임	계열
1학년	1반	박**	정**	일반
	2반	한**	정**	
	3반	구**	이**	
	4반	이**	윤**	
	5반	김**	김**	인문중점반
	6반	지**	장**	일반
	7반	서**	김**	
	8반	한**	윤**	
	9반	김**	김**	
2학년	1반	김**	박**	일반
	2반	이**	이**	
	3반	조**	전**	
	4반	오**	우**	
	5반	박**	이**	인문중점반
	6반	송**	김**	일반
	7반	전**	노**	
	8반	양**	전**	
	9반	김**	이**	
3학년	1반	이**	유**	일반
	2반	한**	김**	
	3반	이**	이**	
	4반	홍**	변**	
	5반	이**	노**	인문중점반
	6반	주**	이**	일반
	7반	정**	최**	
	8반	노**	이**	
	9반	박**	박**	

부서	분장	담임	담 당 업 무	부담임
1 학 년 부	1	박**	1학년 부장, 1학년부 제반 업무 총괄	정**
	2	한**	1학년부 교원학습 공동체 기획 및 운영	정**
	3	구**	학년 자율활동 및 문화 체험 운영, 교무실 비품 관리	이**
	4	이**	1학년 기획	윤**
	5	김**	전국연합학력평가 운영 및 분석, 인문중점과정 업무	김**
	6	지**	학생 생활지도	장**
	7	서**	1학년 수련회 및 학년 페스티벌 운영	김**
	8	한**	학년 봉사활동 업무, 기초학력보장제 운영	윤**
	9	김**	학년 특색 사업 기획, 운영	김**
2 학 년 부	1	김**	학생 생활 지도	박**
	2	이**	학년부 교원 학습 공동체 기획, 운영	이**
	3	조**	토요 프로그램 및 학년 특색 사업 기획, 운영	전**
	4	오**	봉사활동, 기초학력보장제 운영	우**
	5	박**	인문중점과정 업무	이**
	6	송**	전국연합학력평가 운영 및 분석	김**
	7	전**	테마 여행, 학년 페스티벌 기획, 운영	노**
	8	양**	2학년 기획	전**
	9	김**	학년부장 2학년부 제반 업무 총괄	이**
3 학 년 부	1	이**	교원 학습공동체 운영	유**
	2	한**	학생 생활지도	김**
	3	이**	학생 생활지도	이**
	4	홍**	수능 이후 프로그램 기획 및 운영	변**
	5	이**	인문중점과정 업무	노**
	6	주**	학년 부장, 학년 업무 총괄	이**
	7	정**	진로 주제 탐구 활동 운영	최**
	8	노**	2학년 기획	이**
	9	박**	학력평가 운영	박**
동성 학사	관장	이**	기숙사 관련 제반업무	

바. 2023학년도 업무분장

부서	분장	담당	담당 업무
종교인성부	부장 (지도신부)	이**	1. 동성 영성교육 과정(DSPEC) 진행 총괄 2. 인문중점과정(후마니타스)에 관한 업무 총괄 3. 교내 신학교 지원자 및 성소자 관련 업무 총괄 4. 동성학교 평화지킴이(DSPM) 활동 총괄 5. 천주교 서울대교구 내 학교 홍보 총괄 및 학교 홍보 전반 협력 6. 해외 봉사활동 및 기타 유사 교구 협력 프로그램 총괄 7. (학생, 교직원, 학부모) 생명존중, 양성평등, 장애인이해 교육 및 관련 공문서 관리
	기획	김**	1. 예결산 관리 및 공문서 처리 2. 교직원 연수 및 교직원 행사 추진 3. 종교행사 관련 홈페이지 관리 4. 동성학교평화지킴이(DSPM) 활동 지원 및 협조 5. 인성교육 관련 행사 및 공문서 관리 6. 신자, 예비자 학생 파악 및 교직원 축일·생일 행사 준비 7. 교내 신학교 지원자 및 성소자 관련 행사 기획 및 준비, 공문서 관리
	전례 (지도수녀)	우**	1. 각종 미사·전례 준비 및 자료 관리 2. 교사 및 학생 신앙 상담 및 지원 3. 학생 종교동아리 지도 및 통합 관리 4. 교사 및 학생 예비자권신자 교리 지도 및 관리 5. 학부모와의 소통을 위한 종교모임 기획 및 추진 6. WEE 클래스 상담실과의 연계 및 협조를 통한 심층 상담 진행·관리
교무기획부	부장	이**	1. 교무기획부에 관한 제반 업무 및 입학관리 총괄 2. 중학교 방문(홍보) 지원
	기획 1/ 장학	유**	1. 기획 및 문서 관리 2. 수능 원서 및 수능 관련 사무 3. 교무관련 가정통신문 발송 4. 입학/졸업, 방학/개학 사무 5. 반 편성 관리, 신입생 OT 업무 6. 교원복무(41조 연수) 7. 수상계 및 내외부상 업무 관리 8. 중학교 방문(홍보) 지원 9. 각종 장학(생) 관련 사무
	기획 2/ 홍보	이**	1. 교외 체험학습 관리 2. 미인정결석, 장기결석 등 출결 관련 업무 3. 중학교 방문(홍보) 4. 브로슈어, 포스터 등 학교 홍보 자료 제작 5. 학교 입학 설명회 진행 6. 학사력 제작 7. 교무 및 홍보 관련 콘텐츠 내용 관리(홈페이지, 유튜브, SNS 등) 8. 교내외 각종 행사 사진 촬영 협조 요청 (홍보용 학교 사진 수집 및 관리)
	고사	노**	1. 각 과목별 평가 계획 및 시행 업무 2. 정기고사: 계획, 진행 및 선택과목 시감표 작성 3. 출제지 수합, 인쇄 및 보관 4. 모의고사: 신청, 시감 계획, 타종 5. 수능 시감표 작성
	성적처리/ 규정	박**	1. 성적처리 및 확인 결재 2. 정기고사 성적 분석 3. 신입생 진단고사 처리 4. 교내경시대회 처리 5. 각종 교내 설문 처리 6. 각종 규정 및 서식 정리(쿨박스 업로드 및 정리)
	나이스/ 방송	정**	1. 나이스 권한 부여 및 관리 2. 생활기록부 기재 업무 및 관련 연수 3. 대입전형과일 생성 4. 방송 업무(수능 포함) 5. 방송기기 관리 6. 교내 행사시 방송 지원 업무
	정보 시스템	이**	1. 리로스쿨 관리 2. 구글 클래스룸 관리 3. 쿨메신저, 내 PC지킴이 관리 4. 정보공시, 정보보안 업무 5. 정보화 교육/연수 공문 6. 교육업무용 ICT, SW, 기자재 구입 7. 원활한 정보화 기기 및 네트워크 관리를 위해 외부 업체 및 행정실과 협조하는 업무
	수업/대의 업무	교무행정 지원 1 정**	1. 시간표 작성 및 나이스 입력 2. 수업 교환 및 결·보강 처리 3. 초·보·결강 시수 통계 4. 강사 수업시수 통계 5. 학생생활영역(창체활동 내용) 입력 6. 홈페이지, 유튜브, SNS 관리 7. 자율장학회의록 나이스 등록 8. 교무행정지원사 2 지원(휴가, 결근 시)
학적/복지/ 기타	교무행정 지원 2 이**	1. 학적: 신입생등록, 입학, 진급, 전입, 전출, 졸업, 학업중단, 위탁, 학적 조회, 과정변경 등 2. 입학준비금, 교과서 업무 3. 교육비 및 교육급여 업무 4. 제단 월간 보고 5. 정기고사 기출문제, 가정통신문, 공문 등 리로스쿨 업로드 6. 상장, 장학증서, 임명장, 졸업장 등 출력 7. 우편물, 교육청 자료 배부 및 정리 8. 교무기획부 교무실 물품 및 다과 구입 관리 9. 공용노트북 대여 관리(15대 정도) 10. 교무행정지원사 1 지원(휴가, 결근 시)	
교육과정부	부장	박**	1. 교육과정부에 관한 제반 업무(고교학점제 포함) 총괄 2. 교육과정편성표 3. 교육과정 이수지도팀 운영(진학부, 학년부 협력) 4. 교육과정 안내 책자 제작 5. 기본(기초)학력보장지도(키다리샘 포함)
	기획	윤**	1. 교육과정 편제과목 개설관리 2. 학생 선택과목 관련 업무 3. 학교간 협력교육과정(공유, 거점, 온라인) 관리 4. 각종 교육과정관련 연수 및 설명회 지원 5. 학업성취도평가 6. 최소학업성취수준보장 7. 연구록
교육연구부	부장	이**	1. 교육연구부에 관한 제반 업무 총괄 2. 전체 교직원 연수 및 부장교사 연수 3. 학교평가 4. 교육실습 운영 5. 독서교육업무(아침책 산책 프로그램 등) 6. 인문(후마니타스)중점과정 업무처리 (종교인성부와 협조) 7. 신학년대비 집중연수
	기획	변**	1. 기획 및 전자문서 처리 2. 교원능력개발평가 3. 교과협의록 4. 수업공개(동료장학) 5. 학생·학부모·교원 연수 6. 학교교육계획서 7. 지원장학 및 컨설팅장학 8. 공모사업, 학교자율사업운영제 업무(교원학습공동체 운영 포함) 9. 서울미래교육지구 지역연계 선택과제 사업 10. 수업량유연화에 따른 학교자율적교육활동 운영 11. 교원자율회복지원사업 12. 교사 포상 업무 ※ 교내 대회 관리: 각 교과 시행 ※ 독도/통일교육: 사안별로 관련 교과 시행
	학 교 도서관	김**	1. 도서관 업무 전반의 관리 및 총괄 2. 독서교육 및 도서관 행사 3. 동성 사료 관리 4. 도서관 지도 및 관리 5. 교육자료 개발 관리, 교수학습도움센터 관련 업무
	과학계	과학과총무	1. 과학과 공문 처리 2. 과학행사
	국제교류	영어과총무	1. 국제교류(고등학교 교환학생, 대학교 등) 지원

부서	분 장	담당	담 당 업 무
생활안전부	부장	전**	1. 생활안전부 제반업무 총괄
	기획	김**	1. 기획 및 문서관리 2. 교복선정위원회 운영 및 교복주관구매 업무 지원 3. 학부모회 운영 4. 상벌점 관리 5. 모범학생 표창 6. 급식 지도 7. 습득물 관리 및 처리 8. 등하교 및 교내외 생활지도 9. 학교주변 유해환경업소 계도 10. 미세먼지 관련 업무 11. 교복 물려주기 행사 12. 교권보호 관련 업무
	학교폭력	장**	1. 학교폭력전담기구 운영 2. 학교폭력 접수 및 처리 3. 학교폭력 사안조사 4. 학교폭력 가해자·피해자 지도 5. 학생 비행 설문조사 및 처리 6. 학교폭력, 아동학대, 성폭력(성희롱) 관련 예방교육 7. CCTV관리 8. 등하교 및 교내외 생활지도 9. 예절 지도 10. 급식 지도 11. 특별교육이수 외부기관 연계 기획 및 지도(전학년)
	생활지도	정**	1. 등하교 및 교내외 생활지도 2. 예절 지도 3. 급식 지도 4. 학생 제반 사안 조사 협조 5. 성찰실 운영 6. 재난훈련 안전교육 기획 및 지도 7. 인권 관련 교육 및 문서 업무 8. 학생생활교육위원회 운영 9. 성고충심의위원회 운영 10. 도박예방교육 11. 금연, 음주 예방교육 12. 학생안전공제 관리 13. 긴급복지신청의무자교육 14. 학생 병역
	상담사	김**	1. 학생 및 학부모 상담 및 실적 보고 2. 상담관련 행사기획 및 공문서 관리 3. 상담실 운영 및 상담자료 관리 4. 학생정서 및 행동특성 검사 5. 학부모와 대화, 상담주간 운영 6. 학업중단 숙려제 상담 업무 7. 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사, 게임중독예방교육 8. 상담관련 협력기관인 가톨릭 상담심리학회 상담 도우미교사 지원 업무 9. 새터민, 다문화 학생 및 가정 관리 10. 서울형 교육복지 프로그램 11. 지원 대상자 맞춤형 프로그램 기획 및 운영
	보건위생	민**	1. 보건위생기획 및 문서관리 2. 보건교육 및 건강상담 3. 환자치료 및 관리 4. 교직원 및 학생건강검진 5. 영양호학생 관리 6. 급식실위생관리 7. 학생헌혈 8. 식품안전 및 전염병예방 9. 학생건강기록부관리 10. 성교육 11. 약물오남용교육 12. 건강검진만족도조사 및 처리 13. 에이즈 예방교육 14. 학생소변검사 및 결핵검사 15. 특수교육대상자 관리
진로진학부	부장	윤**	1. 진로진학부 제반 업무 총괄 2. 학교장 추천 입학제 학생 선발 3. 국제 교류(미국, 일본, 대만 등) 대학 진학 및 교환학생 관련 학생 선발 업무 4. 진학컨설턴트 운영 5. 대학교 MOU협약 프로그램 운영 6. 진로적성검사, 학습능력검사 7. 대규모 입학설명회 협조
	기획	최**	1. 기획 및 문서관리 2. 진학 현황 자료 관리 3. 졸업생 관리 4. 대학 입학전형계획 수립 및 분석 연구 5. 학생부종합전형 지도 6. 국내 대학교류 행사: 학과체험, 모의논술 및 모의면접, 체험캠프 7. 외부고사 가채점 8. 진학 및 성적 프로그램 운영 및 관리, 연수 (UNIV, 유웨이, 썬진학 등)
	진로지도	노**	1. 진로탐색 소식지 안내 2. 진로 관련 행사 기획 및 공문서 관리 3. 직업교육 위탁학생 관리 4. 서울교육 중단연구 5. TR(재능발견)프로그램 운영 6. 진로교육 활동자료 관리 및 정리 7. 진로관련 외부 초청인사 섭외 및 관리 8. 진로관련교육 체험활동 관리
	진로진학 상담사	박**	1. 셋별인재육성 관리 및 지도 2. 명문학교 육성 프로그램 운영 3. 학생부종합전형 지도
창의적 체험활동부	부장	김**	1. 창의적 체험활동에 대한 업무 총괄
	기획	이**	1. C.A (정규 동아리 편성, 운영) 2. 동아리 발표회 (동성제) 운영 3. 봉사활동 (일람표 관리, 장소 섭외 및 인증서 관련) 4. 부서 내 봉사활동 기획 및 운영 5. 셋별 문예제, 셋별 학술제 6. 수련활동 신청 및 공문서 관리 7. 명사 초청 강좌 8. 문화체험행사
	학생회/행사	김**	1. 학생회 조직, 운영 관리 2. 학생회 및 학급 임원 시상 준비 3. 학생회 간담회 및 회의 진행 4. 학생 참여 예산 집행 5. 동성제 운영 보조 (학생회 참여 관련) 6. 임원 수련회 기획 및 운영 7. H.R 조직, 운영 관리 8. 수능 응원 행사
방과후활동부	부장	이**	방과후학교부에 관한 제반 업무 총괄
	기획	전**	1. 피스메이커스 평화교육지원금 업무(각종 세부 사업계획 종합 보고 및 정산 보고) 2. 셋별 프로젝트 학습반(PL) 업무 3. 특강 업무 4. 교과·비교과 방과후학교 종합 운영 및 관리(필요시 외부강사 채용 업무) 5. 통합 자기주도 학습실 업무 - 학년별 운영 시에는 각 학년부에서 운영 및 관리 - 자기주도 학습에 참여한 학생 정보 업데이트 등의 업무는 학년부(담임) 관리 6. 종로구청교육경비보조금사업 아카데미반(방과후학교, 질의응답형 자기주도학습) 운영 및 관리 7. 서울희망교실

사. 2024학년도 교사별 좌석 및 구내전화

(‘3671-□□□□’의 뒷자리 번호입니다.)

대표전화(주교무실) 3671-9100

행정실 대표 3671-9102 FAX 765-8239

교장 3671-9200

교감 3671-9201

Ⅲ 수위실 9181	☞ 종교관 제의실 9182	♣안드레아별마루 관장 3675-6871
☀ 영선반(남) 9178	☞ 휴게실 SR 9180	행정 3675-6872~3
☞ 인쇄실 9177	♣ 급식실 9297	☞ 동창회 사무실 744-3226
♣ 영선반(여) 9179	♣ 중학교 3671-9101	강당4층-중태권도 9183

성 명	부서, 위치	내선번호	성 명	부서, 위치	내선번호
구**	1학년부	9253	이**	교무기획부	9205
김**	2학년부	9233	이**	창의적체험활동부	9246
김**	종교인성부	9213	이**	방과후활동부	9263
김**	상담실	9273	이**	3학년부	9222
김**	도서관	9279	이**	종교인성부	9210
김**	1학년부	9240	이**	3학년부(예신반교무실)	9261
김**	휴직		이**	3학년부	9218
김**	영어교실	9294	이**	교무기획부	9270
김**	2학년부	9234	이**	교육연구부	9295
김**	1학년부	9268	이**	2학년부	9236
김**	창의적체험활동부	9247	이**	1학년부	9251
김**	휴직		이**	교무기획부	9264
김**	생활안전부	9232	임**	수학과(진로진학부실)	9283
김**	창의적체험활동부	9288	장**	생활안전부	9230
노**	3학년부	9224	장**	휴직	
노**	교무기획부 (예신반교무실)	9271	전**	2학년부	9214
노**	진로진학부	9280	전**	방과후활동부	9265
민**	보건실	9209	전**	생활안전부	9226
박**	1학년부	9248	정**	교무기획부	9203
박**	2학년부(예신반교무실)	9257	정**	생활안전부	9228
박**	교무기획부	9255	정**	3학년부	9217
박**	3학년부	9221	조**	교장	9200
박**	교육과정부	9208	조**	체육과실	9276
변**	교육연구부	9262	조**	2학년부(체육과실)	9269
서**	1학년부	9252	조**	교감	9201
성**	일본어과 (진로진학부실)	9211	주**	3학년부	9223
송**	2학년부 (창의적체험활동부실)	9245	지**	1학년부	9250
양**	2학년부	9219	최**	진로진학부	9281
오**	2학년부	9237	한**	1학년부	9239
우**	종교인성부	9212	한**	1학년부	9238
유**	교무기획부	9202	한**	3학년부	9220
윤**	진로진학부	9284	홍**	3학년부	9225
윤**	교육과정부	9204			

3 | 2024학년도 학사 일정, 시상 계획 (본 일정은 학교사정에 따라 변동될 수 있음.)

가. 1학기 학사력

월	주	월	화	수	목	금
	1					1 삼일절
	2	4 입학식, 개학식	5 6,7교시 HR	6	7	8
3	3	11	12 6,7교시 봉사활동	13 1년: 기초학력 진단 검사	14	15
	4	18 1년: 진로검사 1	19 6,7교시 CA	20 학부모 총회	21	22
	5	25	26 1,2년: TR(1,2차시) 3년: 진로주제활동	27	28 전학년 모의고사	29
	6	1 부활절 재량휴일	2 6,7교시 HR 부활미사	3	4	5
	7	8	9 1,2년: TR(3,4차시) 3년: 진로주제활동	10 국회의원 선거	11	12
4	8	15	16 전학년: 약물오남용교육, 학교폭력예방교육	17	18	19 2,3학년, 교직원: 결핵검사
	9	22	23 6,7교시 CA	24	25	26
	10	29 중간고사	30 중간고사			
	11			1 중간고사	2 중간고사	3 중간고사
	12	6 대체휴일	7 6,7교시 CA	8 3년 모의고사 1, 2년 학년행사	9 3년(희망자): 과학 글쓰기 행사	10 2024 서울교육가족 걷기행사(희망자)
5	13	13 고전 인문학이 돌아오다	14 1년: 심폐소생술교육 2,3년: 담임자율시간	15 부처님 오신날	16	17 셋별 문예제, 학술제 3년: 졸업앨범촬영
	14	20 1년: 건강검진 성모의밤 고전 인문학이 돌아오다	21 1,2년: TR(5,6차시) 3년: 진로주제활동	22 1년: 건강검진	23	24 1년: 건강검진
	15	27 고전 인문학이 돌아오다	28 6,7교시 봉사활동	29	30	31
6	16	3 전학년(희망자): 과학탐구 토론회(서류마감) 휴먼 라이브러리	4 1,2년: 담임자율시간 3학년: 평가원 모의고사	5	6 현충일	7
	17	10 소변검사, 전학년(희망자): 과학탐구토론회	11 6,7교시 CA 견진성사	12	13	14 2,3년(희망자): 현 철
	18	17	18 1,2년: TR(7,8차시) 3년: 진로주제활동	19	20	21
	19	24	25 6,7교시 CA	26	27	28
7	20	1	2 전학년: 소방안전교육	3	4 기말고사	5 기말고사
	21	8 기말고사 교직원: 심폐소생술교육	9 기말고사	10 기말고사	11 3년 모의고사	12
	22	15 3년: 자율적 교육활동 지리책 읽기대회 주간 1년: 진로검사 2	16 3년: 자율적 교육활동 6,7교시 봉사활동	17 3년: 자율적 교육활동 셋별문예제, 학술제시상	18 3년: 자율적 교육활동	19 방학식, 종강미사

나. 2학기 학사력

월	주	일	화	수	목	금	
8	1					23 개학식, 개강미사	
	2	26	전학년(희망자): 창의발명 발표회 서류마감	27 6,7교시 HR 종합감사	28 종합감사	29 종합감사	30
9	3	2	전학년(희망자): 창의발명 발표회 1,2년(희망자):한문대회	3 6,7교시 CA	4 1학년 수련회 2,3년 모의고사	5 1학년 수련회	6 1학년 수련회
	4	9	인문사회 독서토론	10 전학년: 성교육	11	12	13
	5	16	추석	17 추석	18 추석	19	20
	6	23		24 1,2년: TR(9,10차시) 3년: 진로주제활동	25 2학년 테마여행	26 2학년 테마여행	27 2학년 테마여행
	7	30					
	10	7		1 6,7교시 CA	2 우리말 겨루기 대회	3 개천절	4
8		7	자연과학 독서토론	8 1,2년: TR(11,12차시) 3년: 진로주제활동	9 한글날	10	11
9		14		15 전학년 모의고사	16 1,2년(희망자): 헌혈	17	18
10		21		22 6,7교시 CA	23	24	25
11		28	1,2년 중간고사 3년 졸업고사	29 1,2년 중간고사 3년 졸업고사	30 1,2년 중간고사 3년 졸업고사	31 1,2년 중간고사 3년 졸업고사	
11	11					1 1,2년 중간고사 3년 졸업고사	
	12	4	5 6,7교시 CA	6	7	8	
	13	11	과학글쓰기행사: 1년 7교시, 2년 방과후	12 6, 7교시 생명존중교육	13 예비소집일	14 대학수학능력시험	15 재량휴일
	14	18	전학년 희망자: 과학탐구 발표회(서류마감)	19 1,2년: TR(13,14차시) 3년: 진로주제활동	20	21 세례식	22
	15	25	전학년(희망자): 과학탐구 발표회	26 6,7교시 CA	27	28	29 동성제
12	16	2	3 1,2년: TR(15,216시) 3년: 진로주제활동	4	5	6	
	16	9	10 6교시: 봉사활동평가 7교시: CA 평가	11	12	13	
	17	16	17 1.2년 기말고사	18 1.2년 기말고사	19 1.2년 기말고사	20 1.2년 기말고사	
	18	23	24 1.2년 기말고사	25 성탄미사	26 크리스마스	27 인권영화상영회	
	19	30	31 1,2년: 자율적 교육 활동	1,2년: 자율적 교육활동 독서포스트폴리오			
1	20			1 신청	2 1,2년: 자율적 교육 활동	3 1,2년: 자율적 교육 활동	
	21	6	7 1년: 6,7교시 담임자율 2년: 6교시 담임자율 7교시 수학대회	8	9	10 방학식	
2	22	3 개학식	4	5 졸업식 (3년만 등교)	6 종업식		

다. 2024학년도 연간 시상 계획

(1) 시상 목적

- 학생들의 적성과 자신의 진로와 관련하여 자신의 역량을 발휘할 수 있는 기회를 제공하고 성취감을 경험할 수 있게 함.
- 학교생활에서 타 학생의 모범이 되며, 본교의 교육이념에 부합하는 역량과 인성을 갖춘 학생을 시상하여 바람직한 학교생활에 대한 동기를 부여함.

(2) 시상 계획

연번	교내대회명	예정일	참가대상	수상비율	담당부서
1	지리책 읽기대회	7월 말	전 학년 희망자	20% 이내	사회과
2	1, 2학년 한문대회	9월 2일	1, 2학년 희망자	20% 이내	한문과
3	한글날 맞이 우리말 겨루기 대회	10월 2일	1~2학년 전체 및 3학년 희망자	20% 이내	국어과
4	2학년 수학대회	1월 7일	2학년 전체	20% 이내	수학과
5	Humane Leader 상	학년 말	1, 2학년 전체	학년별 6명	교무기획부
6	모범상	매 학기말	1~3학년 전체	기준 상점 이상 (p.67 참고)	생활안전부

4 | 각종 위원회

구분	위원회명	위원장	부위원장	간사위원	위 원
1	학교운영위원회	지역위원	학부모위원	행정부장	교장, 교원위원, 학부모위원, 지역위원
2	자율장학위원회	교장	교감	교육연구부장	각 부서부장, 각 학년부장, 행정실장
3	교원인사위원회	교감		교무기획부장	종교인성부장, 생활안전부장, 선출교원위원
4	성적관리위원회	교장	교감	교무기획부장	교육연구부장, 생활안전부장, 종교인성부장, 각 학년부장, 교사계
5	학교생활교육위원회	교감		생활안전부장	교무기획부장, 교육연구부장, 생활안전기획, 종교인성부장, 해당학년부장, 학생생활안전계, 해당학급담임
6	체벌 없는 학교 만들기 추진 및 평가 위원회	교감		생활안전부장	교무기획부장, 교육연구부장, 종교인성부장, 학년생활안전계, 생활안전부 기획, 학생회장, 학년 학부모회장
7	장학생선발위원회	교장		교무기획부장	교감, 교육연구부장, 생활안전부장, 종교인성부장, 각학년부장, 장학계
8	창의활동 운영 위원회	교감		창의적체험 활동부장	교무기획부장, 교육연구부장, 종교인성부장, 각학년부장, 창의활동계
9	학교내·외폭력 추방 위원회	교장	교감	생활안전부장	생활안전부기획, 학부모위원(2명), 지역유지(1명), 지구대장, 해화동장, 학교담당경찰관
10	학교평가운영위원회	교장	교감	교육연구부장	교무기획부장, 종교인성부장, 교육연구부 기획, 학부모 위원 1명, 외부인사 1명, 학생위원 1명
11	교육과정위원회	교장	교감	교육과정부장	교무기획부장, 교육연구부장, 창의적체험활동부장, 각 교과부장.
12	학교체육소위원회	운동부 후원회 회장	교감	태권도부장	체육부장, 학운위 학부모위원 1명, 지역인사 1명
13	특기·적성 교육위원회	교장	교감	교육연구부	교무기획부장, 생활안전부장, 종교인성부장, 창의적체험 활동부장, 감사(학부모), 학년학부모회장3명, 지역인사1명
14	학교장 추천 입학제 추천 심의위원회	교장	교감	진로진학부장	교무기획부장, 3학년 담임교사 3인
15	학생 복지심사 위원회	교장	교감	생활안전부장	교무기획부장, 교육연구부장, 생활안전부장, 행정실장, 후생계, 각 학년부장, 학교운영위원회, 학부모위원
16	성고충심의 위원회	교장		생활안전부장	위원장, 간사 외 내부위원 3명, 외부위원 2명

구분	위원회명	위원장	부위원장	간사위원	위원
17	학교도서관운영 위원회	교감	교육연구부장	사서교사	교사위원 3인, 학부모위원 1인, 외부위원 1인, 학생위원 1인
18	전·편입학관리위원회	교장	교감	교무기획부장	생활안전부장, 해당 학년부장 종교인성부장(인문중점과정위원회를 겸할 시)
19	입학관리위원회	교장	교감	교무기획부장	행정실장, 생활안전부장, 교무기획부기획, 교육연구부장, 종교인성부장, 기획3(입학), 행정부장, 학적계
20	교육분쟁조정위원회	교장	교감	교무기획부장	교원위원, 학부모위원, 지역위원
21	교원능력개발평가 관리위원회	교감		교육연구부장	학부모위원, 교무기획부장
22	학생봉사활동 추진위원회	교감	담당부장	창의적 체험활동부장	위원장이 임명 또는 위촉
23	학교정신건강협의회	교장	교감	생활안전부장	1학년 학년부장, 종교인성부장, 생활안전부장, 보건교사, 상담교사
24	안드레아관 별마루 운영위원회	교장	교감	관장	교무부장, 생활안전부장, 행정실장, 행정실 과장(2), *사안에 따라 위원 추가
25	교권보호위원회	교감		생활안전부장	종교인성부장, 교무기획부장, 교육연구부장, 학운위학부모위원, 경찰관
26	행복교육협의체	교감		생활안전부장	상담계, 보건교사, 진로진학상담교사, 담임교사, 학부모대표, 학교담당경찰관
27	생명존중위원회	교장		종교인성부장	교감, 행정실장, 생활안전부장, 학년부장, 위클래스담당교사, 보건교사
28	교복선정위원회	교감		생활안전부장	생활안전부 기획, 학부모위원(3명)

※ 위원회 종류와 구성은 달라질 수 있으며, 그 경우 별도의 내부 기안을 통해 구성·운영함.

5 | 학교시설

가. 학교 부지 : 30,597㎡(중·고 겸용)

- (1) 본관 : 6,131㎡ (2) 정보화센터 : 2,242㎡ (3) 스테파노 홀 : 7,729㎡
- (4) 영성관 : 698㎡ (5) 체육관 : 1,672㎡ (6) 100주년기념관 : 867㎡
- (7) 셋별관 : 1516㎡

나. 건물 및 부속 시설(확인하기)

시 설 명	현황	면적(㎡)	시 설 명	현황	면적(㎡)
교장실	1실	36	교실	27실	1,944
회의실	1실	36	학생회실	1실	24
행정실	1실	72	정보도서관	1실	486
보건실	1실	72	스터디카페	1실	270
Wee 클래스실	1실	72	물리학실	1실	135
시청각실	1실	108	화학실	1실	135
방송실	1실	36	생명과학실	1실	135
성적처리실	1실	36	지구과학실	1실	101
수업나눔카페	1실	324	인쇄실	1실	31
창의적체험활동부 교무실	1실	36	과학과 교무실	1실	67
주교무실	1실	72	미술실	1실	72
인문중점반 교무실	1실	36	매점	1실	98
교육연구부 교무실 진로진학부 교무실 방과후활동부 교무실	1실	108	식당	1실	955
생활안전부 교무실	1실	72	자율학습실(우니타스)	1실	492
학년 교무실	3실	216	강당	1실	1,211
사회교과교실	1실	72	기숙사 (안드레아관 별마루)	1동	3,408
영어전용교실	1실	72	영성관 (니콜라오관)	1동	697
특별교실	2실	144	100주년기념관	1동	869
학년 상담실	3실	48	셋별관	1동	1516
음악실	1실	72			

다. 도서관 현황

1) 도서관의 위치 및 크기

(1) 도서관의 위치 : 정보관 2층 (2) 크기 : 교실 6.5실

2) 시설 현황

항목	실별	내용	수량	항목	내용	수량		
비 품	문헌 정보실	서가(2연 6단 복식)	18	전자 영상 기기	컴퓨터 및 PAD	15		
		서가(2연 5단 복식)	6		프린터 (레이저)	1		
		서가(2연 3단 복식)	8		스캐너	1		
		서가(2연 2단 단식)	4		복사기	1		
		회전서가	2		플로터	1		
	정기 간행물실	열람 책상	19		자가대출반납기	1		
		열람 의자	60			정보 검색실	1	
		북트럭	2				냉난방 시설	5
		잡지 서가	1					신문 서가
	정보 검색실	영상 자료 보관함	1		영상 자료 보관함	1		
		컴퓨터 책상	12	컴퓨터 책상	12			
		컴퓨터 의자	12	컴퓨터 의자	12			
		컴퓨터 의자	12	컴퓨터 의자	12			

3) 자료 현황 (2024년 3월 19일 기준)

구분 분류	총류	철학	종교	사회과학	순수과학	기술과학	예술	언어	문학	역사	계
	000	100	200	300	400	500	600	700	800	900	
장서누계	1729	1621	881	3500	2614	1139	1545	710	10993	2288	27020

6 | 2024학년도 학교예산 운용 계획서

가. 학교회계

(1) 수입

(단위:천원)

장	관	예산액(2024)	전년도예산액(2023)
이전수입	지방교육행정 기관이전수입	5,772,310	3,424,864
이전수입	기타이전수입	407,309	1,939,032
자체수입	학부모부담수입		1,522,985
자체수입	행정활동수입	15,050	68,020
기타수입	전년도이월금	40,000	10,000
합 계		6,234,669	6,964,901

(2) 지출

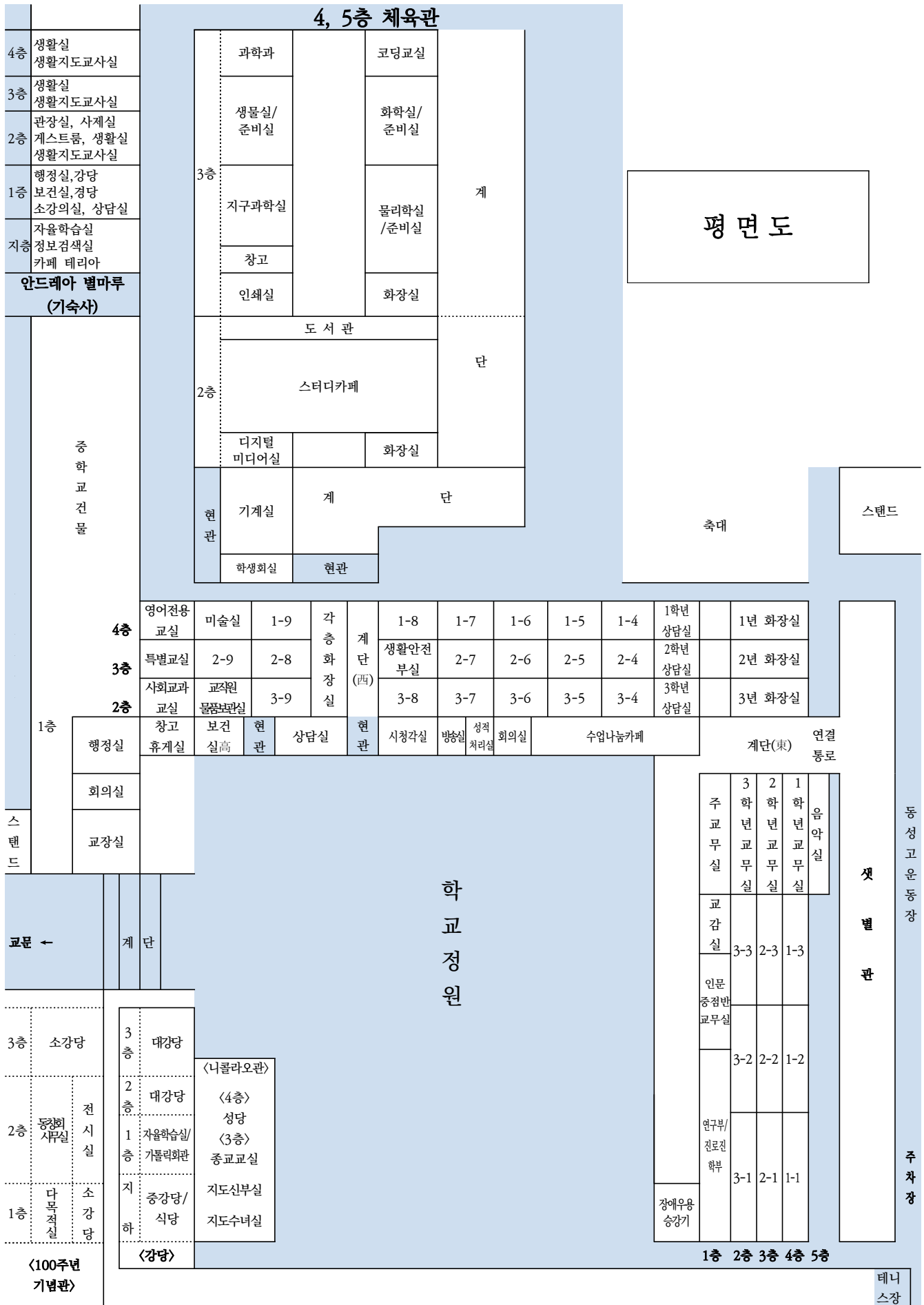
(단위:천원)

정책사업	예산액(2024)	전년도예산액(2023)
인적자원 운용	5,259,115	4,417,302
학생복지/교육격차 해소	123,336	1,553,773
기본적 교육활동	102,822	206,995
선택적 교육활동	37,377	91,628
교육활동 지원	131,924	114,548
학교 일반운영	479,884	490,655
학교시설 확충	100,211	90,000
합 계	6,234,669	6,964,901

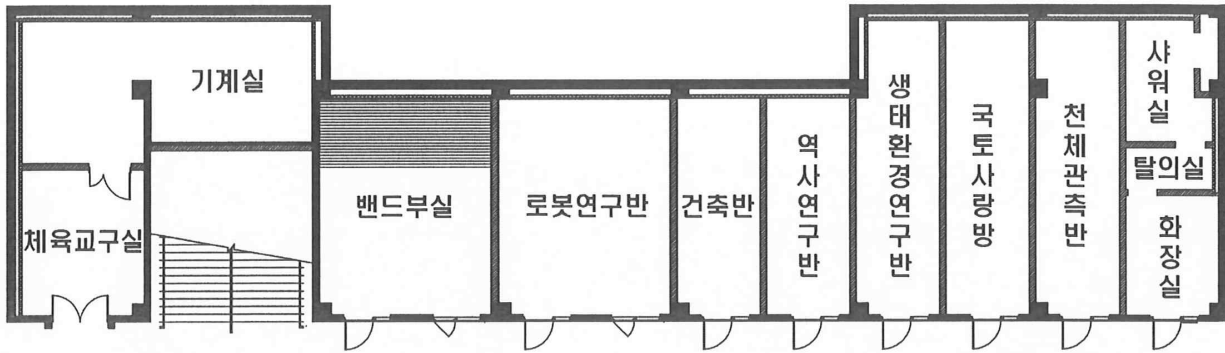
7 | 교사 배치도



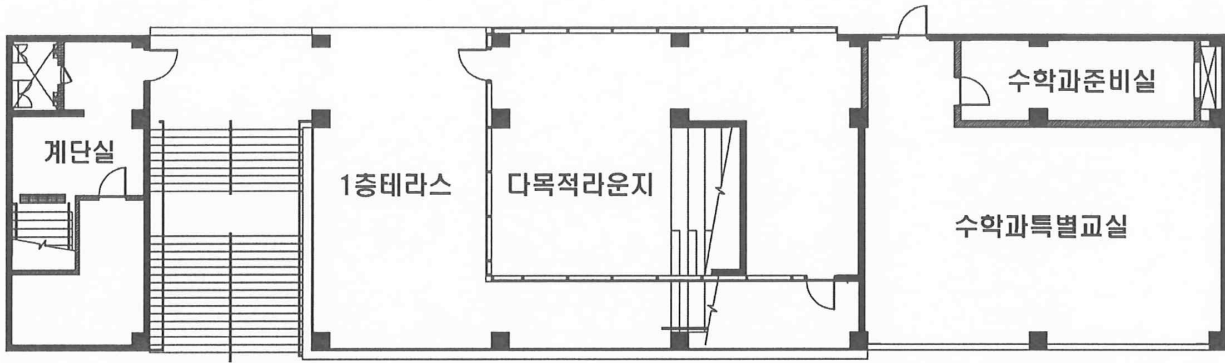
위치	건물 명칭	부 속 시 설
①	본관	[1층] (서쪽부터) 교장실, 회의실, 행정실, 보건실, Wee클래스(상담실), 시청각실, 방송실, 성적처리실, 창의적체험활동부, 수업나눔카페, (주)교무실, 회의실, 예신반지도신부실, 예신반교무실, 입학관리부, 연구부, 진학지도부, 정보검색실 [2층] (남쪽부터) 3-1~3교실, 3학년교무실, 3학년상담실, 3-4~9교실, 특별교실, 사회교과교실 [3층] (남쪽부터) 2-1~3교실, 2학년교무실, 2학년상담실, 2-4~7교실, 생활안전부, 2-8-9교실, 특별교실 [4층] (남쪽부터) 1-1~3교실, 1학년교무실, 1학년상담실, 1-4~9교실, 미술실, 영어전용교실 [5층] 음악실
②	정보관 (체육관)	[1층] 학생회실 [2층] 스터디카페, 정보도서관 [3층] 물리학실, 지구과학실, 화학실, 생명과학실, 인싸실, 과학과, 컴퓨터실 [4~5층] 실내체육관
③	셋별관	[지층] 밴드부실, 로봇연구반, 건축반, 역사연구반, 생태환경연구반, 국토사랑방, 천체관측반 [1층] 다목적라운지, 수학과특별교실, 1층테라스 [2층] 방송실, ICT교실, 2층테라스 [3층] 악기연습실, 학생회실, 미술실, 창체부교무실
④	안드레아관 별마루 (기숙사)	[지층] 자율학습실, 정보검색실, 카페테리아 [1층] 강당, 행정실, 보건실, 경당, 상담실, 소 강의실 [2층] 관장실, 사제실, 게스트룸, 생활안전교사실, 생활실(10실) [3층] 생활안전교사실, 생활실(19실) [4층] 생활안전교사실, 생활실(19실)
⑤	100주년 기념관	[1층] 다목적실, 세미나실 [2층] 역사전시실, 동성동창회 사무실 [3층] 세미나실(소강당)
⑥	영성관 (니콜라오관)	[1층] 매점 [2층] 종교부(중), 종교교실(중) [3층] 종교부(고), 종교교실(고) [4층] 성당
⑦	대강당	[지층] 식당, 중강당 [1층] 소강당, 청소년회관 [2층] 유니타스(자율학습실) [3~4층] 대강당



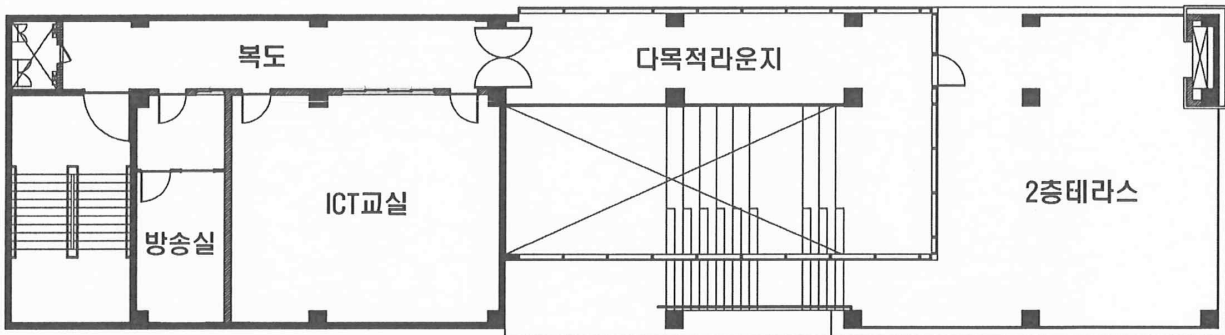
샷별관 배치도



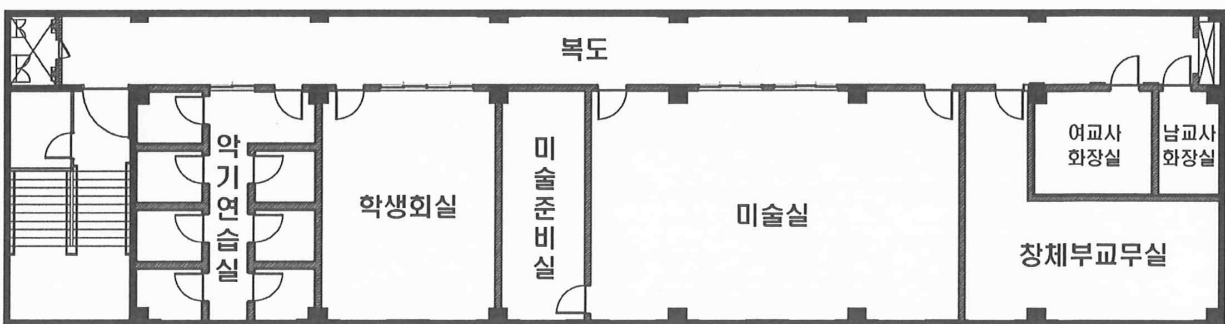
샷별관 지하 1층



샷별관 지상 1층



샷별관 지상 2층





2024학년도 동성고등학교 교육계획서

발행처	동성고등학교(東星高等學校) 110-530 서울특별시 종로구 대학로 156
발행인	조영관